**СЦЕНАРИЙ « Неделя детской книги»**

**Цель:** Закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях, воспитывать бережное, трепетное отношение к книге.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять знания детей об особенностях сказки. Продолжать воспитывать интерес к художественной литературе.

**Развивающие:** развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание. Развивать творческое воображение.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

**План Недели Детской Книги:**

1.Тематическая выставка «Моя любимая книга»

2.Конкурс рисунков «Капельки творчества» от каждого класса ,

3.Викторина «Любимые сказки»

 4. Игры - «Чей предмет, из какой книги?», « Что любит книжка?», «Волшебные домики»

5.Экспресс- сказка «В тридевятом царстве»

6. Праздник. подведение итога, награждение.

**Ход праздника:**

*Дети под музыку входят в зал и садятся на стулья.*

***«Ужасно интересно, все то, что неизвестно»***



***Здесь двери открыты каждому –***

***Пожалуйста, заходите!***

***Всё лучшее, нужное, важное***

***Берите, читайте, любите!***

 **Ведущий:**

День рожденья – особая дата
Этот праздник ни с чем не сравнить
Кто-то мудрый придумал когда-то
Имениннику радость дарить.

Дорогие ребята! Сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь все вместе для того, чтобы отпраздновать День рождения. А чтобы узнать чей день рождения, нужно отгадать загадку: «Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает…» (книга)**.**Правильно, ребята, это-книга. Ежегодно со 2 апреля и до конца апреля все празднуют  Международный день детской книги.

.Книжкина неделя пролетит  по всей стране. Как предвестие апреля. Как приветствие весне!

**Ведущий:**

 Друзья! Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие – в прекрасную страну на день рождения государыни Книги. В дорогу мы возьмем ценный багаж: смех, смекалку да внимание, иначе нас просто не пропустят в сказочное королевство. А попасть туда можно, если скажем волшебные слова. Повторяйте за мной: «Раз, два, три, дверцу, Книга, отвори!»

*Дети повторяют слова, звучит музыка.*

**Ведущий:**

 Кажется мы на месте.

 Хочу рассказать вам, когда и где родился детский праздник “Неделя детской книги”

Добрый праздник Детской книги или День рождения Недели детской книги можно считать весну 1943 года. Шла Великая Отечественная война. Всем было очень трудно – и взрослым и детям. Вы скажете, до праздников ли было? Но детские писатели решили в это трудное время устроить детям праздник книжкиных именин.

Они прошли в городах Москве и Ленинграде. Прямо с фронта к детям приехали любимые писатели Лев Кассиль, Сергей Михалков и другие.

А с весны 1944 года праздник стал ежегодным. Едва наступало время весенних каникул, как на встречу собирались писатели и читатели детских книг. В гости к ребятам приходили С.Я.Маршак, С.В.Михалков, А.Л.Барто, Л.Кассиль и другие, любимые детьми писатели. С каждым годом праздник детской книги охватывал всё большее пространство. В 1970 году Неделя детской книги была объявлена Всесоюзной. Так появилась «Книжкина неделя», которая в этом году отмечает свой **76-летний юбилей. И так, мы начинаем.**

*Мы приготовили для вас испытания.*

**Задание №1 - Я** *придумала запутанную историю. Нам нужно отгадать, что это за сказка и распутать ее.*

Сказка называется «Крокодил Гена и серебряное яичко»

Жили себе мальчик и девочка, и был у них крокодил Гена. Снес крокодил яичко: яичко не простое. Серебряное. Мальчик бил-бил - не разбил; девочка била-била - не разбила, слониха бежала, хвостиком махнула: яичко упало и разбилось. Мальчик и девочка плачут; крокодил кудахчет: Не плачь, мальчик, не плачь, девочка. Я снесу вам яичко другое, не серебряное, а простое.

**Ведущая:** *Да уж, интересная сказка получилась . Но вы, молодцы, справились. А много ли вы знаете сказочных героев? Для вас я приготовила новое задание. Сейчас мы проверим, кто больше даст правильных ответов.*

**Задание №2**

«Волшебные домики»

В вашем классе появились волшебные домики. (Терем-дворец, изба, лесная избушка) В каждом из этих домиков особые сказки и особые герои живут.

