***КГУ «Айдабульская СШ»***

**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**ПО САМОПОЗНАНИЮ**

**3 «Б» КЛАСС**

**«ЩЕДРОСТЬ И ВЕЛИКОДУШИЕ»**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:**

**Ерзакова Т.С.**

***2018год***

***План открытого урока самопознания***

Школа: КГУ «Айдабульская СШ»

Урок: № 22 Дата 13.02.18 г.

Тема: **Щедрость и великодушие**

Ценность: Праведное поведение

Качества: великодушие, щедрость, чуткое и внимательное отношение к окружающим людям.

Педагог: Ерзакова Татьяна Сергеевна

Класс 3 «Б» Количество уч-ся: 8

**Ресурсы:** учебник самопознания и тетрадь, кораблики, рисунки волн, карточки, презентация выполненная в Microsoft Power Point, минусовка песни «Дорогою добра», аудиозапись для позитивного настроя Джо Дассен «Шум моря» и минутки тишины «Музыка природы», мультфильм «Просто так».

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** воспитание у учащихся щедрости и великодушия, через общечеловеческую ценность - праведное поведение.**Задачи**: 1. Расширить представление о щедрости и великодушии 2. Развить у учащихся желание совершать добрые  поступки бескорыстно. 3. Воспитать чуткое и внимательное отношение к  окружающим людям. | ***Ресурсы:***Учебник самопознания 3 класс. Мультфильм «Просто так». |
| Ход урока: ***(Слайд 1-2)1. Позитивный настрой*** *(под музыку)*Я очень рада видеть всех вас, ведь каждый из вас как частичка космоса, как маленькое солнышко: светит и озаряет светом, согревает всех своим теплом. Радуйтесь, удивляйте и удивляйтесь миром, в котором живёте. - А сейчас, ребята, поприветствуйте наших гостей.*Учащиеся:* Здравствуйте!Миг. Не привыкайте к чудесам,- Дивитесь им, дивитесь. Не привыкайте к небесам, Глазами к ним тянитесь. Приглядывайтесь к облакам, Прислушивайтесь к птицам, Прикладывайтесь к родникам,- Ничто не повторится. За мигом миг, За шагом шаг, Впадайте в изумленье. Все будет так и все не так Через одно мгновенье! - Так давайте же увеличивать добро на земле, хотя бы вокруг нас. А иначе нельзя! - А сейчас сожмите ладошку в кулак. Как вы думаете, на что похож наш кулачок? Оказывается наш кулак – это размер нашего сердца, которое находится у нас в груди. ***(Слайд 3)****Сердце я своё открою,Счастьем поделюсь с тобою.Все хорошие слова,Говорю я для тебя!****2. Проверка домашнего задания. (Слайд 4)***- Ребята, о чем мы говорили на прошлом уроке? (О щедрости)- Что вам было задано на дом? (Написать поступки ваших родных, друзей, знакомых, которые вы считаете проявлением щедрости и великодушия)- Расскажите, что же вы написали?- Радуетесь ли вы успехам друга? Расскажите об этом.- Молодцы, с домашним заданием вы справились. Ну а сегодня на уроке мы продолжаем наше знакомство с человеческими ценностями и будем говорить о щедрости и великодушии. | Звучит аудиозапись mp 3 « Шум моря» Джо ДассенаРабочая тетрадь |
| ***3.Высказывание к уроку.*** ***(Слайд 5)***Цитатой нашего урока станут слова Ш.Н.Себастьяна ***« Великодушие и бескорыстие – это щедрость благородного сердца»***  **Вопросы: 1.** Как вы понимаете, что такое бескорыстие?2. Почему автор назвал великодушие и бескорыстие щедростью именно благородного сердца?*(Ответы учащихся)*- Щедрость и великодушие человека проявляются не только в умении дарить материальные блага, но и в способности быть добрым, отзывчивым, внимательным. |  |
| **4**.Прочитайте высказывания на слайде. ***(Слайд 6)***- Объясните смысл каждого изречения. *Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом.*А.Н.Радищев *Чтобы хорошо жилось среди людей, не надо жить для себя.*А.Стендаль *Великодушие – это способность участвовать в судьбе других людей.*И.Кант ***5. Чтение. (Слайд 7)*****3.Чтение рассказа Г.Матвеевой «Подарить судьбу» (беседа)****-**В чем проявилось великодушие и бескорыстие Даркембая Шокпарулы?-Как этот поступок повлиял на жизнь Андрея и Лени? **Чтение стихотворения (беседа)** М.