

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы,
 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру

№	Өзін-өзі бағалау бөлімі	Өзін-өзі бағалау мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	Дереккөз
1	Білім беру ұйымдарының жалпы мәліметі	<p>Білім беру ұйымының толық атауы «Айдабол ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталығы Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Айдабол ауылы Стаханов көшесі, 19</p> <p>Заңды тұлғаның байланыс деректері 8-(716-32) 29-1-50- телефон, электрондық пошта = detskiysadkuanysh@mail.ru, web-сайsc0002.zerenda.aqmoedu.kz</p> <p>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері Мектеп директорының м.а. / Байкануров Қайрат Иссаевич тел: 87029619901, почта: batima_baikonur@mail.ru http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/1211-08-02-23-15-08-53-o-vozloghenii-obyazannostey</p> <p>Құқықтық және құрылтай құжаттары http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/2/9/090223_142034_uvedomlenie.jpg</p> <p>Рұқсат беретін құжаттар http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/uvedomlenie-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti</p>	<p>Заңды тұлғаны тіркеу / қайта тіркеу туралы анықтама</p> <p>Басшы лауазымына тағайындау туралы заңды тұлға өкілінің бұйрығы</p> <p>Білім беру ұйымдарының жарғысы</p>	

2	Кадр бөлімін талдау	<p>Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерилері. «Айдабол ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ жанындағы шағын орталығында 6 педагог жұмыс жасайды,соның ішінде: шағын орталықта -4 педагог Жоғары білімі бар -2 педагог</p> <p>1) Асылтасова Жанбота Маратовна әдіскер,диплом бойынша мамандығы тарих және экономика http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/2300-09-02-23-10-55-57-asyltasova-ghanbota-maratovna</p> <p>2) Кумарова Кайныш Тайгаровна –диплом бойынша мамандығы тәрбиеші http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/kumarova-kaynysh-taygarovna Арнаулы орта білімі бар-2 педагог</p> <p>1) Екибасова Айна Тулегеновна диплом бойынша мамандығы мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/ekibasova-ayna-tulegenovna</p> <p>2) Аманқұлова Дана Ерланқызы диплом бойынша мамандығы бастауыш білім беру мұғалімі http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/amankulova Мектеп алды даярлықта -2 педагог 1)Хисина Мадина Бериковна білімі-жоғары, диплом бойынша</p>	<p>Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі, оның ішінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қосымшалары бар педагогтердің білімі туралы құжаттар, қайта даярлау туралы сертификаттар (бар болса); - бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штат кестесі; - білім басқармасының бағаланатын кезең үшін біліктілік санатын беру/растау туралы органдардың бұйрықтары. 	

		<p>(мамандығы Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі) 2014 жылы Ж.Мусин атындағы педагогикалық колледжінің қайта даярлау курсы бітірді http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/hisina-madina-berikovna Арнаулы орта білімі бар-1 педагог Мусина Жанар Сериковна диплом бойынша мамандығы бастауыш білім беру. Білімі: арнаулы орта http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/musina-ghanar-serikovna Жоғары білімі бар-3 педагог, 50% құрайды Арнаулы орта білімі бар-3 педагог, 50% құрайды Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі-3, 50% құрайды бастауыш білім беру мұғалімі 50% құрайды Педагогтардың кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін растауды арттыру туралы ақпарат 1. Хисина Мадина Бериковна Біліктілік санаты «Педагог- модератор » 25.12.2020ж Бұйрық №28 http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/hisina-madina-berikovna</p> <p><u>2.Асылтасова Жанбота Маратовна</u> 2023 жылы 15 ақпанда біліктілік санатына өтініш берді http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/2300-09-02-23-10-55-57-asyltasova-ghanbota-maratovna</p> <p><u>3.Екибасова Айна Тулегеновна</u> 2023 жылы 15 ақпанда біліктілік санатына өтініш берді http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/ekibasova-ayna-tulegenovna</p> <p><u>4)Аманқұлова Дана Ерланқызы</u> Аттестациядан бір жылға босатуы туралы өтініш берді . Себебі: декреттік демалыстан шығуынан байланысты.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Педагогтардың кемінде үш жылда бір рет жетекші кадрлардың, педагогтардың біліктілігін арттыру туралы ақпарат http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/amankulova Асылтасова Жанбота Маратовна «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми – әдістемелік және білім беру орталығы Нұр-Сұлтан қаласы 06.04.-13.04.2022ж</p> <p>Екибасова Айна Тулегеновна «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми – әдістемелік және білім беру орталығы Нұр-Сұлтан қаласы 06.04.-13.04.2022ж http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/ekibasova-ayna-tulegenovna</p> <p>Аманкұлова Дана Ерланқызы Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы 17.10.-26.10.2022ж http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/amankulova</p> <p>Хисина Мадина Бериковна «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми – әдістемелік және білім беру орталығы Нұр-Сұлтан қаласы 06.04.-13.04.2022ж http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/hisina-madina-berikovna</p> <p>Мусина Жанар Сериковна «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми – әдістемелік және білім беру орталығы Нұр-Сұлтан қаласы 06.04.-13.04.2022ж http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/musina-ghanar-serikovna</p>		
3	Тәрбиенушілердің шарттары	<p>Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерилері Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау.</p>	Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер	

