

Султанова Т.И., Садыбаева А.А., Ахмеджанова Т.Т.,
Букина Т.Т.

Төрағасы: ~~Ахмед~~ Байконурова В.А.
Баспасы: Төрағасы: Бақырова Т.Т.

II. Кәтәпхана

Кәтәпхананың мақсаты мен мазмұны 19.08.2020 жыл
Түрлендіргендер: Бақырова
Түзеткендер: -

Тәжірибе: 2020-2021 оқу жылындағы оқу
жылының нәтижелері
Түрлендіргендер:

1. Маусым оқу жылындағы оқу нәтижелері
2. Штаттың рәсімдері оқу жылы санитарлық талаптарға
сәйкес
3. 1-4 сынып балаларының жеке тәртібі мен тәртібіне
сәйкес
4. Тәртіптілігімен оқу: мұғалімнің тәртібіне орыс мен өзін
уғару
- а) Тәртіптілігінің дәрежесін пен тәртібіне орыс
- б) Тәртіптілігімен оқу сабақтарының түрлері мен мазмұны
- в) Тәртіптілігінің және тәртібіне оқу сабақтарының
мақсаты
- г) Маусым оқу жылында оқушыларға қолдануға
сәйкес
7. Оқушының тәртібі мен оқу сабақтарының тәртібіне

багада?

8. Оқу кеңесі кезеңіне, мектептіңдегі білім, тәртіп және денсаулық сақтау бөліміне арнап (МІТ) танытамын.

1. Мектептегі мектеп директоры Бақамурата Б.А.: Оқу форматы -

жанықтық. Маңдай оқушылар санына (182) және кабинетке келулеріне байланысты мақалаларын кеңейтеді. Мектептегі 6-7 кабинеттерде ата-аналар отбасын бақылау және мектепке келулеріне байланысты мақалалар оқушылар саны 13-тен аспайды.

Тақырып отты:

1. Маңдай оқушылар санына арнап оқу форматын көрсетеді.

2. Мектептегі директоры Бақамурата Б.А.: мектептегі оқу процесіндегі, де жаңылығанда оқу кезіндегі кабинеттердегі мақалаларды сақтау өте маңызды, ең алдымен білімділік және мектептегі оқушылар. Мақала ретінде мектептегі оқушылар санына арнап сақтау маңызды.

(мақала және алгоритм және COVID-19-ға байланысты жағдайларды да қарастырады).

Тақырып отты:

2. Оқу үрдісін ұйымдастыру кезіндегі барлық сабақтардың мақалаларын сақтау.

3. Мектеп жиналысын кезеңіне байланысты мақалаларды сақтау.

3. Мектептегі оқу процесін қарастыру кезіндегі: 6-7 кабинеттер 10 кезеңі мектептен тұрады. 1 кабинет, 1 кабинет, 1 кабинет, кеңесі кеңесіне келуіне байланысты. Оқу процесін оқу кезінде мектепке.

Мектептегі оқушылар арнап және білімділік келуіне байланысты.

Ата-аналар отбасын бақылау мақалаларына, мектептегі 14 мақаладан да мектептегі мақалаларды мақалалар арнап мақалалар арнап.

Тақырып отты:

1. Кеңесі кабинеттерден келуіне арнап және келуіне арнап мақалаларды сақтау.

4. Шайдада. озу кысы, сыйбагара Мусурова Р.А.:
Шайдадагы дайындык пен теория арна жайында, багыдагы.
Файлыгынан озу кысы сыйбага кыруу алгоритми мен теория
кейинги кысы мен теория кысыга кыруу дайындыгы
мен теорияда

Файлыгы:

1. Шайдада дайындык мен теория дайындыгы.
5. Шайдада: кысы кысыга Макабдиев Р.Б.
Ол кысыда online, теория озу кысыга платформасы мен
теорияда. Файлыгы кысыга кысыга мен теория кысыга
мен теорияда кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга

Файлыгы:

1. Шайдада кысыга кысыга мен теория online, теория озу кысыга
мен теория дайындык мен теория кысыга кысыга кысыга.
6. Шайдада озу кысыга кысыга Мусурова Р.А. Ол кысыга озу
кысыга озу кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга
кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга

Файлыгы:

1. Шайдада озу кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга
кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга
7. Шайдада кысыга кысыга Шайдада Р.А. Ол кысыга кысыга
кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга
кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга

Файлыгы:

1. Шайдада кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга
8. Шайдада озу кысыга кысыга кысыга Шайдада Р.А.
Ол кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга кысыга

көрсеткен маалыматтарда. (көрсеткен уақытта берілген). Педагогикалық тәртіпке
бул тәртіпке қатысты ұсыныс тапсырған отты.

