**Классный час в 3 «Б» кл.**

**«Добру откроются сердца…»**

**Цель:**

1) формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся;

2) воспитание культуры общения друг с другом, уважения к людям, самовоспитание личности ребёнка;

3) развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

**Задачи:**

* формировать знания о категориях добра и зла;
* выявить представления детей о том, что такое добро и какими должны быть добрые поступки;
* содействовать формированию дружного коллектива.

**Оборудование:** презентация, притча, пословицы о добре, разноцветные цветы, солнце с лучиками.

Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся!

* Предлагаю всем встать в круг.

Нарисуйте в своем воображении **цветок хорошего настроения.** **(Слайд 1)** Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе...

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

* Спасибо. А теперь я предлагаю выбрать любой цветок и я приглашаю вас занять свои места за столами с вашим цветом. Вот мы и разделились на группы.
* Ребята, послушайте такую историю.
* Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:
* — В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:
* — А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:
* — Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.
* Вы, наверное, уже догадались, о чём будет наш классный час? Да, правильно, о доброте. **«Добру откроются сердца» Слайд № 2**

Народная мудрость гласит: «**Доброта - что солнце» Слайд (3**)

Как вы понимаете это выражение?

-- Да, солнце всех озаряет своими лучами. И от этих лучей, что мы ощущаем?( *Теплота, внимание, забота, любовь, понимание…)*

**1.** - В каждом из нас есть маленькое солнышко – доброта. **Передавая другой группе ( совещаемся в группах) это солнышко, продолжите фразу: «Добрый человек тот, кто…»**

Только попробуйте не повторяться.

Спасибо, ребята, за добрые слова.

* **2.** --А как много слов образовалось от слова «добро»! Попробуйте и вы их образовать, и наше солнышко засияет ещё ярче. (**Слайд 4)**

Доброта сердце **добр**осердечный

сосед **добр**ососедство

совесть **добр**осовестный

нрав **добр**онравный

душа **добр**одушный

воля **добр**оволец

порядок **добр**опорядочный

**Проверим наши добрые** слова (**Слайд 5)**

-А какие вы совершали добрые дела?

-Какие чувства вы испытывали, когда делали что-то доброе?

**Значит, добрые поступки делают нас** и других счастливее, приносят радость и удовольствие.

* Один философ сказал: **«Недостаточно делать добро; надо делать его правильно. (Слайд 6)**

**Чтение и анализ сказки.**

Послушайте сказку В.А.Сухомлинского «Как белочка дятла спасла»

*Среди зимы потеплело, пошёл дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, облетели шишки на ёлках, Нечего есть дятлу. Сколько ни стучит о лёд, до коры не достучится. Сколько ни бьёт клювом шишку, зёрнышки не вылущиваются.*

*Сел дятел на ель и плачет. Падают горькие слёзы на снег, замерзают.*

*Увидела белочка из гнезда – дятел плачет. Прыг, прыг, прискакала к дятлу.*

*-Почему это ты, дятел, плачешь ?*

*Нечего есть, белочка…*

*Жалко стало белочке дятла. Вынесла она из дупла большую еловую шишку. Положила между стволом и веткой. Сел дятел возле шишки и начал клевать клювом.*

*А белочка сидит возле дупла и радуется. И бельчата в дупле радуются. И солнышко радуется.*

**Вопросы для анализа:**

* Какое чувство у вас возникло к герою сказки –дятлу?
* Какое к белочке ? Охарактеризуйте её?
* Почему радуются бельчата и белочка?
* Какое дело совершила белочка?
* Могла бы белочка поступить иначе? Чем бы это обернулось?

-Значит, любой из вас имеет право выбора. Вы можете сами решить, как вам поступить. Но всегда надо подумать о других.

Стать добрым волшебником

Ну-ка, попробуй**! ( слушаю стих)**

Тут хитрости вовсе не нужно особой.

