

Қағаз №1

27.08 2022ж.

Қазақстан Республикасы, Бұйрық

Құрметті,

1. 2021 - 2022 оқу жылындағы мектептің оқу-тәртіп жұмысы туралы. Шығыс орталықтың жұмысы туралы. „Қасымовқа ауылдың бастауы мектебі“ ҚММ жұмысы туралы.

2. Мектептің 2022 - 2023 оқу жылында орталық оқу-тәртіп жұмысының жоспарын бекіту. Шығыс орталықтың

2022-2023 оқу жылына жоспарлау.
1. 2022-2023 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы.

2. Оқу жұмысына Бөлу Кабинеті менгерушілері, және жетекшілігін бекіту.

3. 2022-2023 оқу жылында мұғалімдерді аттестаттау.

4. 2022-2023 оқу жылына арналған ЖОЖ-к бекіту.

5. "Мектепке жеті" акциясының барлығы.

6. "Бірлесіп жетіспейсің" мерекені ұйымдастыру.

7. Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту.

8. Педагогтерді марапаттау.

1. Тапсырма: 2021-2022 оқу жылындағы мектептің оқу-тәрбие жұмысын талдау.

2. Оқу-тәрбие жұмысы: 1. Директордың ОЖМ Мусупова Р.А.

мектептің оқу-тәрбие жұмысына талдау жасады.

Оқу-тәрбие жұмысының жетістіктері, балалар мен мұғалімдердің олимпиадаларға, конкурстарға, спорттық іс-шараларға қатысуы туралы хабарлар.

Сондай-ақ мектеп директорының оқу ісін менгерушісі пұктер туралы, алардың жетістіктері, гранттар алуы туралы ақпарат берді. Мусупова Р.А. 2022-2023

жылдары жұмыс істеу керек мектептің белгілері.

Кейінгі міндет - білім сапасын арттыру.

3. Тапсырма: 1. Аналитикалық материалды ескеру.

2. Мектептің 2021-2022 оқу жылындағы жұмысын бағалауына қатысу деп талап.

2. Тапсырма: "Красивые ауылдарымыз бастаушы

мектебі" КММ менгерушісі оқушылар мен мұғалімдерінің жетістіктерін көрсете отырып, мектеп

жүйелік тапсырма.

3. Қазықов: Қрасиевқа ауыл-ы бастауыш мектепте
К.М.М. жүйелік қанағаттанарлық деп танылған.
3. Тлоқданды: Шағын орталықтың меңгерушісі
Асқинасыбаева Ж.М., ұжымға б/м жұмыс қорытындысын
рәсім ұсынып, проблемаларды ж/е шешуді жасауға
төрін белгіледі.

4. Қазықов: Шағын орталықтың жүйелік қанағат-
танарлық деп танылған.

1. Тлоқданды: 2. Мейірампұ 2022-2023 оқу жылы
на арнайы оқу-тәрбие жүйелік жоспармен
бекіту туралы. Шағын орталықтың жүйелік
2022-2023 оқу жылына жоспары.

2. Соз сойылы 1 оқу жылы меңгерушісі Жусупбекова Д.
Оқу тәрбие жүйелік 2022-2023 оқу жылына
жоспармен тапсырды.

Мақсаты: Әйелік ұстанымды саналы түрде
таңдауға, идеяларды өз бетінше дамытуға қабілет
қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайларға, бағдарлы
алатын әлеуметтік-бейімделімі, бәсеке қабілет
тұлғаның дамуына үміт жағдай жасау.

Міндеттері: Әр оқушымен жеке жұмыс арқылы
білім сапасын арттыру бағытына мұғалімнің қолы
тін жеткізуді.

2. Өзін-өзі тәрбиелеу, сабақтың зерттеу, өзін-өзі
көрсету, тәжірибе алмасу тәрізін арқылы мұғалімнің
мен мектеп қолжеткізетіндей күйге дейін дамы-
ту.

3. Мектеп іс-шаралары жағдайында білім алушы

мурға дайындау сапасы үшін мұқабалардың мақалаларының артықшылығын арттыру.

4. Қызыл жұлдыз, зерттеу қозғалысы және сабырмен тек жұлдыздың басы да түрлері арқылы оқушылар-ыз танып-санау қозғалысының дамуына жеке зияткерлік деңгейін арттыру.

5. Құнды бағушылар-ы, қараусыздық-ы және басқа-ы мұндағы алу байланыс мақалалары жүйесі.