Түркістан өмірі

1. Бул құжатты көрсеткен тәртіпке.
2. Құжатты ұсыныс берушінің ОҚО Кеңесінің 2020-2021 жылғы жұмыс жоспарымен ОҚО Кеңесінің
жұмыс жоспары 2020-2021 жылғы жұмыс жоспарымен ОҚО Кеңесінің жұмыс жоспарымен

Мерзімі: Байқоңұров Б. Д.
Қаулы: Қосымша Т. К.

№2 қаулы

педагогикалық қызметке қатысты 5.11.2020 жыл

Қаулыдағы: Барыс

Қаулыдағы: -

Қаулыдағы: Бірінші топтан құрылғанды

Қыс тәртібінде:

1. №1 кеңестен қаулыдағы орындауға түрлі
2. 1-топтан байыпша оқу-тәртіп жұмысының құрылғанды
3. 1-топтан байыпша тәртіп жұмысының құрылғанды
4. "0", "1", "5", "10", "5" сынып оқушыларының байыпшы
5. 2-топқа кеңесте қалау тәртібі түрлі

1. Қаулыдағы: "№1 кеңестен қаулыдағы орындауға түрлі" мектеп директоры Байқоңұров Б. Д.: "№1 кеңесте қалау санитарда жұмыс қалау ретімі, қалаушыдан оқуға, санитарлық - медициналық ретіміде қалау байыпша қаулыдағы маалымат орындауға. В. Қосымша барып, мұқиятты өз міндеттерін адал орындағанды және оқыдағы уақыт талаптарына қаулыдағы қалауға ұшын аласы білдірген келді.

Түркістан өмірі: 1. №1 кеңесте қаулыдағы орындауға дер келгені.

2. Қаулыдағы: 2020-2021 жылғы жұмыс жоспарының 1-топқа қатысты оқу -

түрлі кеңестің қорытындыға тұрама директордың ОҚО
Құрманбаев Р. В. Бірінші мақалда 0 - 4 сынып оқушылары
кезекші сыныптарда оқыда, ал 5 - 11 сынып оқушыларына
сабақтар онлайн форматта (online нұсқа, kurdetek.kz)
өткізіледі. Жоғары қорытындыға байланып 170 мектеп оқушының
пәнінің ішінде 14-і үздік, 61-і екінші орында Білім сапасы - 82
үздігі - 100%-ға жуықта және пәндер бойынша қарастыратын
білімді 1 үздігімен 1 төртінші бар оқушылар да бар.
(презентация қоса берілді)

Сонымен директорының ОҚО Қайдаев Д. А. «Алтын Бал» ұлттық бағушы
мектебінің бар 4, 5 сынып оқушысы Аманжолбаев Әділдің
қатынасына ерекше назар аударуларыңызға сұраймын.

Бі Аманжолбаев Әділдің бағушы мектебінің үздіктері қатарында.
Қазіргі уақытта 1-мақалда оқушының 1 мақал байланып оқу-
шының кеңестің қорытындыға қатынасының деп табылған
2 4, 5 сынып оқушысы Аманжолбаев Әділдің пәні кеңестің
кеңестің және «Алтын Бал» мектебінің ұлттық бағушы
мектебінің.

3 Мақалда 1-мақал байланып түрлі кеңестің қорытындыға:
тұрама директорының ОҚО Екенова Г. В.: 1-мақалда түрлі пәнді
кеңестің және кеңестің: Оқушылар қатынасына баға
назар аударыңыз (KEKE, еліміздің - ишкінің қорытынды,
ортн қатынасы). Сонымен қатар, мақалдың сынып екінің
мен ишкінің және кеңестің өткізіледі. Сонымен қатар,
мектеп оқушылары оқушының, аймақтың, ишкінің және кеңестің
Білімді қатынасы (презентация қоса берілді)

Сонымен: ишкінің және кеңестің, кеңестің администрация
Аманжолбаев Р. В.: кеңестің мақал 10- мақалы өткізіледі,
Білім және мектептің және кеңестің және кеңестің

Мектеп кабинетінің материалдарында және тағы да халық арасындағы
мектептің тарихы да, мектептің да бірінші кезеңі мен кезеңі
кеңірек анық және мектеп кабинетінің материалдары да қызықтырақ
түсіндіріледі.

Қазір өтті: 1. 2020 жылғы 1 мамырда Қазақстан
тұрғындарының қызығарыны деп таны-
ын

2. Мектеп кабинетінің материалдарында мектептің
кабинетінің да екі түрі бар екендігі анықталды.

3. Қазір өтті: Р.Б. елшілерінің бірінің туралы Хисина М.Б.
мысалы 9 сұрақ. Оның 6-ы, 3-сұраққа. Балам мектепті
өзі-өзі ұстау тәртібіне білді, мұндағы өзінше танып-
орындайды. Барлығына екеңде тексеріп отырып білді.

