

**Протокол №1**  
заседания МО учителей политехнического цикла по КТ У «ОИП село Айдабол»

от 29 август 2022 года

Присутствовали: 5

Отсутствовали: нет

**Тема:** «Организация методической и учебной деятельности МО на 2022-2023 учебный год»

Руководитель МО Шекеримов Қ.Т. – учитель физической культуры.

Секретарь Ерденева А.О. – учитель художественного труда

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО учителей политехнического цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Утверждение методических тем и тем самообразовательной деятельности учителей, сроков проведения предметной недели, школьных олимпиад, конкурсов.
2. Изучение и обсуждение инструктивно-методического письма об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2022-2023 учебном году.
3. Обсуждение и утверждение тематических планов предметных курсов, факультативов, календарно-тематического планирования по предметам.
4. Анализ состояния преподавания и качества знаний учащихся за истекший учебный год.
5. Выборы руководителя МО на 2022-2023 учебный год.
6. Разное.

**Слушали:**

1. По первому вопросу выступил Шекеримов Қ.Т. Ознакомил учителей с анализом работы МО за 2021-2022 учебный год. Утвердили план работы МО политехнического цикла на 2022-2023 учебный год. Также были утверждены темы самообразования учителей:

Шекеримов Қ.Т. – учитель физической культуры *«Оқушылардың білік-дағдыларын ойын технологиясын пайдалану арқылы дамыту және қалыптастыру»*

- Жылқайдаров А.К. – *«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры»*

Бехтгольд М.А. *«Развитие познавательной и творческой активности учащихся на уроках художественный труда»*

Байкозуров К.И. – *«Связь теории с практикой»*

Ерденева А.О. – *«Бағалардың тамғарманылық қабілеттерін қалыптастыру»*

По второму вопросу выступил руководитель МО Шекеримов Қ.Т. Ознакомил учителей с инструктивно-методическим письмом, с особенностями преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2022-2023 учебном году.

2. По третьему вопросу выступил руководитель Шекерімов Қ.Т Темы факультативов были обсуждены членами МО и утверждены руководителем МО:
3. «Қазақ күресі» 2-8 класс Шекерімов Қ.Т.  
«Волейбол» 5-11 класс Жилкайдаров А.К.
- 4.
5. По четвертому вопросу выступил руководитель МО Шекерімов Қ.Т., ознакомил коллег с анализом состояния преподавания и качества знаний учащихся за истекший учебный год (100%).
6. Члены МО обсудили и утвердили единогласно кандидатуру руководителя МО политехнического цикла на 2022-2023 учебный год - Шекерімов Қ.Т. учителя физической культуры.

**Решение:**

1. Принять к сведению полученную информацию. Утвердить план работы на 2022-2023 учебный год МО политехнического цикла, утвердить темы самообразования учителей.
2. Принять к сведению полученную информацию.
3. Утвердить темы кружков для учащихся 1-11-х классов на 2022-2023 учебный год.
4. Принять полученную информацию к сведению.
5. Утвердить единогласно руководителем МО политехнического цикла на 2022-2023 учебный год кандидатуру учителя физической культуры Шекерімов Қ.Т.

Руководитель МО:  
Секретарь:

Шекерімов Қ.Т.,  
Ерленова А.О.

## Протокол №2

заседания МО учителей политехнического цикла по КГУ «ОИИ село Айдабол»

от 7 ноября 2022 года

Присутствовали: 5

Отсутствовали: нет

**Тема:** «Современный урок как основа для развития творческих способностей учащихся и создание условий для их самореализации»

Руководитель МО Шекеримов Қ.Т.– учитель физической культуры.

Секретарь Ерденова А.У. – учитель Художественного труда

### Повестка дня:

1. Доклад по теме «Проектная деятельность учащихся» - Бехтгольд М.А.,
2. Анализ успеваемости и качества знаний за 1 четверть – руководитель МО.
3. Портфолио как средство мониторинга профессионального развития педагога – члены МО.
4. Разное.

### Слушали:

1. По первому вопросу с докладами на тему «Проектная деятельность учащихся» выступила Бехтгольд М.А.  
- Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности. И хотя проектная деятельность все чаще применяется в общеобразовательных школах, до сих пор еще не сформировалось представлений о том, какой она должна быть. Проектом могут называть работу самого различного жанра: от обычного реферата и нестандартного выполнения стандартного задания до действительно серьезного исследования с последующей защитой по принципу курсовой или дипломной работы. Разработанный еще в первой половине XX века метод проектов вновь становится актуальным в современном информационном обществе. Однако внедрение проектной деятельности в школьную практику временами наталкивается на определенные трудности.

Часто проектом называют любую самостоятельную работу ученика, скажем реферат или доклад. Вообще путаница с терминами довольно большая, и свой вклад в это активно вносят наши средства массовой информации, в которые проектами называют и спортивные мероприятия, и шоу-программы, и благотворительные акции. Неудивительно, что подчас у учителей не складывается четкого представления о проекте как методе обучения, а учеников - о проекте как вполне определенном виде самостоятельной работы.

