

Бекітемін  
Айдабол ауылының  
ЖОББМ ИММ  
мектеп директорының м.а.  
Байжанұров К.И.

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
циклограммасы  
Ортаңғы топ**

2022-2023 оқу жылы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл 1апта Ортаңғы топ**

Күн тәртібі				Бейсенбі 01.09.2022ж	Жұма 02.09.2022ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
				<b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмелерді паравоз болып жүріп заттарды, ажыратып атайды <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі пішіндер» <b>Шарты:</b> Түрлі пішіндерден әдемі бейнелер құрайды <b>Құрастыру</b>
				<b>Жаттығулар кешені</b> №1 Үлкендер мен кішілер	<b>Жаттығулар кешені</b> №2 Құстар
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығуларды дайындау				
				<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-Ұшты» <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақт арға қонаққа бару» <b>Сөйлеуді дамыту</b>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</p>				<p><b>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. қиылған картондарды құрастырып гүл жасайды, атайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өздеріне тән белгілері бойынша атайды.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Балабақша» өлеңі</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйренеді.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Қимылды ойын Жалғыз аяқ жолмен</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады.  Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимыл түрлерін орындайды. <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Ойын :</b>  <b>«Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық</b></p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--

					<b>мүсіндеу) Күтілетін нәтиже:</b> Ермексаздың қасиеттерімен танысады , дағдыларын жетілдіреді. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады <b>Мүсіндеу</b>
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
				<b>Серуен №1 Жаңбырды бақылау</b>	<b>Серуен №2 Бұлтты бақылау</b>
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу <b>Музыка</b>				

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <i>Физикалық қасиеттерін дамыту</i>          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.          Ойын- жаттығу :            Ас ішерде күнде біз,             Сөйлемейміз күлмейміз.             Астан басқа өзгені,             Елемейміз білмиміз.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<p>Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>				<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> Суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>Бауырсақ ертегісін оқып беру, үстел үсті театры арқылы . <b>Көркем әдебиет</b></p>
				<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b>Қарапайым сұрақтарға жауап береді. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Суреттерді құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> Суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.  <b>Құрастыру</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Қимылды ойындар <b>дене шынықтыру</b></p>				
<p>Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				

Балалардың үйге қайтуы				<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар демалысын ұйымдастыру.
------------------------	--	--	--	---	--------------------------------

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл 2 апта Ортаңғы топ**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	Музыка тыңдау шаттану <b>(Музыка)</b>	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. <b>(Математика негіздері)</b>	Саусақ ойыны «Сәбіз». <b>(Математика негіздері)</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» <b>(Құрастыру)</b>
	<b>Жаттығулар кешені</b> № 2. Тауықтар	<b>Жаттығулар кешені</b> №9 Көпіршік	<b>Жаттығулар кешені</b> № 2. Тауықтар	<b>Жаттығулар кешені</b> №9 Көпіршік	<b>Жаттығулар кешені</b> № 2. Тауықтар
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар..				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Қимылын көрсет»	<b>Дид ойын:</b> «Не артық?»	<b>Дид ойын:</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Дид ойын:</b> «Түрлі-түсті заттар»	<b>Еркін ойын</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Қуыршаққа қонаққа барамыз» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Қонақта өздерін ұстау ережелерін біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>Қимылды ойын «Кім баяу»</b> <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар	<b>Дид ойын: «Еркелетіп ата»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету сөздерін айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Досының жасаған	<b>Еркін ойын: «Ұшақтар»</b> <b>Шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде	<b>Қимылды ойын «Автобус»</b> <b>Шарты:</b> Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды.

	<p>Дәстүрден тыс саусақпен мөрлеп сурет салады. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Суретке сәйкес жұбын таңда» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріндер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Түрлі түсті заттар» . <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды</p>	<p>жұмысына құрметпен қарайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Қонаққа қай жолмен барамыз?» <b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</b></p>	<p>барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Итерді тамақтандырамыз» <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. итердің түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзіне тән белгілерін ажыратады.<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Доп» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады. <b>(Жапсыру)</b></p>
--	--	--	--	---	---



		топтастыра біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды. <b>(Математика негіздері)</b>			
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: реттілік, серуенге шығу <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.</b>	<b>Серуен №3</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	<b>Серуен №4</b> Желді бақылау	<b>Серуен №5</b> Көшедегі машиналарды бақылау	<b>Серуен № 6</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақылау	<b>Серуен №7</b> Ауа – райын бақылау
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b> Гигеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Шалқан ертегісін оқу <b>(Көркем әдебиет)</b> Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p><b>«Алақай ойын»!</b> Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p>Пазл құрастыру (<b>Дене шынықтыру</b>).</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Біреу – көп»</b> Мақсаты: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды: – Ағашта неше алма бар? – Жерде неше алма жатыр? – Қай жердегі алма көп? Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. (<b>Математика негіздері</b>)</p>	<p>Қ/о: «Қояндар мен қасқыр», «Ормандағы аю». (<b>Дене шынықтыру</b>).</p> <p>Сюжетті –рөлдік ойын: «Шаштараз». <b>Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»</b> Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыру, әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. Шарты: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту (мынау- тон, оны шкафқа ілеміз, мынау -жастық оны жатын бөлмесіндегі кереуетке қоямыз, мынау сабын оны қол жуатын бөлмеге қоямыз т.б (<b>Сөйлеуді дамыту</b>))</p>	<p>Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар». (<b>Дене шынықтыру</b>).</p> <p>П ж/о: «Қайсысы қайда барады». Жұмбақтар айту. Ермексайдан доп жасау(<b>Мүсіндеу</b>)</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b></p>	<p>Қ/о: «Тышқандармен мысық», « Допты домалат» (<b>Дене шынықтыру</b>).</p> <p><b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер».</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				

Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан- дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жапырақ кұрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта Ортаңғы топ**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж
Таңертеңгі сабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабауша туралы жан-жақты білімелесу, қарым-қатынас және кәсіптік кәсіл-кәсіп орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>«Менің ойыншығым»</b> Мақсаты: Сәйікті ойыншығары туралы айтып береді. (Сәйлеуді дамыту)	<b>Дидактикалық ойын: «Бліктерді ұрастыру» ойыны</b> Мақсаты: Биынды суреттерден ойыншығар бейнесін ұрастырады. (Ұрастыру)	<b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды тәстеріне сәйкес ұораптарға жинай алады. (Математика негіздері)	<b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: кәлеміне ұарай жинап ұрастырады. (Ұрастыру)	<b>Дид ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: есту ұабілеттерін дамытады. (Музыка )
	Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы ( <b>Дене шынықтыру</b> )				
Таңғы ас	<p align="center">Нәйім-нәйім бауырсақ!  Ағын суға шомылсақ!  Жаман бала ойынсақ!  Жақсы бала малсақ!</p> <p>Астарың дәмді болсын!  Балаларды тамақты тауыспай ұстел басынан тәрып кетпеді ұалыптастыру.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-ұрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу ұызметіне ұажетті дамытушы орталықтарды (белсенділік орталықтары) материалдарын, кәрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p><b>Үйымдастырылған іс-шаралар</b></p>	<p><b>Дил ойын:</b> «Демі доптар» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы тәсілімен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішіннен тәрізді доптарды салады. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын» технологиясы. Қызығатандық, сұрақ-жауап кәсіпін, тәсілдіру. <b>Қолжететін нәтиже:</b> Қарындашты дұрыс ұстай алады. Дөңгелек пішіннен сызықтарды ажыратып, допты тәрізді етіп сала алады. <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> <b>«Ойыншыларды ата»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші таңырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өздерінің сәйкесті ойыншылар туралы айтады.</p>	<p><b>Имелді ойын «Қан мен Жабыр»</b> <b>Шарты:</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек ұяды, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жабыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, ойықтарға тығылады. Тәрбиеші «Қан шықты!» дегенде балалар айта алаша шығып, ойындарын жалғастырады. <b>Қолжететін нәтиже:</b> Бірлескен имелді ойындарға қатысады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Заттарды салыстыр»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші таңырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бұлмедегі ойыншылар тәріздерін атап ажыратады. Өлкен-кішісін салыстырып айтады. <b>Қолжететін нәтиже:</b> Бұлмедегі ойыншылар тәріздерін ажырата алады. Ойыншыларды Өлкен- кішісін салыстырып айта</p>	<p><b>Дид ойын: «Не арты?»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші таңырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың тәсілдерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. <b>Қолжететін нәтиже:</b> Топ жиһаздарының тәсілдерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға қызықтылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсете алады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын «Доп шебер ішінде»</b> <b>Шарты:</b> Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. <b>Нұсқау:</b> Тәрбиеші шеберді сыртында тұрып, ойынның</p>	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жартысын тап»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші таңырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Табиғат өлі табиғат және тірі табиғат болып бөлінетінін біледі. Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын тәсіледі. <b>Қолжететін нәтиже:</b> Табиғатты аялап, қорғауды біледі. Тірі және өлі табиғатқа не жататынын айтады <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Музыка</b> Пән мәлімін жоспары бойынша</p>	<p><b>Имелді ойын «Кішкентай арыстан көпір арқылы»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да /жіпті де пайдалануға болады/, екі сызықты өстіне таптайша ойып /ұзындығы 2 – 3 м, ені 25 – 30 см/, балаларға: – Мынау – арық. Ал мынау – көпір. Бүгін біз көпір арқылы жүруді үйренеміз, – деп, көпірден қалай өтуді өзі жүріп көрсетеді. Балалардың бір-біріне сөйлеуімен тек таптайды өстімен қана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін асықпай жүріп өту керектігін ескертеді. Қр бала таптаймен ары-бері 2 – 3 рет жүріп өтеді.</p> <p><b>Қолжететін нәтиже:</b></p> <p>Негізгі имелді тәріздерін орындайды. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Кім етті»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелегіп орындығы қалай жасауы керек</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Олардың жалпы белгілері бойынша атап көрсетеді.  <b>Көтілетін нәтиже:</b>  Ойыншының атын атай алады.  Ойыншыларды сипаттап жалпы белгілері бойынша көрсетеді. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Жалпаастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тапырып бойынша тапсырманы балай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалпаасын тауып айта алады.</p> <p><b>Көтілетін нәтиже:</b>  Таппақты асыпай және дыбыстарды анық айтады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалпаасын тауып айта алады.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>алады. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>ойын: «Жалпаастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тапырып бойынша тапсырманы балай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалпаасын тауып айта алады.</p> <p><b>Көтілетін нәтиже:</b>  Таппақты асыпай және дыбыстарды анық айта алады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалпаасын тауып айта алады. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>ойналуын бақылайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны балай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді.</p> <p><b>Көтілетін нәтиже</b>  Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>		<p>екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен қолға қарап, орынды жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы орындықты мүсіндейді..</p> <p><b>Көтілетін нәтиже:</b>  Көрсетілген қолға бойынша, мүсіндеу түсілдерін пайдалана отырып орындықты мүсіндейді. <b>(Мүсіндеу)</b></p>
--	---	---	--	--	---

--	--	--	--	--	--

**Серуенге дайындығы. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және**

Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары  
 Серуенге ызығушылық туғызу; балалармен жеке тігімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды ірекет етуге ынталандыру.  
**Ауладағы торғайды бағылау.**  
 Мақсаты: торғай қанатымен ішады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату.  
 Ересектердің еңбегін бағылау.

<b>шынықтыру.</b>	<b>Имилды ойындар: «Күн мен жаңбыр» (Дене шынықтыру)</b> Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, ызыңушылықтарын арттыру.				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шақфтарына ойыңуға, тәймелерін шешуге йрету. Балаларды қолдарын жуып таза жұруге йрету.				
<b>Тәскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Әдеп ережесі. <b>(Әзіне-Әзі ызымет ету дағдылары)</b>				
<b>Тәтті йы</b>	Балалардың тыныш йынтауына жағымды жағдай орнату, Әсем Әуен Әосу <b>(музыка )</b>				
<b>Гигеналық және шынықтыру шаралары. Кәндізгі йыға жатғызу. йыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</b>	Жалпақ табандылықты алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру. Білімді кейейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:  Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады кәзіңді.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамтануға баулу бойынша жеке жұмыс. <b>(Мәдени-гигеналық дағдылар)</b>				
Сюжетті рәлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент жұмыс	<b>Еркін ойын:</b> "Менің ойыншықтарым"	<b>Еркін ойын:</b> Әуыршақ театры "Менің Әуыршақым" ертегі	<b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Мақсаты:</b> Дәңгелек пішіннен тәрлі тәсті доптарды салады.	<b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, Әстел Әсті театры және т.б
	Ойыншықтар туралы ӘӘгімелесу. Ойыншық суретін Әарастыру Мақсаты: Әарапайым сәраптарға жауап береді. <b>(Сәйлеуді дамыту)</b>	ӘӘгімелесу "Менің ойыншықым" Мақсаты: Әз ойыншықтарын айтып береді Ойыншықтар туралы тақпақ. <b>(Кәркем Әдебиет)</b>	Еркін ойын Ермексазбен бейне жасау <b>(Шығармашылық дағдылар)</b>		Еркін ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: тәрлі тәсті ойыншықтарды атын атап кәрсетеді. <b>.(Сәйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
<b>Серуен йимилды ойындар.</b>	Серуенге ызыңушылық тұғызу; балалармен жеке ӘӘгімелесу; серуенге ойын материалдарын тақдау; серуенде балаларды Әрекет етуге ынталандыру. Аулаға шып келетін ӘӘстарды бағылау. Ересектің кәмегімен Әарапайым тапсырмалар.				



	<b>Әимылды ойындар.(Дене шынықтыру)</b>				
Балаларды ойға айтуы	Ата-анаға келес: Ойде баласымен арандашпен жұмыс жасауларына келес беру.	Ата-аналарға балаларға оылатын Оызықты ертегілер туралы асыл-келестер беру.	Балалар отбасында Оздері не істей алатындары туралы Огімелесу.	Келес: Бала Оміріндегі ойыншықты маызы	Демалыстарды жаысы Откізу ниетін білдіру

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл 4 апта Ортаңғы топ**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 19.09.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 20.09.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 21.09.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 22.09.2022ж</b>	<b>Жұма 23.09.2022ж</b>
Тапкертегі табылдау. Ойындар. Жаттыу. Гигеналық шаралар	Тәрбиешіні балалармен арым-батынасы: Балабапша, жиаздар туралы жан-жақты Огімелесу, арым-батынас және ктерікі ккіл-кй орнатуға Ортрлі ойындар Ойымдастыру. Жаымды жадай орнату.				
	<b>Еркін ойын:</b> «Жиаздар» фото крмесі	<b>ойын:</b> «Менің бллмем» Огімелесу <b>(Сйлеуді дамыту)</b>	<b>Әимылды ойын:</b> «Оз орныды тап» <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>ойын:</b> «Орындытарды жинастыр» ебекке баулу <b>(физикалық дадылар)</b>	<b>ойын:</b> Сергіту сті Оле шуматары <b>(Сйлеуді дамыту)</b>
<b>Тақы ас</b>	№4 тақы жаттыулар кешені  Асы, асы, асыа, Баыт Оонсын басыа, Дастарханы мол болсын, Ккіл кйі жай болсын.  Астарың дмді болсын! Ботаны тауысып жеуге, нанның Оиымын жерге тастамауға Ойрету.				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайынды</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке әжетті дамытушы орталықтарды (белсенділік орталықтары) материалдарын, кәсіптіктеріні, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Демісәре»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше кәлдене және тік сызықтарды салу арқылы демісәрені суретін салып бояуды ұсынады. Балалар тәрілі тәсті қарындаштарды қолданып нәсәуды тәсініп әздері салып бояйды.  <b>Кәтілетін нәтиже:</b> Тәзу және кәлдене сызықтарды жәргізіп сала алады. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жиәаздарды орналастыр»</b>  <b>Қиынды суреттермен жәмыс.</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай</p>	<p><b>Қимылды ойын «Сызықты басып кетпе»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықты арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен ебектеп қтеді. «Дәлізді» соғына жеткеннен кейін бала тәрады, екі қолын жоқары кәтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.  <b>Кәтілетін нәтиже:</b> Салауатты қмір салты туралы тәсініктерге ие.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жиәазды орнын тап»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша</p>	<p><b>Дид ойын: «Не арты?»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нәсәу беріп, қзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиәаздардан бәлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиәаздарды тәстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиәаздар суреттерінен не артық екенін кәрсетеді.  <b>Кәтілетін нәтиже:</b> Топ жиәаздарының тәстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиәаздарға қыптылыппен қарай алады. Жиәаздар суреттерінен не артық екенін кәрсетеді. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын: «Жол қарастыру»</b>  <b>Шарты:</b> Қз қалаулары бойынша қарылыс материалдарымен жәмыс жасап,</p>	<p><b>Дид ойын: «Ақаштан не жасалады?»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нәсәу беріп, қзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сәрақтар қойып, балалар ақаштар туралы айтып, сәрақтарға жауап беріп, кәрсетеді. Ақаштар туралы біледі. Ақаштан жиәаздар жасалатыны тәсінеді. Жиәаздарды тәрлерін атайды. Қлестірмелі материалдар.  <b>Кәтілетін нәтиже:</b> Туған қлкені кейбір қсімдіктерін атайды. Ақаштан жасалатын жиәаздарды тәрлерін атайды. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Қимылды ойын «Сылдырмаға дейін ебектеп жету»</b>  <b>Шарты:</b> Бәлмені бір жақын бойлай қойылған орындақтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденні қстіне жалауша немесе сылдырма қойылған. Тәрбиеші балаларды ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаға дейін ебектеп жетеді, оны алып, тәрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, қз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.  <b>Кәтілетін нәтиже:</b> Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.  <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Ойын алақындағы саты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден заттарды бейнесін жасауға қйрету. Ересектер даярлаған ірі және қса элементтерге желімді жақып, қиылған кесінділерді қаз</p>