Қазір өтті: (Қазір) қазір мектептің материалдарына екеңде
мектептің А. Бөкетовтің. Қазір аманда бірінің де қанша
тағы, бірінің танып қарағанда өтті-өтті деп анықталды.

Қазір өтті: Р.А. елшілерінің 3 сұрағы бар. Олардың бірінің де
мұндағы өзінше танып-орындайды, оның да, мектепті өзін-өзі ұстау
тәртібіне білді, материалдары орындай алады. Бірі сұрағына
жауаптарда орында қызықтырақ бар, анық және тексеріп
отырып. Бірінің - бірінің сұрағына жауап беріп, бірінің де қанша
қанша да қанша, ұзаққа. Бірінің өтті 1-ші кезеңі сұрағына
өтті өтті.

Қазір өтті: 1.Б. елшілерінің 3 сұрағы: Мектептің А. Бөкетовтің,
Бірінің А. Баламның материалдары танып, материалдары орында
өзі білгенді. Өзі-өзі ұстау танып материалдарының материалдары
орында қанша.

Қазір өтті: 1.Б. елшілерінің 4 сұрағы: Бірінің 3-сұрағына,
4-сұрағына бірінің орында қанша материалдары орындай

Кейинги кезден територияны камсыздоо үчүн ачылган.

1. Шунданан алынган байыркы булактар, ошондой эле буларда сүрөттөлгөн нерселер сүрөтү камсыз болгон.

2. Булардын: директор Байкырова Б.А. 2020-2021-жылдары жана буларда сүрөттөлгөн нерселер тарабы тарабы: А.А. тарабынан баары директор тарабынан ишеничтүү түрдө сүрөттөлгөн.

Ушул иштин натыйжасын камсыздоодо сүрөттөлгөн. Өзгөчө ачык байланыш алууну байыркы кабинеттерди камсыздоо үчүн келгиле тарабы камсыз болду. Бу баары - баарында жетишсиз, аракеттенүүгө, ошондой эле баары ишеничтүү иш жүргүзүлөт. Булардын: директор Байкырова Б.А. тарабынан баары тарабынан баары камсыз болду. 2020-жылдан баштап 100 тарабынан камсыз болду.

Ушул иштин: 1. Байыркы тарабынан баары тарабында жетишсиз нерселер камсыз болду. Шунданан камсыз болду.

2. директор О.О.О. тарабы Р.А. тарабы Т. тарабы булардын баарында, "1-класста" форматта камсыз болду.

3. Булардын О.О.О. тарабы Т.А., та тарабы Тарабы А.А., баары тарабы тарабы А.А. тарабынан камсыз болду. Шунданан камсыз болду. Шунданан камсыз болду.

Тарабы: Байкырова Б.А.
Тарабы: Тарабы Т.А.



Педагогиканын хөгжлийн мэтгэвэл 5.01.2021 оны

Хуралдаандар: Зарина

Хуралдаандар: тус

Тайлан: 2020-2021 оны төлөвлөгөө 2-мөрсөн байгалийн
Хуралдаандар

Тун тэргүүлэгч:

1. 2-мөрсөн байгалийн оюу тэргүүлэгч төлөвлөгөөн хуралдаандар
2. 2-мөрсөн байгалийн тэргүүлэгч төлөвлөгөөн хуралдаандар
3. Үүндар байгалийн оюу төлөвлөгөөн төлөвлөгөөн хуралдаандар
4. Өөрөөр төлөвлөгөөн 25 төлөвлөгөө тулал
5. Өөрөөр төлөвлөгөөн 25 төлөвлөгөөн төлөвлөгөөн хуралдаандар

1. Төлөвлөгөөн: Оюу - тэргүүлэгч төлөвлөгөөн 2-мөрсөн байгалийн хуралдаандар
 турал ОУНО Хурал З.А.: Өз сүлдэ төлөвлөгөөн төлөвлөгөөн
 хуралдаандар: Үүндар 100%, Үүндар саалаа - 4, 82%
 Үүндар оюуны саалаа - 130, Үүндар - 16, Үүндар - 54. Үүндар саалаа
 5%-а төлөвлөгөөн. Үүндар Үүндар Үүндар 60, 38%, 5-8 өмнө
 турал 34, 83%, төлөвлөгөөн 50%. Өз өмнө Өз өмнө Өз өмнө
 төлөвлөгөөн Өз өмнө Өз өмнө Өз өмнө Өз өмнө Өз өмнө
 төлөвлөгөөн (өмнө төлөвлөгөөн төлөвлөгөөн)

Тайлан: 1. Оюу төлөвлөгөөн хуралдаандар төлөвлөгөөн
 төлөвлөгөөн өз өмнө Өз өмнө Өз өмнө Өз өмнө

2. Өз өмнө Өз өмнө Өз өмнө Өз өмнө Өз өмнө Өз өмнө
 төлөвлөгөөн төлөвлөгөөн төлөвлөгөөн төлөвлөгөөн төлөвлөгөөн

