**КГУ «Айдабульская средняя школа»**

**Критерии, показатели рейтинга**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Содержание критериев** | **Показатели** | **Баллы** | **Примечания** |
| 1. | Качество результатов обучения и воспитания | * 1. Качество обучения   (средний показатель по организации образования по предметам инвариантного компонента). | **По естественно-математическимдисциплинам:**  От 33% до 40% качества знаний  от 41% до 49%  от 50% ло 60%  от61% до 80%  от 815 до 100%  **По общественно-гуманитарным дисциплинам:**  От 40% до 49% качества знаний  От 51%до59%  От 60% до75%  От76%до 85%  От86% до 100% | 10 баллов  6 баллов | Для всех видов школ.  (для средних, основных, начальных школ) |
| Доля обладателей нагрудного знака «Алтын белгі» | 0 баллов | Для средних школ |
| Доля выпускников, получивших аттестаты с отличием. | 0 баллов | Для средних школ |
| Доля выпускников, не преодолевших пороговый уровень по результатам ЕНТ |  | Для средних школ |
|  |  |  | Доля выпускников основной школы, получивших свидетельства об окончании основной школы с отличием | + 40 баллов | Для основных школ |
| Доля выпускников начальной школы,завершивших начальную ступень школы с отличием.  От 10% до 20% контингента  от 21% до 35%  от 36% до 50% | 10 баллов; | Для начальных школ |
| Доля учащихся, обучаемых в классах с углубленным изучением предметов  От 10% до 20% контингента  от 21% до 35%  от 36% до 50% | 0 баллов; | Для средних и основных школ |
| Количество учащихся- победителей, призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов международного, республиканского , регионального, районного \городского\ уровней.  За каждый призовой случай на олимпиадах и конкурсах международного уровня;  За каждый призовой случай на олимпиадах и конкурсах республиканского уровня;  За каждый призовой случай на олимпиадах и конкурсах областного уровня;  За каждый призовой случай на олимпиадах и конкурсах районного \городского\ уровня. | 225 баллов  240 баллов  48 баллов  28 баллов | Для всех видов школ |
|  |  |  | Количество правонарушений, совершенных учащимися организации образования  За каждый случай,зафиксированный в отделах внутренних дел. | -10 баллов | Для всех видов школ |
| 2 | Эффективность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных | 2.1. Доля педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии и имеющих положительную динамику образовательных результатов в течении учебного года. | От 10% -20% педагогов  От 21% до 35%  От 36% до 50%  От 51% до 75%  От 76% до 100% | 4 балла | Для всех видов школ |
| 2.2. Доля педагогов, эффективно использующих ИКТ и имеющих положительную динамику образовательных результатов в течение учебного года. | От 10% до 20% педагогов  от 21% до 45%  от 46% до 70%  от 71% до 100% | 4 балла | Для всех видов школ. |
|  |  | 2.3. Доля педагогов ,прошедших курсы повышения квалификации в области современных педагогических технологий в течение последних пяти лет. | От 10% до 20% педагогов  от 21%до 45%  от 46% до 70%  от 71% до 100% | 10 баллов. | Для всех видов школ.  Учитываются все курсы повышения квалификации, в том числе уровневые курсы нового формата. |
| |  | | --- | |  |   2.4. Доля автоматизированных рабочих мест учителя. | От 10% до 20% педагогов  от21% до 45%-  от46% до 70%  от 71% до 100% | 8 баллов. | Для основных и средних школ  В случае нерабочего состояния АРМ учителей в школах, подключенных к системе электронного обучения, по данной категории баллы должны быть сняты. |
|  | Наличие автоматизированного рабочего места библиотекаря.( наличие компьютора с базой данных по учащимся школы, по библиотечному фонду и т.д ) | 3 балла | Для всех видов школ |
| Наличие единой электронной базы данных по организации образования (по УВП, кадры и МТБ) | 20 баллов | Для всех видов школ |
|  |  |  | Наличие автоматизированной системы управления УВП (наличие « Кунделик», электронный мониторинг УВП и т.д. | 10 баллов | Для всех видов школ |