(презентация ұсыныстары)

Мектеп оқу тәрбиесі жоспары-ы негізгі бағыт-ры:

- 1) Жылдан бірдей оқуға бағдарламалық бағытпен мектеп жұмысы.
- 2) Оқу зияткерлік жүйесі.
- 3) педагогика-ы кеңестері.
- 4) тәрбиесі жұмысы
- 5) психология-ы педагогика-ы қозғалысы
- 6) зияткерлік пед-ы жұмысы
- 7) зияткерлік жұмысы

Біз сонымен бірге М. М. Асылтасова ұжымымен «Айрабыл ауданы-ы Ж.С.Б.М.К.М.М. жанындағы „Қуаныш“ шағын орталығының жұмысының мақалалары мен мектеп-ке танытқызы.

Қорытынды: 1) Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу-тәрбиесі жоспары бекітілген. 2) „Қуаныш“ шағын орталығының 2022-2023 оқу жылына арналған оқу-тәрбиесі жоспары бекітілген.

1) Мектептің 2022-2023 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру-ы ережеліктері туралы.

2) Біз сонымен бірге мектеп директоры-ы менгерушісі Д.А. Жүсіпова Ж.К.М. маңындағы ұжымға жеткізді.

Мұқабалық. Өзгерістер

Оқу жосын 1 қосымше - н бастан, 36 сыныпқа өзгерістер
Құрылымдық 31 қауазан - 6 қауазан, қосымше құрылымдық
31 желтоқсан - 8 қауазан, 6-12 қауазан мектепке дейінгі
және 1 сынып оқушы - рол үшін қосымше құрылымдық,
18-26 қауазан қосымше құрылымдық, 1 қауазан - 31 желтоқсан
тауар құрылымдық.

Бағдарлама - 708 өзгерістер: қазақ тілінде оқыта
тын 1 сынып - да қазақ тілі, орыс тілінде оқытатын
сыныптарда қазақ және орыс тілі оқытылады;

- қазақ тілінде оқытатын мектеп - де орыс тілі
2 сынып - н бастан оқытылады.

- 3 сынып - н бастан ағылшын тілін үйрену.

- 1 сыныпта "Еңбекке баулу" және "Бейнемен өнер"
пәні енгізіледі.

- "Музыка" пәні ағылшын тілінде оқытылады
сайлауға ұярылу (презентация)

3 Қауазан. Ұсыныс - рол: назарға алынған,
жарықта қолданылады.

1. Мұқабалық: 4. Оқу жұмысын бағу. Кабинет
менгерушілерін, сынып жетекшілерін бағу.

2. Өз сыныбы: Оқу жұмысын жетілдірудегі орынбасары
Р. А. Жусупова ұсынысқа оқу жұмысын бағу
танымалдырақ. А. А. Әзізбаева сынып жетекшілерін
және олар - ға кабинет - н ұсынысқа бағу.

3. Қауазан: 2022-2023 оқу жылына арналған
оқу жұмысын, сынып жетекшілерін бағу бағамы

5. Мұқабалық: 5. 2022-2023 оқу жылындағы
мұқабалықтардың аттестатпен оқу туралы.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
 2022-2023 оқу жылына арналған аттестаттау ережелерімен таныстыруға.
 Мемлекеттік баспона-н, Халық білімі және жүйелі
 мақсатта-р - ел өркендеуі-н бірік келісі" жолдауы мен
 білімді берімен таныстыруға ерекше үлкен келінде
 үміт артып, бір рет педагог-н біліктілігін арттыруға
 бағытталған ҚР Білім туралы заң "Педагог мәртебесі"
 заңдарына өзгеріс енгізуді. Педагог-н аттестаттау
 заңы-н ҚР Еңбек кодексі-н 139 бабы-н 7 тармағына,
 "Педагог мәртебесі" ҚР Заңы-н 14 бабына, Мемлекеттік
 қорғаныстық қорғаныс туралы ҚР Заңы-н 10 бабы-н 1 тар-
 мағынаға, екіге өзгертілді, педагог-ді аттестаттауға
 ең біліктілік санаттар беру (растау) тәртібін айқындайды.
 Мемлекеттік мақсатта екіге таныстырылған
 мақсаттауға, әрбір аттестаттауға педагог КТ, және
 нормативтік талаптарды (презентация)

Қажымас: 1) аттестаттау рәсімі әрбір педагог мәртебесі
 туралы бір реттен 1 рет өтеді. 2) санаттар жоқ, мақсаттауға
 КТ өтуге өтініш беруге мәртебесі.