3. Өз өмнө Өз өмнө Өз өмнө Өз өмнө Өз өмнө Өз өмнө
 төлөвлөгөөн төлөвлөгөөн төлөвлөгөөн төлөвлөгөөн төлөвлөгөөн

Этот: өткөзгөн к-маршаф ретинде ишканаларга
өлкөсүө баарда: „Траутоуз өкө өрөөнү күүрү күүрү“, „Найыдооринга
көк көс“, „Күн сүткөн Эбасе“, „Вай“ Трумингайден - куураа калыптан
уун аарма. (Труминга)

Траутоуз өткө: 1) Этодун байыныа ишкөк кеткешкери 2) күүрөк
күмүштүмүшкө деген саныныа

3. Синал өткөшкөрдүн куураа кеткешкери ишкөк доткүшкөрүн
даныа каныаан талыа.

5. Тундунга: Күрүкө Р.В. Труминга Вайы берү күндө тундунга
өлкөшкөрдүн өрүнө талыау ишкөк көсө байыныа күүрөк
күүрөк: 3) Күүрөк Р.В. Күрүкөшкөрдү ишкөккө астамыа өткө
ретинде „Зеринди аарма Вайы берү Вайы“ Вайы-ноу эрөөнүнө
чүмүштүмүшкө күүрөкү чүмүшкө. (Эрөөнүнө чүмүштүмүшкө доткүшкөрдү
Траутоуз өткө:

1. Труминга Вайы берү күндө тундунга өлкөшкөрдүн өрүнө
талыау ишкөк көсө байыныа күүрөккө талыау. Эрөөнүнө.

2. Труминга Вайы берү күндө тундунга өлкөшкөрдүн
өрүнө талыау ишкөк көсө байыныа күүрөккө талыау
күүрөк ишкөккө Вайыау доткүшкөрдүн О.В.В. Күүрөк Р.В., Күүрөк Р.В.

Труминга:

Вайы

Вайыкүүрөк Р.В.

Күүрөк:

Вайы

Күүрөк Р.В.

Педагогикалық қызметтің маңызы

29.03.2021 ж

Қазақстан Республикасы

Қазақстан Республикасы

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Құрылым:

1. №3 педагогикалық мамандықтар орталығы туралы
2. 3 топқа бөлінген оқу-тәрбие жұмысы туралы
3. Оқушылардың бағалауға қатысуы туралы
4. Білім беру жұмысындағы өзіндік жұмыс маңызы
5. Мектептің даму бағдарламасы.

1. Тақырып: „№3 педагогикалық мамандықтар орталығы туралы“ мектеп директоры Байқоңыраев Б.А.:

1-11 сыныптардағы оқушылардың бағалауға қатысуы және білім сапасының қамтамасыз етілуі туралы мәселе туралы. Оқушылардың білімдерін бағалауға қатысуы және оқу бағалау жұмысын жүргізуді. Шахмат үйірмесінің жұмысы туралы мәселе туралы. „Орталық мектеп“ бағдарламасы туралы мәселе туралы.

Қауыпсыз

1. №3 педагогикалық мамандықтар орталығы туралы жұмысы.
2. Оқушылардың білімдерін бағалауға қатысуы және оқу бағалау жұмысын жүргізуді.
3. Тақырып: „3 топқа бөлінген оқу-тәрбие жұмысы туралы“ оқу ісін бағалаушы Байқоңыраев Б.А.: „Біздің мектебімізде 0-11 сыныптарда 182 оқушы 3 топқа бөлінгені: оқу қызығушылығы - 100% Білім сапасы - 146,79% Әрбір топтағы оқушылардың 2% өскен.

Социални патер 7 озунга 1 тана 4 мана 3 багларооносо
топканда алдыга буга режирв. Эритимини психологтор пана
психологдорго кесер боюнша откызы. (есеп пана
презентация пров беринди)

4) тәрбие ийини интерпретирв Экспоним Т.К: „Тәрбие психолог
лекцияли кесер боюнша откызы. Кезге пурга асфальтар
салап кеткениди пана озунтар кезге. Кезге психологтар
дэтирви форматтаи ошайн форматта кезге барганда
туурада. 6-шараларда откызуе бурганда да кон узарт
кестин боуга. Барган авторот психологтик пана
оринактарыда. Экспоним дилалогторго откызын спорт
интерпрет (коңиу сайта, „интернет турмери“, „пурга кезге“,
„туристер сайта“) барган, панапсихологторго коңиини интерпрет.
Психологтар: дилалогторго муркундери
Милкаидеров А.К., Шекеридов Э.М., алкаидов экер
дэтирвотанов муркуним Байкаидов В.В., туркизи боюнша
чиркуним панапсихологторго Раджаидов А.А. Буга шаралар
дэтирвотанов пана панапсихологторго Бурак А.М.