Исаковского «Вишня» **Вишня** В ясный полдень, на исходе лета Шел старик дорогой полевой, Вырыл вишню молодую где-то И, довольный, нес ее домой. Он глядел веселыми глазами на поля, на дальнюю межу И подумал: «Дай-ка я на память у дороги вишню посажу. Пусть растет большая-пребольшая, Пусть идет и вширь, и в высоту, И, дорогу нашу украшая, Каждый год купается в цвету. Путники в тени ее прилягут, Отдохнут в прохладе, в тишине, И, отведав сочных спелых ягод, Может статься, вспомнят обо мне. А не вспомнят, экая досада, Я об этом вовсе не тужу». И решил он: «Все равно на память У дороги вишню посажу». **Вопросы:**- Для чего старик выкопал вишню?- Почему он решил посадить вишню у дороги? -Какой он хочет, чтобы выросла вишня?- Какими качествами обладает пожилой человек?- Как вы думаете, в чем проявились щедрость и великодушие пожилого человека?- Будут ли прохожие вспоминать человека, который посадил вишню?- Можно ли сказать, что у пожилого человека было благородное сердце? **6.Подарок детям (слайд №8)****Просмотр фрагмента мультфильма «Просто так»** (*в качестве подарка от учителя)* **Вопросы:**Какое настроение было у мальчика? А у ослика?Почему мальчик решил подарить букет ослику?Чему учит нас этот мультфильм?**7. Работа в тетради (слайд №9):**Ребята перед вами лежат листочки с перечнем слов-синоним к слову щедрость, выберите из данного списка синонимы к слову щедрость и напишите на линиях (стр 55). Конечно же щедрым и великодушным человек не может быть без доброго сердца. И я очень хотела бы чтобы вы всегда проявляли щедрость, великодушие и доброту. | Учебникстр60-63Мультфильм (видео)Рабочая тетрадь |
| **8.Исполнение песни (слайд №10).**А сейчас мы исполним песню«Дорогою добра».  Молодцы, я уверенна в том, что если вы по жизни будете добрыми, отзывчивыми, понимающими, щедрыми, будете идти дорогою добра, то и жизнь ваша станет удачной и весёлой.   | Звучит аудиозапись mp3 песни «Дорогою добра» |
| 9. **Домашнее задание (слайд №11).**Каждый из вас дома изготовьте подарок для человека, с которым вы были в ссоре. Сделайте первый шаг к примирению. Подарите открытку-цветок, сделанную по образцу и напишите на ней добрые пожелания.  | Стр 52 задание 3 в тетради |
| 8.**Заключительная минута тишины** **(слайд №12)**А сейчас я вас приглашаю побыть наедине со своими мыслями. Если хотите, можете закрыть глаза. Послушайте музыку и представьте себе, что вы пришли на зеленую поляну (пауза). Светит нежное ласковое солнце. Солнышко прикасается к вам своими нежными лучиками, и вам становится хорошо и приятно (пауза). На поляне много красивых цветов, над которыми летают красивые бабочки (пауза). Этих бабочек послали родители Карины, Альнуры, Даниила, Егора, Темирлана, Ильи, Надира, Валихана. Бабочки покружились и сели вам на руку (пауза). Почувствуйте, как приятно, когда бабочка прикасается к вам и остается с вами навсегда (пауза). Почувствуйте, как ваше сердце любит окружающий мир, родную семью (пауза). Почувствуйте, как хорошо вам в вашей семье (пауза). Поднимите бабочку руками высоко – высоко к солнцу и отпустите ее (пауза). Пусть она полетит и всему миру расскажет, какая у вас замечательная, прекрасная и счастливая семья. Скажите бабочке «спасибо». Пожелайте вашей семье, вашему дому счастья и благополучия. Берегите свою семью. Дорожите своим домом. Откройте глаза. Потянитесь. Вздохните. Молодцы!- Ребята, что можете сделать вы, чтобы ваша семья была счастливой?- Я думаю, каждому из вас уже в таком возрасте есть за что сказать «спасибо» своим родителям.  | Звучит аудиозапись mp 3 «Музыка природы» |
| 10**. Обобщение под музыку (слайд №13)**- Щедрость и великодушие – это ценности, живущие в сердце человека, который бескорыстно, из самых лучших побуждений спешит на помощь, ничего не требуя взамен. Щедрость человека проявляется не только в умении дарить материальные блага, но и в умении быть добрым, отзывчивым, поддерживать добрым словом, теплым взглядом. - Посмотрите на доску: корабль, плывущий по волнам. Это – корабль жизни. Я вам желаю, чтобы ваши маленькие кораблики, которые только сейчас начинают свое большое плаванье, плыли по волнам «доброты», «любви», «щедрости», «великодушия» (учитель прикрепляет на доску волны, на которых написаны данные слова). В добрый вам путь по волнам вашей счастливой жизни. *(Учащиеся подходят к доске и приклеивают свои кораблики)****(Слайд 14)***- На этом наш урок самопознания окончен, благодарю вас за внимание и работу на уроке. До скорой встречи! |  |