Жолдау: 6. 2022-2023 оқу жылына арналған ЖООЖ
 бағамы

Қазақстан Республикасы Р.А. ЖООЖ-мен таныстыруға

Қажымас: ЖООЖ-ға бағамы

Жолдау: 7. "Мемлекеттік және академиялық бағамы,
 "Білімнің қолдау" мерекесін ұйымдастыру.

Қажымас: Мектеп директоры-н и.а. А.А. Оуеба

"Мемлекеттік және" академиялық бағамы туралы
 білім берді, Еленовке ауыл-н "Телек" АҚ, ржақжатар

және білімнің қолдау мерекесі. Бұл ржақжатар

Тоқмоқ А., Ситица Ю., Шванс В. Сергеев.
Сондай-ақ А.А. Диева эфиреестерин. Биринчи қонунга
мерекесин откізу жоспарошпен танолотуру. Салтанат
тор іс-шарадан кейін соловтарға, Биліми Ғыма
лу, еңбекқорлық, патриотизми тақураоштура Бироза
республикалоғу, Ғымаи саҳатон откізу.

Ғаушова: 1) „Миллате жол“ ақшислаи шешбиринде муқом
ташарға қоллек қорсету үшін далаушислерға,
мелзенам-ғошарту жониндеи турлоттои жайтас-
тоғу. 2) „Биринчи қонунга“ мерекесин откізу жос-
парои ақитилсин. 3) 1 қорқуийкте „Биліми Ғыма
лу, еңбекқорлық, патриотизми“ тақураоштура солов.
саҳаттарон откізу.

Тоқурадо: 9. Педагогика-қ кенес-қ қураилои ақитиу.
Соз соиледи: мектеп директоро-ғ у.а. А.А. Диева
жаға оғу жошотпа арналған пед-қ кенес-қ қураилои
мен танлатарға, пед-қ кенес-қ хатмисел оғос тми
мел ақитиу муқамилли В.В. Тишечкоға ұсоғдо.

Ғаушова: 1) педого-қ кенес-қ қураилои ақитилсин

Тоқурадо: 9. Педагогтерға марапаттау.

Соз соиледи: оғу илениу мектеружийси Мусупова Р.А еңбек
отили 5 жоғуан 35 жоғита дейін боғотон мерейтайлоғу
муқамилли-ди марапаттағдо ұсоғдо. Ғоғоси буре ұсоғотот
Бирағоғураи қарағдо.

Ғаушова: 1) ақрағос мереке-р қарсағинде еңбекотили
5 жоғуан 35 жоғита дейінги мерейтайлоғу муқамилли
марапаттау.

Тюрағаси: Байқалуров К.У.
Хатмисел: Шанғу Шанина Е.А.



02.11.2022ж.

Ҳаттоқандар: барилган

Кун тартиби.

1. №1 педагогика-к кенестинг шешимдерин орондау.
2. 2022-2023 озу жогон-к 1 тоқсан-гог оку-тәрбие процес-к қорытындылар.
3. Жеке тұлға-к өзін-өзі дамыту құралы ретінде билим алушы-к семаотика-к саласын қалыптастыру.
4. Билим алушы-к өзін-өзі тәрбиелелуін қалыптастыру жеке дамыту бойынша педагог-к жұмыс форма-ро мек әдісі.

5. MOOD откізу ереже-н тапону.

Мақорлобо: „Жеке тұлға-к өзін-өзі дамыту құралы ретінде билим алушы-к семаоти-к саласын қалыптасты-тыру.“

Мақсаты: Билим алушы-гог билим беру процесінде жеке сабақтан тоге жұмыс-да өзін-өзі тәрбиелелуе жеке өзін-өзі дамытуға ынталануыру мекеле-де педагог-к қуқарет-тілігін арттыру.

Откізу нөсаны: әдістемелік селмнар.

Талқулар: 1. №1 педагогика-к кенестинг шешимдерин орондау.

Сөз сөйлери: мектеп директор-к м.а. Байжанұров Қ.И. Се 2022-2023 озу жогонға мектеп пен педагог-к негузи құжаттарын бекіту туралыг ұжымға жеткізді.