	<p>орындайтыны туралы нұсқау беріп, озі де ойында оатысады. Балабаашадаы жиаздарды атап ксетеді. Блме жиаздарын иынды суреттермен орналастырады. <b>Ктілетін нтиже:</b> Жиаздарды жеке бліктерін атай алады. Блме жиаздарын орналастырады. <b>Сйлеуді дамыту</b></p>	<p>тапсырманы алай орындайтыны туралы нұсқау беріп, озі де ойында оатысады. Жиаздарды орнын табады. Жиаздарды санын біреу жне кп екенін айтады. Кішкентайынан лкеніне дейін ретімен орналастырады. <b>Ктілетін нтиже:</b> Жиаздарды санын біреу жне кп екенін айтады. Кішкентайынан лкеніне дейін ретімен орналастырады. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>кірпіштерден жолды ұрастырады. <b>Ктілетін нтиже:</b> ұрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Блшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды ұрастырады. <b>(ұрастыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын «Допты ұуып жет»</b>  <b>Шарты:</b> Тұрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен араашылығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балаларды орман ішіне ұдыруға баратыны жнінде айтады. Жалпызая тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіпті ортасымен балалар бірінен со бірі жайлап жүріп ұтеді. Сосын кері ұарай ұайтады. <b>Ктілетін нтиже:</b> Негізгі ұимыл тұрлерін орындайды. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Пән мұалімінің жоспары бойынша</b></p>	<p>бетіне дұрыс орналастыру дадыларын жетілдіру <b>Ктілетін нтиже:</b> Жиаздарды жеке бліктерін атай алады. Желімдей <b>(Жапсыру)</b></p>
--	--	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру				
<b>. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.</b>	Серуенге бізылушылық туызу; балалармен жеке сәгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға шып келетін естарды баылау, өз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға шып келетін естарды баылау. Ебек: Ересектің көмегімен арапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жаымды көіл көйге блеу. Симылды ойындар: Мысың пен тышан, уыспа, Кім жылдам? Лақтыр да аып ал. ояндар. <b>(Дене шынықтыру)</b> Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге өйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Тіскі ас</b>	Балалардың назарын тамама аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; деп ережесі.				
<b>Тітті ұйы</b>	Балалардың тыныш ұйытауына жаымды жақдай жасау. Ертегі оып беру <b>(Көркем әдебиет)</b>				
<b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Көндізгі ұйыға жаттызу. «Ұйымызды ашайық» ұйыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</b>	Жалпақ табандылықты алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <b>(Физикалық әасиеттерін дамыту)</b> Білімді кейейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттыу:  <div style="text-align: center;"> <p>Ұй, ұуырша, ұуырша, Жуынбайсың жуынса, Беті-олды батпағын Еле ұылмай жатқаның Ашан адам боласың?</p> </div>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тамама аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
Сюжетті ролдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Еркін ойын:</b> «Менің тәсегім» Суреттер Сұрастыру(сұрастыру)	<b>Еркін ойын:</b> "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар,	<b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттыу Альбомдар, сюжетті картиналар <b>(Сәйлеуді дамыту)</b>	<b>Вариативтік компонент:</b>	<b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оып беру, әстел әсті театры және т.б. <b>(Шығармашылық дағдылар)</b>

		мозайка және т.б <b>(Шығармашылық дағдылар)</b>			
	<b>ойын:</b> Жиһаздар туралы сәгімелесу. "Менің бәлем" сурет туралы айтады. Мақсаты: Арапайым сұрақтарға жауап береді. <b>(Сәйлеуді дамыту)</b>	<b>ойын:</b> "Менің кереуетім" Мақсаты: Балаларды өз кереуетін таниды айтады. <b>(Сәйлеуді дамыту)</b>	<b>Еркін ойын</b> "Ажайып Аапшы" Мақсаты: баланың сәздік қорын ойыншыларды атауларын білдіретін сәздерді айтады. <b>(Сәйлеуді дамыту)</b>	<b>ойын:</b> Көз мезгілі туралы сәгімелесу. Мақсаты: Арапайым сұрақтарға жауап береді. <b>(Сәйлеуді дамыту)</b>	<b>Қырымдалған ойын.</b> "Атын атап бер" Мақсаты: тәсті Абылдауды және қолдың Аса моторикасын дамыту. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Серуенге дайындығы</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балаларды ойын алаңындағы дербес ойындары.				
	Серуенге шығушылық туғызу; балалармен жеке сәгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды Арекет етуге ынталандыру. Аулаға шып келетін Астарды бағылау. Ересектің көмегімен Арапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ашты-Ашты» Мақсаты: Ашатын заттар мен Ашпайтын заттарды атайды.				
Балаларды Айге Аайтуы	Ата-аналарға кәес Айде ойын бәрышын Айымдастыру.	Психолог кәесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында Аздері не істей алатындары туралы сәгімелесу.	Кәес: Бала Аміріндегі ойыншылық мағызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тағырыбына қолдан жасалған бәйымдардан, суреттерден көрме Айымдастыру.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта Ортаңғы топ**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022ж	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.2022ж	Жұма 30.09.2022ж
Таңертеңгі Абылдау. Ойындар. Жаттығу.	Тәрбиешіні балалармен Аарым-Аатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты сәгімелесу, Аарым-Аатынас және көтеріңкі көңіл-көй орнатуға Артқрлі ойындар Айымдастыру. Жақымды жақдай орнату.				
	<b>Еркін ойын:</b>	<b>ойын:</b> «Менің	<b>Қимылды ойын:</b> «Көз	<b>ойын:</b> «Орындықтарды	<b>ойын:</b> Сергіту

Гигиеналық шаралар	«Жиһаздар» фото кӱрмесі	бӱлмем» тӱгімелесу (Сӱйлеуді дамыту)	орнықты тап» (Дене шынықтыру)	жинастыр» еӱбекке баулу (физикалық дақтылар)	сӱті ӱле шуматтары (Сӱйлеуді дамыту)
№4 тақты жаттықтылар кешені					
Тақты ас	<p style="text-align: center;">Асы, асы, асы, асы, Баыт ӱонсын басы, а, Дастарханы мол болсын, Кӱіл кӱй жай болсын.</p> <p>Астары дӱмді болсын! Боттаны тауысып жеуге, нанны ӱиымын жерге тастамауға ӱйрету.</p>				
Ойындар, ӱйымдастырылған іс-ӱрекетке дайынды	Балалармен ӱйымдастырылған іс-ӱрекетке ӱажетті дамытушы орталықтарды (белсенділік орталықтары) материалдарын, кӱрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
ӱйымдастырылған іс-ӱрекеттер	<p><b>Дид ойын: «Демі сӱре»</b> <b>Шарты:</b> Тӱрбиеші балаларға бірнеше кӱлдене жӱне тік сызықтарды салу арқылы ӱдемі сӱрені суретін салып бояуды ӱсынады. Балалар тӱрлі тӱсті ӱарындаштарды ӱолданып нӱсӱауды тӱсініп ӱздері салып бояйды. <b>Кӱтілетін нӱтиже:</b> Тӱзу жӱне кӱлдене сызықтарды жӱргізіп сала алады. (Сурет салу)</p>	<p><b>ӱимылды ойын «Сызықты басып кетпе»</b> <b>Шарты:</b> Тӱрбиеші еденге ӱзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықты арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еӱбектеп ӱтеді. «Дӱлізді» соғына жеткеннен кейін бала тӱрады, екі ӱолын жоӱары кӱтереді, керіледі, содан кейін бастапқы ӱалыпға келеді. <b>Кӱтілетін нӱтиже:</b> Салауатты ӱмір салты туралы тӱсініктерге ие.</p>	<p><b>Дид ойын: «Не арты?»</b> <b>Шарты:</b> Тӱрбиеші тақтырып бойынша тапсырманы ӱалай орындайтыны туралы нӱсӱау беріп, ӱзі де ойынға ӱатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бӱлек заттарды алып тастайды. Арты екенін айтады. Жиһаздарды тӱстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не арты екенін кӱрсетеді. <b>Кӱтілетін нӱтиже:</b> Топ жиһаздарының тӱстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ӱыптылықпен ӱарай алады. Жиһаздар суреттерінен</p>	<p><b>Дид ойын: «Ааштан не жасалады?»</b> <b>Шарты:</b> Тӱрбиеші тақтырып бойынша тапсырманы ӱалай орындайтыны туралы нӱсӱау беріп, ӱзі де ойынға ӱатысады. Суреттерге байланысты сӱрақтар ӱойып, балалар ааштар туралы айтып, сӱрақтарға жауап беріп, кӱрсетеді. Ааштар туралы біледі. Ааштан жиһаздар жасалатыны тӱсінеді. Жиһаздарды тӱрлерін атайды. ӱлестірмелі материалдар. <b>Кӱтілетін нӱтиже:</b></p>	<p><b>ӱимылды ойын «Сылдырмаға дейін еӱбектеп жету»</b> <b>Шарты:</b> Бӱлмені бір жағын бойлай ӱойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м ӱашықтың еденнің ӱстіне жалауша немесе сылдырма ӱойылған. Тӱрбиеші балаларды ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаға дейін еӱбектеп жетеді, оны алып, тӱрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге ӱойып, ӱз орнына ӱайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. <b>Кӱтілетін нӱтиже:</b> Бірлескен ӱимылды ойындарға ӱатысады. <b>Дене шынықтыру</b></p>

	<p><b>Дид ойын: «Жиһаздарды орналастыр»</b>  <b>Иинды суреттермен жмыс.</b>  <b>Шарты:</b> Трбиеші балаларға таырып бойынша тапсырманы алай орындайтыны туралы нсәу беріп, зі де ойынға атысады. Балабааадааы жиһаздарды атап ксетеді. Болме жиһаздарын иинды суреттермен орналастырады.  <b>Ктілетін нтиже:</b> Жиһаздарды жеке бліктерін атай алады. Болме жиһаздарын орналастырады.  <b>Сйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жиһазды орнын тап»</b>  <b>Шарты:</b> Трбиеші балаларға таырып бойынша тапсырманы алай орындайтыны туралы нсәу беріп, зі де ойынға атысады. Жиһаздарды орнын табады. Жиһаздарды санын біреу және кп екенін айтады. Кішкентайынан лкеніне дейін ретімен орналастырады.  <b>Ктілетін нтиже:</b> Жиһаздарды санын біреу және кп екенін айтады. Кішкентайынан лкеніне дейін ретімен орналастырады.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>не арты екенін крсетеді. <b>(оршаан ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еркін ойын: «Жол астырау»</b>  <b>Шарты:</b> аз алаулары бойынша арылыс материалдарымен жмыс жасап, кірпіштерден жолды астырады.  <b>Ктілетін нтиже:</b> арылыс материалымен жмыс жасай алады. Болшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды астырады.  <b>(астырау)</b></p> <p><b>Еркін ойын «Допты ауып жет»</b>  <b>Шарты:</b> Трбиеші еденге азындыы 2,5-3 м, бір-бірінен араашытыы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балаларды орман ішіне ыдыруға баратыны жнінде айтады. Жалызая тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіпті ортасымен балалар бірінен со бірі жайлап жүріп теді. Сосын кері арай айтады.</p>	<p>Туан лкені кейбір сімдіктерін атайды. Ааштан жасалатын жиһаздарды трлерін атайды.  <b>(оршаан ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Пн мліміні жоспары бойынша</b></p>	<p><b>«Ойын алаындаы саты»</b>  <b>Маасаты:</b> Дайын пішіндерден заттарды бейнесін жасауға йрету. Ересектер даярлаан ірі және са элементтерге желімді жаып, иылан кесінділерді ааз бетіне дрыс орналастыру дадыларын жетілдіру  <b>Ктілетін нтиже:</b> Жиһаздарды жеке бліктерін атай алады. Желімдей <b>(Жапсыру)</b></p>
--	---	---	--	---	---

			<b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі білімді тәжірибелерін орындайды. <b>(Дене шынықтыру)</b>		
<b>Серуенге дайындығы</b>	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, тәжірибелерін өздері тәжірибелеуге дағдылаундыру				
<b>. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.</b>	Серуенге шығушылық тудыру; балалармен жеке тәжірибелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды тәрбиелетуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға шып келетін тәжірибелерді бақылау, өз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға шып келетін тәжірибелерді бақылау. Ербек: Ересектің көмегімен тарапайым тапсырмалар, ойын аланын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл көйге бөлеу. Білімді ойындар: Мысық пен тышқан, ауыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Ояндар. <b>(Дене шынықтыру)</b> Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үдеп ережесі.				
<b>Түтті ұйы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру <b>(Көркем әдебиет)</b>				
<b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйыққа жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» ұйықдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</b>	Жалпақ табандылықты алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <b>(Физикалық тәсілдерін дамыту)</b> Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:  Ұй, ұйыршақ, ұйыршақ, Жуынбайсың жуынсаң, Бетіңді батпағын Елең ұылмай жатқаның Қашан адам боласың?				



<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тіруға дағдыландыру. Мәдениетті тағамтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	<b>Еркін ойын:</b> «Менің тәсігім» Суреттер жарастыру(жарастыру)	<b>Еркін ойын:</b> "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б <b>(Шығармашылық дағдылар)</b>	<b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттық Альбомдар, сюжетті картиналар жарастыру <b>(Сүйлеуді дамыту)</b>	<b>Вариативтік компонент:</b>	<b>Еркін ойын:</b> Сюжеттік ойыншылармен ойындар, ертегі оқып беру, әстел әсті театры және т.б <b>(Шығармашылық дағдылар)</b>
	<b>ойын:</b> Жинақтар туралы әгімелесу. "Менің бәлем" сурет туралы айтады. Мақсаты: арапайым сұрақтарға жауап береді. <b>(Сүйлеуді дамыту)</b>	<b>ойын:</b> "Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады. <b>(Сүйлеуді дамыту)</b>	<b>Еркін ойын</b> "Ажайып апашы" Мақсаты: баланың сәздік қорын ойыншыларды атауларын білдіретін сәздерді айтады. <b>(Сүйлеуді дамыту)</b>	<b>ойын:</b> Қаз мезгілі туралы әгімелесу. Мақсаты: арапайым сұрақтарға жауап береді. <b>(Сүйлеуді дамыту)</b>	<b>жырымдалған ойын.</b> "Атын атап бер" Мақсаты: тісті абылдауды және қолдың қса моторикасын дамыту. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға шып келетін қстарды бақылау. Ересектің қмегімен арапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Қшты-Қшты» Мақсаты:қшатын заттар мен қшпайтын заттарды атайды.				
Балалардың қйге қайтуы	Ата-аналарға келес қйде ойын бқырын қйымдастыру.	Психолог келесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында қздері не істей алатындары туралы әгімелесу.	Келес: Бала қміріндегі ойыншықты мақызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бқыымдардан, суреттерден қрме қйымдастыру.

**Қазан айы 2022жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» <b>Танымдық дағдылар</b>	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» <b>Коммуникативтік дағдылар.</b>	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. <b>Танымдық дағдылар</b>	Саусақ ойыны «Сәбіз». <b>Танымдық дағдылар</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» <b>Құрастыру әрекеті</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап	<b>Музыка</b> «Балдырған» әні <b>Мақсаты:</b> Әнді	Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Заттар арасында еңбектеп	<b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық және	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>

	<p>жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді.</p> <p><b>Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар»</b> Ойын шартымен таныстыру</p> <p><b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b></p>	<p>мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Шығармашылық дағдыларды дамыту</b></p>	<p>жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын картокасы</b></p> <p><b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b></p>	<p>дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>«Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p> <p>«Түтікше».</p> <p>Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p>	<p>Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді.</p> <p>Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын картотекасы</b></p> <p><b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b></p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  О дыбысын внық созып айтқызу  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын</b>«Анамыздың себетін толтырайық»  Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.  <b>(Математика негіздері)</b>  «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу)  Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.<b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау.  Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау.  «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету<b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Өз қолдарымен сыйлық жасату.  Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету  Гүлдер (немесе басқа заттарды)</p>
--	---	--	--	---	--

				<p>суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b>  Ермексаздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу)</b>.  Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			

Серуен	Картотека №8 Күзі жапырақтарды бақылау	Картотека №9 Алтын күзді бақылау	Картотека №10 Жәндіктерді бақылау	Картотека №11 Күнді бақылау	Картотека №12 Тұманды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дид ойын:</b> «Әжеме арналған орамал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады</p> <p><b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру.</p> <p>Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.</p> <p>Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қара ндаш ты дұрыс ұстауын дамыту.</p> <p>Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.</p> <p>Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерді дұрыс айтуды үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең, тақпақтар жаттату	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.





**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 10.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 11.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 12.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 13.10.2022ж</b>	<b>Жұма 14.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын:</b> «Қимылын көрсет» <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Дтд ойын:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Дид ойын:</b> «Түрлі-түсті заттар» <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Еркін ойын</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,</b>				

**ойын әрекеті).**

**Таңғы ас**

Ойын- жаттығу:  
Нан қоқымын шашпағдар  
Жерде жатса баспаңдар.  
Теріп алып қастерлеп  
Торғайларға тастаңдар.. **Көркем әдебиет**  
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)**

**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**

Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттер**

**Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.  
**Қимылды ойын картотекасы**

**Музыка**  
**Мақсаты:** Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.

**Дене шынықтыру**  
**Кім бірінші?**  
**Мақсаты:** Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді  
**Қимылды ойын картотекасы**

**Қазақ тілі**  
Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  
«Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.  
• «Саңырауқұлақ» -

**Дене шынықтыру**  
**Жылдам барайық бақшаға**  
**»Мақсаты:** Дөпты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.  
**Қимылды ойын**

				<p>ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p>	<b>картотекасы</b>
<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті)</b></p> <p>Дәрумендер туралы тақпақ жаттату <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру</p> <p><b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Тамақты ішсең күнде сен</p> <p>Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң</p> <p>Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, математика негіздері)</b></p>	<p>Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу</p> <p>Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Жұмбақ жасыру ойыны</p> <p>Көкөністер туралы <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Көп аз ойыны</p> <p>Аз және көп жемістерді топтастыру <b>(математика негіздері)</b></p>	

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №13 Шықты бақылау	Картотека №14 Өткінші жаңбырды бақылау	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түстерін бақылау	Картотека №16 Кемпірқосақты бақылау	Картотека №17 Ауа – райын бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.<b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату <b>Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті</b> <b>Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады <b>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрасты</b></p>	<p>Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Жемістер жыры тақпағын жаттау. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру <b>(құрастыру)</b> Сәбіздің суретін қию және жабыстыру <b>(Жапсыру)</b> Сәбіздің бейнесін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Жемістер мен көкеністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау <b>(Жапсыру, сурет салу.)</b></p>

		ру)			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.</b> Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	<b>ойын:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 17.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 18.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 19.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 20.10.2022ж</b>	<b>Жұма 21.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы	Баланың басқа балалармен қарым –	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі



кенес беру		әңгіме	қатынасы жайлы әңгіме		туралы әңгімелесу
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу <b>Әлеуметтік дағдылар</b> «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)<b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. ( Көлік)  Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарды. (Автобус) <b>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру <b>Құрастыру әрекеті</b></p>	<p><b>Еркін ойын:</b> "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру <b>Танымдық дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Асың, асың, асыңа,  Бақыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! <b>Көркем әдебиет</b></p>				

	Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(Коммуникативтік дағдылар)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру – айыру немесе тандай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты</b> :Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді</p>
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін	Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа	Ойын: «Айсұлу адасып кетті»	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен

	<p>сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b></p>	<p>өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p><b>«Бағдаршам»</b></p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>(тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b></p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)</p> <p>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?</p> <p>д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?</p> <p>Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз</p>	<p>жүру керек?</p> <p>- Жиек жолмен жүреміз.</p> <p>- Жиек жол болмағанда ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жағымен жүру керек?</p> <p>Оң қол жақпен жүреміз.</p> <p>- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</p> <p>- Аялдамадан отырамыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ойын:</p> <p>«Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды</p>
--	--	---	---	--	---