***Задание:***поселить сказки и героев сказок в свои домики. (Ученикам даны названия сказок, записанные на отдельных карточках)

1 домик — Волшебный терем, дворец. («Царевна-Лягушка», «Кощей Бессмертный», «Волшебное кольцо», «Крошечка-Хаврошечка»).
2 домик — Простая деревянная изба. («Каша из топора»).
3 домик — Лесная избушка. («Лиса, заяц и петух», «Лиса и волк»).

 **Ведущая:** *Самый ценный для людей клад находится в библиотеке. Что это? Правильно книги. Предлагаю вам игру «Да – нет».*

 Знаете ли вы, что   любит  книжка? Буду произносить слово , а вы если  книжка любит это, то надо хором кричать "Да!", если   нет — то и звучать должно "Нет!

Что любит книжка?

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

**Б. Яга:** а теперь я проверю, как дети читают книги.

 *Называю сказки, а вы должны исправить ошибки в названиях сказок*

«Царевна-индюшка»
«Петушок – золотой пастушок»
«По-собачьему велению»
«Сивка-будка»
«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»
«Лапша из топора»
Крошечка-Горошечка,

Шла я к вам в гости, смотрю - мусор валяется. Ну я и собрала его в мешок.

*Достает предметы из мешка, дети называют сказочного героя.*

Игра «Чей предмет, из какой книги»

1. Туфелька («Золушка»)

2. Ключик («Золотой ключик, или приключения Буратино»)

3. Мыло («Мойдодыр»)

4. Горошина («Принцесса на горошине»)

5. Градусник («Айболит»)

6. Яйцо («Курочка Ряба»)

7. Игрушечный телефон. (К.Чуковский «Телефон»)

8. Кот и сапоги. (Ш.Перро «Кот в сапогах»)

9. Корзина с пирогами. (Сказка «Маша и медведь»)

10. Зеркало и яблоко. (А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»)

11. Монетка (К. Чуковский «Муха Цокотуха»)

12. Красная шапочка (Красная шапочка)

13. Скорлупка ореха (Дюймовочка)

14. Веретено (Настеньки - из сказки Морозко)

15. Зонтик (Оле – Лукойе)

16. Хвост (Серого волка из сказки «Волк и Лиса»)

17. Клубок (Марья царевна)

**Ведущая:**

Книги нужны, чтобы их читать. А вы, ребята, я вижу, любите, читать книги. Давайте проведём викторину и ещё раз проверим, внимательно ли вы читаете?

1. Что потерял ослик Иа-Иа? *(Хвост)*

2.Смерть свою он хранил на конце иглы *(Кощей Бессмертный)*

4.Как звали девочку, которую нес в коробе Медведь? *(Маша)*

5.Как звали девочку, растопившую ледяное сердце? *(Герда)*

6.Как звали последнюю знакомую Колобка? *(Лиса)*

7.Прикольная Бабушка, живущая в избушке на курьих ножках?

8.Кто снес золотое яичко? *(Курочка-Ряба)*

9.Какое время года пропела попрыгунья?  *(Стрекоза)*

10.Большой овощ, который не мог вытянуть из земли дед? *(Репка)*

***Весёлая разминка чтоб не болела спинка.***

Раз, два, три, четыре, пять,
Попрошу всех дружно встать!
Чтоб фигуру сохранить,
И осанку укрепить
Предлагаю вам разминку –
Укреплять мы будем спинку!
К солнцу тянемся дружней –
Станем выше и стройней!
Мы деревья – ветер дует
Нас качает и волнует!
Очень важно во дворе петух ходит на заре.
Петуха изображаем, позвоночник укрепляем.
Вот котёночек проснулся: сладко – сладко потянулся.
И вприскочку и вприпрыжку побежал ловить он мышку.
А в Африке, а в Африке живёт большой жираф.
Имеет шею длинную и ходит нос задрав.
Налево смотрит – небеса, направо – облака,
На всех, на всё везде, всегда он смотрит свысока.
Раз, два, три, четыре, пять – пора разминку завершать!
Всем здоровья и добра, продолжать игру пора!