Қаулысо: 1) 2022-2023 озу жогонға арналған жоспар-го орондау бойынша жұмысты жалғастыру. 2) педагог-ге аттестат-н сәтті оту үшін протформаны таптыруу же

ҶФТ-га дайовонг, туман тарон туризми лимити.
Тавоздаг: 2022-2023 огу жонинг I тоқсан-ин огу-тоқсан
процеси-н коротондор-ро.

Соз соймеди 2 Директор-н огу тумонг жонингеди
оронбасари Р. А. Мукунова. I тоқсан-н коротондорон
бойонниа мектепте 13 уздик окуши, 49 експиралер бар.
Буи сапанонг 49% курайдг. Откен жонинг салметоргон
га билим сапанг 7%-га томондеди. Р. А. Мукунова
Системе-р мен пондер бойонниа билим сапанг бойонниа
презентация цетидг (презентация куа бериледи) Сондай-а
ел тоқсан коротондорон бойонниа бир немесе ел цити
бар окуши-н тизилин окурдг, элли мектепте билим
сапанонг арттору мақсатонда жекс турмон истеу керк

Турбие тумонг-н коротондорон бойонниа директор-н
турбие тумонг жонингеди оронбасари А. А. Суева соз
соймеди. (презентация куа бериледи) барилонг ие-шарг-р
бекетилонг жоспарг сийкес откйзиди. Окуши активи
аудандонг ие-шараларга белсенди катыгетг.

I тоқсан-н коротондорон бойонниа Красметки
аудонг-н бастау мектеби-н менгерушии И. И. Жуков
соз соймеди. Мектепте 10 окуши, 2 юнгол-жонингонг
окури, ононг иинде 1 уздик окуши, 6 експиралер. Огу
цилерилин-н койонгун - 100%, билим сапанг - 70%,
2021-2022 огу жонинг-н I тоқсанонинг салметоргонг
5% томондеди, бирок бир „4“ к/е бир „3“ бар окуши-н
беландонг, тап, 2 тоқсанондагы сапанг артторуше
боларг.

Турбие тумонгонг юнгол салат-ро, мереке-р, викторина-т
конкурс-р, жырго-р, турбие-р туринде журкйзиледи. Мектеп

1. шириниригине барлыгы, озунимлар катмары.

Будан эри жургизилме жур.мине туралма матон орта-
лыз эрлері Ж.М. Ахметасова соз сойлери. Оку-тәрбие
жур.мине бахтилик жогарга сайке жургизилери.

Кайткан: 1. Билим алуучу-нз I токсан-га чалышы
кансат-нз деп кесиптеги
2. Билим сапасын арттыруу багытына жур.мине жалгал
тарту.

3. Эри муралим-ри бар калса эки чыгыши бар озуним-н
сапаны жур.мине чыгыштыргон.

Пондурот 3. Жеке турса-нз озин эри дамыту куралы ретинде
Билим алуучу-нз багытына-нз сапаны жалгалтасыруу.

Соз сойлери 3. Директор-нз Оку жур.мине жониндеги арнабасыра
Р.А. Жусупова озин- эри тәрбиелуу ис- эрекет ретинде - бул
илер-нз процес мен дамыт. Жур.мине турса Билим алуучу-нз
жонинде билим беруу ис- эрекетин дамыту процесин биртурса
жогаргыга-нз жур.мине ретинде карастыруу мүмкундугу берери.

Р.А. Жусупова озунимлар-нз озиндик билим беруу жогуче-
тин дамыту-нз эрлери, куралын-нз компонент-ри чыгыштыруу.

Кайткан: 3. 1. Р.А. Жусупованын соз сойлери назарга
алынат.

2. Сабахтарда эртурли эрлери мен ресурстарда
жалгалып, озин- эри тәрбиелуу жогучетин дамыту,
жогуче деп айткан арттыруу багытына жур.мине жургизуу

Пондурот 4. Билим алуучу-нз озин- эри тәрбиелуу
багытына жур.мине дамыту багытына назар-нз жур.мине-нз
жогучетин мен эрлери.

Соз сойлери: Б.А. Байконурова, тарих пни-нз муралим
жонинде озин- эри тәрбиелуу дамыту багытына жур.мине
багытына назар-класе атылды эрлери-ролик айткан.

жоба эдиси, конкурстар (рефераттар, саянамалар, жобалар) ашыгында.

