

Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до окончания предшкольного класса в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения

(прилагаются результаты анкетирования родителей или законных представителей воспитанников предшкольного возраста, в случае их отсутствия, воспитанников старшего возраста согласно приложениям били 7кнастоящимКритериям.

17.05.2021 было проведено анкетирование родителей, где приняло участие 9 человек. Было задано 41вопрос по оцениванию результатов обучения, по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приёма в 1 класс. Результаты анкетирования таковы:

### **Здоровье сберегающие навыки:**

1.Культурно-гигиенические навыки (Самостоятельно выполняет гигиенические , закаливающие процедуры ) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0чел /0%, не согласен– 0 чел/0%, затрудняюсь ответить-0 чел/0 %,согласен– 5чел/55,5%, полностью согласен -4чел/ 44,5% .

2.Физическая культура (Выполняет основные виды движений , проявляя творческий подход) из9 человек ответили : категорически не согласен–0чел.0%, не согласен –0чел. 0% затрудняюсь ответить – 0чел/0%, согласен– 7 чел./77,7%,полностью согласен– 2 чел/22,3%.

3.Самостоятельная двигательная активность (Владеет навыками организации подвижных игр в команде) из 9 человек ответили : категорически не согласен – 0чел/0%, не согласен -0 чел/0% , затрудняюсь ответить – 0 чел.0%, согласен– 4 чел/44,5%,полностью согласен – 5 чел/55,5%.

4.Самостоятельная двигательная активность (Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью) из человек ответили : категорически не согласен -0чел/0% , не согласен -0чел/0%, затрудняюсь ответить – 0чел/0%,согласен – 0чел./0%,полностью согласен– 9 чел/100%.

5.Здоровый образ жизни (Выполняет осознанно правила безопасности) из 9 человек ответили : категорически не согласен -0чел/0% , не согласен-0чел/0% , затрудняюсь ответить– 0 чел/0%, согласен– 3 чел/33,3%, полностью согласен – 6 чел/66,7%.

6.Здоровый образ жизни (Понимает важность и необходимость закаливающих процедур) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел./0%,не согласен –0чел/0%,затрудняюсь ответить – 0чел/0%, согласен – 9чел./100%,полностью согласен– 0чел/0%.

7.Здоровый образ жизни (Соблюдает режим дня) из 9 человек ответили : категорически не согласен– 0чел./0%, не согласен -0чел/0%,затрудняюсь ответить–0чел/0%,согласен–7чел./77,7%,полностью согласен– 2чел/22,3%.

### **Коммуникативно-языковые навыки:**

8.Культура общения (Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их) из 9 человек ответили : категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 0чел/0%, затрудняюсь ответить –1чел/11,1%, согласен – 3чел./33,4%,полностью согласен–5 чел/55,5%.

9.Культура общения (Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом) из 9 человек ответили : категорически не согласен– 0 чел./0%, не согласен-0 чел /0% , затрудняюсь ответить– 2чел/22,2%, согласен – 5чел./55,5%,полностью согласен– 2чел/22,3%.

10.Грамматический строй речи (Умеет правильно конструировать предложения) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 0чел/0%,согласен– 4чел./44,5%, полностью согласен–5 чел/55,5%.

11.Грамматический строй речи (Стремится говорить грамматически правильно) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 0чел/0%,согласен– 5чел./55,5%, полностью согласен–4чел/45,5%.

12.Звуковая культура речи (Умеет говорить правильно, выразительно) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0чел/0%, не согласен – 0чел/0%, затрудняюсь ответить – 0чел/0%,согласен–5чел./55,5%, полностью согласен– 4чел/45,5%.

13. Звуковая культура речи (Использует различные способы интонационной выразительности) из 9 человек ответили : категорически не согласен—0чел./0% не согласен—0 чел 0%, затрудняюсь ответить—0чел/0%,согласен—8чел./88,8%,полностью согласен— 1 чел/ 11,2%.
- 14.Словарный запас (Понимает многозначность слова, используя в речи слова антонимы, синонимы) из 9 человек ответили : категорически не согласен—0чел/ 0%,несогласен—0чел/0%,затрудняюсь ответить—0чел/0%,согласен—7чел./77,7%, полностью согласен—2 чел/22,3%.
- 15.Связная речь (Составляет монолог , употребляя разные части речи , эпитеты и сравнения ) из 9 человек ответили : категорически не согласен — 0 чел/ 0%, не согласен—0 чел /0%, затрудняюсь ответить—0 чел/0 % ,согласен —6чел /66,6%, полностью согласен — 3чел /33,4%.
- 16.Творческая, речевая деятельности (Умеет сочинять истории , понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле , проявляет интерес к игре с рифмой и словом) из 9 человек ответили: категорически не согласен -0чел /0% , не согласен— 0чел/0%,затрудняюсь ответить—0чел/0%, согласен— 4 чел./45.5%, полностью согласен— 5чел/55.5%.
- 17.Восприятие произведений (Проявляет интерес к книгам , может выразительно читать наизусть стихи) из 9 человек ответили: категорически не согласен —0чел/0%, не согласен — 0 чел/0%, затрудняюсь ответить — 0 чел/0%, согласен — 3чел/33.4%,полностью согласен— 6чел/66.6%.
- 18.Основы грамоты (Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог) из9 человек ответили: категорически не согласен—0 чел/ 0 %,не согласен—0чел/ 0%,затрудняюсь ответить—0чел/ 0%,согласен- 3чел./33.4%,полностью согласен — 6чел/66.6%.
19. Основы грамоты (Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить) из 9 человек ответили: категорически не согласен —0 чел/0%, не согласен — 0чел/0%, затрудняюсь ответить — 0чел/0%, согласен—5чел/ 55.5%,полностью согласен— 4 чел/45.5%.
- 20.Основы грамоты (Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги) из 9 человек ответили : категорически не согласен —0чел/0%,несогласен —0чел/0%,затрудняюсь ответить—0чел/ 0%,согласен -2чел/22.3%,полностью согласен —7чел/77.7%.