				бе? <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Құрастыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №18 Көгершінді бақылау	Картотека №19 Күзгі көріністі бақылау	Картотека №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау	Картотека №4 Желді бақылау	Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні				

	дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жол белгілері» ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. <b>Математика негіздері</b>  Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b>	<b>«Жолдағы жағдайлар» ойыны</b> (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Ойын:</b> <b>«Фигуралық көлік жүргізу»</b> (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) <b>Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ</b> Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - ҚЫЗЫЛ

					бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №4	Картотека №5
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2022жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 24.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 25.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 26.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 27.10.2022ж</b>	<b>Жұма 28.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. <b>Танымдық дағдылар</b>	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады <b>Танымдық дағдылар</b>	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады <b>Құрастыру әрекеті.</b>
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу:  Нан қоқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастандар.  Астарың дәмді болсын!</p> <p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орыннан	Музыка «Аяқпенен топ-топ-	Дене шынықтыру Мақсаты: Қырымен	Қазақ тілі Артикуляциялық және	Дене шынықтыру



	<p>ұзындыққа секіруге үйренеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка күдіретін, күй күдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.</p>	<p>жіптің үстімен аттап секіруді, жылдамдылық және ептіліктері дамиды.</p>	<p>дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. «Күркетауық» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру Қысқаша сипаттамасы: Ауызды аздап ашып, тілді жалғарғы ерінге, қойып тілдің жалпақ ұшын алға - артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек - ерінді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды</p>
--	-------------------------------------	--	--	--	--

				сипағандай. Алғашқыда тіл қимылы баяу, содан кейін жылдамдатып, дауыс қосылады. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	
«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. <b>Құрастыру</b> <b>Еркін ойын: «Әдемі алма»</b> <b>Шарты:</b> Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Түстеріне қарай жапырақтар жы жинақтау <b>Математика негіздері</b> Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b>	Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы <b>Көркем әдебиет</b> Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?  -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші?	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз <b>Көркем әдебиет</b> Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту	

	<p>бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. <b>Сурет салу</b> «Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>		<p>- Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу</p> <p>- Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!</p> <p>Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет</p> <p>- Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу:</p> <p>Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру</p> <p>Жапсыру, сурет салу</p>	<p>(үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

<b>Серуен</b>	Картотека №6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау	Картотека №7 Ауа – райын бақылау	Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №9 Алтын күзді бақылау	Картотека №10 Жәндіктерді бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?»          Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.          Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»          Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.          Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат»          Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.          Шарты: Бақтағы ағаш суретіне</p>	<p>«Жемістер алма, алмұрт»          Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. <b>Жапсыру</b>          Дидактикалық ойын: «Артында – алдында»          Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;</p>

			айтады <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b>	жемістерді атай отырып орналастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2022жыл 1 апта Ортаңғы топ**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>31.10.2022</b> <b>ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>01.11.2022</b> <b>ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>02.11.2022</b> <b>ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>03.11.2022</b> <b>ж</b>	<b>Жұма</b> <b>04.11.2022</b> <b>ж</b>
--------------------	--	--	--	--	--

<b>Балаларды бабылдау</b>	Әсем Әуенмен Әарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен Әарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы Әарсы алу	Смайлик арқылы Әарсы алу	Достық тілегімен Әарсы алу
<b>Ата-аналармен әгімелесу, кәңес беру</b>	Баланың әйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы Әзгерістер мен ерекшелікте р жайлы әгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әгіме	Баланың әалай бейімделіп, не әйреніп жатқаны туралы әгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу әимылды ойындар, әстел әсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар әарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дид ойын. Баспалдақпен тәсіп- шықанда, топта, топ алағында бір- бірін итермеу жөнінде әгімелеу. <b>Комм уникативтік дағдылар</b>	Дид ойын. «Орынды әтар ды жинастыр» Әз орынды әтары нәюю, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Сергіту сәті. ойын. Көңілді Әуенмен, Әле шумақтарын әйталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Әзім туралы» Әздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын «Сиырлы көз». Көз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің кәмегімен көзді кәрмесін дайындау <b>Әлеуметтік, таны мды дағдылар</b>
<b>Тәртенгі жаттығу</b>	Әараша айына арналған тәртенгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, әимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Тағасы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, әстелде отыру, тамақтану, асхана әралдарын дәрыс әстау мәдениетін				

	<p>алыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді ебек іреті)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-ірекетке дайынды</b></p>	<p>Балаларға тәсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектерді жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ін айту, би билету, жәмбақ шешкізу, жапылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік іорларын жаққа сөздермен байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-ірекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Жігіру.          Бірқалыпты, аяқты          ішымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, ір тірлі баытта: тура, шебер бойымен, «жыланша», шашырап жігіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:          Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</p>	<p><b>Музыка</b>          Музыкалы ойыншытармен балалар музыка аспаптарының (музыкалы балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, таяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          тоқтап жігіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жігіру; іарыңды ізгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу іарыңмен (50-60 секунд ішінде) жігіру. Кеудеге арналған жаттықулар:</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          Ауызекі сөйлеудегі тірлі балалар ірекеттерінде іоршаған орта заттары мен табиіат нысандарының атауларын іздігінен іолдануды іалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бөрылу</p>





	<p>өлкен және кішкентай Міндеті:заттардың көлемі бойынша ажырата алуға әйрету</p> <p><b>Математиканың негіздері</b></p> <p>өлкендердің еңбегімен таныстыру,видео көрсету</p> <p>Торшапан ортамен танысу</p> <p>Біз заманоршы баламыз, өлкендерге епанамыз. Аялаймыз, сүйеміз, бірпашанда өлкенге</p> <p>Біз заманоршы</p>	<p>«Төянға сөбізге жетуге көмектес»</p> <p>нейрожаттық у</p> <p><b>Математиканың негіздері</b></p> <p>«Тұыршақты шомылдыруға көмектес»</p> <p>Балалар тұыршапен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ, бас). <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>Тұыршақ сөзінің анық ірі буынына бөліп айтқызу</p>	<p>Тішіндерді пайдалана отырып, көшікке ійшік жасайды.</p> <p>Тішіндерді және тістерін атай біледі</p> <p><b>Математиканың негіздері</b></p> <p>Ійшік сөзін анық айтқызу, айталат</p> <p>өлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы сөгімелесу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу, құрастыру жапсыру</p> <p>Тіректері балалардың қалауы бойынша</p>	<p>Балалар мынау не? (Сабын)</p> <p>- Сабын не үшін керек?</p> <p>- Сабынмен не жуынамыз?</p> <p>- Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші. (Балалар көрсетеді)</p> <p>- Мынау не?</p> <p>- Сөлгі</p> <p>- Сөлгі бізге не үшін пәжет?</p> <p>- Сөлгімен сөртінеміз.</p> <p>- Сөлгімен қалай сөртінесіндер, көрсетейкші.</p> <p>- Ал бәл не?</p> <p>- Тіс щеткасы</p> <p>- Тістеріміз қайда? Тіс щеткасымен не істейміз?</p>	<p>Суретпен жұмыс.</p> <p>- Суретте кімді көріп тұрсындар? (Бала)</p> <p>- Бала не істеп жатыр? (Тісегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттықу жасап жатыр)</p> <p>- Дұрыс. Яғни, бәл бала тазалықты сақтап, денсаулығын көтеді екен. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Сөйлеу</p> <p>ы</p> <p>Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қазықтың ішінде заттар бар, сол заттарды</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>боламыз. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Дыбыстарды анық айтқызу</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Жол бойымен домаланған бауырсаққа</b></p> <p><b>Көп мектес</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Қылымға сурет салу дағдыларын қалыптастыру, <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Айдарға жөк</b></p> <p><b>Мәшинесін жасауға</b></p> <p><b>Көп мекте</b></p> <p><b>с</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Тарапайым композицияларды құра алуға</p> <p>Қырету <b>құрастыру</b></p> <p><b>у</b></p> <p><b>Құыршаққа арналған</b></p> <p><b>Көп мекте</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Торғайлар әжем шашамыз»</p> <p>Фломастер, қағазбен жазымыс</p> <p>істеу</p> <p>дағдылары</p> <p>қалыптасады.</p> <p>Қағаз бетіне нәктелерді тсіру <b>Сурет салу</b></p> <p>«Қісімдіктерге</p> <p>көптім жасауға</p> <p>Көп мектес»</p> <p>Қісімдіктерге</p> <p>көптім жасауды,</p> <p>тәрбиешіні</p> <p>суару тсіліне назар аударатырып, көптім жасауды</p> <p>тсінеді. <b>Қоршаған ортамен</b></p> <p><b>танымсы</b></p>	<p><b>шығармашылық дағдылар</b></p> <p>Ауладағы ересектерді</p> <p>еңбегін бағалауды</p> <p>қайрету.</p> <p>(Суреттер арқылы) <b>Қоршаған ортамен</b></p> <p><b>танымсы</b></p>	<p>- Тіс щеткасы мен тістазартамыз</p> <p>- Мынау не?</p> <p>- Тара</p> <p>- Ол не үшін қажет?</p> <p>- Тарапен шаш тараймыз,</p> <p>- Мынау не?</p> <p>- Айна</p> <p>- Айна не үшін керек?</p> <p>- Айнаға қараймыз</p> <p>- Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалық заттар)</p> <p>- Балалар таза болуыларын келеме?</p> <p>- Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сүйіміз керек. Таза жұрсек ауырмаймыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танымсы</b></p> <p>Сабын, сәлгі сәздерінаны</p> <p>айтқызу. <b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Сурет</p>	<p>ішінен тазалық заттарын тауып алып қарсетулері керек.</p> <p>- Қане, бастайы. <b>Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танымсы</b></p> <p>«Кірқоймастың достары» Әдісі</p> <p>Гигиеналық заттарды кірқоймасқа жинап беру. Қорғалық заттарды (доп, тара, сабын, сусабын, щетка, қасық, қалам т.с.с.) ішінен гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп кірқоймасқа салады <b>Сүйлеуді дамыту</b></p>
--	---	--	---	---	---

				жинау»Бірінші топ	Дыбыстар мен сөздерді анық айтқызу. Қазақ тілі
--	--	--	--	-------------------	--

	<p>жасап кәсіп мектес <b>Міндеті:</b> ермексазды шымшып алуға және домалаға, жұмыр мұсін жасауға жаттықтыру. <b>Мұсіндеу</b></p>		<p>сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарап суретін жинайды. <b>растыру</b> .</p> <p>«Не және?» Шарты: тазалық заттарын атап- атап ойып, балаларды назарынтазалық заттарына аударды. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кездет әрбіеші заттарды біреуін алып ояды. Балалар көздерін ашып, қай затты және екенін табады (атын атап, не үшін қолданатыны н айтады) <b>Сөйлеу ді дамыту</b></p> <p>Балалар қарақандаршымені</p>	
--	--	--	--	--

				<p>Толымда колбада таза су бар, оған мен кәк баяды Тосайын су кәк тәске</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>боялды, бұл бізді мәлдір суымыз, ендіосы мәлдір суға арабаяуды қоссам, су лайланып нашар тәске енді. Міне балалар табиғатта дағамдар керек екен. Бізді мәлдір, тазасуымызға қойыс, қалды суларды тәгетін болса тазасуымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз өз бойымызды қана емес, сонымен қатар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек <b>Сурет</b> <b>салу, қоршаған</b> <b>ортамен танысу</b></p> <p>Тазалық құралдарының көлемін салыстыру. <b>Математик</b></p>	
--	--	--	---	--

				<b>анегіздері</b>	
--	--	--	--	-------------------	--



<b>Серуенге дайынды</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, атармен жұруге дайыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде атарға тәруды дайыландыру. Асыпай бір-бірін итермей жұруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын картотека</b> ).				
<b>Тәскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек картотека</b> )				
<b>Көндізгі ойыны</b>	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ойынтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ойындан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалың қдіс бойыншасауытыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тәймелерін бақылау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға қаркет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, қарқатып қарту, сәлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және қыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек картотека</b> )				

<p><b>Балаларды дербес проекті(баяу имылды ойындар, стелісті ойындары, бейнелеу проекті, кітаптар арау және табы баспа проекттер)</b></p>	<p>Аналары а ойыншы жинап, өз киімдеріді біктеп көмектесіңдер , суртепен жұмыс. <b>Оршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Бей салуға көмектес»</b> Балала р құрылыс материалда рымен бей жасайды. Оларды түсін, пішінін, көлемін ажыратады. <b>Құ растыру, Математик анегіздері «Шалған» (орыс халық ертегісі)</b> Балалар қедеби кейіпкерлерді проекттері мен жұріс- түрістары н көрсету бір- біріне қалай көмектескенд ері жайлы сөзіме <b>Көркем қедебиет.</b></p>	<p>Киім кию дағдылары н бейретуге арналған плакаттармен жұмыс. <b>Оршаған ортамен таныстыру</b> Балаларды қалауы бойынша шығармашыл ығдағдыларды дамытуға арналған іс- проекттер</p>	<p>Тарақты суретін құрастыру және жапсыру. <b>Жапсы ру және құрастыру проекті</b> құрастыру, жапсыр у проекті Сабынды мүсіндеп, жаса у. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларыңды айтыңдар. Тазалық жайында бидео сюжетті көрсету және балаларды ойын тұдау. Мына ұызды жасаған ісін дұрыстайсыңда р ма? Жоқ, қирине. Біз табиғатқа қоюыс, жеген түттілерімізді қабығын тастаймызба? Оны қайда салудымыз керек? <b>Оршаған ортамен таныстыру</b></p>
---	--	--	--	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Психологпен бірлескен жұмыс          Ұғиме          Ұрастыру          Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, кәзі, мұрны, аузы, қылағы және т.б. бар)</p>	<p>Психологпен бірлескен жұмыс</p>	<p>Ойыншықтарды сәрелерге жинауды үйрету</p>	<p>Сыпайы сөздерді айтуға үйрету</p>	<p>Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялы жаттықулар жасатып. «А» дыбысын айтуға, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену</p>
<p><b>Серуенге дайындығы</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған ұралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека № 5</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>
<p><b>Балаларды ойға айтуы</b></p>	<p>Бала тілінің дамуы жайлы ұғиме</p>	<p>Балаға жаулы телефонды кәпестатпау туралы ұғиме</p>	<p>Бала десаулығы мен тазалығы жайлы ұғиме</p>	<p>Баланың эмоционалды кәсілкәйі жайлы ұғиме</p>	<p>Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы ұғимелесу</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл 2 апта Ортаңғы топ**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 07.11.2022 ж</b>	<b>Сейсенбі 08.11.2022 ж</b>	<b>Сәрсенбі 09.11.2022 ж</b>	<b>Бейсенбі 10.11.2022 ж</b>	<b>Жұма 11.11.2022 ж</b>
<b>Балаларды бабылдау</b>	Балаларды кәтеріпкі кәсіл кәймен, ауыршаппе нәарсы алу	Балаларды кәтеріпкі кәсіл кәймен, денсаулыын тексеріп нәарсыалу	Баланы алаған соуарпылы нәарсы алу	Балабай сені бәгін кәсілді күн күтіп тәр деп топпа кіргізу	пызыл жүрекшемен нәарсыалу
<b>Ата-аналармен кәгімелесу, кәес беру</b>	Балаларды кәсіл-кәйі, денсаулыы жайлы кәгімелесу.	Кәйдегі кәзіне-кәзі пызмет ету дадыларын кәсіалай кәалыптасып жатканын сәрау	Баланы кәйдегі ойыншытар кәдеген пызыушылыы жайлы сәрау	Балабабшадан кейінгібаланы кәзіне кәсіалай кәстайтыны жайлы кәгімелесу	Демалыс күндердегі баланы күн тәртібі жайлы кәгімелесу
<b>Балаларды кәдербес кәрекеті(баяу кәимылды ойындар, кәстел кәсті ойындары, бейнелеу кәрекеті,</b>	Музыка тындау шаттану <b>Шықармашылы дадылар</b>	Фотосуретте кәарастыру «Дәрумендер». <b>Кәлеуметтік дадылар</b>	Кәкәрымдалған ойын: Дәл сондайпшінді тап. <b>Танымды дадылар</b>	Саусақ ойыны «Сәбіз». <b>Танымды дадылар</b>	Кәстел кәсті ойыны –пазл: «Дәрыс тамактан» <b>Кәлеуметтік дадылар</b>

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Араша айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, ымыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Тамағы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның ыңымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ербек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайынды</b></p>	<p>Балаларға тәсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен іні айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жапылтпаш, санамақ айтызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>				
<p><b>Білім беру ымынының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ужғіру. Бірқалыпты, аяқтық қымымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, бір түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балпа, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қарынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеудегі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын білдігінен қолдануды қалыптастыру. Автоқұлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ымылды ойын: «Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның бірігі. Ойыншылар</p>

	<p>шашырап жѳіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: топтап жѳіру, белгі бойынша кѳрсетілген жерге жѳіру;</p>	<p>асатая, тѳя, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Бесік жыры ні</p>		<p>пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жѳргіншілер жолы, бағдаршам сѳздері</p>	<p>те емес екі топқа бөлінеді. Кѳпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан шыпшып бал іздеп, шалынға парайшады. Олар шыпкетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тѳрбиеші: «Аюлар!»- дегенде аралар омартаға парайшады, ал аюлар ѳгіріне ашады. ѳлгере алмаған аюды аралар шаып алады. Ара шаған аюлар келесі ойынға атыспайды</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Қай жануарлары туралы бастапқытүсінік қалыптастыру, қай жануарларымен</p>	<p>сендер балабақша бағандай кәсіптік тәжірибеміз келесі кәсіптік дегеніміз не?</p>	<p>Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр. (Шыңек)  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Жалпы асхана</p>	<p>«Жемістер жыры»  <b>Мақсаты:</b> оқушыларды біледі, айта алады.  Жемістерді (алма,</p>	<p>Жаңбырды табиғат қорғауымен бірге, видеокөрсету  <b>Қоршаған ортамен</b></p>
--	--	---	--	---	---