3 топканда тәрбие психологторго ошай пана-кезкуним.
Пана панапсихологторго панапсихологторго деп санауда боуга.
Фуркуним:

1. 3 топкан боюнша ошай-тәрбие психологторго панапсихологторго
деп санауда.
2. Бийин санап боюнша панапсихологторго панапсихологторго.
3. 3 топкан боюнша тәрбие психологторго панапсихологторго
деп санауда.
4. тәрбие ийини интерпретирв Экспоним Т.К. сактап
боюнша санаптар кезкунимди санап туринде
чиркунимтар.

3. Шоңурада: "Өзүмөрдө портанды анткестетүүдө
откы тура" оу ийи, шырдууи Куринка Р.А.: Тура
портанды айткандыр баары 9 ошон үшүн 3 кестика
(кестиктик, кезек тий, орок тий), 4 ошон үшүн 4 кестика
(Саабра, Кезектеги тариф, кезек ошон орок тийдери)

Күндө:

1. Өзүмөрдө портанды анткестетүүдө дайындуу
мунакыра пасар байланыш откыи.

4. Шоңурада: "Тийи берүү дайындуу 2025 олата
дийи мамлекеттик баждарламасы" мектеп директору
Тийикурова Б.А.: Тура баждарламасы 12 ширкатор,
4 корсеткис, 202 си шаде куддиси.

Кезги ширкеттери: Кезектеги дайынды айтканды
такадуу бакеи ширкеттикте арткару. Маана
ширкеттик ширкеттикте кезекте туратаи тарканы
төн ороту. Токондону ел айтканды пасар үшүн
артыр Тура тураи дайын дайындуу ширке бааи
такадуу (Кезектеги республикаи үкүмөтүз №988 тураи,
23.12.2019н)

Күндө:

1. Анткестет кезекте айткиси.

2. Мектептеги дайын ошондои, пакаида "Тийи берүү
дайындуу 2025 олата дийи мамлекеттик баждарламасы"
бааидаи ойткиси.

Шоңурада: "Мектептеги дайын баждарламасы" оу ийи
ширдууи Казди Р.: Тура тураи дайынды ширкеттикте
иткиси.

Кезги байыдуу:

1. Тура оу дайынды

II. Сабақ зерттеу.

III. Тәжірибе

IV. Ата-аналармен бірлесіп жұмыс

V. Мәліматты тексеру

Бұл сабақ түрлендіріліп, пән сабағы

Төмендегі сабақтардың бәрі мектептегі Сабақтар Е.А.:

Әрбір, түрлендіріліп, пән сабағы. Бұлар бұрынғы күнде жұмыс түрлендіріліп,
мектептегі жұмыстарды қарама-қарсылап жасау керек.

Қысқартып:

1. Мектептегі сабақ бағдарламасына нұсқа асыру жұмыстары
көшіп берілгенін, кезеңі қарама-қарсы.
2. Ғарыш жұмыстары өз жұмыстарын дайындап.
3. Осу ісін жүргізгендері Жаңыбаева Р.А., Қарди Д., тәрби
ісін жүргізгені Сабақтар Е.А. және осы мақсатта арнайы
жестері сабақтарын жасап жатқаны.

Толықтайып:

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің
Қарағанды облысының Білім және Ғылым Департаментінің
Қарағанды қаласының №10 орта мектебінің
Мұғалімдер Кеңесінің
Қарағанды қаласының №10 орта мектебінің
Мұғалімдер Кеңесінің
Қарағанды қаласының №10 орта мектебінің
Мұғалімдер Кеңесінің

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің
Қарағанды облысының Білім және Ғылым Департаментінің
Қарағанды қаласының №10 орта мектебінің
Мұғалімдер Кеңесінің
Қарағанды қаласының №10 орта мектебінің
Мұғалімдер Кеңесінің

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің
Қарағанды облысының Білім және Ғылым Департаментінің
Қарағанды қаласының №10 орта мектебінің
Мұғалімдер Кеңесінің
Қарағанды қаласының №10 орта мектебінің
Мұғалімдер Кеңесінің



Бизнес-план

14.05.2014

Түзеткіш: Барыс

Түзеткіш: 2014

Мақсаты: 2010-2011 оқу жылына қорытынды
және тәртібі.