Теография пәні-н мұгалым-ри И. Ф. Мисуринна мен М. С. Жанайбергенова білім алушы-н өзіндік қолметін дамыту оқу дамытуға, жоба-н қолметінге делен бітасын арттыру үшін түрлі білім беру ресур-н қолдану тәжірибін бақылау.

Бағалаушы соғлап мұгалым-ри Суворова С. А. мен Мухомиева А. В. топтық оқушы түрінде бағалаушы сынып оқушы-н шотарлауға еңладон дамыту бақылау қолметін өткізді. Мұгалым-ри эрп-ри ұсынал түрлі мансауы-доғ артырады.

Мектеп-н педагог-психолог Д. В. Мисуринна эрпте-н бірге оқушы-н оқу іс-эректіндегі дербес іс-эректінін тейірлігі бақылау ұланғы-р жасады. Анкетаны толтырды.

Қаулыс: 1. Мектеп мұгалым-н оқушы эдістемесіне назар аудару.

2. Сабақтарда оқушы-н өзін-өзі тәрбиелеуді дамыту құралдары бақылау оқушы-н оқушы делен бітасын арттыру эдістерін қолдану.

Толтырды: М. В. Д. өткізу ережелерімен таныстыру. Соң соңы: Директор-н оқу эдісімен эдістері артыра сары Р. А. Эдукова жол сайын қоср 3 соғлап оқушы-ри артыра өткізеді. Дамыла екі бағот бақылау (математика-н эр жаратылыстану саудаттылығы 4-сыныпта 3 бағот бақылау (оқу саудаттылығы, математика-н саудаттылығы, жаратылыстану саудаттылығы) ақт қолдана отырон кешекті тейілеу қолдана.

де отқизилар.

Т. А. Мусупованы музалмидер оқушотларды МҚДҚ-ға дайындауды жүргізе алатын білім беру ресурстарын беріңді.

Қауыпсыз: 1. Музалмидер МҚДҚ ережелерімен танымал.
2. 8, 9, 3, 4 сынып-да оқушы істейтін музалмидер
ИКТ-ға арнаулы білім беру ресурстарын пайдалана
отырып, МҚДҚ-ға дайындау оқушоттарын жүргізсін.

Торатаев

Хатшысы



Байжанұров К.У.

Журунова К.М.

06.01.2023ж

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Құжының №

1. Педагогикалық кеңестің мемлекеттік органдық
2022-2023 оқу жылының 2 мақсатындағы
оқу-тәрбие процесінің қорытындылары.

Ишкерік ресурстарды пайдалану ар-
қылы кәсіби педагогикалық АКТ қызмет-
тілігі.

Білім алушылардың сабақтардағы ме-
нісіздерік ишкерік ресурстарды пай-
далана отырып бағалау.

Мектептің өзін-өзі амалдау нысаны.

Әмн) Жаңылығар: Білім беруді цифрландыру
мақсатындағы кәсіпкерді бағалау
нысаны және педагогикалық мақсат.

мақсат: Оқушының шешімдері арқылы

ның білім алушыларды бағалаудың
әр түрлі көрсаткіштері мен әдістері қолда-
ныға педагогикалық ұжымның ұтымды-
сін қамтамасыз етеді.

Өзіндік жұмыс: педагогикалық кеңес -
практикум

1. Мектеп директорының м.а Байқамұровтың
Қ.И. шотындағы

1. Сөз сөйлегі: Мектеп директорының м.а
Байқамұров Қ.И. оқ ұжымында пед. кеңесінің
менің мақсатында №1 - кеңесінің негізгі тармақ-
тары бойынша менің орындағаным туралы
менің мәлімет берді

Қаулысы: 1 педагогикалық кеңесінің №1 мені-
мі орындағанды деп ескерілсін.

2. 2022 - 2023 оқу жылының 2 маңсақанындағы
оқу - тәрбие процесінің қорытындылары.

Сөз сөйлегендер: директорының оқу жылының
некізінде орындағанды Р.А. Мусынова.

2 маңсақанының қорытындысы бойынша
мектепте 163 оқушы оқиды (мектептегі
сыйымта - 11 тәрбиеленуші, бастауыш сыйымта
55 оқушы, орта бұрында - 86, жоғары бұрында
11 оқушы), оның ішінде 14 үздік оқушы, 6 8 жас
сыз оқушы оқушылар, білім сапасы 57,75%
Білім сапасы 1 тоқсанмен салыстырғанда
8,75%-ға төмен өскен нышмен салыстырғанда
2% - 20 өскі.