Творческий проект - это учебно-трудовое задание, активизирующее деятельность учащихся, в результате которой ими создается продукт, обладающий субъективной, а иногда и объективной новизной.



2. По второму вопросу выступил руководитель МО и члены МО и обсудили качества по предметам за I четверть.
  - Успеваемость и процент качества по предметам политехнического направления не изменился и составляет 100%. Учащиеся по данным предметам показывают стабильные звания, чему свидетельствуют отчеты по успеваемости и качеству учителей предметников.
3. По третьему вопросу выступил руководитель МО Шекеримов Қ.Т. Ознакомил членов МО с разделами портфолио, показал как пример свое портфолио.
4. Члены МО обсудили выполнение программы кружков для учащихся школы.

### **Решение:**

1. По всем вопросам членам МО принять полученную информацию к сведению, составлять портфолио педагога строго по разделам.

Руководитель МО:  
Секретарь:

Шекеримов Қ.Т.  
Ерденова А.У.

### Протокол №3

заседания МО учителей политехнического цикла по КГУ «ОШ с/п.о. Айдабол»

от 04 января 2023года

Присутствовали: 5

Отсутствовали: нет

**Тема:** «Новые педагогические технологии в обучении предметам политехнического цикла»

Руководитель МО Шекеримов К.Т. – учитель физической культуры.

Секретарь Ерденова А.О. – учитель технологии и изобразительного искусства.

#### Повестка дня:

1. Доклад по теме «Новые технологии в обновлении обучения РК учащихся 1-11-х классов» - Жилкайдаров А.К
2. Мастер-класс на тему «Моделирование урока с использованием ИКТ» - Байкогуров К.И.
3. Анализ успеваемости и качества знаний за 2 четверть (полугодие).
4. Разное.

#### Слушали:

1. По первому вопросу с докладом на тему «Новые технологии в обновлении обучения РК учащихся 1-11-х классов» выступил Жилкайдаров А.К  
- Современное образование не удовлетворяет запросы информационного общества. Школы не развивают базовые компетентности, не учат школьников учиться и делать открытия. Система до сих пор сосредоточена на том, чтобы «передавать» знания, а не учить их искать. Это формирует потребность в реформации образования, перехода к новой системе, активному внедрению педагогических инноваций.  
Требование современного образования состоит не в том, чтобы дать ученикам как можно больший объем знаний, а в том, чтобы научить их учиться самостоятельно, не только знать, но и уметь оперировать полученной информацией. В основе педагогических инноваций лежат два ключевых подхода: Личностно-ориентированный подход подразумевает ориентирование образовательного процесса на личность каждого ученика/студента. Современная педагогика должна учитывать уникальный опыт и характер каждого учащегося, развивать его индивидуальность и таланты. Реализация этого подхода включает в себя опоры на принципы выбора (учащиеся могут выбирать направления, которыми они хотят заниматься), доверия (отсутствие авторитарного давления со стороны преподавателей), творчества и успеха, субъективности, индивидуальности; Компетентностный подход – новый для российской школы. Он акцентирует внимание на результате обучения, при этом результат – это не совокупность знаний, а комплекс умений, способность учащегося решать проблемы, конфликты, действовать в разных ситуациях. Не так важно, сколько ученик знает. Более важно его умение реагировать на изменения, проявлять гибкость, управлять эмоциями и уметь выбрать нужную информацию. Основываясь на этих подходах, педагоги и методисты разрабатывают инновационные педагогические технологии – совокупности методик, способов и методов передачи знаний и оценивания, которые внедряются в образовательные учреждения.

2. По второму вопросу выступил Байконуров К.И. с мастер-классом на тему

«Моделирование урока с использованием ИКТ».

- Использование информационно-компьютерных технологий открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета. Изучение любой дисциплины с использованием ИКТ даст детям возможность для размышления и участия в создании элементов урока, что способствует развитию интереса школьников к предмету. Классические и интегрированные уроки в сопровождении мультимедийных презентаций, on-line тестов и программных продуктов позволяют учащимся углубить знания, полученные ранее, как говорится в английской поговорке "Я услышал и забыл, я увидел и запомнил". Применение современных технологий в образовании создает благоприятные условия для формирования личности учащихся и отвечает запросам современного общества.

Компьютер и мультимедиа на уроках начальной военной подготовки я использую уже четыре года. Последние два года для подготовки и проведения уроков НВП мной используется интерактивная доска, установленная в кабинете информатики. От создания простых презентаций в программе PowerPoint я перешел на использование компьютерного тестирования в специальных программах (например, программы *MyTestX*, которую я надеюсь продемонстрировать вам сегодня в действии), позволяющих протестировать знания учащихся всего класса по той или иной теме и тут же получить результат в виде оценок.

3. По третьему вопросу учителя предметники политехнического цикла ознакомили с анализом успеваемости и качества знаний за 2 четверть (полугодие).

#### **Решение:**

1. По всем вопросам членам МО принять полученную информацию к сведению.

Руководитель МО: Щекеримов К.Г.  
Секретарь: Ерденова А.О.