	<p>2021-2022 оқу жылына арналған Оқу жұмыс жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған.</p> <p>2021-2022 оқу жылына арналған Зеренді ауданы «Білім бөлімі» мемлекеттік мекеме басшысы Д.Ш.Нуровамен келісіліп, «Айдабол ауылының ЖОББМ» КММ директорының м.а. К.И. Байконуровпен бекітілген шағын орталығының оқу жұмыс жоспары салынды.</p> <p>2020-2021 оқу жылында шағын орталықта бір топ жұмыс істеді, 21 бала тәрбиеленді. Екі топ топқа бөлінді: кіші топ және ересек топ.</p> <p>Жас ерекшеліктері бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің контингенті туралы мәліметтер;</p> <p>2020-2021 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.</p> <p>2021-2022 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар -1 бала.</p> <p>2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар-2 бала.</p> <p>Анықтамалары бар.</p> <p>Ссылка http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/oop</p> <p>Жас топтарын толтыру, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды есепке алу туралы мәліметтер;</p>	<p>контингентінің тізімі.</p> <p>Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.</p>	
--	---	---	--

		<p>2020-2021 оқу жылында 21 бала тәрбиеленді. Жылдың оқу басында 15 бала тәрбиеленді. Оқу жылының басында бала саны -15, оқу жылының аяғында -21 бала.</p> <p>2021-2022 оқу жылында 25 бала тәрбиеленді. Оқу жылының басында балалар саны -25, оқу жыл аяғында -25, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар -2 бала.</p> <p>2022-2023 оқу жылында -25 бала тәрбиеленді.</p> <p>2022 жылы 22- қарашада 2- топ ашылды 7-бала қабылданды.</p> <p>1-топ аралас тобы (3-4,4-5 жас аралықтары) 2-топ кіші топ(2жастан)</p> <p>Әртүрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер</p> <p>Контингентінің қозғалысы туралы ақпарат</p> <p>Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы ақпарат.</p> <p>Оқу және оқу мерзіміне қойылатын талаптар «Айдабол ауылының ЖОББМ» КММ-нің директорының м.а. К.И. Байкануровтың қолы, мектептің мөрімен бекітілген тәрбиеленушілердің контингентінің тізімінің көшірмесі салынды. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/9544-16-02-23-19-48-41-kontingent</p> <p>Оқушы 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын меңгеру мерзімдерінің сақталуы.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>«Айдабол ауылының ЖОББМ» КММ-нің директорының м.а. К.И.</p> <p>Байкануровтың қолы, мектептің мөрімен бекітілген тәрбиеленушілерді қабылдау және шығару туралы бұйрықтары қоса берілді.</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/9544-16-02-23-19-48-41-kontingent</p>		
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	<p>Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерилері</p> <p>іс-шаралардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі</p> <p>2020-2021, 2021-2022 оқу жылына арналған бекітілген перспективалық жоспар бар. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру бағыттарының мазмұнын кіріктірілген. Бекітілген күн тәртібі бар. Перспективалық жоспарлар өтпелі тақырыптар бойынша оқу жылына құрастырылды.</p> <p>Төменде аталған құжаттар бойынша көшірмелері қоса беріледі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективалық жоспар көшірмелері 2. Шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері <p>Шағын орталық топтарында оқу жоспары балалардың жасына сәйкес жүктемені бөлуді қарастырады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кіші топта (2 жастан бастап) - аптасына 9 сағат, сабақтың ұзақтығы-10-15 минут 2) Ортаңғы топта (3 жастан бастап) - аптасына 11 сағат, сабақтың ұзақтығы-15-20 минут 3) Ересек топта (4 жастан бастап) - аптасына 12 сағат, сабақтың ұзақтығы: 20- 25 минут 	<p>Бағаланатын кезеңде әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарлары және ұйымдастырылған қызмет.</p> <p>сілтеме</p> <p>Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген Жеке оқу жоспарлары (бар болса)</p> <p>Бағаланатын кезеңде әзірленген және бекітілген Білім беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша).</p>	

