|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:13.03.2017** | Коучинг |
| **Тақырыбы:** | ШЖМ мұғалімдердің көшбасшылық қасиеттерін дамыту жолдары |
| **Оқунәтижесі**: | Мұғалімдердіңкөшбасшылыққабілеттеріннегізгі ілім мәліметтерін өз тәжірибесімен салыстыру негізінде жоспарлау тапсырмалары арқылы жетілдіру |
| **Түйіндіидеялар:** | Көшбасшылыққабілеттерінұштау, логикалықойлау, пікір алмасу арқылышығармашылыққабілеттеріндамыту. |
| **Сабақта қолданылатын материалдар**: | Үлестірмематериалдар, А3 форматтағы қағаз, стикер, АКТ, түрлі – түстімагниттер, мультимедиялық презентациялар |
| **Оқуәдістері:** | Миғашабуыл, жекежұмыс, топпенжұмыс, калыптастырушы бағалау, керібайланыс. |
| **Сабақ бойынша коуч пен мұғалімнің іс – әрекеті** |
| **Коучтіңіс – әрекеті** | **Уақыты** | **Мұғалімніңіс – әрекеті** |
| Мұғалімдергепсихологиялықахуалтуғызу«Ойлаушеңбері» | 5 мин | Сөйлемдіаяқтау: «Мен мұғаліммін – ол өте жақсы, өйткені...» |
|  Тәлім алушыларға түрлі-түсті қағаз жұлдызшаларды тарату арқылы топқа бөлу:-Алтын жұлдыздар -Күміс жұлдыздар-Гауһар жұлдыздар | 3 мин. | Алған жұлдызшалары бойынша 3 топқа бөлінеді, бірер уақыттан кейін топтарымен таныстарып шығады (визитка). |
| **1 – тапсырма: «**Көшбасшылар қалқанын» жасау. Түсініктеме: көшбасшының қандай кәсіби қасиеттері, жеке ерекшеліктері, тағы басқа ресурстары оған түрлі жағдаяттардан шығып, көзделген мақсаттарына жетіп, жақсы нәтижелер көрсетіп, өзіне сенімді және мықты көшбасшы болуға әкеледі. | 7 мин | Коучұсынған «Көшбасшылар қалқанын» белсенді пікір алмасу арқылы толтырып,оған ауызша сипаттама береді. Содан кейін әр топ өзінің әріптестерінің жұмыстарына саусақпен бағалау береді |
| **2 – тапсырма:** «Жоспар талдау» | 7 мин | Коуч ұсынған кестеге тыңдаушылар мектебіміздің жылдық жоспарының ұтымды және әлсіз жақтарын анықтап жазады. Топпен саяхатқа шығу арқылы жасаған кестелермен танысып, оларды түрлі-түсті жұлдызшалармен бағалап шығады (өте жақсы – жасыл түс, жақсы – сары түс, қанағаттанарлық – көк түс) |
| **Сергіту сәті: «Поляк әні» (1мин)** |
| **3 – тапсырма: «**Жоспарлау»Тусініктеме: жоспардын құрамы, мазмұны, мерзімі, көлемі қандай болатындығын әр топ өзі шешеді. Бірақ, уақытын тиімді пайдалануын ескеру қажет. | 10 мин | Тәлім алушылар өзара ақылдаса отырып, талқыға салып,постер дайындайды. Орындалған жұмыстарын сағат тілі бағытымен алмастырып, түрлі-түсті лжұлдызшалармен бағалайды.  |
| **4 – тапсырма:**1) «Мен жауапты боламын, өйткені...»2) «Сіз жауапты боласыз, өйткені...» **(жеке жұмыс, жеке пікір)** | 5 мин | Тәлімалушыларжеке-жеке пікірлерін білдіреді |
| **«Виртуалды қыдыру»:**1. Дана сөздер аллеясы (слайдкөрсету)
2. «Ретро» кинотеатры (видео)
3. Сұрақтар бағы (слайд арқылы сұрақтар ұсыну)
 | 7 мин(3 минут - резерв) | Тәлім алушылар көргендері бойынша аудару, толықтыру, қорытындылау, пікір айту, сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін нығайтып, ойларын тереңдетеді. |
| **Ашық хат почтасы:**«Мен бүгінгі сабақта кімге қандай жақсы тілек білдіргім келеді?» | 5 мин(2 минут - резерв) | Алшықхат почтасына қатысады |
| **Керібайланыс«Ақиқаттың үш себеті»:**1. Мен бүгін нені үйрендім?
2. Нені өз жұмысымда қолданам?
3. Қандай сұрақтарға жауап іздеймін?
 | 5 мин(1 минут - резерв) | Кері байланысын үш себетке жазылған сұрақтарға жауап беру арқылы жасайды. |