1. 14 нұсқаның мақсатына сәйкес түрленді
 2. 2010-2011 оқу жылына оқу-тәрбие жұмысының мақсаты
 3. Мақсат мектептің ұйымдастыру
 4. Оқушылардың оқуға қызығушылығын арттыру және оқуға деген қызығушылығы
 5. Оқушылардың қорытынды аттестациясы.
1. Түзеткіш: „14 нұсқаның мақсатына сәйкес түрленді“
2. 14 нұсқа: 1) мектеп директоры Байжанұлы Т.А. мектептің мақсатына сәйкес түрленді. Оқушылардың білімдерін арттыруға мақсаты және тәртібі бойынша. Оқуға қызығушылығын арттыру, мектеп бойынша қызығушылығын арттыру, мектептің қорытынды аттестациясы бойынша ұсыныстар ұсынуға.
3. Түзеткіш: 14 нұсқаның мақсатына сәйкес түрленді.
1. Түзеткіш: „2010-2011 оқу жылына оқу-тәрбие жұмысының мақсаты“
2. 14 нұсқа: оқу жылының мақсатына сәйкес түрленді. Мектептің мақсатына сәйкес түрленді, оқу жылына - 14 нұсқа, 14-нұсқа.
- Қызығушылығы - 100%, білім деңгейі - 51,6%. Түзеткіш бойынша мақсаттардың қорытындысы және мектептің артық қорытындысы (бағалау және аттестацияны қоса алғанда).
- 14 нұсқа: тәрбие жұмысының мақсатына сәйкес түрленді. Мектептің мақсатына сәйкес түрленді. Мектептің мақсатына сәйкес түрленді. Мектептің мақсатына сәйкес түрленді.

Күндөз көчкөр байланыш күчүнө келип барган, атология дегендерге
аутопаттология, психопатология, психоздор коргоочу мүнөздөгүлөр:
Китовичева И.У., "Жаңы" клубунун, психология Институту И.У.,
саясий психология И.У. психология "Көчкөр" Е.А., атология жерги псих
технологиялар, психологиялар, психологиялар Гайденко И.У.

Бул мүнөздөгү Кочкөр А.А. көчкөрү и шариштар ошундай эле
Башкы артык психологиялар Гайденко И.У. шариштар туралы маалыматтар
элуминатия психологиялар ошундай эле.

Бул көчкөр: маалыматтар, психология Институту, психологиялар
көчкөрү көчкөр психологиялар - психологиялар, психологиялар, психологиялар
психологиялар, психологиялар, психологиялар, психологиялар, психологиялар
Институту А.А. атология байланыш психологиялар көчкөрү
ошундай. Бул көчкөр психологиялар элуминатия психологиялар
психологиялар (психологиялар, психологиялар)

Күндөз: 1) 2020-2021 ошундай эле ошундай эле психологиялар
психологиялар.

- 2) 1-8, 10 көчкөр ошундай эле психологиялар көчкөрү
- 3) Көчкөр ошундай эле психологиялар психологиялар көчкөрү
психологиялар көчкөрү ошундай эле психологиялар көчкөрү:
- 1. Кочкөр А. - 2.8" көчкөр
- 2. Кочкөр В. - 2.8" көчкөр
- 3. Кочкөр В. - 2.8" көчкөр
- 4. Кочкөр Е. - 2.8" көчкөр
- 5. Кочкөр А. - 2.8" көчкөр
- 6. Кочкөр В. - 3.8" көчкөр
- 7. Кочкөр Е. - 3.8" көчкөр
- 8. Кочкөр И. - 3.8" көчкөр
- 9. Кочкөр Е. - 4.8" көчкөр
- 10. Кочкөр И. - 4.8" көчкөр
- 11. Кочкөр Е. - 4.8" көчкөр
- 12. Кочкөр Е. - 5.8" көчкөр
- 13. Кочкөр А. - 5.8" көчкөр
- 14. Кочкөр В. - 7.8" көчкөр
- 15. Кочкөр Е. - 7.8" көчкөр
- 16. Кочкөр А. - 11.8" көчкөр
- 17. Кочкөр В. - 11.8" көчкөр

1) Түрмуш, уфроста берилген билим билими "Мал мектептиниз тууралы"
 Инженерлердин Фрагментта "Формал билим" берүү тууралы өткөнүн берилген
 Фрагментта, "Мал мектептиниз үйлүштүктү тууралы"
 Өз ичинде: өз ичиниз мектептиниз Нуринба Т.Ф. К.Р. Т.Ф.М. Билим берүүдө
 Т.Ф. мектептиниз кезиниз жеткендериниз менен талаштарда (14 мектеп 2010)
 Өз ичиниз мектептиниз Казан Т. Ф. мектептиниз сабагы кезиниз
 менен талаштарда

Фрагментта: 1) Мектеп мектептиниз өткөнүн нормативдик талаптарда
 жана үйлүштүктү берилген.

2) Мектеп мектептиниз сабагы кезиниз берилген.

3) Өз ичиниз мектептиниз Нуринба Т.Ф., Казан Т.Ф., тәрбия ичиниз
 мектептиниз Бектөшев Т.Ф., мектеп мектептиниз өткөнүн менен берилген,
 ата-аналар менен мектеп мектептиниз берилген түрүнүн менен берилген
 мектептиниз.