	<p>таныстыру  <b>Поршапан ортамен таныстыру</b>  Балалар адамдар кінделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз?  - Үй  - Үй қандай бөлшектерде н тұрады?  - Шатыр, есік, терезе, ыды  Қабырғасына н тұрады?  - Үй бөлшектері қандай геометриялық пішіндерге бөлінеді?  - Төбесі, шатыр, есігі, терезесі және қабырғалары тік</p>	<p>Көлшекті қандай түрлері бар?  - Көлшектерге не жатады?  - Көлшектерді қандай пайдасы бар?  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Төбесіне қарай көліктерді ажырату  <b>Математиканың негіздері</b>  Қолмен болып қолмен, Машина аламменде.  Бірақ ол үшін қолмен, Оқу керек қолмен.  Және көліктер туралы видеоролик</p>	<p>Қоралдарына не жатады?  - Азан, таба, тарелке, шпатель, асық, шағышпашы т.б.  - Дұрыс. Ыдыс - аяқты түрлері тек қол.  Олар қолдары:  1. тамақ жасауға арналған ыдыстар  2. тамақтануға арналған ыдыстар  3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді.  - Қалай ойлайсындар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстар жатады?  - Азан, кастрюль, таба.  - Қандай тамақ азанға жасауға болады?</p>	<p>Қорық, қара қорық, шие) атайды.  <b>Қысқарту «Жемістер натюрморты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар натюрморт туралы біледі. Қызынды суреттерден қолдарына таныс жемістер натюрмортының қызындырады. Қызындырады «Ыдыстардың негізі»  <b>Мақсаты:</b> Дүниеліктің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді қорналастыра біледі.  <b>Жалпы мақсаты</b>  <b>Қорық</b>  Трафаретті қолмен алманы парақ бетіне дұрыс терең алады.</p>	<p><b>таныстыру</b>  Төбесі, көлденеу, тік, төбесінің түрі және қызықталған дүниелік сызықтарды қорғызуды, осы қорықтарды қызықты айталауды қорғызуды, парақ бетінде бейнелеу, <b>Сурет салу</b>  Ермексаздан жақбырды міндеттеу және суретін қызындырады <b>Міндеттеу және қызындырады қорық</b>  Жау-жау, жақбыр, жау, жақбыр Жауған жақбыр – жауған нәр Жерді шағы басылсын,</p>
--	---	---	---	--	---



			- ал таба́ла ше?	Сурет салу Жемістер мен	
--	--	--	------------------	----------------------------	--

	<p>тұртбұрышпа      ұқсайды      екен.әзір      сендермен ұй      тұстеріне қарай      ұй      ұқрастырамыз  <b>Математика      негіздері,ұқрас      тыру</b>      Енді осы ұйді      ұр бөлігінде      жұмбақ бар      екен.ұй      жанындаұмір      сұредіБіреу      келсе ұреді. (Ит)Кішкене      ұана бойы бар      Айналдыра      кигентоны бар.      (ұой)      Ит,ұой      жылқы,сиыр      бұрін бір      ауызсұзбен      ұй      жануарлар      ыдейміз  <b>Сұйлеуді      дамыту</b></p> <p>«Не ұандай</p>	<p>кұрсте      у      Кұркем      ұдебие      т      «Кұқілді      құліктер»      Балалар      құліктердіі ұзі      тұртке      бөлінеді:      ұуеде жұретін      құліктер -      ұшақ,      Тікұшақ,      зымыра      н      Суда      жұретін      құліктер –      Кеме, ұайық      Темір      жол      құліктері      –Поездь      Ал,      жерде      жұретін      құліктердіі      ұзі екіге      бөлінеді</p>	<p>- Кастрұлге ше?      - Ал      тамақтануға      ұандай      ыдыстар      жатады?      - тұрелке, кесе,      ұасық, шақышы,      табақт.б.  <b>ұоршаған      ортамен      танысу</b>      ұстелде ұр тұрлі      ыдыстар. -      Мынау не? -      Кесеніі тұсі      ұандай? -Мынау      не? -Шұйнектіі      тұсі ұандай? -      мынау не? -      Табақтыі тұсі      ұандай?  <b>Математика      негіздері</b>      Ыдыстарды      ұқыпты ұстау      керек,ұйткені ол      тез сынады.      Сынған      ыдыстыі ұшы ұте      ұшкір      болады.ұолдарыі</p>	<p>кұкеністер жайлы      видеоролик      кұрсету<b>ұоршаған      ортамен танысу</b></p>	<p>Гұлдіі аузы      ашылсын      Еккен егін      кұктесінБізге      нанды кұп берсін      Жау, жау!      Гұлденсін      бау!      Жақбырдыі      астында тұруға      болама?      Жақбырлықіні      ұалай      киінеміз?  <b>Сұйлеуді      дамыту,кұрке      мұдебиет</b></p>
--	--	---	---	---	---

		екен. Олар	д		
--	--	------------	---	--	--

	дыбыс шықарады? »:Жан - жануарларды дыбысын айрету. Музыка, кркем дебиет	жеіл және ауыр кліктер. Мысалы автобус, жедел жәрдем клігі, жк клігі, ұрт сндіру клігі т.б. <b>оршаан ортамен таныстыру</b>	ы жаралап алулары мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін, үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. <b>оршаан ортамен танысу</b>		
<b>Серуенге дайынды</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, атармен жүруге дайындандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №2	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде атарға тәртіпті дайындандыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді айрету. Топта киетін аяқ киімдерін үз бетінше ауыстырып, киюін айрету. ( <b>дербес ойын үрекеті</b> ).				
<b>Тіскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сәлгісін тани білуді айрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын бақыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді айрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек үрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім тәймелерін, сырмаларын үздігінше алытуды бақыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды айрету. Үз тәсек орнын тауып жатуды айрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту</b> )				

<p><b>Біртіндеп ойыданояту , сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалық ідіс бойыншасауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Төймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді ойрету. Оыз балаларды шаштарын жинауға өркет жасауын ойрету. <b>(өзіне-өзіөызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту)</b> олдарын жуу, өрпатып сөрту, сөлгіні өз орнына іліп оюды ойрету. <b>(мөдени-гигиеналық дадылар)</b>.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және өөыпты тамақтану. Тамақтану мөденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге ойрету. <b>(мөдени-гигиеналық дадылар, өзіне-өзі өызмет ету, еөбек өрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардыө дербес өрекеті(баяу өимылды ойындар, өстел өсті ойындары, бейнелеу өрекеті, кітаптарөарау және таы басға өрекеттер)</b></p>	<p>Сиырдыө суретінжапсыру және ермексаздан мөсіндеу <b>Жапсыру және мөсіндеу өрекеті</b></p> <p>Параө бетіндесиырдыө бейнесін орналастыру; <b>Сурет салу</b></p>	<p>Балаларды Этопа блу Дөөгелек сызыөтард ыжөргізу арөылы көліктіө дөөгелегін бейнелеу <b>Сурет салу</b></p> <p>Жеөіл көліктіө дөөгелегін мөсіндеу, жөнежапсыру өөрылыс бөлшектеріне н</p>	<p>«Төлкi мен тырна»ертегісін тамашалайы. - Ертег өнады ма? Төлкi мен тырна бiр-бiрiне ренжiсiпөалды. Оларды достастыру өшiн төлкiсiө төрелкасын жөнетыраннын өөмырасы нөдемiлеп беремiз.<b>Көркем өдебиет,жапсыру</b></p> <p>Төрекленi</p>	<p>Жемiстердiө төсiнi,пiшiнiн,көлемiн ажырату. <b>Математик анегiздерi</b></p> <p>Алма мен алмөртты ермексаздан жасау <b>Мөсіндеу.</b></p> <p>Алманыө трафаретiнсалу <b>Сурет салу</b></p> <p>Жемiстер мен көкенiстер өайда өседi? Оларды өспей жатып жөлуға,аяөпен таптауға болама?</p>	<p>Кап кап өлеөiн тыөдату Музыка Жаөбырдыө суретiн жабыстыру <b>Жапсыру iс өрекетi</b></p>

		көліктерге гараж ұйыстыру, <b>Жапсыру, ұйыстыру, мұқабасын жасау</b>	ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру <b>Мұқабасын жасау, сурет салу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көлік сөзін буынға бөліп айтқызу <b>Қазақ тілі</b>	Тілдік жаттығулар жасау	Көз мезгілі туралы сипаттауға үйрету	Жаңылтпаш айтқызу	Мақал-мәтел жаттату
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған ұйымдарды дайындау, <b>Қызыл-жасыл-сары</b> <b>Қызмет ету дайындары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №12	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
<b>Балаларды ойға айтуы</b>	«Баланы суықтапалудан сақтан- дыру» келес беру.	Мозайкамен жемістер ұйыстыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай алай киіндіру керек» ойымы.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2022жыл 3 апта Ортаңғы топ**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.11.2022 ж</b>	<b>Сейсенбі 15.11.2022 ж</b>	<b>Сәрсенбі 16.11.2022 ж</b>	<b>Бейсенбі 17.11.2022 ж</b>	<b>Жұма 18.11.2022 ж</b>
<b>Балаларды бабылдау</b>	Тірлі –тісті шармен тартылу	Қызылді доп тартылу	Смайлик тартылу	Қызылді тартылу	Жүрекшемен тартылу
<b>Ата-аналармен тілмелесу, кеңес беру</b>	Баланы киім киіп тартылу туралы тілме	Тістел тістінде тартылу, тартылу тамақтанатыны жайлы тілме	Баланы бас тартылу балалармен тартылу жайлы тілме	Баланы эмоционалды тіл-көйі жайлы тілме	Баланы демалыс күні немен тартылу жайлы тілме
<b>Балаларды дербес тартылу (баяу тартылу ойындар, тістел тісті ойындары, бейнелеу тартылу, кітаптар тартылу және</b>	«Тідемі кілемшелер» мін тартылу: бөліктерден кілемше жасау тартылу; тартылу, ес,	«Таныс тішіндер доминосы» міндеті: геометриялы тішіндер	«Ті тіді тап» Ойынны міндеті: тістерді ажырату тартылу; тартылуын дамыту; ойынны	«Тейінді бол» Міндеті: Қызылді геометриялы тартылу суреттен тіш тартылу, тіш тартылу, тіш тартылу	«Тынау тартылу?» Міндеті: Геометриялы тішінді тартылу сипалап тартылу тартылу

<p><b>тағы баспа проекттер )</b></p>	<p>зейін процесстері ндамыту; ұйымшылдыға тәрбиелеу. <b>Танымды дағдылар</b></p>	<p>жайлы білімдері нбекіту; кп затты ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <b>Танымды дағдылар</b></p>	<p>ережесін сақтауға үйрету <b>Танымды дағдылар</b></p>	<p>білу. <b>Танымды дағдылар</b></p>	<p>айта білу. <b>Танымды дағдылар</b></p>
<p><b>Тәуіртенгі жаттығу</b></p>	<p>Тәуір айына арналған тәуіртенгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, ұйым белсенділігі, ойын проекті).</b></p>				
<p><b>Тағасы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның ұйымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбек проекті)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-проектке дайындық</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-проектке қажетті қорал-жабдықтар мен құрнекіліктерді дайындау Балаларға тәуір кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектерді жақсы құретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен бұл айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жапылтпаш, санамақ айтқызу, сөз қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-проект</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ұйымды ойын: « Ит пен қоян » Міндеті: Шапшаңдыға, жүгіруге</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалы ойыншытармен балалар музыка аспаптарының (музыкалы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ұйымды ойын: «Ақ қоян » Міндеті: Балаларды жылдамдыға, мықтылығына жүгіруге</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ойыншы атауларынан дұрыс айтқызу қуыршақ, доп, текше, асық, құрек, шелек.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ұйымды ойын: « Қасырлар мен лақтар » Міндеті: Балаларды жылдамдыға, жылдам жүгіруге</p>



			баулу.		
--	--	--	--------	--	--

	<p>ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазып алауда ойналады. Бір бала ит болады да, баланы оян болады. Бұдан кейін «ит», «оюндарды» ауып-таулап тырысады. Бізінстан балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық оюндар итке айналғанша ойынжаласа береді.</p>	<p>балпа, сылдырма, барабан, металлофон, маракас, асатая, тая, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Тіпсау кесу іні</p>	<p>Шарты Балалар шебер жасап тұрады да, ал бірбала ортада оянболып отырады. Шебердегі балалар олар оқстасып ояндайнала жүріп таппа айтады. Ақ оян-ау, ақ Орнына н тұрсашы Шашыды тарасашы Бетіңдіжусашы ой-ой күйлек кесеші. Біреудің олын ізсеші Дегенде оян болған бала таппа таы айтылған қимылдыгел істеп іле, бітісімен жүгіріп барып шеберді</p>		<p>ептілікке тұрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым ашықтыпта «ора» мен «іріс» сызылады. Ойнаушылар ойлерінде тұрып: Бұрте, бұрте, бұрте ла, Бұрте ла тымерке ла Кетесі кейде секедеп, Байламаса ккемкеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп «іріске» беттейді. Оларды алаңны ортасында тұрған 2-3 асыр ауып береді. Олар тапскендер ойыннаншыып алып келесі кіреді. Асырлар асталмаған</p>
--	--	---	--	--	--

			бiзiңа тырысады. Егер бала шеңбердiңсе iңi шеңберге		балаларда н сайланады.Осыл ай
--	--	--	--	--	--

			<p>«осылып тұрады да»зілген жердегі оң жақтағы бала оян болады</p>		<p>ша ойын жалғасады.</p>
<p>Балалар шебер болып отырады. Терезеге арап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы ыртқы болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. <b>«оршан ортамен таныстыру»</b> Тәрбиеші: - «олымыздан ұстап дөңгелене ұстайың. Біз қазір неге ұқсады?» Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар алай</p>	<p>Балалар мен сендерге жамба жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су <b>«Сүйлеуді дамыту»</b> Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сұт құйылған. Екі ыдыс аласың салып, ұайсысынан көрінетінін ұайсысынан көрінбейтінін бақылайды.</p>	<p>Бөлт туралы Ақсы, сұрсы ұарасы ұалпып ұайда барасың ? Жерге нұсер тұгілсін ұссін ғұлдер, күп егін. Ғұл, ғұл жайнап ұсер күп Нұсерлетсең нұсерлет. <b>«Күркем»</b> <b>«дебиет»</b> Енді балалар бөлттар ұлеміне саяхатқа шықайың. Ол үшін орнымыздан тұрып, ұолдарымыздан ұстап, күзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа</p>	<p>Ауа не үшін ұажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін ұажет. Тыныс алған кезде ұкпеге ауа барады. Ауаның күлемі болмайды және күрінбейді. Ауа, бөлт – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал ұыста суық жел соғады. Балалар ендігі тұжірибе бізауаға жасаймыз. <b>«Сүйлеуді дамыту»</b> Алайда, шар немес дөңгелек жел толтырсаң ауа белгілі бір күлемге</p>	<p>Жаңбыр жауды — тырс<sup>2</sup>, Боран соқты — гу<sup>2</sup>, Жел тұрды — ыли<sup>2</sup>, Найзаұай ойнайды — тарс-тұрс. <b>«Күркем»</b> <b>«дебиет»</b> «Күн мен тұн». Шарты: балалар ұа «күн» дегенде, олар ұолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «тұн» дегенде, олар ұйытқан болады дене шынықтыру Кейбір табиғат ұқбылыстары жылдық белгілі біруақытында ұана болып тұрады.</p>	

	ойлайсыңдар	Су	мініп аспанда	толады. Шарды ірлеп	Жылды 4 мезгіліне байланысты
--	-------------	----	---------------	------------------------	---------------------------------------

<p>бізге қан не үшін қажет? Қан қолға жарық беріп, шуағын шашады. Қанның пішіні қандай? тәсілі қандай? <b>Математика</b> <b>негіздері, сөйле</b> <b>уді дамыту</b> Жайпақ ыдысқасары тәсілі баяуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сарытәсілі ыдысқа алақанды ы толықта й малып, алақанды ы альбом бетіне құртқұрлы балықта саламыз. <b>Сур</b> <b>ет салу</b></p>	<p>бар ыдыстан қасықты құруге болады, ал сәт тұрған ыдыстан қасық құрінбейді. «Су мөлдір алсәт мөлдір емес». <b>Қоршаған</b> <b>ортамен</b> <b>таныстыру</b> <b>у</b> Су қандай? тәсілі , сөйлеу, сылды рекенін құрсету <b>Математика</b> <b>негіздері</b> Сылдырайды ы мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынса сен, құрдайым, Таза бетің, мақдайын, Тазалықты</p>	<p>шып келе жатырмы з. Аспанда мақдай құлпілдеген балттар тіп бара жатыр. Балттар құр түрлі пішіндерге қояна, геометриялы пішіндерге құқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыңа құқарайыңшы астыдан нені құқріп құқрсыңдар? – жер, су, ақаштар. Бұл біздің тұған жердің байлығы, Табиғат қандай құқдемі! Тұған жеріміздің табиғатын құқастерлеуімі з, құқорғауымыз</p>	<p>ыдыстағы суқасаламыз. <b>Қоршаған</b> <b>ортаментанысу</b> Сызықтармен ауада желді бейнелу. <b>сурет</b> <b>салуды</b> <b>Тілді жаттықтыру.</b> У-у-у-у су Ел – ел- ел – жел Ау-ау-ау- ауа құқн-құқн-құқн-құқн <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаны құқозқалысы. Құқзгі жел туралы бейнені желімдеу <b>Жапсыру</b></p>	<p>табиғатта құқзгереді. Мысалы: Жақбыр, бұршақ, құқар жауады. Жел, боран соқпады. Осының барлығы табиғат құққбылыстары. Құқор шаған ортамен танысу</p>
--	--	---	---	---

		досы,су.	керек.қоршаа нортамен танысу,сйлеу дідамыту Білтты тісі		
--	--	----------	---	--	--

		<b>Көркем Әдебиет</b>	Қандай? пішіні ше? <b>Математик әнегіздері</b>		
<b>Серуенге дайынды</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тәртіпті дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тіскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын бақыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Асықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Көндізгі ұйқы</b>	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды бақыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалың ідіс бойыншасауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тәймелерін бақылау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Ұыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, қарапатып сарту, сәлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және қыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін бақыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				



<p><b>Балаларды дербес прекеті(баяу имылды ойындар, стел істі ойындары, бейнелеу прекеті, кітаптарарау және таы баспа прекеттер)</b></p>	<p>Кінні бейнесін топпа блу арлылы растыру,мсін деу және жабыстыру <b>растыру,жапсыру,мсіндеу.</b> Кін тиккен нрынан Биік болып семіз. Денемізді тікстап, Дгелене билейміз.<b>Крке мдебиет</b> Кілді кін сергіту стін осу <b>Музыка</b></p>	<p>Жарайсыда рбалалар, ал енді «Кін мен жабыр» деген <u>ойынды</u> <u>ойнайы</u> : <u>Ойын</u> <u>шарты:</u> Мен сендерге кін дегенде сендер жгіресідер, серуендейсідер, ал жабыр дегенде олшатырды астына тыыласыда ржаысы ма? <b>Дене шынытыру</b> Сызытар арлылы суды бейнесін салу <b>Сурет салу.</b></p>	<p>Блтты бейнесімен жұмыс,шыармашылы дадыларды дамыту.<b>растыру, жапсыру,сурет салу,мсіндеу</b></p>	<p>Балаларды алауыбойынша шыармашыл ыжмыстар Кін – жылылы кзі Су – тіршілік кзі Ауасыз тіршілік жоЖел ауаны озалысы.</p>	<p>Глді бейнесін жабыстыру,суретін салу, растыру,мсіндеу Глде табиаттыбір блшегі,тсі андай? Клемі андай? <b>Математик анегіздері</b> Ойын:"Жаысы - жаман" ойынын ойнайы. Ойын ережесі: "Жаысы- жаман асиеттер бейнеленген суреттерге арап"Жаысы" асиет болса ол шапалаптау "Жаман" асиет болса тып- тыныш отыру.Глдерге</p>
--	---	---	--	--	---