### **Познавательные навыки:**

- 21.Ориентировка в свойствах предметов (Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки) из9 человек ответили : категорически не согласен-0 чел/0% , не согласен -0чел/0% , затрудняюсь ответить—0чел/0%,согласен —5чел./55.5%,полностью согласен— 4чел/45.5 %.
- 22.Познание окружающего мира (Умеет систематизировать , группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно – образном плане) из 9человек ответили: категорически не согласен —0чел/0%,несогласен —0чел/0%,затрудняюсь ответить—0 чел/0 % ,согласен—1чел/11.2%,полностью согласен— 8 чел/88.8%.
- 23.Познание окружающего мира (Владеет способностями находить сходство и различие) из 9 человек ответили : категорически не согласен —0чел/0%, не согласен -0чел/0% , затрудняюсь ответить—0чел /0%,согласен—6 чел/66.6%,полностью согласен—3 чел/33.4%.
- 24.Конструктивные навыки (Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов) из9 человек ответили: категорически не согласен- 0чел/0% , не согласен -0 чел /0% , затрудняюсь ответить — 0чел/0%,согласен —4чел/45.5%,полностью согласен—5чел/55.5%.
- 25.Основы экологической культуры ( Понимает многообразие окружающего мира) из 9человек ответили : категорически не согласен —0чел/0%,не согласен—0чел/0%,затрудняюсь ответить—0чел/0%, согласен —0чел/58%,полностьюсогласен — 9 чел/100%
- 26.Основы экологической культуры (Знает признаки и свойства растений , их среду обитания) из 9 человек ответили: категорически не согласен —0чел/0%, не согласен -0чел/0% , затрудняюсь ответить—0чел/0%,согласен—9чел/100%,полностьюсогласен —0 чел/00%.
27. Основы экологической культуры (Умеет ухаживать за обитателями уголка природы ) из 9 человек ответили

: категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 0 чел/0%, согласен – 6 чел/66.6%, полностью согласен – 3 чел/33.4%.

28. Элементарные математические представления (Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 0 чел/0%, согласен – 4 чел/45.5%, полностью согласен – 5 чел/55.5%.

29. Поисковая и экспериментальная деятельность (Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 0 чел/0%, согласен – 7 чел./77.7%, полностью согласен – 2 чел/22.3%.

30. Работа с информацией (Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 0 чел/0%, согласен – 5 чел/55.5%, полностью согласен – 4 чел/45.5%.

### **Творческие навыки:**

31. Музыкальная деятельность (Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 0 чел/0%, согласен – 4 чел/45.5%, полностью согласен – 5 чел/55.5%.

32. Музыкальная деятельность (Исполняет народные песни, танцы) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 2 чел/22.3%, затрудняюсь ответить – 4 чел/44.5%, согласен – 2 чел./22.2%, полностью согласен – 0 чел/0%.

33. Музыкальная деятельность (Владеет способностями к певческой импровизации) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 6 чел/66.6%, затрудняюсь ответить – 3 чел/33.4%, согласен – 0 чел./0%, полностью согласен – 0 чел/0%.

34. Продуктивная деятельность (Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 9 чел/100%, согласен – 0 чел./0%, полностью согласен – 0 чел/0%.

35. Эстетическое восприятие окружающего мира (Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 9 чел/100%, несогласен – 0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 0 чел/0%, согласен – 0 чел/0%, полностью согласен – 0 чел/0%.

36. Эстетическое восприятие окружающего мира (Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 0 чел/0%, согласен – 5 чел./55.5%, полностью согласен – 4 чел/45.5%.

### **Социальные навыки:**

37. Навыки культуры поведения: (Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей) из 9 человек ответил: категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 0 чел/0%, согласен – 9 чел/100%, полностью согласен – 0 чел/0%.

38. Навыки культуры поведения (Знает нормы поведения) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел/0%, несогласен – 0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 0 чел/0%, согласен – 0 чел./0%, полностью согласен – 9 чел/100%.

39. Взаимодействие с взрослыми и сверстниками: (Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 0 чел/0%, согласен – 9 чел/100%, полностью согласен – 0 чел/0%.

40. Представление о нравственных нормах: (Соблюдает семейные ценности) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 0 чел/0%, согласен –

6 чел/66.6%, полностью согласен – 3 чел/33.4%.

41. Представление о нравственных нормах: (Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны) из 9 человек ответили: категорически не согласен – 0 чел/0%, не согласен – 0 чел/0%, затрудняюсь ответить – 0 чел/0%, согласен – 0 чел/0%, полностью согласен – 9 чел/100%.

В целом из 9 респондентов удовлетворены либо полностью удовлетворены качеством работы 9 опрошенных родителей, что составляет 100%. (Прилагаются результаты анкетирования родителей или законных представителей воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия, воспитанников старшего возраста согласно приложениям 6 или 7 настоящим Критериям)