Р.А. Мусынова бұрында мен негізгі бойынша білім

сапасын презентацияны арқылы ұсынады⁷⁰
(презентацияны қоса беріледі).

Үздік және мақсат арқылы оқушылардың
мізімімен танысады.

Атқарылған жұмыс үшін алғыс білдірді,
(өкіл) өйткені осы мақсатта бір „3“ немесе
бір „4“ бар, оқушылар тоқ.

Мұғалімдер мақсат бойы білімдері оқыт
лықтардың арқасы меншігі бойынша
жұмыс жүргізді

Тәрбие жұмысының қорытындысы бойынша
директордың тек мектептегі орынбасары
А.А. Озиева сөз сөйледі. Ол презентацияны
ұсынды (презентацияны қоса берілген)

Барлық мектептегі іс-шаралар уақыт-
тында өткізілді оқушылардың көпшілі-
гі қатысты. Мектеп оқушылары аудар-
дың тәртіпін мен ұстаздарының бай-
қауларына белсенді қатысты.

Аудандық тәртіпте көптеген мектепте
тәртіп не болған „Азғары“ және „Қазақша
күрес“ секцияларына қатысқан спорт-
тар ерекше көзге түсті, ал 7 „Б“ сынып оқу-
шысы Е. Чипуров республикалық чемпионат-
қа қатысады.

І-тоқсан қорытындысы бойынша Красиль-
ко Б.И. мектептің Н.И. Пуровская көшесі-
дегі. Мектепте 10 оқушы, 2 сынып таныты,
оның ішінде 2 үздік оқушы, 6 мақсат оқушы

оқушылар оқиды.
оқу үлгерімі 100%, сапасы 80%.
Тәрбие жұмысы бекінілген мектепте
сәйкес жүргізіледі. Мектеп іс-шараларына
барлық оқушылар қатысады (есем қоса беріледі).
Бұдан әрі амқарыған жұмыстар мұрағат
есемі маған орналыстың Әдіскері т. м. м. Ақса
масова бақыдады.

мамы оқу және тәрбие жұмысы мектепте
сәйкес жүргізіледі.
Қарама айтпақ баспан маған орналыста
2 маспан баспан 7 бала қатысады екінші
мен ашыды.

Қауыпты оқу-тәрбие процесінің қорытынды
лары қаматаштарының деп есеменсің.

3. Тыңдады. Интернет-ресурстарды пайдалана
у арқылы кәсіби педагогикалық АКТ - құзыр
решілік артыру.

Сөз сөйледі: 3. маманашына және физика ишкіні
мұғалімі Силецова С.В.

Ол АКТ-технологиялар бойынша медреселер,
мамында, АКТ-құзырешілік деңгейлік ар
тыру кезінде мұғалімнің өзі-өзі тәрбие жұ
мысы. Соңдай-ақ өз сабақтарында әртүрлі са
мамы мен Интернет-ресурстарды пайдалану
мәніне бөлісің. Ол пайдаланушы мен
ресурстарға сілтемелермен бөлісің.

Қауыпты: 3. Қосымша маманашы - ресурстарды
сабақтарында әртүрлі кезеңдерінде қолдану.

Базалау өмісін маршруттарын берінеу шұрау.
ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсан
ғазы №486 бұйрығына қосымша) өзін-өзі
базалауды жүргізуге мақсаты, және
қамқоршыларын анықтауға
Қаулынам 5. 3 "Білім беру ұйымдарын баалау
лау өмісін маршруттарын берінеу шұрау"
ҚР ҚМ 05.12.2022 жылғы №486 бұйрығымен
берілген Білім беру ұйымдарын баалау
өмісін маршруттарына сәйкес лекцияның өзін
-өзі баалауды жүргізу.

2. Кеңесі құрамына өзін-өзі баалауды өмісін
мониторингі ұйымдастыру комиссиясы!

Төраға! - мектеп директорының м.а К.И. Байқауов
Комиссия мүшелері: 1) Р.А. Мусирова - директордың
ОТК мониторингі органдары!

2) Озиева А.А. - директордың, ТК мониторингі
органдары

3. Абулмасова М.М. - мектеп орталықның,
згіскері.

4 Озиева А.М. - мектеп завхозы.

Төраға: К.К.И. Байқауов
Комиссия мүшесі: Мусирова