		Су тамшылары н жабыстыру <b>Жапсыру</b>			сууую Ааштард ысындыру
--	--	---	--	--	------------------------------

		Су тамшысын ермексаздан мәсіндеу жәнепазл құрату <b>Мәсіндеу, құр астыру</b>			Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жолу Құстарға ұя жасап беру <b>Торшаған ортамен танысу.</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Психологпен бірлескен жұмыс.	Құғіме Құрастыр у Балалар а адамның дене мүшелерін атауға құйрету (басы, қолы, аяғы, кәзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сұрелерге жинаудықұйрету	Сыпайы сөздердіайтуға құйрету	Балаларды ортаға жинау.Артикуля циялық жаттықулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып құйрену
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға құйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>қізіне-қізі қызмет ету дақдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

<p><b>Балаларды қайтуға</b></p>	<p>Баланы киім киіп ойренуі туралы сөзге</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы сөзгелесу.</p>	<p>Баланы басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы сөзге</p>	<p>Баланы эмоционалды көңіл-күйі жайлы сөзге</p>	<p>Баланы демалысқаны немен айналысатын жайлы сөзге</p>
---------------------------------	--	---	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 4апта Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022 ж	Сейсенбі 22.11.2022 ж	Сәрсенбі 23.11.2022 ж	Бейсенбі 24.11.2022 ж	Жұма 25.11.2022 ж
Балаларды бабылдау	Ұлыз телпекті қонаққа келіп қарсы алуы	Жұрекшеме нұарсы алу	Қып-ілді қуенмен қарсы алу	Қық тісті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сөлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен сөгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы сөгіме	Балаға қыялы телефонды қолп-статпау туралы сөгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы сөгіме	Баланың эмоционалды қып-ілкі қыялы жайлы сөгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы сөгімелесу
Балалардың дербес қарекеті (баяу қимылды ойындар, қстел қсті ойындары, бейнелеу қарекеті,	«Мысық пен торқайлар» Достық пен қйымшылдықты нойнайды	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. <b>Физикалы</b>	«Алысқа лақтыр» қолындағы заттарды алысқа лақтырады. <b>Физикалы</b>	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыру қажет қайып алуға жаттықуларын	«Секіргіштер » Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. <b>Физикалы</b>

кітаптар (арау жәннетағы баспа әрекеттер)	<b>Физикалы</b> Физиканы дамыту.		<b>әсіеттрді дамыту</b>	<b>әсіеттрді дамыту</b>	жасайды. <b>Физикалы</b> әсіеттрді дамыту	<b>әсіеттрді дамыту</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Араша айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, Әимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>					
<b>Тамағы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балаларды назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбек әрекеті)</b>					
<b>Әйымдастырылған іс-әрекетке дайынды</b>	Әйымдастырылған іс-әрекетке қажетті қорал-жабдықтар мен қорнекіліктерді дайындау					
<b>Білім беру Әйымының кестесі бойынша Әйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Әимылды ойын: « Ит пен қоян »  Міндеті: Шапшаңдықта, жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан	<b>Музыка</b> Музыкалы ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалы балла, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, таяқ, сырнай)	<b>Дене шынықтыру</b> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	<b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеудегі рлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын білдігінен қолдануды қалыптастыру. Қаз, мезгіл, ауа райы.	<b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, қорғалған парынмен, заттардың арасымен, аяқтың шымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соғынан бірі жүгіру	

	<p>кейін « ит», «      Ұояндарды»      Ұуып      Ұстауға      тырысады. Ұзі      Ұстаған      балаларды      барлығын итке      айналдарды.      Сөйтіп барлығы      Ұояндар итке      айналғанша      ойын      жалғаса береді.</p>	<p>дыбысталуын      ажырата      білуді      жетілдіру      Ұасиетті      домбыра Ұні</p>			
	<p>Балаларға      бөгін Ұуырша      театрын      тамашалайтын      ы      мызды хабарла      п      «Бауырсақ      ертегісі» желісі      бойынша      айтылған Ұнді      Ұайталап      айтқызу, ертегі      туралы      пікірлерін</p>	<p>Ұонаға      бауырсақ      Ұкелуін      Ұйымдастыру      мен      балалардан      Ұзі туралы не      білетінін      сұрау, жауап      табуды      Ұйрету      Бауырсаққа      арнап      білетін      тапалары      мен Ұндерін      айтып,</p>	<p>Ұш торай      мультфильмі      н      тамашалау.      Балаларды ойын      тыңдау арқылы      сөйлеуін дамыту.  <b>(сөйлеуді      дамыту)</b>      Шағын Ұйшік      салуды      Ұйрету <b>(сурет      салу)</b>      Ұрастыру      материалдарын      анҰйшік жасауға      көмектесу</p>	<p>Дидкатикалық      ойын      «Ұай ертегіден»      арқылы суреттерді      көрсетіп Ұай ертегі      кейіпкері екенін      тауып, Ұгімелеуді      Ұалыптастыру. <b>(көр      кем Ұдебиет)</b>      Суреттегі ертегі      кейіпкерлерін      салыстыру Ұлкен-      кіші  <b>(Математика</b></p>	<p>Ойыншылар      жұрмеқесін      Ұйымдастырып, Ұр      тәрлі      ойыншыларды      алып ойынан      ертегі      Ұрастыру      дағдысын      дамыту.      Жануарларды      Ұимылы мен      дауыстарын салу      Ұабылеттерін      жетілдіру. <b>(көркем</b></p>

	сөрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар	музыкаға бибелеуін	(сөрастыру)	негіздері) Балаларды таңдауы бойынша ертегі	сөдебиет) біртекті ойыншылардан
--	--------------------------------------	-----------------------	-------------	--	---------------------------------------



	<p>арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге парапертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын айрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қызылдамды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>		<p>желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мәсіндеу жапсыру)</p>	<p>топтар құрастыру және оларды біреуін біліп көрсетуді айрету. Математика негіздері Ойыншықтар аарнап әртүрлі заттар құрастыру (құрастыру)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тәртіпті дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді айрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін айрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				

	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзіні жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астық дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше алытуды қалыптастыру. Киімдерін қиыпты</p>

	орынды қа іліп (немесе арнайы сәреге) оюды йрету. 3 тсек орнын тауып жатуды йрету. <b>(зіне-зі ызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш йытауы шін жайы баяу музыка тыдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп йыданояту, сауытыру шаралары</b>	3 орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыууларын жасату. Ригалық діс бойыншасауытыру. (дене жаттыуулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен здігінен киіну. Тймелерін адау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дрыс кюді йрету. ыз балалардың шаштарын жинауға ркет жасауын йрету. <b>(зіне-зі ызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту)</b> олдарын жуу, рратып срту, слгіні 3 орнына іліп оюды йрету. <b>(мдени-гигиеналық дадылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ыпты таматану. Таматану мденетін алыптастыру. Асты тауысып жеуге йрету. <b>(мдени-гигиеналық дадылар, зіне-зі ызмет ету, ебек ркеті)</b>				
<b>Балалардың дербес ркеті (баяу имылды ойындар, стел сті ойындары, бейнелеу ркеті, кітаптар арау және таы басқа ркеттер)</b>	Бауырсақты клемін ажырату ойыны <b>Математика негіздері</b> Балалардың тадауы бойынша бауырсақты ермексизден жасау, ертегі кейіпкерлері нретімен фланелеграфта	Ертегі кейіпкерлерін і тстерін атау <b>Математика негіздері</b> Бауырсаққа йррастыру рратырмалы ойынышытардан <b>(ррастыру)</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін	Балалардың алауы бойынша еркін ркеттер тыдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу <b>(Сурет салу)</b> сюжеттік мсіндеу. <b>(Мсіндеу)</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін нжапсыру	ш торай және бауырсақ ертегілерін тыдау дадыларын пысытау. <b>(сйлеуді дамыту)</b>	Кітаптардан ертегілерді арау. Суреттер аршылы ертегі тыдау дадысын алыптастыру. <b>(сйлеуді дамыту)</b> Балалардың тадауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шыарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып,

	жапсыру. <b>(мәсіндеу, жапсыру)</b>	сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау <b>(Жапсыру)</b>	<b>(Жапсыру)</b>		мәсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау <b>(сурет салу, мәсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру у Балалар а адамның дене мүшелерін атауға ойрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, қылағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сұрелерге жинауды ойрету	Сыпайы сөздерді айтуға ойрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляция шығару жұмыстарын жасау. «А» дыбысын айталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып ойрену
<b>Серуенге дайынды</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға ойрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі</b>				

	<b>Қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Балалардың ойға айтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы өзіме	Балаға қылы телефонды қолдану туралы өзіме	Бала десаулылығы мен тазалығы жайлы өзіме	Баланың эмоционалды қолдануы жайлы өзіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы өзімелесу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2022жыл 5 апта Ортаңғы топ**

Күн тәртібінің ілгісі	<b>Дүйсенбі 28.11.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 29.11.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 30.11.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 1.12.2022ж</b>	<b>Жұма 2.12.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қолтеріңкі қол қолмен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды қолтеріңкі қол қолмен, денсау лығын тексеріп қарсыалу	Баланы алаған соңу арқылы қарсы алу		Қызыл жұрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен өзімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен өзіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен өзіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттықуға ілгертіп алып келулерін	<b>Ата-аналармен өзіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз		<b>Ата –аналармен өзіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

		ескерту.	Ғабылдап жақсы көретініізді сездірііз.		
<b>Балалардың дербес ірекеті (баяу іимыл -ды ойындар, істел істі ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар іарау және тағы басқа ірекеттер)</b>	Музыка тыңдау шаттану <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Фотосуреттер іарастыру «Друмендер». <b>ілеуметтік дағдылар</b>	іірлымдалған ойын: Діл сондайішінді тап. <b>Танымдық дағдылар</b>		істел істі ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» <b>ілеуметтік дағдылар</b>
<b>Таіертеігі жаттыу</b>	<b>іараша айына арналған таіертеігі жаттыулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыулар, іимыл белсенділігі, ойын ірекеті).</b>				
<b>Таііі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, істелде отыру, тамақтану, асхана ііралдарын дұрыс істау мәдениетін іалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның іиіымын жерге тастамауға ійрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар,ізіне-ізі іызмет ету, кезекшілердің еібек ірекеті</b> )				
<b>ііымдастырылған іс-ірекетке дайындық</b>	істел істі ойыны «іістарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек іістарды табу. <b>Сіілеуді дамыту</b> <b>Кіркем ідебиет</b> <b>«Кіз нышандары»</b> Мақсаты: Кіз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сіілеуді дамыту</b> <b>іоршаған ортамен танысу</b>				

<p><b>Білім беру</b>  <b>Әйымыны</b> кестесі  <b>бойынша</b>  <b>Әйымдастырылған</b>  <b>іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене</b>  <b>шынықтыру</b>  Жәгіру.  Бір-алыпты,  аяқты шымен,  сапта бір-бірден,  алаңны бір  жағынан екінші  жағына, әр түрлі  бағытта: тура,  шебер бойымен,  «жыланша  шашырап жәгіру;  белгілі бір  тапсырмаларды  орындау арқылы:  топтап жәгіру,  белгі бойынша  көрсетілген жерге  жәгіру;</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыкалы  ойыншытармен  балалар музыка  аспаптарыны  (музыкалы балла,  сылдырма,  барабан,  металлофон,  маракас асатая,  тәя, сырнай)  дыбысталуын  ажырата білуді  жетілдіру  Бесік  жыры</p>	<p><b>Дене</b>  <b>шынықтыру</b>  Әр-ынды  әзгертіп, жылдам  (10-20 метрге  дейін),  топтамай баяу  Әр-ынмен (50-  60секунд  ішінде) жәгіру.  Кеудеге  арналған  жаттықулар</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Әимылды ойын: «  Аюлар мен  аралар»  Міндеті:  Жылдамдыла,  ептілікке  тәрбиелеу.  Шарты: Омарта  алаңны бір  жағында болады.  Бір шетте аюды,  араны  әгірі. Ойыншылар  тең емес екі топла  бөлінеді. Көпшілігі  бал аралары.  Белгі бойынша  аралар омартадан  шып шыып бал  іздеп, шалынла  әрай шады.  Олар шып  кетісімен аюлар  омартала  жармасып бал  жейді.</p>
--	--	---	---	--

	<p>Табиғат неткен кәрікті, Жапырағтай жайғалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p><b>«Оршаған ортамен таныстыру «3 аяшығын тап»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Иі немесе жоқ»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту «Оршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Мынау қай пішін?</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Математика негіздері «Жиі аздар дүкені»</b></p> <p>Мақсаты: Бұлме ішінде заттарды орналастыра білу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>		<p><b>«Сипап көр»</b></p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкністердің атын табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау,</p>				



дайынды	Аттармен жұп руге дағдыландыру				
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5		№ 2
Серуеннен оралу	Балаларды ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балаларды саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бөктеп қоюға алыптастыру.				
Төскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзіні жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын алыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Асықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан иісімен шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі ұызмет ету, ебек өрекеті)</b>				
Қындізгі ұйы	Ұйыға арналған ұуен аудио-ертегі	«Қлди –қлди ұйықтайқой»	«Бесік жырын» тықдату		«Жақсы жатып, жайлы төр!»
Біртіндеп ұйыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен қздігінен киіну. Төймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюдді үйрету. Қыз балаларды шаштарын жинауға өркет жасауын үйрету. <b>(әзіне-әзі ұызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, өрратып сөрту, сәлгіні қз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балаларды	Балаларды назарын тамаққа аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге алыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру, балаларды назарын тамаққа аудару.

	назарын тағамға аудару.				
<b>Балалардың дербес ірекеті (баяу қимылды ойындар, істелі ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар арау және тағы басқа ірекеттер)</b>	<b>Танымды істелі ойыны: «Көлекесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, құру қабілетін дамыту. Тиянақтылығына және ымырталығына үйрету. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«3 қыйді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Тілдерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Торшаған ортамен таныстыру</b>		<b>Сипырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Қырастыру Мәсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қаламды дұрыс ұолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Тілдерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қырастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Қырастыру</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> суретті қыпты, толық бояу қажеттілігін айтып тәсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайынды</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қараалау.	Балалармен жеке қығімелесу.		Балаларды табиқатпен таныстыру.

<b>Серуен</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>	<b>№5</b>		<b>№ 2</b>
<b>Балаларды ойға айтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балаларды тазалығы жөнінде кеңес беру	Ойде баланы ой тапсырмасын оқиды.	Балалармен өз отбасы туралы сөйлесу. жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		Кеңес: «Бала мен оғам»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 05.12.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 06.12.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 07.12.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 08.12.2022ж</b>	<b>Жұма 09.12.2022ж</b>
<b>Балаларды оқытамын</b>	Балаларды оқумен, қызықты ойындармен таныстыру	Ойыншылармен бірге ойыншылардың қызығушылығын арттыру	Ойыншылармен бірге ойыншылардың қызығушылығын арттыру	Ойыншылармен бірге ойыншылардың қызығушылығын арттыру	Достарымен бірге ойыншылардың қызығушылығын арттыру
<b>Ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру</b>	Балаларды оқытамын, оқумен, қызықты ойындармен таныстыру	Ойыншылармен бірге ойыншылардың қызығушылығын арттыру	Ойыншылармен бірге ойыншылардың қызығушылығын арттыру	Ойыншылармен бірге ойыншылардың қызығушылығын арттыру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы сөйлесу

		сұрау			
<b>Балалардың дербес ірекеті (баяу қимылды ойындар, істелісті ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар арнау және тағы басқа ірекеттер)</b>	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға кәмпектесіп бағылау. <b>Ілеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Отбасы жайлы сөгіме <b>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Тістерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың тістері қандай екенін атайды. <b>Танымды дағдылар, математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға кәмпектес». Шарты: тәрт-тәлік малдың тілдерін анасының жанына орналастырады. <b>Ілеуметтік-эмоционалды дағдылар. Оршаған ортамен танысу</b>	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға кәмпектесу. <b>Шығармашылық, ілеуметтік дағдылар</b>
<b>Тәуіртенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған тәуіртенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ірекеті</b> ).				
<b>Тамағы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, істелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс істау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қзіне-қзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ірекеті)</b>				
<b>Қыымдастырылған іс-ірекетке дайынды</b>	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді істінде, астында, артында, жанында тірізді кәмпекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, кәмпекше тірде, етістіктерді келер және іткен шақта қолдану.				
<b>Білім беру қыымының кестесі бойынша қыымдастырылған</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Баланы қн	<b>Музыка</b> «Ағырын қатты» Мақсаты:	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтау	<b>Қазақ тілі</b> Қоршаған ортадағы қнделікті жиі	<b>Дене шынықтыру</b> Баланы қн тіртібіне

<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p>тәртібіне біртіндеп <b>Әйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қоя тамақты қасықпен із бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге Әйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек із тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің қолымен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа қытеру, оларды бұғып, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</b> 1. Қызындығы 2,5-2 м,</p>	<p>Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қол ілді маршпен кіреді.</b> Балаларға бір тәртіпті бірақ әртүрлі рөлдердегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Қол ілдір – ағырын музыка, қара қол – орташа. Қол арай музыка жетекшісі қолды ағырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. <b>2. Музыкалы-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұғылауға болады. Қолны шумағын</p>	<p><b>жаттықулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бұғыл топпен қарқынды ізгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаны бойымен жұру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жұру, жұғыру, лақтыру, домалату) жетілдіру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа қытеру, оларды бұғып, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</b> 1. Бірқалыпты жұғыру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқты қышымен жұғыру.</p>	<p>қолданылатын туыстық қатынаста байланысты сздерді («бұғы», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тәртіпті заттарды, жемістерді, жануарларды, тәртіпті атауларын айту және тқсінуды дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>біртіндеп Әйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қоя тамақты қасықпен із бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге Әйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек із тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің қолымен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бұғып жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қолында, таяныштан қолып отырып аяқты қолымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, қолыға қояу. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тәрші» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс»</p>
-------------------------	---	--	---	--	---

