



Баланың аты-жөні: Амангелді Аяжан

Туған жылы жылы \_\_\_\_\_

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)   | ҚОРЫТЫНДЫ  |
|---------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету  | Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету  | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру  | Спортты сүюге үйренген                                       |
| Қатынас             | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                      | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру              | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                     | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                   |
| Таным               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі     | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді                      |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді                    |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу   | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу   | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамухан Ахметәлі Жанатұлы

Туған жылы: 13.08.2014ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы<br>бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)  | ҚОРЫТЫНДЫ  |
|---------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету   | Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету  | Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйренуге жұмысын жалғастыру   | Ойын ережелерін меңгерген. Жаттығулардың орындалу техникасын меңгерген |
| Коммуникация        | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                   | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру              | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                     | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                             |
| Таным               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі     | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді                                |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                             | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді                              |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу  | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу   | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.           |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шамухан Сұлтанәлі

Туған жылы: 13.08.2014ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы<br>бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)  | ҚОРЫТЫНДЫ  |
|---------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету  | Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету  | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру  | Спортты сүйеге үйренген                                      |
| Коммуникация        | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,<br>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                   | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру              | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                     | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                   |
| Таным               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі     | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді                      |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді                    |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу   | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу   | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |

