

«УТВЕРЖДАЮ»  
и.о директор КГУ «ОШ села Айдабол»

Озиева А.А.



**КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол»**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Педагог-психолога**  
**ФИО Мищериной Ольги Владимировны**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель Психологической службы** – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи Психологической службы:**

- 1.** психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2.** мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3.** содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4.** разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5.** содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6.** содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7.** распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

**8.** обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

**9.** взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

### **Основные направления работы**

#### **Диагностическое направление**

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

#### **Развивающее (коррекционное) направление**

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

#### **Психолого-педагогическое просвещение**

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

#### **Консультативное направление**

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

**Организационно-методическое направление:** самообразование, участие и выступление в методических объединениях специалистов ПС, пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

№	Вид работы	Мероприятия	Целевая группа	Сроки исполнения	Примечание	Форма отчетности
<b>I</b>	<b>Психодиагностическая работа</b>					
<b>1</b>	Диагностика уровня тревожности и мотивации к обучению, как компонентов адаптации первоклассников.	1.Проективная методика «Моя школа». 2.«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова. 3. Опросник по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой	Учащиеся 1 класс  учитель и родители первоклассников	Сентябрь, повторная февраль.		Протокол
		4. «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур класс 5. Исследование детско-родительских отношений «Рисунок семьи»	Учащиеся 1 класс	Октябрь		Протокол
<b>2</b>	Диагностика уровня адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено.	1.Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации». 2«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова.	Учащиеся 5 класс	Сентябрь, повторная февраль.		Протокол
		3. Исследование детско-родительских отношений «Рисунок семьи» 4. Методика «Несуществующее животное»	Учащиеся 5 класс	Октябрь		Протокол

3.	Адаптационная диагностика для учащихся старшего звена.	1.Методика Басса-Дарки (модификация) 2.Методика Спилбергера «Определение уровня тревожности».	Учащиеся 10 класс	Сентябрь		Протокол
		3. Методика «Социометрия» 4. Исследование детско-родительских отношений	Учащиеся 10 класс	Октябрь		Протокол
4	Диагностика на выявление детей «группы риска»	Тест Разуваевой.	Учащиеся 8-11 классов	Октябрь-ноябрь		Протокол
			Учащиеся 7 класс		по запросу	Протокол
5	Диагностика уровня тревожности учащихся	1.Методика «Несуществующее животное»	Учащиеся 6 класс.	Ноябрь		Протокол
		2.Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации».	Учащиеся 5,класс.	Ноябрь		Протокол
6	Оценка уровня тревожности ребенка	1.Тест Захарова	Родители 5 – 7 классов	Ноябрь	по запросу	Протокол
7	Диагностика уровня тревожности учащихся	1.«Самодиагностика психоэмоционального состояния Айзенка – 40»	Учащиеся 6,7 классы	Декабрь	по запросу	Протокол
8	Диагностика: Уровень агрессивности	Методика Басса-Дарки	Учащиеся 6,7 классы	Декабрь	по запросу	Протокол
9	Диагностика предпрофильной подготовки и	1.Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову	Учащиеся 9-11 классы	Декабрь		Протокол

	профильного обучения.	1. Анкетирование «Определение направленности личности»	Учащиеся 9-11 классы	Январь		Протокол
		1. Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову	Учащиеся 7,8 классы	Январь		Протокол
10	Диагностика: Межличностные отношения	1. Социометрия Социограмма семьи	Учащиеся и родители	В течении года	по запросу	Протокол
11	Диагностика	1. «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова.	Учащиеся 1,5 классы	Февраль	повторная.	Протокол
12	Диагностика Особенности характера	К. Леонгард «Акцентуация черт характера»	Учащиеся 9 класс	Март	по запросу	Протокол
13	Диагностика уровня тревожности учащихся	Тест исследование тревожности (опросник Спилберга)	Учащиеся 9,11 классы	Март		Протокол
14	Диагностика Самооценка	«Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур	Учащиеся 4 класс	Март		Протокол
15	Диагностика уровня тревожности учащихся.	Экспресс-методика выявление тревожности у учащихся.	Учащиеся 4 класс	Апрель		Протокол
16	Диагностика	Тест незаконченных предложений «Мой класс и мой учитель»	Учащиеся 3 и 4 классы	Апрель		Протокол
17	Диагностика	Эмоциональное выгорание (Бойко);	Педагоги	Апрель		Протокол
<b>Развивающая (коррекционная) работа</b>						

1	Тренинг	Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь»	Учащиеся 1 класс.	Сентябрь		Журнал учета
2	Тренинг	Профилактические занятия по адаптации 10-классников (по необходимости)	Учащиеся 10класс.	Сентябрь - октябрь		Журнал учета
3	Тренинг	Коррекционные занятия по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе»	Учащиеся 5класс	Октябрь		Журнал учета
4	Тренинг	Психологическое занятие, тренинг.	Учащиеся 2- 4-е классы	В течении года	по запросу	Журнал учета
5	Тренинги	Оказание психологической помощи учащимся с проблемами в эмоциональной сфере и межличностных отношений.	Учащиеся 1-11 классы	В течении года	по запросу	Журнал учета
6	Психологические занятия, тренинги.	Коррекционно - развивающие занятия, направленные на снижение уровня тревожности старшеклассников перед сдачей государственных экзаменов и ЕНТ.	Учащиеся 9 и 11 классы	В течении года		Журнал учета
7	Психокоррекционные занятия, тренинги.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».	Учащиеся 6-11 классы	В течении года	по запросу	Журнал учета
<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>						
1	Презентация	Выступление на род. собрании 1,5,10 классы «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	Педагоги и родители	Октябрь	по запросу онлайн	Журнал учета
2	Тренинг	«Умейте ценить жизнь» /по профилактике суицидального поведения обучающихся/	Учащиеся 8-10 классы	Октябрь		Журнал учета

3	Лекция	«Повлияй на своё настроение и улучши его»	Учащиеся 8-11 классы	Октябрь - ноябрь		Журнал учета
4	Памятки	«Безопасный интернет»	Учащиеся 5-11 классы и родители	В течении года	Онлайн	Журнал учета
5	Видеоролик	«Родителям о психическом здоровье подростка»	Родители	Октябрь	Онлайн	Журнал учета
6	Видеоролик	«Молодым людям о психическом здоровье»	Учащиеся 7-11 классы	Октябрь	Онлайн	Журнал учета
7	Видеоролик	«Секреты дружбы»	Учащиеся 5-11 классы	Ноябрь	Онлайн	Журнал учета
8	Памятка	Рекомендации психолога родителям подростка «Родительская поддержка»	Родители	Ноябрь	Онлайн	Журнал учета
9	Памятка	Советы психолога родителям «Воспитываем детей правильно»	Родители	Ноябрь	Онлайн	Журнал учета
10	Беседа	«Что такое ответственное поведение?»	Учащиеся 5-7 классы	Декабрь		Журнал учета
11	Памятки	«Как управлять своими эмоциями»	Учащиеся 5-11 классы	Декабрь	Онлайн	Журнал учета
12	Памятки	«Выявление девиантного поведения у подростков»	Родители	Декабрь	Онлайн	Журнал учета
13	Памятки	«Каким способом можно снять беспокойство и тревогу?»	Учащиеся	Декабрь	Онлайн	Журнал учета
14	Памятки	«Как избежать конфликтов с ребенком?»	Родители	Декабрь	Онлайн	Журнал учета
15	Беседа	«Мы и мир профессий»	Учащиеся 9 класс	Январь		Журнал учета
16	Памятка	«10 заповедей для родителей»	Родители	Январь	Онлайн	Журнал учета
17	Памятка	«Как наладить плодотворный контакт с подростком?»	Родители	Январь	Онлайн	Журнал учета



18	Памятка	«Профилактика жестокого обращение с детьми»	Родители	Февраль	Онлайн	Журнал учета
19	Тренинг	«Клуб знатоков профессии»	Учащиеся 9-11 классы	Февраль		Журнал учета
20	Беседа	«Что такое ЗОЖ?»	Учащиеся 1-4 классы	Февраль		Журнал учета
21	Тренинг	«Предупреждение ранней беременности»	Учащиеся 9-11 классы	Март		Журнал учета
22	Презентация Видеоролик	«Булинг и Кибербулинг»	Учащиеся Педагоги Родители	Март		Журнал учета
23	Беседа	«Дети в трудной жизненной ситуации»	Педагоги	Март		Журнал учета
24	Памятка	Советы родителям, помогающим школьнику выбрать будущую профессию	Родители	Март	Онлайн	Журнал учета
25	Беседа	«Отношения с родителями»	учащиеся 7-9 классов	Март		Журнал учета
26	Беседа	«Против насилия»	учащиеся 6-7 классов	Апрель		Журнал учета
27	Памятка	«Советы выпускнику»	Учащиеся 9,11 классы	В течении года		Журнал учета
28	Беседа	«Дружелюбие»	Учащиеся 5-7 классы	В течении года		Журнал учета
<b>Консультирование</b>						
1	Беседа	Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Родители и учителя	В течении года	по запросу	Журнал учета

2	Беседа	«Выбор профессии – дело серьёзное»	учащиеся	В течении года		Журнал учета
3	Беседа	Консультирование учащихся по разным вопросам	учащиеся	В течении года		Журнал учета
<b>Организационно – методическая работа</b>						
1	Планирование работы	Составление годового плана		Май		Утвержденный план
2	Анализ работы	Составление годового и полугодового анализа работы		Декабрь, июнь		Отчет
3	Подготовка диагностических мероприятий	Подготовка стимульных материалов и т.п.		В течение года		Разработки, бланки
4	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений		В течение года		Протокол
5	Планирование и подготовка коррекционно – развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.		В течение года		Разработка
6	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ лит-ры, планирование		В течение года		Доклад, разработка
7	Ведение документации педагога - психолога	Пополнение нормативно – правовой базы, коррекционных программ, материалов и т.п.		В течение года		Программы, доклады и т.п.
8	Самообразование	Курсы повышения квалификации.		В течение года		Сертификаты

<b>9</b>	Оформление: тематических стендов, уголков	Подбор материала		В течение года		
<b>10</b>	Выступления, и участие	Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, совещаний и научно-практических семинарах, конференциях.		В течение года		Доклад

Педагог-психолог: Мищерина О.В.