	<p>ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) таптай бойымен жүру, жіптен немесе таяптан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нені жәрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>ойреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алды екі жаққа жайып жоғары көтеру, айта тәсіру.</li> <li>2. Алды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</li> <li>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li> <li>4. Жалаушаны ұстап жүру.</li> </ol>	<p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>тыныс алу жаттығуы</p>
	<p>Тыныс мезгілінің ерекшеліктерін таныстыру. Тыныста қан суық, ызырлы, аязды болады. Қар жауады. Қардан ақпала жасаймыз. Аязды қандері біздің терезелерімізге аяз сурет</p>	<p>Тыныс мезгілі жайлы видеоролик <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Көзілді Тыныс жайлы тілгіме, суретпен жұмыс Қар, ауа райы, боран сәздерін атау</p>	<p>-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз.</p> <p>Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді.</p> <p>-Ақпала тісі</p>	<p>Тыныс суреттерден Тыныс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып қарастыру.</p> <p><b>Қарастыру.</b></p> <p>Тікен – тікен тік пісте, Тынысы – жазы бір тісте.</p> <p>Ол не?(шырша) <b>Қыркем</b></p> <p><b>Қыркем</b></p>	<p>А. Асылбековтың «Жақпа жыл» тілгімін мәннерлеп оқиды.</p> <p>Жақпа жыл, Жақпа жыл!</p> <p>Жақпа жылда жақпа жыр!</p> <p>Жасыл шырша жанында</p> <p>Билеп барлығы</p>

	<p>салады. Оны          ырау дейді. ыс          мезгілі суы          болса да, те          кілді. балалар          дан ауа райы          жайлы          срау, аттарын          атау, <b>оршаан          ортамен          танысу, аза          тілі</b></p> <p>ыста арды          тісі андай          болады? пішіні          ше?          Салыстырып          кейікші?          Геометриялы          пішіндермен          таныстыру <b>Мате          матика          негіздері</b>          арды суретін          салу ауада          аза ою-          рнектеріні          арапайым</p>	<p><b>аза тілі</b>  <b>Сйлеуді</b>  <b>дамыту</b>          Ойын: «          Сйкестендір          » - балалар          ойын          барысында          олпты,          етікті тір –          тісіне, ондаы          рнектерді          орналасуына          арай          сыарын          табады. <b>мате          матика          негіздері</b>          олпты  <b>мсіндеу</b>          Табиби          материалдар          ды олдану          олптын          суретін          бейнелеу  <b>Сурет салу</b></p>	<p>андай? -а          -Неден          жасайды? -          ардан          -Аала неше          бліктен тірады?          -ш бліктен          тірады.          -андай          пішіндерге          сайды? -          днгелек          -Мрнын, олын          неден жасайды?          - Сбізден,          аашты          бтаардан          жасайды.          -із олымызбен          ааланы          амырдан          жасайы.          Балалар          онжыа          отыршызып          аала</p>	<p>Шырша ортаа          келінеді.          Бл шырша.          Шыршаны тісі          жасыл. Шырша          ылан жапыраты          ааш. Шырша таулы          аймаарда,          орманды лкен          алаларда седі.          Шыршалар биік,          орташа, аласа          болады. Жылды          тірт мезгілінде де          седі. Шыршаларды          кесуге болмайды.          Олар ауамызды          тазартып,          табиатымызға крік          беріп          тірады. <b>Математика          негіздері ,оршаан          ортамен танысу</b>          Жыл мезгілдері          сініі маынасын          тісіндіру <b>аза тілі</b></p>	<p>бала жр.          Балалардан не          туралы оыанын,          суретте не кріп          тірандарын          срайд  <b>Кркем дебиет</b>          Шыршаа          байланысты таы          бір тапсырма          беріліпті.          Мият          тындадар.          -андай          геометриялы          пішіннен          шыршаны          растыруа          болады?          Ал шырша          ойыншытары          андай пішінге          сайды  <b>Математика          негіздері</b>          Шыршаны бояу          Суретті бояу          аршылы</p>
--	---	---	---	---	---

	элементтерін айталап салуға баулу. <b>Сурет салу</b> ыс туралы тапа <b>Көркем</b> <b>дебиет</b> кп тсті рылым растыру <b>растыру</b>		мсіндейді <b>математика</b> <b>негіздері,мсінд</b> <b>еу</b> Сбіз аала сздерін аны айту,маынасы н тсіндіру <b>аза</b> <b>тілі</b> Аала бейнесін жабыстырып,р астыру және маамен сурет  <b>Сурет</b> <b>салу,жапсыру,р</b> <b>растыру</b>		саусақтарыны икемділіктерін арттыру. <b>Сурет</b> <b>салу</b> Шыршаны растыр
<b>Серуенге дайынды</b>	Киіну: Серуенге шыу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдеріні дрыс киілуін адаалау, атармен жүруге дадыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Топа оралу кезінде атарға труды дадыландыру. Асыпай бір-бірін итермей жүруді йрету. Топта киетін ая киімдерін з бетінше ауыстырып, киюін йрету. ( <b>дербес ойын</b> <b>рекеті</b> ).				
<b>Тскі ас</b>	Сабынмен полдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. зіні жеке слгісін тани білуді йрету. Слгіні дрыс полдануды дамыту, орнына іліп оуын алыптастыру.Таматану кезінде орындыта тік отыру. Асты дмді болуын тілеу.				



	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, қзіне-қзі ызмет ету, ебек үрекеті</b> )				
<b>Қндізгі ұйы</b>	Киім тәймелерін, сырмаларын қздігінше ақытуды қалыптастыру. Киімдерін қыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Қз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>қзіне-қзі ызмет ету дағдылары, ірі және қса моториканы дамыту</b> ) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тықдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Қз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалық қдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен қздігінен киіну. Тәймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын жинауға үрекет жасауын үйрету. ( <b>қзіне-қзі ызмет ету дағдылары, ірі және қса моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, қорқатып сәрту, сәлгіні қз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және қыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қзіне-қзі ызмет ету, ебек үрекеті)</b>				
<b>Балаларды дербес үрекеті (баяу қимылды ойындар, қстел қсті ойындары, бейнелеу үрекеті, кітаптар қарау және тақы басқа үрекеттер)</b>	Қарды бейнесін ққрастыру, мқсін деу, жабыстыру <b>Мқсіндеу, жапсыру, ққрастыру</b> Тоқса бізді аяқымыз, Етік киіп аламыз. Топылдатып	Қыста қана болады, қстас ақ қолық тоқады. (Қар) <b>Қркем қдебиет</b> Қолқапты бейнесін ққрастыру пазл	Қыста киілетін киімдер жайлы ққгімелесу, суретін қкрсету және қыстырқышпен киімдерді ілу. <b>Қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту</b>	Шыршаны бейнесін салу <b>Сурет салу</b> Қақаздан шыршаны суретін ққрастырту және жабыстыру <b>Ққрастыру, жапсыру</b> Ермексездан шыршаны мқсіндету	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша ққрастыру арқылы балаларды ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.

	<p>басамызТоп-топ-топ, То са бізді денеміз, Тоңды киіп аламыз. Шанам ен зулаймызЗу-зу-зу, имылмен крсетеді</p> <p><b>Сйлеуді дамыту, дене шынықтыру</b></p>	<p><b>ррастыру</b> ол апты бейнесін а пара а жабыстыру <b>Жапсыру</b></p>	<p>Аязды келіп ыс, Алашты ар шты. Анна боп стіміз, Аырау жабысты. <b>Кркем дебиет</b></p>	<p><b>Мсіндеу</b></p>	<p><b>ррастыру</b> Шыршаны ойыншытарын ермексаздан жасау.<b>Мсіндеу</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Тілдік жаттыулар	Алиислам мен Медине гіме ррастыру «зі туралы гімелеп бер» Ма саты: баланы сздік орына жа сы сздермен байыту	Балайым, Айслта н. Ойын жаттыу: «Менен кейін айтала!» Ма саты: Ойын а ызыушылы тар ын арттыру	Кусар, Естай Жыл мезгілдері туралы гімелесу Ма саты: арапайым сра тар а жауап беруге йрету	Тстерді срау
<b>Серуенге дайынды</b>	Киіну: киім кию ережесін са тау а йрету, серуенге арнал ан рралдарды дайындау, <b>зіне-зі ызмет ету да дылары</b>				

<b>Серуен</b>	Картотека №1 Қар қстіндегі іздерді бақылау	Картотека №2 Қар (Қлпаларыны ) Қшқындарына бақылау жргізу	Картотека №3 Қар жауып тқран ҚҚбылысты бақылау	Картотека №4 Қырауды бақылау	Картотека №5 Мз сқісін бақылау
<b>Балаларды Қйге Қайтуы</b>	Ата-аналарҚа кеес Қйде ойын бқырын Қйымдастыру.	Психолог кеесі. (Жеке балаларҚа)	Балалар отбасында Қздері не істей алатындары туралы Ққігемелесу.	Кеес: Бала Қміріндегі ойыншыҚты мақызы.	Жобаны таныстыру: «Мені балабаҚшам» тақырыбына Қолдан жасалҚан бҚйымдардан, суреттерден кҚрме Қйымдастыру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта**

<b>КҚн тҚртібі</b>	<b>ДҚйсенбі 12.12.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 13.12.2022ж</b>	<b>СҚрсенбі 14.12.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 15.12.2022ж</b>	<b>ЖҚма 16.12.2022ж</b>
<b>Балаларды Қабылдау</b>	Балаларды кҚтеріҚкі кҚііл	Достарым Қнімен Қарсы	Қызыл жҚрекшемен	Қш тҚрлі смайликпен Қарсы алу	

	көймен тарты алу	алу	көілді тілек айтып тарты алу		
<b>Ата-аналармен тігімелесу, келес беру</b>	Балаларды көіл-көйі, денсаулығы жайлы тігімелесу.	Тйдегі тізіне-тізі Тызмет етуде діларыны ті алай ті алыптасып жаттанын сұрау	Баланы тійдегі ойыншытарға деген тізытушылығы жайлы сұрау	Балабабадан кейінгі баланы тізін-тізі алай тістаттыны жайлы тігімелесу	
<b>Балаларды дербес тірекеті (баяу тіимылды ойындар, тістел тісті ойындары, бейнелеу тірекеті, кітаптар тарау және тағы басқа тірекеттер)</b>	Көілді санама тарт «Санама тарт» Санауға деген тізытушылығы тартын ояту <b>Танымды ді ділар</b>	Біз суретшіміз» Кітап бояма тартын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балаларды тату ойнауларын дамыту. <b>Шы тармашылығы ді ділар</b>	Тимылды ойын «Жасырынба» Балаларды шапша болуға тіретеді. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды еркін ойындары. тіз беттерінше ойындар тійымдастыра білу.	
<b>Тартертенгі жаттыту</b>	Желтоқсан айына арналған тартертетгі жаттытулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттытулар, тіимыл белсенділігі, ойын тірекеті).</b>				
<b>Тағы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, тістелде отыру, тамақтану, асхана тіралдарын дұрыс тістау мәдениетін ті алыптастыру және сақтау. Балаларды назарын тартамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның тіиымын жерге тастамауға тірету.				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, бізіне-бізге қызмет ету, кезекшілерді еңбек іреті)</b>				
<b>Ійымдастырылған іс-іретке дайынды</b>	Таныс мамандық иелеріне ірметпен іарау, оларды еңбек нәтижелеріне іаміорлы ітаныту. Балаларды ересектерді еңбегін баылау негізінде ойын іретіне ынталандыру. Мімкіндіктеріне іарай кетушіге, аула сыпырушыға кімек крсетуді ійымдастыру. Ізгені еңбегіні нәтижесіне ірметпен іарауға трбиелеу, кімек крсету ниеттерін іолдау.				
<b>Білім беру ійымыны кестесі бойынша ійымдастырылған іс-ірет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-тедік сақтау жаттыулары. <b>Маісаты:</b> Шаыын топпен және бкіл топпен іарынды ізгерте отырып, белгі бойынша топтап, іректелген лентаны бойымен жүру. Іимылды ойындар. Балаларды ойынға іызыушылыын дамытуға ыпал ете отырып, негізгі іимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бігіп жазу (екіншісіне трып), еденде отырған іалпында,</p>	<p><b>Музыка</b> «Мені балапандарым іайда?» <b>Маісаты:</b> Дыбысты жоары есту іабілетін дамыту мен баідарлама материалын бекітуге арналған. <b>1.Кіілді музыкамен залға кіреді.</b> Музыкалы жетекші ойнауды ісынады да іігімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауы, ійрек, іаз імір сріпті, ал ауланы сыртындаы іяда</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Баланы кін тртібіне біртіндеп ійрету. <b>Маісаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракілгін суулелерді ісерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы іімны істінде жала ая жүгізу, ауа ванналарын кніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде іолдану (ауа ванналарыны ізаітыын 2-3 минуттан, 6-10 минута дейін ізарту). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бігіп жазу (екіншісіне трып), еденде отырған іалпында, таяныштан істап отырып аяты</p>	<p><b>іаза тілі</b> іоршаған ортадаы кнделікті жиі іолданылатын туысты іатынасға байланысты сздерді («біпе», «аға», «апа», «іні», «іарындас»), ітрмысты заттарды, жемістерді, жануарларды, трт тілікті атауларын айту және тісіну дағдыларын іалыптастыру.</p>	

	<p>таяныштан істап отырып аяқты ішымен тұру, алпа, жанына, артпа адам жасау, аяқты алпа, ікшеге іою.</p> <p><b>Негізгі іимыл-іозіалыс жаттыіулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доіа астынан еібектеу.</p> <p>2. Допты іаіпа аріылы домалатуды іайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандаіаю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Іорытынды:</b> «Денені еркін іста» баяу іуен ыріаіымен демалу</p>	<p>іос балапандарымен тұрыпты. Бірде іатты жел соіып, жаібыр жауды да, барлыіы тыіылып іалды.</p> <p>Еі бірінші болып із балапандарын ійрек шаіырады (суретті крсетеді):</p> <p><b>2. ін айту.</b> «Меніі балапандарым, сіікімді балапандарым іайды? Кря, кря!» (бірінші октаваныі рес дыбысы бойынша ін салады). Карточкаларында ійректіі балапандарыныі суреті салыніан балалар оларды ктеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мндамыз» (екінші октаваныі ля дыбысы бойынша ін салады).</p>	<p>ішымен тұру, алпа, жанына, артпа адам жасау, аяқты алпа, ікшеге іою.</p> <p><b>Негізгі іимыл-іозіалыс жаттыіулары:</b></p> <p>1. іос аяітап алпа іарай секіру.</p> <p>2. 3-4 таяішалардан аттап іту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен іояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Іорытынды:</b> «іістар іанат іаіады» тыныс алу жаттыіуы.</p>		
--	---	---	---	--	--

		Музыкалы жетекші былай деп жалпастырады: «Йрек із балапандарын тапанына атты уанады. <b>3. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер н тыңдаңдар. «Балапан»			
Тәрбиеші қартаны қолына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан қартасына назар аударайың. (Қазақстанның	Қазақстан туралы видеоролик <b>Торшапан ортамен танысу</b> Шығармашыл ыңжімыс Рәміздер жайлы <b>Тұрастыру,су рет салу,жапсыр у</b> Осы Отанымызды елімізді	Отанды жас көрімізде, :Туған жер деп сөйеміз.Йткені онда бөрімізде,Туып мір сөреміз.Әрбір Қазақ баласы,өзім сонда тұрар дер.Бұл Қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің нұранымыз,	«Тамаша»жаттыу- ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана ұшағы тамаша ма? Туған ұйім тамаша ма? Туған ұлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? <b>Сөйлеуді</b>		

	<p>жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Көп байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген</p>	<p>бейбіт жолына, ел тыныштығын а бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сәзжәмба шешіп көрейікші.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білмеге кретің жер?</li> <li>2. Қай малдың түлі?</li> <li>3. Адамның қандай дене мүшесі?</li> <li>4. Қандай ойын оқралы?</li> <li>5. Уақытты бағыттаушы оқрал не?</li> <li>6. Ас ішетін оқралды не</li> </ol>	<p>туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?</p> <p>Көркем сәлу Астанадан: Ақ орда, Бөйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Көп байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз</p>	<p><b>дамыту</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»</b>  -Қандай қажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, тұған өлкем. Одақта осынау қысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Конструктор ойыны: «Зәулім имарат».</b> <b>Қырастыр</b>  <b>у</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Сырлы сандықта не екенін тап?»</b>  -Киіз қық бөліктерін ата?  -Сандық не қық керек?-Сырма?  -Домбыра?-Қамшы?  -Кесе?</p>	
--	---	---	---	---	--



	<p>сұздерді қалай тінсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымды-коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар)</b> Слайдпен жұмыс Мнемоекесте <b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</b> Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз.</p>	<p>дейміз? <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Мен армандаған ала» (Ойлауы бойынша) <b>Міндеті:</b> Қарапайым сюжеттік композицияларды ұйғарайды, аңыз бетіне бейнені тінтас орналастырады.</p>	<p>елдеріңді сінсінесіңдер ме? балалар сендер қай елде тұрасыңдар? -Қазақстанның бас қаласы қай қала? <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> Шығармашылық жұмыс Бейтеректің суретін жапсыру, бояу, ұр астыру <b>Сурет салу, жапсыру, ұр астыру</b> «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. <b>Құрастыру</b> «Қосымша тапсырмалары»</p>	<p>-Торсың? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз</p> <p>Әр ұлттың, Әр Республиканың Ұлттың киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасында да ұлттың киімдері бар. Сендермен біз әзір ұлттың киімдерімізді тәсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес тәсіне қарай сызық арқылы қосамыз.</p> <p><b>(математика негіздері, сәйлеуді дамыту)</b></p>		<p>Элементтердің пішінін, ретілігін, ескеріп отырып, ою-өрнектерді жазып таңа орналастырып салады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>		
<p><b>Серуенге дайындығы</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін</p>				

	Ұадағалау, қатармен жұруға дағдыландыру.			
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тәруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жұруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюін үйрету. ( <b>дербес ойын үйреткі</b> ).			
<b>Тәскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек үйреткі</b> )			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )			
<b>Біртіндеп ұйыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалың қдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен қиюу. Тәймелерін ұадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қиюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға үйрету жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, қорқатып сәрту, сәлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).			
<b>Бесін ас</b>	Таза және қыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек үйреткі</b> )			