		<p>Мектепалды даярлық тобының балаларына арналған апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай: Оқыту қазақ тілінде: 4) Мектепалды даярлық топта (5 жастан бастап) - аптасына 17 сағат, сабақтың ұзақтығы-25-30 минут Оқыту орыс тілінде: 5) Мектепалды даярлық топта (5 жастан бастап) - аптасына 18 сағат, сабақтың ұзақтығы-25-30 минут http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/plan-raboty</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарларының көшірмесі қоса берілді. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/individualynaya-rabota</p> <p>Тәрбиенушілердің оқу жүктемесінің максималдық көлемінің критерилері</p> <p>- оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптарды сақтау</p>	<p>Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары</p> <p>Бағаланатын кезеңдегі оқу процесінің циклограммасы.</p>	
5	Оқу-материалдық құндылықтар	Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерилері	Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз	

		<p>Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау</p> <p>Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеуге қажеттілік және т.б.).</p> <p>Ғимарат бейімделген.</p> <p>Салынған жылы- 1992 жылы.</p> <p>Жобалық қуаты -45 орын.</p> <p>Ағымдағы жөндеу өткізілді.</p> <p>Жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы ақпарат Топта топтық ойындарға ашық, кең орын бөлінген, рөлдік ойындардың бұрыштары (шаштараз, аурухана, дәріхана,) безендірілген. Барлық топтарда әртүрлі құрылыс жинақтары, мозаика, бөлінген суреттер, қалдықтар және көркем дизайнға арналған табиғи материал бар.</p> <p>Шағын орталықта ойын алаңы бар. Шағын орталықта балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға жағдай жасалған. Шағын орталықта 7 бақылау камерасы бар.(4 – ішкі,3-сыртқы)</p> <p>Құрал-жабдықтар мен жиһаздарға жүк құжаттардың көшірмелері, оның ішінде қаржылық есептілік деректерінен негізгі құралдар тізімінің көшірмесі ұсынылады.</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/matbaza-2022-2023g-shkola</p>	<p>ету туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі. Жалпы білім беруді ұйымдастыру бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, зияткерлік, Әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар. Жабдықтар мен жиһаздарға жүкқұжаттар, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі)</p>	
--	--	---	--	--

6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы ақпарат Шағын орталықтың өзінің шағын кітапхана қоры бар. Кітаптар , көрнекі құралдарды ата-аналар, тәрбиешілер сыйлаған. Тізімі бар. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/ou-dstemelk-keshenn-atauy	Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер, оның ішінде оқу-әдістемелік кешендерге жүкқұжаттар	
7	Тәрбиеленушілердің білімін бағалау	Шағын орталықта жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру саласы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Оқу жылында шағын орталықта үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы даму мониторингінің нәтижелері бойынша анықтама. Шағын орталықта бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізілді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу	Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері	

