***КГУ «Айдабульская СШ»***

**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**ПО САМОПОЗНАНИЮ**

**3 «Б» КЛАСС**

**«ЩЕДРОСТЬ И ВЕЛИКОДУШИЕ»**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:**

**Ерзакова Т.С.**

***2018год***

***План открытого урока самопознания***

Школа: КГУ «Айдабульская СШ»

Урок: № 22 Дата 13.02.18 г.

Тема: **Щедрость и великодушие**

Ценность: Праведное поведение

Качества: великодушие, щедрость, чуткое и внимательное отношение к окружающим людям.

Педагог: Ерзакова Татьяна Сергеевна

Класс 3 «Б» Количество уч-ся: 8

**Ресурсы:** учебник самопознания и тетрадь, кораблики, рисунки волн, карточки, презентация выполненная в Microsoft Power Point, минусовка песни «Дорогою добра», аудиозапись для позитивного настроя Джо Дассен «Шум моря» и минутки тишины «Музыка природы», мультфильм «Просто так».

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** воспитание у учащихся щедрости и великодушия, через общечеловеческую ценность - праведное поведение.  **Задачи**: 1. Расширить представление о щедрости и великодушии  2. Развить у учащихся желание совершать добрые  поступки бескорыстно.  3. Воспитать чуткое и внимательное отношение к  окружающим людям. | ***Ресурсы:***  Учебник самопознания 3 класс. Мультфильм «Просто так». |
| Ход урока:  ***(Слайд 1-2) 1. Позитивный настрой*** *(под музыку)*  Я очень рада видеть всех вас, ведь каждый из вас как частичка космоса, как маленькое солнышко: светит и озаряет светом, согревает всех своим теплом. Радуйтесь, удивляйте и удивляйтесь миром, в котором живёте.  - А сейчас, ребята, поприветствуйте наших гостей.  *Учащиеся:* Здравствуйте! Миг.  Не привыкайте к чудесам,-  Дивитесь им, дивитесь.  Не привыкайте к небесам,  Глазами к ним тянитесь.  Приглядывайтесь к облакам,  Прислушивайтесь к птицам,  Прикладывайтесь к родникам,-  Ничто не повторится.  За мигом миг,  За шагом шаг,  Впадайте в изумленье.  Все будет так и все не так  Через одно мгновенье!  - Так давайте же увеличивать добро на земле, хотя бы вокруг нас. А иначе нельзя!  - А сейчас сожмите ладошку в кулак. Как вы думаете, на что похож наш кулачок? Оказывается наш кулак – это размер нашего сердца, которое находится у нас в груди.  ***(Слайд 3)*** *Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова, Говорю я для тебя!*  ***2. Проверка домашнего задания. (Слайд 4)***  - Ребята, о чем мы говорили на прошлом уроке? (О щедрости)  - Что вам было задано на дом? (Написать поступки ваших родных, друзей, знакомых, которые вы считаете проявлением щедрости и великодушия)  - Расскажите, что же вы написали?  - Радуетесь ли вы успехам друга? Расскажите об этом.  - Молодцы, с домашним заданием вы справились. Ну а сегодня на уроке мы продолжаем наше знакомство с человеческими ценностями и будем говорить о щедрости и великодушии. | Звучит аудиозапись mp 3 « Шум моря» Джо Дассена  Рабочая тетрадь |
| ***3.Высказывание к уроку.*** ***(Слайд 5)***  Цитатой нашего урока станут слова Ш.Н.Себастьяна ***« Великодушие и бескорыстие – это щедрость благородного сердца»***  **Вопросы: 1.** Как вы понимаете, что такое бескорыстие?  2. Почему автор назвал великодушие и бескорыстие щедростью именно благородного сердца?  *(Ответы учащихся)*  - Щедрость и великодушие человека проявляются не только в умении дарить материальные блага, но и в способности быть добрым, отзывчивым, внимательным. |  |
| **4**.Прочитайте высказывания на слайде. ***(Слайд 6)*** - Объясните смысл каждого изречения.   *Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом.* А.Н.Радищев   *Чтобы хорошо жилось среди людей, не надо жить для себя.* А.Стендаль  *Великодушие – это способность участвовать в судьбе других людей.* И.Кант  ***5. Чтение. (Слайд 7)***  **3.Чтение рассказа Г.Матвеевой «Подарить судьбу» (беседа)**  **-**В чем проявилось великодушие и бескорыстие Даркембая Шокпарулы?  -Как этот поступок повлиял на жизнь Андрея и Лени?  **Чтение стихотворения (беседа)** М.Исаковского «Вишня»  **Вишня**  В ясный полдень, на исходе лета  Шел старик дорогой полевой,  Вырыл вишню молодую где-то  И, довольный, нес ее домой.  Он глядел веселыми глазами на поля, на дальнюю межу  И подумал: «Дай-ка я на память у дороги вишню посажу.  