<p><b>Балалардың дербес проекті (баяу имылды ойындар, стел істі ойындары, бейнелеу проекті, кітаптар арау және тағы басқа проекттер)</b></p>	<p>1ші топ туды суретін бояйды 2ші топ бйтеректі суретін жабыстырады 3ші топ киіз йді суретін растырады . <b>(Жапсыру проекті, сурет салу проекті, растыру проекті)</b> <b>лтты ойын:</b> Арған тартыс<b>(Дене шынытыру)</b> Міндеті: азақты лтты ойындарын жргізу, арған тартыс ойыны арылы балаларға азақты салт- дстрін, дет- рпын, туған</p>	<p>имылды ойын: «Орамал тастама». Ойын: «Туған жерді глендір». Масаты: Балаларды азастан картасымен таныстыру, туған жерімізді зімізді жрегімізден шыған а тілегімізбен глендірейік. <b>Ойын:</b> <b>«Мемлекетті тап!»</b> Экранда мемлекетті Туыны суреті шыады. -Бл андай мемлекетті</p>	<p>Ел жрегі – Астана Жаа ала, жас ала Зулім, снді йлері. лгі болған басааа.<b>Кркем дебиет</b> Астананы шыу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер рылысшы болып барлытары бірігіп, Астана аласы трызуға кмектесеміз. Балалар, Астананы макетін мият арап алыдар. рине, осындай жмысты жалыз адам істеу мкін емес. Сондытан 3-4 баладан</p>	<p><b>Ойын: «алалар»</b> Белгілі бір ріпке азастан алаларын атау. ала аттарын атаған балаларға билет беріледі <b>Сйлеуді дамыту.</b> <b>Ойын: «Кім жылдам?»</b> Сурет арылы Астана аласыны имараттарын атап, оны ызметін тсіндіру.</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>елге, жерге, Ұз отанына деген сыйспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалы Ұмнан елімізде Ұрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті Ұмір сүрейік, Ұрқашан күн сәнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мәсіндейміз. <b>(Мәсіндеу іс-әрекеті</b></p>	<p>туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? <b>Сыйлеуді дамыту</b> Ұдемі жалаушалар Тұрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту Ұдісі арқылы Ұағаз бетіне жалаушаны Ұыпты салады <b>Сурет салу</b></p>	<p>бірігіп, жұмысты тездетіп, Ұыпты орындақдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Ұлкен, биік Ұйлерді 3-4 бала жасауы керек.<b>МАтематика негіздері</b></p>		
--	--	---	---	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мақсаты: тілді грамматикалық қырылымы бойынша тарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Тазақты ұлттық тағамдарын сұрау</p>	<p>Музыкалық ырғақты жаттықулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі тарапты таныс дене жаттықуларын орындату.</p>	<p>Артикуляциялық жаттықулар: Інді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	
<p><b>Серуенге дайынды</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	
<p><b>Балаларды үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бөлім жетістігі туралы сөйлесу.</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қарапалап, талап етіп отыруды тәжірибелендіру.</p>	<p>Баланың бөлім жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде сөйлесу.</p>	<p>Қысқартулық сөздерді үйретуін ескерту.</p>	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 19.12.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 20.12.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 21.12.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 22.12.2022ж</b>	<b>Жұма 23.12.2022ж</b>
<b>Балаларды бабылдау</b>	Әсем әуенмен парсы алу	Қызыл кілем қаймен парсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы парсы алу	Смайлик арқылы парсы алу	Достық тілегімен парсы алу
<b>Ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру</b>	Баланың ойдегі көзімен қаймен сөйлеу	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы сөйлесу	Баланың қалай бейімделіп, не ойреніп жатқаны туралы сөйлесу	Баланың тілдік дамуы жайлы сөйлесу

		жайлы өгіме			
<b>Балалардың дербес ірекеті (баяу имылды ойындар, стел істі ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар арау және таы баспа ірекеттері)</b>	Сауса ойыны «Кірпі» Момаанмын алайда Тікенім кіп абайла Кіріп кетсе олыпа, ікпелеме, жарайма <b>Коммуникативтік дадылар</b>	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мнтаздай Сійсінеді араан. іыпты деп біл андай Жасы кірер бар адам. <b>Коммуникативтік дадылар</b>	«Біз шыныаамыз» Достар бірге жреміз, Бірге ойнаймыз, кілеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер андаймыз! <b>Коммуникативтік дадылар</b>	Сауса ойыны «Жаттыаамыз» уыр,уыр, уырмаш Балапанпа бидай шаш уыр,уыр,уырмаш же келсе есік аш. <b>Танымды дадылар</b>	істел істі ойыны – пазл: «Машина жолы»
<b>Таіертенгі жаттыу</b>	араша айына арналан таіертегі жаттыулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттыулар, имыл белсенділігі, ойын ірекеті).</b>				
<b>Таы ас</b>	Тама ішу мдениетін, істелде отыру, таматану, асхана іралдарын дрыс істау мдениетін іалыптастыру және саптау. Балалардың назарын таамапа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның ііымын жерге тастамаупа ійрету. <b>(мдени-гигиеналық дадылар, ізіне-ізі ызмет ету, кезекшілерді ебек ірекеті)</b>				
<b>іымдастырылған іс-ірекетке дайынды</b>	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға ійрету: шебер, шаршы, ішберіш, тійсіну және кіру арылы пішін тірлерін зерттеуге ійрету				
<b>Білім беру ійімының кестесі бойынша іымдастырылған іс-ірекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-тедік саптау жаттыулары. <b>Маісаты:</b> Шаын топпен және бікіл топпен іарынды ізгерте отырып, белгі бойынша	<b>Музыка</b> «Музыкалық аспаптар дікені» <b>Маісаты:</b> Балаларпа арналан музыкалық аспаптарды дауыс тембрін	<b>Дене шынықтыру</b> Шебермен жүру. <b>Маісаты:</b> Шебер бойымен іол істасып жүру, іарынды ізгерте отырып жүру, баытты ізгерте отырып жүру, жүруден жігіруге	<b>іаза тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Баланы кін тіртібіне біртіндеп ійрету. <b>Маісаты:</b> Таматану алдында және лас болан кезде іолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда іою тамақты



	<p>топтап, иректелген лентаны бойымен жүру.</p> <p>Имылды ойындар. Балаларды ойында</p> <p>ызыушылығын дамытуға ыпал ете отырып, негізгі имылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған балпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың шымен тұру, алға, жанына, артқа</p> <p>адам жасау, аяқты алға, қкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі имыл-қозғалыс жаттықулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяншалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p>	<p>ажыратуға өйрету.</p> <p>Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылығын баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қолдi маршпен кiредi.</b></p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау</b></p> <p>«Толпарым».</p> <p><b>3. Қн айту</b> «Қуыр-Қуыр-Қуырмаш» Қннің мәтінін өйрету.</p> <p><b>4. Музыкалы-ырғақты имыл: Лентамен жаттықу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары қктеру, қайта түсіру.</p>	<p>ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қаппа арқылы домалатуға өйрету. Қозғалыс жөне қол, иық, дене бөлшектерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған балпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың шымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі имыл-қозғалыс жаттықулары:</b></p> <p>1.Допты қаппа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қыжекті қйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты қрлеу» тыныс алу жаттықуын жасау.</p>		<p>Қасымен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге өйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз түрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің қкмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған балпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың шымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі имыл-қозғалыс жаттықулары:</b></p> <p>1.Бірнеше доға астынан өбектеу.</p> <p>2. Допты қаппа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу қуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	--	---	--	---

	«Қолданатын» тыныс алу жаттығуы.	2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.			
<p>Аяқ киімді... жөндейді. (етікші)          Шақты... жүргізеді. (шашы)          Леңді... жазады. (ақын)          Тамақты... дайындалады. (аспазшы)          Ауруды... емдейді. (Дәрігер)          Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш)          Балаларды... оқытады. (Мұғалім)          Ике балалар</p>	<p>-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандығына жатады  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>-Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Қәне, кім екенін қарейік.</p>	<p>Болды кезім маған          Болды кезім маған          Болды кезім маған          Ойынан дәл шыққан.          Тәрбиеші: балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы стаз деген - кімдерге сабақ берген. Өншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Өрбір маман иесі осы</p>	<p>Шаштараз - шашымызды өсемдеп, ұиятын маман иесі.          Қарылысшы – өсем ұйлер мен балабақша т. б. Ұмараттарды салатын маман иесі          1-ші тігінші киім тігеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ?          Балалар :Матадан .          Тәрбиеші :Қандай</p>	<p>Топ есігінің алдында хат болады.          Хаттың ішінде тәрілі-тәрілі мамандық суреттері жатыр.          Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балаларға таныстыру.          Балалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме?          Аспазшы бізге не береді?</p>	

	<p>сендер дұрыс айтасыздар біз бәгін мамандықтар жайында сабақтан тетін боламыз.</p> <p>- және балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?<b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру</p> <p><b>Торшаған ортамен танысу</b></p> <p>Ойын: «Тарастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы</p>	<p>Балаларға ой тастау.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен айтып береді.</p> <p>Қызығушылықпен қарайды.</p> <p>Балабақшаның медбике апайы қыя кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бәгін мен сендерге дәрігер мамандығын жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге</p>	<p>Қызығушылықпен алдынан откен</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тәрбиешіме сыйлық ойыны</p> <p>Топтық жұмыспен қарайды.</p> <p>Голді міндеттеу,суретін саалу,жапсыру,қол растыру</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>қылықтер болады ?</p> <p>Балалар : Қылықтер болады .</p> <p>Тәрбиеші :«анекей балалар қылығын сәндеп қылықкейлеп берейік .</p> <p>Балаларға қылықті сәндеу қылығын көрсетем .</p> <p>Балалар бәгін біз екі топты пайдаланамыз</p> <p>Қызыл - красный,сары-жёлтый,қылық – платье ,нүкте –точка ,қшырыш – треугольник .</p> <p>Алдымызда тәуірған мақталы таяқшаны пайдаланып қылықті сәндеп нүктелер тәуірреміз , картоппен қылық</p>	<p>Бізге тамақты кім істеп береді?</p> <p>Аспазшының құралдары қандай? <b>Сөйлеуді дамыту.Торшаған ортамен танысу</b></p> <p>«Борщ пісіру» дидактикалық ойыны</p> <p>Қылықкейдегі жатқан қылықкерістерді ішінен борщқа қажет қылықкерістерді қана кастрюльге салу.<b>Жапсыру</b></p> <p>Аспазшының бейнесін тарастыпы жасау.<b>Тарастыру</b></p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Қырастырған суреттерді жапсырып шығайық.  <b>Қырастыру, жапсыру</b></p>	<p>Қажетті құралдар бар. Біл құралмен ауырған адамның кәсіпін таңдаймыз. (Қр құралға жеке- жеке тоңталып көрсетеді, балаларды таңдап қарайды) Ал біл құралмен ұызу ұлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. - Ал, балалар, мен қайтайын,</p>		<p>етегіне мұр басу арқылы таңба тәсіріміз кәйлегіміз сәнді әдемі кәйлек болады. <b>Сурет салу, математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Қр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?»  Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту.  Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, Қр маман иесінің құралдарын сызба арқылы таңосу. <b>Сәйлеуді дамыту</b></p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>келесі топтарды балаларында арап келейін. - Балалар, кейде сендер ойде ауырып алсаңдар аналарыңдірігерді ойге шаырады. Сонда олар ойге андай машинамен келеді? - Дрыс, «Жедел жрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, андай машинаның даусы? - Дрыс, «Жедел</p>			
--	--	---	--	--	--

		жәрдем» машинасыны даусы екен. <b>орша</b> <b>н ортамен</b> <b>танысу, сөйле</b> <b>уді дамыту</b>			
<b>Серуенге дайынды</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тәртіпті дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тіскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын бақыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Асықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше алытуды бақыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалың қдіс бойынша сауықтыру.				

	(дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен кездігінен киіну. Төймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Ұыз балалардың шаштарын жинауға үркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі ұызмет ету дақдылары, ірі және сақ моториканы дамыту)</b> қолдарын жуу, ұрқатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мқдени-гигиеналық дақдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұыпты тамақтану. Тамақтану мқденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мқдени-гигиеналық дақдылар, өзіне-өзі ұызмет ету, ебек үрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес үрекеті (баяу ұимылды ойындар, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу үрекеті, кітаптар қарау және тақы басқа үрекеттер)</b>	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дұрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы кқреді. <b>Кқркем</b> <b>қдебиет</b> «Мамандық ұұралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі ұұралын қарындашпен сызу арқылы табады,	«Дұрігерге баратын жолды сызып кқрсет»нейро жаттықу <b>математика негіздері</b> «Дұрігер» мазмұнды-рқлдік ойынын ойнау. Қр тапсырманы тқсіндіреді, ойынның ережесін айтады <b>Сқйлеуді дамыту</b>	Оқу ұұралдарымен таныстыру, ұоршақ ан орта қарындаштық бейнесін геометриялық пішіндерден ұұрастырып жасау, <b>математика негіздері</b>	Балалардың қалауы бойынша шықармашылық орталығында жұмыс	Аспазшының ұұралдарын салыстыру ойыны <b>Математика негіздері</b> Кастрюль мен ожаудық суретін бояу. <b>Сурет салу</b> Ожаудық бейнесін ермексаздан жасау. <b>Мқсіндеу</b>

	тұстарін пішінін айтады <b>Математика негіздері</b> <b>Шығармашылығ жұмыс мамандық иелерінің</b> <b>қаралдарын мұсіндеу</b>	<b>Дүрігерді</b> <b>қаралдарын мұсіндеу, жап сыру, суретін салу, қарастыру</b> <b>Шығармашылығ дағдылар</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы айрету	Ерланға ермексазбен жұмыс жасауға айрету	Жыл мезгілі туралы қығімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге айрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялы қатты ұлар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сздер айтып айрену
<b>Серуенге дайындығ</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға айрету, серуенге арналған қаралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Балаларды қығе қайтуы</b>	Баланың бғынгі кқіл-кқйн баяндау	Баланың бғынгі тқртібі жайлы	Баланың бғынгі жетістігі жайлы қығіме	Ауа райына байланысты баланың киімі	Алда болатын іс-шараларға қатысты қығіме



		Әкімелесу		туралы Әкіме	
--	--	-----------	--	--------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.12.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 27.12.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 28.12.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 29.12.2022ж</b>	<b>Жұма 30.12.2022ж</b>
<b>Балаларды бабылдау</b>	Балаларды кәтеріпкі кәсіл кәймен, ауыршаппен парсы алу	Балаларды кәтеріпкі кәсіл кәймен, денсаулыын тексеріп парсы алу	Баланы алаған соу аршылы парсы алу	Балабай сені бәгін кәсілді күн кәтіп тәр деп топқа кіргізу	ызыл жұрекшемен парсы алу
<b>Ата-аналармен Әкімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды кәсіл-кәйі, денсаулыы жайлы Әкімелесу.	йдегі зіне-зі ызмет ету дадыларыны қалай палыптасып жатқанын срау	Баланы йдегі ойыншытарға деген ызыушылыы жайлы срау	Балабашадан кейінгі баланы өзін-өзі қалай статйыны жайлы Әкімелесу	Демалыс күндердегі баланы күн тәртібі жайлы Әкімелесу

<p><b>Балаларды Ұ дербес Ұ рекеті (баяу Ұ имылды ойындар, Ұ стел Ұ сті ойындары, бейнелеу Ұ рекеті, кітаптар Ұ арау және та Ұ ы бас Ұ а Ұ рекеттер)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Достарыма Ұ ол Ұ шымды беремін» <b>Ұ леуметтік да Ұ дылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» маманды Ұ иелерін атай білу <b>Ұ леуметтік да Ұ дылар.</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. <b>Танымды Ұ да Ұ дылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар Ұ алай дыбыстайды» Жануарларды Ұ дыбыстарын сала білу. <b>Коммуникативтік да Ұ дылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын Ұ ла Ұ ты Ұ естігіштігін, с Ұ здік н Ұ с Ұ аулы Ұ ты оны айтатын дауыс к Ұ шіне Ұ арамастан д Ұ рыс Ұ абылдай білуді дамыту. <b>Шы Ұ армашылы Ұ да Ұ дылар</b></p>
<p><b>Та Ұ ырттенгі жатты Ұ у</b></p>	<p>Желто Ұ сан айына арнал Ұ ан та Ұ ырте Ұ гі жатты Ұ улар <b>кешені (Жалпы дамытушы жатты Ұ улар, Ұ имыл белсенділігі, ойын Ұ рекеті).</b></p>				
<p><b>Та Ұ ы ас</b></p>	<p>Тама Ұ ішу м Ұ дениетін, Ұ стелде отыру, тама Ұ тану, асхана Ұ ғалдарын д Ұ рыс Ұ стау м Ұ дениетін Ұ алыптастыру және са Ұ тау. Балаларды Ұ назарын та Ұ ам Ұ а аудару, тама Ұ тарын реттілігімен тауысып ішуге, нанны Ұ Ұ иымын жерге тастамау Ұ а Ұ йрету. <b>(м Ұ дени-гигиеналы Ұ да Ұ дылар, Ұ зіне-Ұ зі Ұ ызмет ету, кезекшілерді Ұ е Ұ бек Ұ рекеті)</b></p>				
<p><b>Ұ йымдастырыл Ұ ан іс- Ұ рекетке дайынды Ұ</b></p>	<p>Ересектер даярла Ұ ан ірі және барынша Ұ са Ұ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге Ұ йрету</p>				
<p><b>Білім беру Ұ йымыны Ұ кестесі бойынша Ұ йымдастырыл Ұ ан іс- Ұ рекет</b></p>	<p><b>Дене шыны Ұ тыру</b> Баланы Ұ дербестікке Ұ мтылысын Ұ олдау, Ұ рбір баланы к Ұ н т Ұ ртібіне біртіндеп Ұ йрету. <b>Ма Ұ саты:</b> Тама Ұ тану алдында және лас бол Ұ ан</p>	<p><b>Музыка</b> «К Ұ н мен блт» <b>Ма Ұ саты:</b> Балаларды Ұ есту, ты Ұ дау Ұ абилеттерін дамыту. Ұ р – т Ұ рлі сипатта Ұ ы Ұ уендерді ажырату Ұ абилеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шыны Ұ тыру</b> <b>Шыны Ұ тыру шаралары</b> <b>Ма Ұ саты:</b> Балаларды шыны Ұ тыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультрак Ұ лгін с Ұ улелерді Ұ серлерімен ж Ұ зеге асыру, 2-3 минут бойы жылы Ұ мны Ұ стінде</p>	<p><b>Ұ аза Ұ тілі</b> т Ұ рмысты Ұ заттарды Ұ, жемістерді Ұ, жануарларды Ұ, т Ұ рт т Ұ лікті Ұ атауларын айту және т Ұ сіну да Ұ дыларын Ұ алыптастыру.</p>	<p><b>Дене шыны Ұ тыру</b> <b>Ж Ұ ру</b> <b>Ма Ұ саты:</b> Педагогті Ұ артынан ж Ұ ру, ж Ұ птасып ж Ұ ру, ше Ұ бер бойымен Ұ ол Ұ стасып ж Ұ ру, Ұ ар Ұ ынды Ұ згерте отырып ж Ұ ру, ба Ұ ытты Ұ згерте отырып ж Ұ ру, ж Ұ руден ж Ұ гіруге ауысу, Е Ұ бектеу</p>