Ведущий (библиотекарь)
Спасибо, ребята. Узнала и увидела, что вы любите книги, много читаете, много знаете и сейчас порадуете меня опять своими ответами.
**Вопросы викторины:**
1. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (Бабушке)
2. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик-семицветик»? (Женя)
3. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «Федорино горе». (Егоровна)
4. Кто написал сказку «Золушка»? (Шарль Перро)
5. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью? (Алиса)
6. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)
7. Лучший друг Карлсона. (Малыш)
8. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная)
9. Как звали сестру доктора Айболита? (Варвара)
10. Хозяйка Артемона. (Мальвина)
11. Кто поймал золотую рыбку? (Старик)
12. Автор сказки «Конёк-Горбунок». (Пётр Ершов)
13. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? (Дюймовочка)
14. В каких птиц превратились 11 королевских сыновей? ( В лебедей)
15. В кого превратился гадкий утёнок? (В прекрасного лебедя)
16. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? (Из тыквы)
17. Друг Вини - Пуха. (Пятачок)
18. Как звали хитрого кота из сказки «Золотой ключик»? (Базилио)
19. Как звали маму-медведицу в сказке «Три медведя»? (Настасья Петровна)
20. Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке «Дикие лебеди»? (Из крапивы)
21. Кто написал сказку «Приключения Чиполлино»? (Джанни Родари)
22. Как звали собаку доктора Айболита? (Авва)
23. Любимый музыкальный инструмент Незнайки. (Труба)
24. Как звали капитана, побывавшего в Лилипутии? (Гулливер)
25. Чьё копытце, полное водицы, попалось сестрице Алёнушке и братцу Иванушке на пути первым? (Коровье)

**Экспресс – сказка «В Тридевятом царстве»**
Ребята тянут жребий (выбирают роль, которую им надо сыграть)
- Царь;
- Царица;
- Василиса Прекрасная;
- Иван Царевич;
- Служанка Рамона;
- Солнышко;
- Травка;
- Деревья;
- Пенек;
- Птички;
- Ручеек;
- Ураган;
- Полцарства;
- Пол-лимона;
- Полтрактора;
- Сабелька;
*Сказочница читает текст, а дети играют роли (без слов, жестами, мимикой)*

В Тридевятом царстве в Тридесятом государстве
Жили были Царь, Царица,
Дружно жили, не тужили.
И была у них дочь - Василиса Прекрасная, которую они очень любили.
А у Василисы была служанка Рамона, она тоже очень тоже любила Василису.
Однажды Василиса со своей служанкой пошли гулять.
Идут, а Солнышко им светит, а Солнышко их греет.
Травка зеленеет. Деревья шелестят. Птички поют.
Вдруг Василиса на полянке увидела пенек, устала и присела на пенечек отдохнуть. А Солнышко светит, Травка зеленеет, Деревья шелестят, Птички поют, Ручеек журчит.
И тут, откуда не возьмись, налетел Ураган и унес Василису.
Тут служанка Рамона в слезы. Прибегает к Царю – батюшке и Царице – матушке, падает на колени и говорит: «Прости Царь – батюшка, не досмотрела, не уследила.

Царь с Царицею загрустили. Царь подумал – подумал и говорит: «Кто освободит Василису Прекрасную, тот получит Полцарства, Полтрактора и Пол-лимона.
Как раз в это время проезжал мимо Иван Царевич, и услышал он про беду царскую. Вызвал он на бой Урагана. Прилетел Ураган, а Иван Царевич его Сабелькой. А Солнышко сияет, Травка зеленеет, Деревья шелестят, Птички поют, Ручеек журчит.
Поборол Иван Царевич Ураган. Царь с Царицей развеселились, обняли доченьку Василису, и стали, как прежде, жить – поживать да в ладушки играть. А Иван Царевич получил в награду Полцарства, Полтрактора и Пол-лимона.
Тут и сказке конец, кто играл в ней – молодец!