		<p>бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды.</p> <p>Шағын орталықта мониторинг жүргізіліп, диагностика негізінде баланың жеке дамуының карталары құрастырылған.</p> <p>Шағын орталық бойынша 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары мониторинг жасалды.</p> <p>2020-2021 жылдың «қыркүйек – бастапқы», «аралық- қантар», «мамыр- қорытынды» мониторинг жүргізілді. Алынған мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын, оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог – тәрбиешілер тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде индикатор жасалды. Бақылау парағынан алынған. мәліметтер негізінде жиынтық есеп нәтижесі бойынша оқу жылында «Қарлығаш» тобының МЖМБС талаптарына сай бес білім беру салалары бойынша балалардың білім көрсеткіші:</p> <p>2020-2021 оқу жылы</p> <table border="1" data-bbox="499 834 1370 1026"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Мониторинг</th> <th colspan="3">Деңгей</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бастапқы</td> <td>53%</td> <td>40%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Аралық</td> <td>53%</td> <td>40%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды</td> <td>41%</td> <td>47%</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2021-2022 оқу жылы</p> <table border="1" data-bbox="499 1102 1370 1294"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Мониторинг</th> <th colspan="3">Деңгей</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бастапқы</td> <td>68%</td> <td>24%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Аралық</td> <td>58%</td> <td>17%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды</td> <td>48%</td> <td>24%</td> <td>28%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2022-2023 оқу жылы</p> <table border="1" data-bbox="499 1369 1370 1406"> <thead> <tr> <th>Мониторинг</th> <th colspan="3">Деңгей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Мониторинг	Деңгей			I	II	III	Бастапқы	53%	40%	7%	Аралық	53%	40%	7%	Қорытынды	41%	47%	12%	Мониторинг	Деңгей			I	II	III	Бастапқы	68%	24%	8%	Аралық	58%	17%	25%	Қорытынды	48%	24%	28%	Мониторинг	Деңгей							<p>Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері</p> <p>Бағаланатын кезеңдегі балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің нәтижелері (қорытынды)</p> <p>Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы</p>	
Мониторинг	Деңгей																																																	
	I	II	III																																															
Бастапқы	53%	40%	7%																																															
Аралық	53%	40%	7%																																															
Қорытынды	41%	47%	12%																																															
Мониторинг	Деңгей																																																	
	I	II	III																																															
Бастапқы	68%	24%	8%																																															
Аралық	58%	17%	25%																																															
Қорытынды	48%	24%	28%																																															
Мониторинг	Деңгей																																																	

	I	II	III
Бастапқы	84%	16%	0
Мониторинг (аралық) (2 ж) 4 бала	Ж	О	Т
Денсаулық	88%	10%	2%
Коммуникативтік	70%	30%	0%
Танымдық	44%	56%	0%
Шығармашылық	92%	8%	0%
Әлеуметтік	95%	5%	0%
Мониторинг (3 ж) 6 бала	Деңгей		
	Ж	О	Т
Денсаулық	60%	30%	10%
Коммуникативтік	32%	48%	20%
Танымдық	44,5%	44,5%	11%
Шығармашылық	60%	38%	2%
Әлеуметтік	76%	24%	0%
Мониторинг (4 ж) 9 бала	Деңгей		
	Ж	О	Т
Денсаулық	84%	13%	3%
Коммуникативтік	50%	42%	8%
Танымдық	92%	0%	8%
Шығармашылық	93%	3%	4%
Әлеуметтік	86%	10%	4%
Мониторинг (5 ж) 6 бала	Деңгей		
	Ж	О	Т

Денсаулық	97%	3%	0%
Коммуникативтік	64%	28%	8%
Танымдық	93%	7%	0%
Шығармашылық	98%	2%	0%
Әлеуметтік	100%	0%	0%

Мектеп алды даярлық топ (қазақ тілінде оқытылады)

2020-2021 оқу жылы (3-бала)

Мониторинг	Деңгей		
	I	II	III
Бастапқы	33,3%	33,3%	33,3%
Аралық	0%	66,7%	33,3%
Қорытынды	0%	0%	100%

2021-2022 оқу жылы (5-бала)

Мониторинг	Деңгей		
	I	II	III
Бастапқы	20%	80%	0%
Аралық	0%	60%	40%
Қорытынды	0%	20%	80%

2022-2023 оқу жылы (3-бала)