Понять и исполнить желанье другого

Одно удовольствие

Честное слово!

На клумбе цветок

Его листья повисли

Грустит он о чём?

Угадал его мысли?

Он хочет напиться

Эй, дождик, полей!

И дождик спустился из лейки твоей.

А что же сестрёнка

Скучает в сторонке?

Волшебное что-нибудь сделай сестрёнке.

И ты обернулся ретивым конём-

Галопом сестрёнка помчится на нём

Хоть мама

Ещё не вернулась с работы,

Не трудно узнать

Её думы, заботы.

Вернусь, хорошо бы пошить, почитать

Да надо с уборкой возиться опять!

И ты совершаешь великое чудо-

Пол засверкал, засияла посуда.

И ахнула мама, вернувшись домой:

-да это же чудо. Волшебник ты мой!

- Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, выполним ещё одно задание.

**3.**- Перед вами рассыпанные пословицы.  Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу.

«Доброе слово человеку,                                            что дождь в засуху».

 «Доброе слово и                                                   железные ворота открывает»

«Ласковое слово, что                                                    солнышко в ненастье»

«Доброе слово и                                                        кошке приятно»-  В чем заключается смысл каждой пословицы?

- Да, правильно. Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово. Следующее задание.

**4**. - -  А для этого необходимо вспомнить волшебные слова. Я начинаю читать начало предложения, а вы его закончите. (хором)

***Разминка***

- Растает даже ледяная глыба  
От слова тёплого….(спасибо)  
- Зазеленеет старый пень,  
Когда услышит.. (добрый день)  
- Мальчик, вежливый и развитый  
Говорит, встречаясь…. (здравствуйте)  
Когда нас бранят за шалости,  
Говорим … (извините, пожалуйста)  
И во Франции, и в Дании  
На прощанье говорят …(до свидания)

**5.** – но не только приятно слышать вежливые слова, очень приятно слышать добрые слова в свой адрес. Поиграем в игру «комплимент» (дети встают и передавая друг другу сердце и говорят комплименты)

- Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь.

**6.** - А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках добро всегда побеждает зло.

- Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. Отгадайте, о ком пойдет речь? Слайд 10

1.     Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло) 10-1к

2.     Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит) 10-2к

3.      Девочка, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда) 10-3к

4.      Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из Цветика-семицветика Катаева) 10-4к

5. героиня, которая спасла жизнь озябшей ласточки (дюймовочка) 10-5к

- Чем же отличаются эти сказочные герои от всех остальных героев, например Бабы-Яги,11-1к

Карабаса-Барабаса? 11-2к

(Тем, что они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу, мешают злому)

- Читайте, ребята сказки, и берите пример с положительных героев. Ведь недаром гласит народная мудрость «Сказка ложь, да в ней намек - ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК»

**7**. -Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. ( прикреплён  круг от солнца) Не случайно, народная мудрость гласит:*доброта, что солнце.*А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Вот пред вами слова(на лучиках, разные , на каждом столе) : доброжелательный, вежливый, грубый, неучтивый, умеет прощать обиды, чуткий, отзывчивый, помогает в беде, часто ссорится, вспыльчивый, скромный, общительный , ласковый, наглый, внимательный, жадный, крикливый, бескорыстный.

- Вам  нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям, и наклеить их как лучи.

-вот видите как засияло солнце  12-1к

**3 . Рефлексия.**

-  Мы многое встречали на своём пути то, что помогает стать добрым человеком.

- чтобы стать добрым человеком, что вы для этого будете делать?

(приём: живой микрофон……каждый говорит, что он сделает, чтобы стать добрым.  На фоне песни «Дорогою добра».  Звук убавляется.)

-  В народе говорят:

Добрые слова – корни,  
Добрые мысли – цветы,  
Добрые дела – плоды,  
Добрые сердца – сады.

Ухаживайте за своим садом  и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами!

- А вас всех я благодарю за хорошую работу.

