**Номинация «Родному городу – добрые дела»**

**Экологический проект «Моё село»**

**Цель:** улучшение экологической ситуации в селе Айдабол через конкретную деятельность учителей, учащихся и их родителей.

**Задачи:**

1. Привлечение населения к решению экологических проблем.
2. Сплочение коллектива учителей, учащихся и их родителей.
3. Воспитание молодёжи в духе общечеловеческих нравственных ценностей.
4. Активизация жизненной позиции участников проекта и привитие стремления заботиться о своей малой родине.
5. Формирование чувства сопричастности к судьбе своей малой родины.

**Организаторы:** коллектив учителей и учащихся КГУ «Айдабульская СШ»

**Участники:** все жители села

**Фокус-объекты:** дворы, улицы и учреждения села Айдабол

**Ход работы:**

1. Операция «Чистый двор»
2. Экологический десант «Вот эта улица»
3. Акция «Нет пустырям, развалинам и сорнякам!»
4. Экологический субботник
5. Презентация «Вот оно какое - моё село родное!»
6. Конкурс «Из отходов в доходы»
7. «Собрание неравнодушных»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Содержание** | **Участники** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Операция «Чистый двор» | Очистка от мусора и наведение порядка в каждом дворе | Семьи, трудовые коллективы учреждений и предприятий | Совет старшеклассников, старший вожатый | Апрель |
| 2 | Экологический десант «Вот эта улица» | В течение недели все жители села наводят порядок на своей улице, выйдя за пределы своего двора. Активисты экологического десанта проводят экологическую «разведку» с фотографированием в начале и в конце недели, берут интервью, готовят публикации для СМИ, ходатайства перед местными властями о поощрении самых чистых улиц и дворов. | Жители села | Совет старшеклассников, старший вожатый | Апрель |
| 3 | Акция «Нет пустырям, развалинам и сорнякам!» | В течение недели все жители села наводят порядок на территории своего микрорайона. Активисты экологического десанта проводят экологическую «разведку» с фотографированием в начале и в конце недели, готовят публикации для СМИ. | Жители села | Социальный педагог, старший вожатый | Май |
| 4 | Экологический субботник | Проводится на основании распределения участков, нуждающихся в большом количестве ресурсов. Старт и подведение итогов субботника проводятся на общей линейке перед зданием школы. | Учителя, учащиеся и их родители, учреждения и организации села. | Акимат с. Айдабол | Май |
| 5 | Презентация «Вот оно какое - моё село родное!» | Презентация готовится творческой группой, демонстрируется на общешкольной линейке, размещается в интернете. | Все жители села. | Совет старшеклассников, старший вожатый | Июнь |
| 6 | Конкурс «Из отходов в доходы» или «От прищепки до спального гарнитура» | Проводится конкурс поделок из пластиковых бутылок. Положение разрабатывается и доводится до сведения участников за месяц до начала конкурса. Работы презентуются на школьном дворе. Здесь же проводится аукцион поделок. | Все жители села. | Совет старшеклассников, старший вожатый, социальный педагог | Июль |
| 7 | «Собрание неравнодушных» | Проводится в форме диалоговой площадки:   1. Насколько преобразилось село? 2. Оправдались ли ожидания? 3. Какие работы нужно выполнить в будущем? | Все жители села. | Акимат с. Айдабол,  Совет старшеклассников, старший вожатый | Август |

**Номинация «Я - гражданин Казахстана»**

**Проект лингвистической площадки «Язык мой – друг мой!»**

**Цель:** приобщение участников к общенациональным духовным ценностям через развитие триединства языков.

**Задачи:**

1. Развитие лингвистического капитала подрастающего поколения.
2. Воспитание уважительного отношения к традициям и ценностям всех этносов, проживающих в Казахстане.
3. Совершенствование культуры речи и культуры общения.

**Организаторы:** творческая группа учителей-языковедов и учащихся КГУ «Айдабульская СШ»

**Фокус-группа:** учащиеся начальных классов и воспитанники детских садов

**Резерв:** все жители села Айдабол

**Ожидаемые результаты:**

**Ход работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | | | | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Подготовительные работы | | | | Творческая группа учителей-языковедов и учащихся разрабатывает правила работы площадки, составляет программу, план ежедневных занятий, график работы, назначает ответственных, объявляет о вакансиях и проводит конкурс на занятие вакансий. | Совет старшеклассников | Апрель |
| 2 | Презентация проекта «Язык мой – друг мой!» | | | | Презентация проекта проводится в несколько этапов в зависимости от аудитории: на педсовете, общешкольном ученическом собрании, на общешкольном родительском собрании, в детских садах села. | Творческая группа | Апрель |
| 3 | Набор группы для занятий | | | | Набираются все желающие в возрасте от 3 до 10, делятся на 3 группы: 3-5 лет; 6- 8 лет; 9 – 10 лет | Творческая группа | Май |
| 4 | Ежедневные занятия по следующей циклограмме:   1. понедельник – чтение и пересказ 2. вторник – чтение и письмо 3. среда – чистописание и рисование 4. четверг – пение и ритмика 5. пятница – чтение и инсценировка 6. суббота – экскурсии и беседы   **расписание:** | | | | Занятия проводятся учителями из числа учащихся, прошедших конкурс по заранее объявленным вакансиям, на каждом занятии присутствует учитель-консультант. На весь период занятий оформляется 3 кабинета по языкам обучения, в которых учащиеся занимаются, переходя из кабинета в кабинет, по принципу карусели. Все перемены – тематические: игра, танец, зарядка и так далее. В качестве организаторов перемен выступают классные руководители из числа старшеклассников. | Творческая группа | Июнь, июль, август |
| время | 1 группа | 2группа | 3группа |
| 10.00-10.15 | англ. | рус-яз | каз-яз |
| 10.20-10.35 | англ. | рус-яз | каз-яз |
| 10.40.-10.55 | каз -яз | англ. | рус-яз |
| 11.10-11.25 | каз-яз | англ. | рус-яз |
| 11.30-11.45 | рус-яз | каз -яз | англ. |
| 11.50-12.05 | рус-яз | каз-яз | англ. |
| 12.10-13.00- общее КТД | | | |
| 5 | Творческие экзамены | | | | Творческие экзамены сдаются в форме сказочной постановки, эссе, конкурса чтецов, конкурса юных поэтов, конкурса вокалистов. Члены экзаменационной комиссии – родители и учителя-ветераны. | Творческая группа | Июнь  июль, август |
| 6 | Торжественное закрытие площадки | | | | Награждаются лучшие учителя и учащиеся по языкам обучения, учащиеся-полиглоты, проводится флешмоб на трёх языках. | Администрация школы | Июль  июль, август |
| 7 | Планирование работы на следующий учебный год | | | | Диалоговая площадка с приглашением всех жителей села, в ходе которой будет представлен короткометражный сериал «Язык мой – друг мой!» (одна минута из каждого дня работы площадки – 1 серия, всего – 72 серии, 72 минуты) | Администрация школы,  творческая группа,  Совет старшеклассников | сентябрь |