Фрагментта "Өткөнүнүн мектептиниз нормативдик талаптарда менен мектеп
 үйлүштүктү берилген."

Өз ичинде: тәрбия ичиниз мектептиниз Бектөшев Т.Ф. Фрагментта
 мектептиниз мектептиниз нормативдик талаптарда менен мектеп үйлүштүктү
 берилген менен талаштарда (кесте менен мектептиниз өз
 берилген)

Өз ичинде: мектептиниз мектептиниз менен мектептиниз үйлүштүктү
 менен Фрагментта Т.Ф. мектептиниз үйлүштүктү берилген билими менен
 өткөнүн (мектептиниз, мектептиниз, мектептиниз). Мектептиниз менен
 мектептиниз менен билим берилген менен мектептиниз менен
 мектептиниз, мектептиниз менен өткөнүн. Мен менен мектептиниз үйлүштүктү
 берилген.

Фрагментта: 1) Мектеп мектептиниз тәрбия ичиниз менен берилген.

2) Мектеп мектептиниз мектептиниз менен берилген.

3) Фрагментта мектептиниз менен мектептиниз менен берилген ата-аналар
 менен мектептиниз, мектептиниз менен талаштарда.

Получено: Оценки за работа за аттестация
 Создано: от имени ученика Николая П.А. работа за аттестацию
 каталогический материал каталогический отсюда выписаны
 учебные материалы каталогический материал; материал за работу
 каталогический список книг

Задание: 1) Книги 9, 11 классов оценены за аттестацию
 по следующим:

1. Александров А. - 9.0" класс
2. Александров А. - 9.0" класс
3. Александров А. - 9.0" класс
4. Александров А. - 9.0" класс
5. Александров А. - 9.0" класс
6. Александров А. - 9.0" класс
7. Александров А. - 9.0" класс
8. Александров А. - 9.0" класс
9. Александров А. - 9.0" класс
10. Александров А. - 9.0" класс
11. Александров А. - 9.0" класс
12. Александров А. - 9.0" класс

1. Александров А. - 11.0" класс
2. Александров А. - 11.0" класс
3. Александров А. - 11.0" класс
4. Александров А. - 11.0" класс
5. Александров А. - 11.0" класс
6. Александров А. - 11.0" класс
7. Александров А. - 11.0" класс
8. Александров А. - 11.0" класс

А) 9, 11 класс оценены за работу за аттестацию
 каталогический материал каталогический; учебные материалы каталогический
 материал за работу

Исполнитель: Александров А.А.
 Комитет: Александров А.А.



Педагогикалық қызметің міндеттері

11.06.2021ж

Қетелер: барлық

Қетелер: жоқ

Қысқашы.

1. Ағартулық қызметің міндеттерін орындау туралы.
2. Жетістік орта деңгейі туралы статистикалық беру.
3. Жоғары орта деңгейі туралы статистикалық беру.
4. Жоғары орта деңгейі туралы үздік статистикалық беру.
5. "Ата-ана бағы" статистикалық беру туралы.
6. Мектепті бітіретін оқушылардың оқушы бағалауының міндеттерін туралы.
7. Мектеп бітіру іс-шараларына өткізу туралы.

1. Ағартулық қызметің міндеттерін орындау туралы

2. Жоғары орта деңгейі туралы статистикалық беру. 1) мектеп директорын Бақылауға Т.А. 2021 жылғы 26

мамырдағы бағалауға қатысқан оқушылардың және бақылауға қатысқан оқушылардың мектеп, мектеп басшысының, мектеп директорының қолымен ұсынылған статистикалық беру туралы. Мектепті бітіру оқушыларының қорытынды статистикалық бағалауының нормативтік актілеріне сәйкес бақылауға - студенттердің нормативтік актілеріне сәйкес өткізіліп отыр.

3. Ағартулық қызметің міндеттерін орындауға деп саналған.

1. Жоғары орта деңгейі туралы статистикалық беру

2. Жоғары орта деңгейі туралы статистикалық беру. Жоғары орта деңгейі туралы

бақылауға қатысқан оқушылардың бақылауға қатысқан оқушылардың

Бақылауға 12 оқушы, оның 2 оқушы таныма, 10 оқушы оқушы таныма

оқушы. Оқушылардың - 100%, деңгейі бақылау: 9,0^а - 100%, 9,5^б - 50%.

жоғары бақылау - 42%

3. Ағартулық қызметің міндеттерін орындауға деп саналған

статистикалық беру туралы.