Пусть растет большая-пребольшая,  Пусть идет и вширь, и в высоту,  И, дорогу нашу украшая,  Каждый год купается в цвету.  Путники в тени ее прилягут,  Отдохнут в прохладе, в тишине,  И, отведав сочных спелых ягод,  Может статься, вспомнят обо мне.  А не вспомнят, экая досада,  Я об этом вовсе не тужу».  И решил он:  «Все равно на память  У дороги вишню посажу».  **Вопросы:** - Для чего старик выкопал вишню?  - Почему он решил посадить вишню у дороги?  -Какой он хочет, чтобы выросла вишня?  - Какими качествами обладает пожилой человек?  - Как вы думаете, в чем проявились щедрость и великодушие пожилого человека?  - Будут ли прохожие вспоминать человека, который посадил вишню?  - Можно ли сказать, что у пожилого человека было благородное сердце?  **6.Подарок детям (слайд №8)**  **Просмотр фрагмента мультфильма «Просто так»** (*в качестве подарка от учителя)*  **Вопросы:**  Какое настроение было у мальчика? А у ослика?  Почему мальчик решил подарить букет ослику?  Чему учит нас этот мультфильм?  **7. Работа в тетради (слайд №9):**Ребята перед вами лежат листочки с перечнем слов-синоним к слову щедрость, выберите из данного списка синонимы к слову щедрость и напишите на линиях (стр 55).  Конечно же щедрым и великодушным человек не может быть без доброго сердца. И я очень хотела бы чтобы вы всегда проявляли щедрость, великодушие и доброту. | Учебник  стр60-63  Мультфильм (видео)  Рабочая тетрадь |
| **8.Исполнение песни (слайд №10).**  А сейчас мы исполним песню«Дорогою добра».  Молодцы, я уверенна в том, что если вы по жизни будете добрыми, отзывчивыми, понимающими, щедрыми, будете идти дорогою добра, то и жизнь ваша станет удачной и весёлой. | Звучит аудиозапись mp3 песни «Дорогою добра» |
| 9. **Домашнее задание (слайд №11).**  Каждый из вас дома изготовьте подарок для человека, с которым вы были в ссоре. Сделайте первый шаг к примирению. Подарите открытку-цветок, сделанную по образцу и напишите на ней добрые пожелания. | Стр 52 задание 3 в тетради |
| 8.**Заключительная минута тишины** **(слайд №12)**  А сейчас я вас приглашаю побыть наедине со своими мыслями. Если хотите, можете закрыть глаза. Послушайте музыку и представьте себе, что вы пришли на зеленую поляну (пауза). Светит нежное ласковое солнце. Солнышко прикасается к вам своими нежными лучиками, и вам становится хорошо и приятно (пауза). На поляне много красивых цветов, над которыми летают красивые бабочки (пауза). Этих бабочек послали родители Карины, Альнуры, Даниила, Егора, Темирлана, Ильи, Надира, Валихана. Бабочки покружились и сели вам на руку (пауза). Почувствуйте, как приятно, когда бабочка прикасается к вам и остается с вами навсегда (пауза). Почувствуйте, как ваше сердце любит окружающий мир, родную семью (пауза). Почувствуйте, как хорошо вам в вашей семье (пауза). Поднимите бабочку руками высоко – высоко к солнцу и отпустите ее (пауза). Пусть она полетит и всему миру расскажет, какая у вас замечательная, прекрасная и счастливая семья. Скажите бабочке «спасибо». Пожелайте вашей семье, вашему дому счастья и благополучия. Берегите свою семью. Дорожите своим домом. Откройте глаза. Потянитесь. Вздохните. Молодцы!  - Ребята, что можете сделать вы, чтобы ваша семья была счастливой?  - Я думаю, каждому из вас уже в таком возрасте есть за что сказать «спасибо» своим родителям. | Звучит аудиозапись mp 3 «Музыка природы» |
| 10**. Обобщение под музыку (слайд №13)**  - Щедрость и великодушие – это ценности, живущие в сердце человека, который бескорыстно, из самых лучших побуждений спешит на помощь, ничего не требуя взамен. Щедрость человека проявляется не только в умении дарить материальные блага, но и в умении быть добрым, отзывчивым, поддерживать добрым словом, теплым взглядом.  - Посмотрите на доску: корабль, плывущий по волнам. Это – корабль жизни. Я вам желаю, чтобы ваши маленькие кораблики, которые только сейчас начинают свое большое плаванье, плыли по волнам «доброты», «любви», «щедрости», «великодушия» (учитель прикрепляет на доску волны, на которых написаны данные слова). В добрый вам путь по волнам вашей счастливой жизни.  *(Учащиеся подходят к доске и приклеивают свои кораблики)*  ***(Слайд 14)***  - На этом наш урок самопознания окончен, благодарю вас за внимание и работу на уроке. До скорой встречи! |  |