| 3. | Обеспечение доступности качественного образования | 3.1. Доля учащихся школы, охваченных дополнительным образованием на базе организации образования и в организациях дополнительного образования | От 10% до 20% контингента  от21% до 35%  от 36% до 50%  от 51%до 70%  от 71% до 100% | 15 баллов | Для всех видов школ |
| 4. | Эффективность развития учреждения |  | Наличие программы развития | 5 баллов | Для всех видов школ |
| Количество реализуемых инновационных проектов | 0 баллов | Для всех видов школ |
| Наличие экспериментальных площадок республиканского, регионального уровней | 0 баллов | Для средних и основных школ |
| 5. | Доступность и открытость информации о деятельности УО |  | Наличие регулярно обновляемого сайта организации образования | 5 баллов | Для средних и основных школ |
| Наличие ежегодного публичного доклада руководителя школы на сайте организации образования | 2 балла | Для средних и основных школ |
| 6. | Отношение родителей (законных представителей ), выпускников к учреждению | 6.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг. | От 10% до 20% родителей  от 21% до 35%-  от 36% до5о%-  от 51% до75%  от 76% до 100% | 15 баллов; | Для всех видов школ. Подсчет должен осуществляться на основе замеров, сделанных психологическими службами организаций образования среди фокус-групп (родителей учащихся начальной ступени, основной ступени и родителей учащихся старшей ступени  школы) |
| Наличие Попечительского совета организации образования | 5 баллов | Для всех видов школ |
| 7. | Эффективность управления | 7.1. Количество жалоб членов коллектива школы в вышестоящие инстанции на неправомерные действия администрации школы |  | 0 баллов | Для всех видов школ |
|  |  | 7.2. Степень удовлетворенности членов коллектива стилем управления школой | От 10% до 20% удовлетворены стилем управления школой  от 21% до 40%  от 41% до 60%  от 61% до 8о%  от 81% до 100% | 15 баллов. | Для всех видов школ.  Подсчет должен осуществляться на основе замеров, сделанных независимой группой,созданной районным \городским\ комитетом профсоюза работников образования |
| 8. | Уровень реализации творческого потенциала педагогов | 8.1. Доля педагогов организации образования- победителей, призеров (лауреатов) конкурсов международного, республиканского, областного, районного \городского\ уровней | Призеры международных конкурсов-  призеры республиканских конкурсов и дистанционных олимпиад  призеры областных конкурсов и дистанционных олимпиад-  призеры районных \городских\ и дистанционных олимпиад - | 12 баллов;  30 баллов;  12 баллов. | Для всех видов школ  Баллы выставляются как совокупный показатель за каждый показатель в отдельности |
|  |  | 8.2. Доля педагогов, опыт которых был опубликован на международном, республиканском, районном \городском\ уровне. | Публикация материалов в международных научно-методических изданиях и научно-практических конференциях- публикация материалов в республиканских научно-методических изданиях и научно-практических конференциях – публикация материалов в региональных научно-методических изданиях и научно-практических конференциях- публикация материалов в районных  городских\ научно-методических конференциях- | 0 баллов | Для всех видов школ.  Баллы выставляются как совокупный показатель за каждую публикацию в отдельности. |
|  |  | 8.3 Доля педагогов,транслировавших опыт на республиканском, региональном, районном\ городском уровнях | На республиканском уровне городском\ уровнях.  на региональном уровне-  на районном \городском\ - | 10 баллов. | Для всех видов школ  Баллы выставляются за совокупный показатель, а за каждое мероприятие в отдельности. |
| 8.4. Доля педагогов , имеющих высшую, первую, вторую квалификационную категорию. | От 75% до 100% имеющих высшую категорию-  от50% до 74% первую категорию- от 30% до 49% вторую | 0 баллов. |  |

***Итого: 782 балла***

*Директор школы: Байконурова Б.А.*