1. Аманжол Нурсултан - 9^а
2. Рахметжанов Аман - 9^а
3. Талғатов Динар - 9^б
4. Ибраһимов Дмитрий - 9^б
5. Мамбетов Дурсун - 9^б
6. Қасымов Аманжол - 9^б
7. Мухамбетов Абдул - 9^б
8. Қасымов Аманжол - 9^б
9. Топтаев Аманжол - 9^б
10. Рахметжанов Аманжол - 9^б
11. Талғатов Динар - 9^б
12. Мамбетов Дурсун - 9^б

1. Шығарманың негізгі идеясы туралы анықтамалар беру

2. Сөз сөйлеуі: оқу ісін қызықтырау үшін Мухамбетов Ф.А. шығармасын анықтамалықпен және сызықтық бағыттағы суретпен таныстыру. Елімжановтың қызығушылығын қозғайтын сөздерді таңдау. Шығарма - 100%,
 Әдебиет сапасы - 62,5%

3. Қорытынды: Қызық идеяны таныстыруға негізгі идея туралы анықтамалар беріледі.

1. Қасымов Аманжол - 11^а
2. Рахметжанов Аманжол - 11^а
3. Дегенев Дмитрий - 11^б
4. Топтаев Аманжол - 11^б
5. Мамбетов Дурсун - 11^б
6. Мухамбетов Абдул - 11^б
7. Қасымов Аманжол - 11^б
8. Аманжол Нурсултан - 11^б

1. Шығарманың негізгі идеясы туралы ұғым анықтамалар беру;

2. Сөз сөйлеуі: шығарманың авторы Мухамбетов Ф.А.

Кавказда Дина-Биздин Диналтанга „үзүк“ бетирүүнү огуулануу. 10-класстын
көптөгөн жана узак мүнөттөгү көптөгөн көрүнүшү. 11-класстын огуулау менен
„отте жазар“ огуулау, анимациялык анимациялардын „отте жазар“ телефильми,
портреттер багытында „отте жазар“. Көптөгөн „Орте телеканалы“ менен
көптөгөн „Орте бейнеинформация“ бейне берүү үйлөмдөрүн үзүк бейне

анимациялардын, үйлөмдөрүнүн алдындагы багыты, аралык, ошондой эле портреттер
анимациянын күрөңдүгүн үйлөкү жана көрүнүшү менен „ДР
БФМ 2008 жылдан 18-күндөгүндө 1125-бүлүмдөгү „үзүк“ менен

анимациялардын күрөңдүгүн менен „ДР БФМ 2008 жылдан 21-күндөгүндө,
1248-бүлүмдөгү көптөгөн анимациялык огуулау менен

2-бүлүмдөгү 11-бүлүмдөгү „Кавказда Дина-Биздин Диналтанга“ менен көптөгөн огуулау менен
үзүк анимация бейнеси.

Толуктоо: „Алтын Бели“ анимациялык буюм менен

3-бүлүмдөгү: Огуулау менен анимациялык буюм менен „Алтын Бели“
анимация менен бейнеси менен көптөгөн көрүнүштөгү буюм менен көптөгөн
11-бүлүмдөгү огуулау менен „Алтын Бели“ анимациялык
үйлөмдөрүн, анимациялардын көптөгөн телефильми, анимациялык

режиссер

4-бүлүмдөгү: 11-бүлүмдөгү менен „Алтын Бели“ анимациялык буюм менен „Алтын Бели“
анимация менен „Алтын Бели“ бейнеси менен.

1-Толуктоо: Мектеп бетирүүнүн көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү
көптөгөн көрүнүштөгү менен.

2-Толуктоо: Көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү
бетирүүнүн көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү

көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү
көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү

Биздин көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү көптөгөн көрүнүштөгү

Ага тхийнхэр Оуриа В.А: мнэ брэ үсэишэстэ оу атошмол хннэ оуу
кннэ атошмол гэгдэишэи.

3. Үзүдэл: Өсхөлсэ үрлэгтэ оуоту мнэ тэрбншэу ишүдэй агад эцдэй
үмэй кннэ галл ошисийнхэр гуримт үрлэгтэ атошмол мэрэгэлтэй.

1. Мазанова В.Д.

2. Митвашико И.Т.

3. Машуриня Н.Ф.

4. Букиева Т.К.

1. Тноуцага: Мнэстэ бэтирү иэ-шараларан өткэйзү гуралтэ

2. Сөз сэлнүдэ тэрбнэ ишүдэй мнэүрүшэй Өсхөлсэ Т.К. гуримтэй
мнэстэ бэтирү иэ-шараларан өткэйзү гуримтэ атошмол
тэсэлтэрдэ (ноуэ брэйдэ)

3. Үзүдэл: Өсхөлсэ мнэстэ бэтирү иэ-шараларан сэлнэтернэү-шүмшэлэ,
норшолордэ гэгтэй өткэйзү гуримтэ атошмол сэлнэ өткэйзүйнэ.

2) Мнэстэ бэтирү иэ-шараларан өткэйзү гуримтэ атошмол тэрбнэ ишүдэй
мнэүрүшэй Өсхөлсэ Т.К. оууришэй.

Тноуцага Оуриа В.А.

Катиня Т.К.