**Ведущая:** *Ребята, какие вы молодцы. Все сказки отгадали. «Золото добывают из земли, а знания из книги». Ребята! А ведь у книг тоже есть друзья. Как вы думаете кто это? Конечно, это вы, ее читатели. Сейчас мы узнаем, какая из команд стала лучшими читателями библиотеки. Команда награждается почетными медалями лучший читатель библиотеки.*

Кто из нас не мечтал быть самым-самым? Сейчас мы подведём итог и объявим победителя в номинации.***«Лучший знаток сказок »***

За активное участие в конкурсах, викторинах, литературных играх награждается…

Лучшим знатоком сказок становится…

(награждение победителей)

Согласитесь, книгу с картинками (иллюстрациями) читать гораздо интереснее. Ведь [**картинки**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpozdav.ru%2Fpage%2Fanimacionnye-kartinki-priznanie-v-ljubvi)помогают нам лучше представить себе героев и события. В Неделю детской книги вам представилась такая возможность, как самим стать художниками-иллюстраторами книг.

Работ было очень много и поделок, и рисунков, сдавали до последнего дня. Жюри было сложно определить самых-самых, но все-таки…

И сейчас объявляется следующая номинация:

***«Лучший художник сказок»***

(награждение победителей)

Я думаю, что у этих ребят, которые стоят сейчас на этой сцене девиз в жизни – «Как весело жить, когда рисуешь!»

И следующая номинация:

***«Лучший мастер поделок сказок »***

(награждение победителей)

Аплодисменты нашим юным художникам и умельцам!

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать…

Всем хорошо известны эти строчки детского стихотворения.

Итак, представляем следующую номинацию

***«Лучший читатель года»***

Приготовились?

За активное посещение школьной библиотеки 2014-2015 учебного года награждаются *(выбраны по одному лучшему читателю из каждого класса)*:

Спасибо, ребята, что вы находите время посещать нашу школьную библиотеку.

Книжка-малышка на полке стояла,

Книжка-малышка считалку считала:

Раз, два, три, четыре, пять –

Можешь брать меня читать!

Номинация ***«Самый юный читатель»*!**

Несмотря на то, что первоклассники записались в школьную библиотеку совсем недавно, но многие из них с первых же дней записи стали активными читателями нашей библиотеки.

В номинации **«Самый юный читатель»** победителями становятся…(награждение победителей)

Вчера еще вы ходили в детский сад. А сегодня вы уже ученики с большими ранцами, где лежит много учебников. И все равно эти ребята спешат в библиотеку, чтобы взять одну, две, три книги для души. И, поверьте, такие тяжелые ранцы могут носить только настоящие силачи. Поэтому, этих ребят можно даже назвать самыми мужественными и сильными. Молодцы, ребята!

Кто детских книжек не читал,

Считай, полжизни потерял,

Друзей прекрасных не узнал.

С книжкой вы не расставайтесь.

Детьми подольше оставайтесь.

Ведь взрослым вовсе не понять,

Как можно взять и полетать.

А Мэри Поппинс, Питер Пэн

Летать научат вас,

А добрый Карлсон – супермен

Поддержит в трудный час!

Ну и последняя на сегодня номинация

***«Лучший читающий класс»!***

Критериями отбора у жюри для этой номинации были:

* Регулярное посещение нашей библиотеки всех учеников класса
* Наибольшее количество книг, взятых ребятами
* Вовремя сданные книги
* Отсутствие должников

По итогам анализа ваших читательских формуляров Дипломом III степени награждается … класс за активное посещение библиотеки в 2014-2015 учебном году.

Дипломом II степени за активное посещение нашей школьной библиотеки награждается ….класс!

Ну и победил в этой номинации «Самый читающий класс» … класс! (вручение грамоты и призов) Молодцы!

Наш праздник подошел к концу. Кто не выиграл в этом году, не расстраивайтесь! Приходите в школьную библиотеку, читайте, участвуйте в конкурсах, и в следующем году вы обязательно станете самыми-самыми! До новых встреч!

**Ведущая:** *И в завершении нашего мероприятия я хочу обратиться к вам словами С. Михалкова:*

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Айдабол селолық кітапхана.

Айдабольская сельская библиотека.

Провела- Усербаева К.Н.

2019 ж\ г

**План Недели Детской Книги-2019 год.**

1.Тематическая выставка «Моя любимая книга»

2.Конкурс рисунков «Капельки творчества» от каждого класса.

3.Викторина «Любимые сказки»

 4. Игры - «Чей предмет, из какой книги?», « Что любит книжка?», «Волшебные домики»

5.Экспресс - сказка «В тридевятом царстве»

6. Праздник, подведение итогов, награждение.