



КГУ «ОШ с. Айдабол»
Байконурова Б.А.

**План работы дефектолога
КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол»
на 2020 – 2021 учебный год**

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушения устной речи.

Задачи:

- своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи детей;
- единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
- пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей;
- осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между начальным звеном школы и дошкольниками.

Направления работы	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители
Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none">- Обследование вновь прибывших детей.- Обследование детей, не окончивших курс в прошлом году.- Проверка детей, нуждающихся в индивидуальных занятиях и их выделение из общего числа.- Комплектование групп:<ul style="list-style-type: none">а) с ОНРб) с ФФНРв) с недостатками произношения.- Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.	Первая половина октября. Ноябрь	Дефектолог Психолог
Коррекционная работа	Индивидуальные занятия с детьми: <ul style="list-style-type: none">- Коррекция звукопроизношения.	В течение года	дефектолог



артикуляционного аппарата.

- Развитие общей и мелкой моторики
- Постановка дыхания.
- Массаж и самомассаж.
- Развитие речи, звукового анализа и синтеза.

Групповые занятия с детьми:

- Развитие моторики артикуляционного аппарата
- Постановка дыхания
- Коррекция звукопроизношения
- Развитие общей и мелкой моторики
- Развитие речи, звукового анализа и синтеза
- Развитие фонематического слуха.
- Психогимнастика.
- Лексика, грамматика.
- Развитие связной речи.
- Развитие диалогической формы речи.

В течение года

дефектолог

Работа с учителями

- Посещение детьми логопедических занятий.
- Консультирование учителей по вопросам логопедической работы в классах.
- Обучение учителей навыкам артикуляционной гимнастики.
- Проведение «логопедической пятиминутки» в классах.
- «Логочас» в подготовительных классах. (Учителя выполняют с детьми коррекционную работу по заданию логопеда).
- Показ открытых занятий.
- Организация выпусксов учащихся логопункта в присутствии учителей.
- Выступление на педагогических часах и педсоветах.

В течение года

Учителя

В течение года

дефектолог

Ноябрь

дефектолог

В течение года

В течение года

Учителя

апрель

Учителя

Май

В течение года

дефектолог

Работа с родителями

- Индивидуальные беседы.
- Привлечение родителей к выполнению домашнего задания и

В течение года

дефектолог

