**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О внутришкольном рейтинге классов»**

**Пояснительная записка**

Повышение уровня качества образования и воспитания – основная цель работы педагогического коллектива. Рейтинг является одним из эффективных методов, способствующих достижению цели. Рейтинг в переводе с английского языка – оценка, численная характеристика качественного явления. Главный возрастной мотив школьников – мотив достижения. Это стремление личности добиваться успехов и избегать неудач с целью повышения или сохранения самоуважения, самооценки. «Рейтинг класса» способствует формированию целостной личности, включающей учебную, социально и личностно значимую деятельность, взаимоотношение с другими людьми, учит чувству ответственности за себя и окружающих, придаёт уверенность в своих силах.

Организатором и инициатором проведения рейтинга выступают представители ученического самоуправления и администрация школы.

**Цель внутришкольного рейтинга классов**:

выявление и стимулирование наиболее сплоченных и творческих классных коллективов по результатам совместной деятельности.

**Задачи:**

1.Развитие ученического самоуправления.

2. Развитие социальной инициативы и формирование активной жизненной позиции учащихся.

3. Повышение престижа знаний, интеллектуальных и творческих достижений обучающихся.

4. Активизация творческой деятельности классных руководителей, ученических и родительских коллективов.

**1. Организация и проведение рейтинга:**

1.1. Рейтинг проводится в течение учебного года (со 2.09 по 24.05.)

1. 2.Участниками конкурса являются все классы младшего, среднего и старшего звена (1-4, 5-8, 9-11 классы).

1.3. Побеждает класс, набравший наибольшее количество баллов.

1.4. Также поощряются классы, выигравшие в отдельных номинациях.

1.5. Классный коллектив может одержать победу в одной или нескольких номинациях.

**2. Номинации конкурса:**

2.1.«Класс-интеллектуал». В номинации оцениваются:

-результаты учебных достижений обучающихся класса;

-участие и результативность учащихся класса в предметных неделях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

2.2.«Самый активный класс года». В номинации оцениваются:

-участие класса в общешкольных мероприятиях;

-участие класса или учащихся класса в творческих конкурсах разного уровня.

2.3.«Самый спортивный класс года». В номинации оцениваются:

-участие и результативность участия класса и учащихся класса в спортивных мероприятиях и соревнованиях школы, района, области и республики.

2.4. «Самый аккуратный класс». В номинации оцениваются:

-соблюдение школьной формы;

-дежурство по школе;

- порядок в кабинетах.

**3. Показатели и критерии оценки деятельности**

**3.1. Мониторинг рейтинговой оценки предполагает постоянное изменение базы данных, как в процессе обучения классов, так и по итогам проведения мероприятий разного характера.**

**3.2.** Рейтинговая оценка участия в мероприятиях определяется на основе следующих показателей:

**О** – организация мероприятия – 8 б.

**У** – участие класса в мероприятиях – 5 б. (в процентах от общего количества обучающихся в классе при условии, что в данном мероприятии должен участвовать весь класс)

**Пш1** – победитель школьного мероприятия – 1 место – 5 б.

**Пш2** - победитель школьного мероприятия – 2 место – 4 б.

**Пш3 -** победитель школьного мероприятия – 3 место – 3 б.

**Пр.1**– победитель врайонном мероприятии – 1 место – 10 б.

**Пр.2** - победитель врайонном мероприятии – 2 место – 7 б.

**Пр.3** - победитель в районном мероприятии – 3 место – 5 б.

**Ур** – участие в районном мероприятии -4 б.

**Прес.1**–победитель вреспубликанском мероприятии –1место - 20б

**Прес.2** - победитель вреспубликанском мероприятии – 2 место – 15 б.

**Прес.3** - победитель в республиканском мероприятии – 3 место – 10 б.

**Урес.** – участие в республиканском мероприятии -7 б.

**3.3. Внешний вид:**

Внешний вид учащихся проверяется ежедневно и оценивается в процентном отношении в зависимости от количества обучающихся в классе и количества соблюдающих школьную форму. Максимальный бал – 5 б.

**3.4.Учебные результаты:**

Оценивается качество и успеваемость обучающихся по итогам четверти.

Формула: % качества/10= баллы за количество «хорошистов» и «отличников»;

Формула: % успеваемости/10= баллы за количество успевающих.

**3.5.Дежурство:**

Дежурство по школе – 5 б.

Дежурство в кабинетах – средний бал за неделю. Максимальный бал – 5 б.

**4. Штрафы:**

Опоздания: -1 б. за каждое опоздание (линейка, зарядка, уроки, мероприятия);

Отсутствие сменной обуви в весенне-осенний сезон: -1 б. за каждого;

Нарушение правил поведения в школе от -1 до -5;

Пропуски по неуважительной причине: -1б. за каждый пропуск.

**5. Жюри рейтинга:**

5.1.В состав жюри входят:

1. Жумабаева К.У.– заместитель директора по ВР,

2. Жусупова Р.А.- заместитель директора по УВР,

3. Дятлов Б.В.– социальный педагог,

4. Озиева А.Д. – старшая вожатая,

5. - президент детской организации.

5.2.Жюри разрабатывает критерии оценки успешности участия в рейтинге, анализирует полученные результаты и определяет победителей.

5.3. Ответственные за предоставление данных:

Жумабаева К.У. –участие во внеклассных мероприятиях, сводные четвертные и годовые результаты, информация на школьном сайте.

Жусупова Р.А.– качество и успеваемость по итогам четверти, участие в мероприятиях по учебной части.

Ерзаков В.В., Шекеримов К.Т., Байкануров К.И. – количество участников и победителей в спортивных мероприятиях, присутствие на зарядке.

Дежурный учитель – дежурство в кабинетах, опоздания, отсутствие сменной обуви, нарушение формы одежды.

Классные руководители – количество участников в мероприятиях, занятые места, организация мероприятий, пропуски по неуважительной причине;

Социальный педагог – заполнение ежедневных форм мониторинга посещаемости по звеньям;

Староста класса – еженедельная подача (каждую субботу после второго урока) дисциплинарных тетрадей в штаб детской организации по следующей форме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Расписание | отсутствуют | опоздали | Без формы | Нарушители дисциплины | Подпись учителя |
| Пн. | 1.Линейка  2. Химия  3.Физика 4….. |  |  |  |  |  |
| Вт. | 1.Зарядка  2.….. |  |  |  |  |  |

**6. Подведение итогов.**

6.1. Итоги внутришкольного рейтинга подводятся по звеньям (младшее, среднее, старшее звено);

6.2. Промежуточные итоги подводятся в конце каждой четверти.

6.3. Результативность рейтинга (четвертные и годовые итоги) отражается на сайте школы, дополняется отчетами учащихся и фотографиями.

6.4. Награждение победителей рейтинга производится на Общешкольной линейке в конце учебного года.