Мониторинг	Деңгей		
	I	II	III
Бастапқы	0%	66,6%	33,4%
Аралық	0%	33,4%	66,6%

Мектеп алды даярлық топ (орыс тілінде оқытылатын)

2020-2021 оқу жылы 9 бала

Мониторинг	Деңгей		
	I	II	III
Бастапқы	11,1%	66,7%	22,2%

Аралық	0%	44,5%	55,5%
Қорытынды	0%	33,3%	66,7%

2021-2022 оқу жылы 4 бала

Мониторинг	Деңгей		
	I	II	III
Бастапқы	0%	75%	25%
Аралық	0%	50%	50%
Қорытынды	0%	%	100%

2022-2023 оқу жылы

Бастапқы мониторингке 11 бала қатысты

Аралық мониторингке 9 бала қатысты

Мониторинг	Деңгей		
	I	II	III
Бастапқы	0%	45,5%	55,5%
Аралық	0%	44,4%	55,6%

Мониторинг нәтижесі бойынша балалардың құзыреттіліктерінің даму динамикасының оңтайлы екендігі байқалады.

<http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/4937-07-02-23-16-47-21-monitoring>

Білім беру процесіне қатысушылардан сауалнама жүргізу және т.б.

«Қарлығаш» тобының ата-аналарынан сауалнама алынды. Шағын орталықтың қызметкерлері ата-аналармен қарым-қатынаста болып, тәрбиеленушілердің шағын орталықта бейімделуі мен тәрбие және оқыту процестеріне, білім, білік дағдыларын қаншалықты игергенін сауалнама жауаптарынан көрсетілді.

2020-2021 оқу жылында сауалнамаға 12 ата-аналар қатысты.

4 жастағы балалар -10

5 жастағы -2

91%-дан 92%-ға дейін респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған

2021-2022 оқу жылында

8	<p>Білім беру процесіне қатысушыларда н сауалнама жүргізу және т.б.</p>	<p>4 жастағы балалар -10 5 жастағы балалар -5 94%- дан 100%-ға дейін респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған. Мектеп алды даярлық топ (қазақ тілінде оқытылатын) 2020-2021 оқу жылы Балалардың саны -6 Қатысқан ата- аналар-5 98%- респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған. 2021-2022 оқу жылы Балалардың саны -6 Қатысқан ата- аналар-3 100%- респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған Мектеп алды лаярлық топ(орыс тілінде) 2020-2021 оқу жылы Балалардың саны -9 Қатысқан ата- аналар-9 66,6%- респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған. 2021-2022 оқу жылы Балалардың саны -3 Қатысқан ата- аналар-3 66,7%- респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya</p>	<p>Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижелерінің жинағы</p>	
---	--	--	---	--

9	<p>Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары</p> <p>Өткен 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және ҚР БҒМ 20.12.2012 жылы №557 бұйрығымен бекітілген. Сондықтанда тәрбие мен білім беру балалардың жан-жақты білім алуына, еркін дамуына, шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасалуда. Қазіргі таңда мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде тәрбиешілері стандарт талаптарына сәйкес келетінін құжаттарға сүйене отырып балалардың тіл байлықтарын, логикалық ойлау қаблетін, дүниетанымын, сыни дамуын қалыптастыруда. Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіздігіне жағдайлар жасалынған. Шағын орталықта жыл бойы жоспарлы түрде мерекелік іс-шаралар жүргізіліп тұрды. Іс-шараларға, байқауларға баланың белсене қатысқаны ол шағын орталықтың жетістігі. Мониторинг нәтижелері бойынша білімі мен дағдылары төмен балаларға жеке даму парағы жасалып, жылдың соңына дейін жүргізіледі, балалармен жеке жұмыс жасалады. Жеке жұмыс барысында балалардың білімі мен дағдылары бастапқы, аралық көрсеткіштен әлдеқайда жоғарылап, балалардың даму нәтижесі қарқынды өсуіне ықпал етеді.</p>		
10	<p>Қорытындылар мен ұсыныстар</p> <p>Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі. Мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайларды барлығын жасау. Шағын орталықтың тәрбие білім беру жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасын жабдықтау.</p>		

