**2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тлеубаев Чингиз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 06.10.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | 10 көлемінде сандарды тура және кері санауға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Өз туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Косарев Никита\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 25.10.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Зейін қойып тыңдай біледі. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Құрылыс материялдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады. Ермек сазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Светличная Руфина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 14.06.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Жүгіру және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие. Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Қағаз бетіне геометриядық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй және т.б) құрастырады және орналастырады. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Будников Мирон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 22.01.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Токеш Лейла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 08.07.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Әртүрлі жылдамдықпен -баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді  |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Ауа райының жағдайларын анықтай білу. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тургаев Али\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 07.07.2017 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Ауа райының жағдайларын анықтай білу. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ажеке Бексұлтан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 20.07.2018 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Зейін қойып тыңдай біледі. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алады, әртүрлі түстегі және пішіндегі.  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын менгерген. Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Костенко Василиса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 07.03.2018 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Жүгіру және секірудің тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап береді. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Киіз үйдің құрылысы ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхамеджанова Аяулым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 13.06.2016 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Спотртық ойындармен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Геометриялық пішіндерді ажырату, сандарды ретімен атауды жалғастыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Өз еркімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының өзгерістерін ажырату. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Васильева Валерия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 28.06.2018 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Екеуден, үшеуге қатарға қайта білуді, түрлі тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Жеке бөліктерді жасыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тәліпбай Айару\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 24.09.2018 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  |  Затты топқа бөлуге көп - аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Михайлова Сюзана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 16.08.2018 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Ойдан әңгіме құрастыруға ертегілерді сахналауға ынталандыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | 5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Қарындашты үш саусақпен ұстап,салынған суретті бояй білуге,ермексазбен мүсіндеуге,қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге дағдыландыру |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанаберген Қуаныш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 26.09.2018 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақыла у нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Жаттығуларды дұрыс жасауға,сап тізбектен шығып кетпеуге,негізгі қимылдарды дұрыс салуға үйрету |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тырысады. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Оң және сол қолдарын ажырата алады. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Чванин Давид\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 04.01.2018 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетімен сырғанайды. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету жаттықтыру |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Түстерді таниды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Добрынин Артем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 12.06.2019 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Зейін қойып тыңдай біледі. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Негізгі түстерді дұрыс айтады. Ермексаздың қасиеттерін біледі. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зимин Артем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 15.08.2019 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Ойынға белсенді қимылы баяу. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Қарындашты дұрыс ұстай алады. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Смирнова Дарина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 25.07.2019 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Шынықтыру шаралары өткізу кезінде жағымды көңіл - күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану) әр түрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Әртүрлі түстеді және пішіндерді ажыратады. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Қағаздың қасиеттерін біледі, ермек саздың қасиеттерін біледі. Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі.  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Ауа райының жағдайларын анықтай білу. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мищерин Дмитрий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 14.03.2019 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды және қауіпті жағдайда сақтық шараларын танытады. Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Өз еркімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып айтуға дағдыландыру. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ищенко Дарья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 22.01.2019 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Сөйлемдердің түрлерін, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру. Қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Бағдаршамның белгілерін, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғатты ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып айта білуді үйретуді жалғастыру. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжеғара Арлан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 06.12.2018 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға дағдыландыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанаберген Берік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 21.11.2019 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Дөңгелек, ұзын пішіндегі заттарды қуана бейнелейді |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хуанған Кәусар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 13.11.2019 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Ішінара қызығушылық танытады. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Суретті ұқыпты салуға тырысады. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Ұқыптылыққа ұмтылады. |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тищенко Маргарита\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 01.10.2019 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып жүреді. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Кітаптардағы суреттерді өз еркімен, басқа балалармен бірге қарастырады. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.  |  |  |

 **2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Озиева Лема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 17.10.2019 жыл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ «Қарлығаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Заттарды лақтыруға үйрету. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Сөздерді түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Алғыс айтуға, әдептілік танытуға үйрету. |  |  |