	<p>кезде болын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда бою тамақты тасыппен оз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге йрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек оз тпрелкесіндегі тамақты ішу), ересектік кмегімен майлыты полдану, тамадан со ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бгіп жазу (екіншісіне трып), еденде отырған алпында, таяныштан стап отырып аяты шымен тру, алпа, жанына, артпа адам жасау, аяты алпа, кшеге бою.</p> <p><b>Негізгі имыл-озалыс жаттыулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ос аятап алпа парай секіру.</li> <li>2.3-4 таяшалардан аттап ту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен ояндар» ойынын ойнау.</p>	<p>(ккілді,уанышты, мды, ккілсіз).</p> <p><b>1.Балалар музыка залына полдарына жалауша алып ккілді маршпен кіреді.</b></p> <p>ш карточка бірінші карточкада жарырап тран кнні кзіні суреті, екінші карточкада блт басан кнні кзіні суреті, шінші карточкада жалбыр мен блттты суреті Ойында атысушылар, ойын оралыны санына байланысты алынады. Балаларпа карточкалар таратылып, ш трлі музыкалы шыарма тыдауды сынады. Балалар бос шаршыларды</p>	<p>жала ая жргізу, ауа ванналарын кніне бірнеше рет киіну- шешіну кезінде полдану (ауа ванналарыны затыын 2-3 минуттан, 6-10 минутпа дейін зарту).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бгіп жазу (екіншісіне трып), еденде отырған алпында, таяныштан стап отырып аяты шымен тру, алпа, жанына, артпа адам жасау, аяты алпа, кшеге бою.</p> <p><b>Негізгі имыл-озалыс жаттыулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Допты папа арылы домалату.</li> <li>2.ос аятап алпа секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Кжекті йі» ойыны.</p> <p><b>орытынды:</b> «Допты рлеу» тыныс алу жаттыуын жасау</p>		<p>кезінде пол мен аяты имылдарын йлестіре білуге; ктерікі (зат стінде) тіреуде тепетедік саптау. Берілген белгіге ккіл аудару, имыл-озалысты белгі бойынша орындау абилеттерін жетілдіру. Досты парым-атынаса трбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бгіп жазу (екіншісіне трып), еденде отырған алпында, таяныштан стап отырып аяты шымен тру, алпа, жанына, артпа адам жасау, аяты алпа, кшеге бою.</p> <p><b>Негізгі имыл-озалыс жаттыулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше допа астынан ебектеу.</li> <li>2. Допты папа арылы домалатуды айталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандаы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>орытынды:</b> «Денені еркін ста» баяу уен ырпаымен демалу.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>Қорытынды:</b> «Қазақтар қанат жабады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Туеннің кәсіп кәсіпін байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Бір сурет Туеннің кәсіп кәсіпін байланысты. <b>2. Таң айту.</b> «Кәсіпті кәсіп» тәжірибесі айналу.</p>			
	<p>«Шанамен зырғиып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылды шыршаны және Қызы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеде безендіреді?</p>	<p>Түпкел аласа шыршаларды салыстыру, а жырату. <b>Математика негіздері</b> Аяз ата таң <b>Музыка</b> Аяз ата жайлы видеоролик <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Шырша арнаған шынжыр» (заттың сурет салу) Саусақпен</p>	<p>Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету. <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</b> <b>Логикалық ойын.</b> «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не</p>	<p>Жаңа жылды ертегі Көпше Қыз туралы мультфильм <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</b> Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі <b>Сөйлеуді дамыту</b> Көпше Қыздың кейлегін жапсыру, мәсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Сендердің қорғайсыларының Қыс кезінде сөйлеп ойнайтын ойындары бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне сұрақ беріп тәжірибесі, «Мен Қысты жақсы көремін, біткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі</p>

	<p>- Жаа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаа нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді?<b>оршаан ортамен танысу,сйлеуді дамыту</b> Жаа жыл, Жаа жыл! Жаа жылда жаа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлы бала жр <b>Кркем дебиет</b></p>	<p>бастырып сурет салады, негізгі ттерді біледі. <b>Сурет салу</b> :«Шырша ойыншыыныауіпсіздігі» Кшедегі тран немесе йдегі шыршаныауіпсіздік ережелері туралы алан білімдерін пыстау, балаларды мірлік ауіпсіздік ережелеріне йретуді жаластыру Туан лкеде сетін шырша туралы біледі. Оны ерекшеліктеріне назар аударады. <b>оршаан ортамен танысу</b> Шырша ойыншыы» балаларды домалау , есу тсілдері арылы</p>	<p>беретіндігіне байланысты заттарды осу.<b>Математика негіздері</b> «Не алай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оны жауабыны ш нсасы болады, тез дрыс жауабын табу керек. Жылы: реді, кісінейді, мөірейді. Сиыр: мөірейді, реді, маырайды. Ит: кісінейді, маырайды, реді. ой: маырайды, мөірейді, баылдайды.</p>	<p>бала да осылайша жаластыра береді. Балаларды жауабы. - ыста мен арластырып ойнаанды натамын. - ыста мен аала жасаймын. - ыста мен коньки тебуді натамын. - ыста ардан мнара трызамыз.<b>Сйлеуді дамыту</b> «Не арты» ойыны ойналады. Таптада шаышы, конькиші, шана сйреген бала жне велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тр. Балаларды</p>
--	---	--	--	--

		2-3 бөліктен тұратын заттарды мұсіндейді. <b>Мұсін деу</b>	<b>Музыка, сөйлеуді дамыту</b>		жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, біткені бұста велосипед теппейді, ал балалар суреттер спорттық бұсыты түрлеріне жатады <b>Борша балалар ортамен танысу</b>
<b>Серуенге дайындығы</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, балалармен жұруға дайындандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде балаларға жұруды дайындандыру. Асықпай бір-бірін итермей жұруді білдірету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін білдірету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен балаларын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзіні жеке сәлгісін тани білуді білдірету. Сәлгіні дұрыс балалардануды дамыту, орнына іліп қосуын бақыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты балалардану, нан биігімын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді білдірету. ( <b>мәдени-гигиеналық балалар, бізге-бізге қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ойыны</b>	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды бақыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қояуды білдірету. Өз тәсек орнын тауып жатуды білдірету. ( <b>бізге-бізге қызмет ету балалары, ірі және сақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ойынтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				

<p><b>Біртіндеп ойындан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалық үдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен үздігінен киіну. Төймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді үйрету. Үыз балаларды шаштарын жинауға үркет жасауын үйрету. <b>(үзіне-үзі үызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту)</b> олдарын жуу, үрүатып сүрту, сүлгіні үз орнына іліп үоюды үйрету. <b>(мүдени-гигиеналық дадылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және үыпты тамақтану. Тамақтану мүденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мүдени-гигиеналық дадылар, үзіне-үзі үызмет ету, ебек үрекеті)</b></p>				
<p><b>Балаларды дербес үрекеті (баяу ұимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу үрекеті, кітаптар үарау және тағы басқа үрекеттер)</b></p>	<p>Геометриалық пішіндерден шырша үүрастыру. - Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбүрыш, түртбүрыш, дүүгелек. - үр түрлі, үлкен, кіші, орташа - түсі қандай <b>Математика негіздері</b></p>	<p>үдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. қандай үсем шыршамыз. үн шырқайық баршамыз <b>Күркем үдебиет</b></p>	<p>ойды бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды үүрастыру Сиырды суретін бояу <b>Шықармашылық дадылар</b></p>	<p>Күлшеүыздық туфлиін безендіру <b>сурет салу</b> Күлшеүызға арба үүрастырып беру.<b>үүрастыру</b></p>	<p>Тіл үстарту. «Үс - үс - үс, келіп жетті үүс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша үар»<b>күркем үдебиет</b> ұимылды ойын : «үатырма». Шарты : Балаларға олдарына сиүырлы таяқ тигенде бала үатып қалады <b>Дене шынықтыру</b></p>

	Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың талауы бойынша				<b>Шығармашылық жұмыс</b> Ұысы спорт құралдарының бейнесін жасау
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Шырша сөзін анық айтқызу	Жаңа жыл туралы сұрау	Ұыс мезгіліндегі ауа райыне жеке сұрау	Балабаушадағы тәртіп жайлы сөгіме	Достық қарым-қатынас жайлы сөгіме
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың ойына қайтуы</b>	Ата аналарға келес «Бүгін балабаушада неңдей ұызыттар болды».өз баласын сөгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбау» Балаларды шапшау болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта Ортаңғы топ**

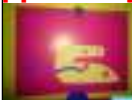
<b>Күн тәртібі</b>			<b>Сәрсенбі 04.01.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 05.01.2023ж</b>	<b>Жұма 06.01.2023ж</b>
<b>Балаларды бабылдау</b>			Балабауша бірімен жаңасы кәсіл кәймен парсы алу	Ызыл жұрекшемен парсы алу	Әдемі ауыршапен парсы алу
<b>Ата-аналармен кәсімелесу, кәсіес беру</b>			Психологты кәсіесі: Әйде баланы тапсырмасын қарауалау.	Ата-аналармен кәсііме: Ата-аналар балаларды тамақтарын тауысып жеуге әйретулерін ескерту.	Ата –аналармен кәсііме: «Дәрыс тамақтану баулу»


<p><b>Балалардың дербес ірекеті (баяу ойынды ойындар, стелісті ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар арнау және тағы басқа ірекеттер)</b></p>			<p>Фотосуреттер арастыру «ысы табиғат». <b>Ілеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бағылау <b>Ілеуметтік дағдылар</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Танымды дағдылар</b></p>
<p><b>Тәртіпті жаттығу</b></p>	<p>Оқулар айына арналған тәртіпті жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, Ойын белсенділігі, ойын ірекеті).</b></p>				
<p><b>Тағам ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, стелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның биігімен жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, ізіне-ізі қызмет ету, кезекшілерді еңбек ірекеті)</b></p>				
<p><b>Қымылданатын іс-ірекетке дайындығы</b></p>	<p>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» ірекеттер (қымылданатын) туралы қарапайым тәртіпті дамыту, ілеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, қыпты) аудару, жақсы және жаман ірекеттерді дұрыс бағалау тәртібінен қалыптастыру. <b>Ілеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>				
<p><b>Білім беру қымылын кестесі бойынша қымылданатын іс-ірекет</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  Еңбектеу, қорғалау. 4-6 метр қашықтыққа</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тапмақтар,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, қорғалау. 4-6 метр қашықтыққа тура</p>


			<p>тура бағытта, заттарды айналып және заттарды арасымен еңбектеу, еденге ойылған таптай бойымен, арпанның, допаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), кұлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен ірмелеу, гимнастикалық шабыршаға ірмелеу және одан тұсу (биіктігі 1,5 метр).  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), алды кеуде тұсында</p>	<p>жапылтпаштарды жаттауға баулу</p>	<p>бағытта, заттарды айналып және заттарды арасымен еңбектеу, еденге ойылған таптай бойымен, арпанның, допаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), кұлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен ірмелеу, гимнастикалық шабыршаға ірмелеу</p> <p>және одан тұсу (биіктігі 1,5 метр).  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған алпында, таяныштан істап</p>
--	--	--	---	--------------------------------------	---

		<p>айластыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа қытеру, оларды бөгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жөгіру, шашырап, берілген бағытта, қысқартылып, қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың қышымен жөгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p>		<p>отырып аяқтың қышымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қысқеге қыю.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттықуы</p>
--	--	--	--	--

			Тыныс алу жаттығуын орындау.		
			<p>Тірмысты заттар видеосы</p> <p><b>Торшаан ортамен танысу</b></p> <p>Тік . Бұл тіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б тіктеу үшін қолданамыз . Ол ызыңда те ысты болады, одан бу шығады. Біз киім тіктеу үшін тіктеу тасын қолданамыз.</p> <p><b>Кір жуатын машина.</b> Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады.</p> <p><b>Топазытқыш</b></p> <p>Бұл азық - тілікті</p>	<p>«Менің Ұйымдегі заттар» ойыны.</p> <p>Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала ұйымдегі тірмысқа ажетті тірмысты заттарды, оны ызмет мен ажеттілігі туралы айту керек. <b>Сүйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Теледидар (телевизор).</b></p> <p>Көптеген түрлері бар. Біз келедидар арқылы жағалықтар, кинолар, мультіктер, концерттер тамашалаймыз.</p> <p><b>Шақсорқыш (пылесос).</b> Бұл</p>	<p>«Шақсорқыш ойыны».</p> <p>Балаларды біреуі шақсорқыш қаландары шақ боп жан жаққа жігіріп жерге қонады.</p> <p>Шақсорқыш оларды жинап шықарады. Оны қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан түрады. <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Электр плитасы (электрический плита).</b> Бұл қорылыны қмегімен тамақ пісіреміз. Плита бірнеше бөлікке бөлінеді. Шай</p>

			<p>сапайтын      қорылы. Топазыт      ышты тастері      де, келмдері де      ұртұрлі болып      келеді. Топазыты      ш іші бірнеше      бліктерге      блінеді.  <b>Сөйлеуді      дамыту</b>        ытік жасау  <b>Жапсыру іс      ырекеті</b>      Топазыттыш      салу. Дүстүрден      тыс сурет      салу, губкамен. <b>С      урет салу</b>      Пазл құрау      ойыны кір      жуатын машина      жасау. <b>Құрастыру</b></p>	<p>қайдегі шақты сорып      алатын қорылы.  <b>Қауіпсіздік      ережелерін      танысіндіреді.</b>      -Сулы қолмен тоқты      қосуға немесе      ажыратуға      болмайды;      -Балаларға      ұлкендерсіз электр      токтарын ұстауға      болмайды;      -Ерексектерсіз      тұрмыстық      техникаларды      қолдануға болмайды.      -Пеш қызып тұрғанда      балалар қасына      жақындауға      болмайды.      -Кір жуатын      машинаға қолды      салуға      болмайды. <b>Қоршаған      ортамен танысу</b></p>	<p>қайнатамыз, нан      пісіреміз. Аналары      мыз тәтті      топаштар пісіреді.      Балалар осы      аталған      бұйымдарды      бізге пайдасы тек      қып <b>Сөйлеуді      дамыту</b>      Сіздер 4 топқа      блініп      отырсыздар, сол      топтар бойынша      ыздерімізге      берілген зерттеу      жұмыстарын      орындайсыздар.  <b>Бірінші топ:</b> ытікті      топқа қзіне қосып      орамалды      ытіктеуіміз керек.  <b>Екінші топ:</b>      қуыршақты      шашын шаш      кептіргішпен      кептіруіміз керек.  <b>Үшінші топ:</b></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау. <b>Математика негіздері</b></p> <p>Шақсорыш суретін жабыстыру. <b>Жапсыру</b></p> 	<p>Шарды шашпа</p> <p>Әйкелеу арқылы электрмагнит</p> <p>Әрісін анықтап шығаруымыз керек.</p> <p><b>Төртінші топ:</b> щетканы пакетке</p> <p>Әйкелеу арқылы электр</p> <p>Әрісін пайда болғанын бақылау. <b>Әоршапа н ортамен танысу, зерттеу іс-әрекеті</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, атармен жұруге дайындыру. <b>Әзіне –әзі ызымет ету дайдылары</b>				
<b>Серуен</b>			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде атарға тәруды дайыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жұруді әйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін әйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тәскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сәлгісін тани білуді әйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын бақыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді әйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дайдылар, Әзіне-әзі ызымет ету, ебек әрекеті</b> )				
<b>Кәндізгі қығы</b>	Киім тәймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды бақыптастыру. Киімдерін қықты				

	орынды қа іліп (немесе арнайы сәреге) оюды йрету. 3 тсек орнын тауып жатуды йрету. <b>(зіне-зі ызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш йыптауы шін жайы баяу музыка тыдау. <b>(Музыка)</b>			
<b>Біртіндеп йыданояту, сауытыру шаралары</b>	3 орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыуларын жасату. (дене жаттыулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен здігінен киіну. Тймелерін адау, сырмаларын сыру, ая киімдерін дрыс кюді йрету. ыз балалардың шаштарын жинауа ркет жасауын йрету. <b>(зіне-зі ызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту)</b> олдарын жуу, рратып срту, слгіні 3 орнына іліп оюды йрету. <b>(мдени-гигиеналы дадылар).</b>			
<b>Бесін ас</b>	Таза және ыпты таматану. Таматану мденетін алыптастыру. Асты тауысып жеуге йрету. <b>(мдени-гигиеналы дадылар, зіне-зі ызмет ету, ебек ркеті)</b>			
<b>Балалардың дербес ркеті (баяу ымылды ойындар, стел сті ойындары, бейнелеу ркеті, кітаптарарау және таы баса ркеттер)</b>			Геометриялы пішіндерден тоазытыш жасау. Тсін, пішіні н атау. <b>Математика негіздері</b> Ермексазбен жмыс. <b>Мсіндеу</b> Мен кішкетай баламын,  Айтан тілді аламын.  Апам нанға	Дстрден тыс дісі мммен теледидарды бояу. <b>Сурет салу</b> Баланы алауы бойынша арастыру және мсіндеу ркеті  Кір жуатын машинаны  тсіне арай киімдерді орналастыру. <b>Математика негіздері</b> Бкіл лем ішіне сияр Аты оны ... Теледидар, жмба <b>.Кркем дебиет</b> «ажайып ст» Балалар



			<p>кеткен де, қайде жалғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден қай жасап, Қызық ойын бастаймын. (С.Төрманжанов) <b>Қыркемел дебиет</b></p>		<p>Қарақдаршы мені Қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жай қай емес, бұл «Тіттілер Қоймасы». Тіттілер Қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортақ бір бала келіп Қойырауын соққанда ішіннен тіттілер тігіледі) Балалар Қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. <b>Қырасты ру, жапсыру. мекі ндеу</b></p>
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс			Топ бөлмесіндегі тәртіптің қысқашаттарды сұрау	Мақал-мәтел өйрету	Жұмбақтар жасыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға өйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
Серуен			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Балаларды ойға айтуы			Әдептілік сөздерді өйретуін ескерту.	Балалар отбасында сөздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта Ортаңғы топ**



<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.01.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 10.01.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 11.01.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 12.01.2023ж</b>	<b>Жұма 13.01.2023ж</b>
<b>Балаларды бабылдау</b>	Тәрбиешіні балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Әртүрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ кәйімен қарсы алу	Қысқылды күн күнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен қолғапалесу, кеңес беру</b>	Балалардың қысқыл-кәйі, денсаулығы жайлы қолғапалесу.	Қыдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыны қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың қыдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне қалай қаттыны жайлы қолғапалесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы қолғапалесу
<b>Балалардың дербес қырекеті (баяу қымылды ойындар, қыстел қысті ойындары, бейнелеу қырекеті,</b>	Қыстел қысті ойыны – пазл: «Қыртүрлі заттар қықрастыру» <b>қықрастыру</b>	Қымылды ойын: «Қыоян мен ақшы» <b>Дене шынықтыру</b>	Фотосуреттер қыарастыру «Жануарлар қылемі». <b>қыоршақан ортамен танысу</b>	Табиқат бқырышындағы гылдерге су қықйып қыарау <b>қылеуметтік дағдылар</b>	Музыка тықдап шаттану. <b>Шықармашылық дағдылар</b>

кітаптар (арау және тағы басқа іректер)					
Таңертенгі жаттығу	Маңатар айына арналған таңертеңгі жаттығулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, Қимыл белсенділігі, ойын ірекеті).</b>				
Тамағы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қзіне-қзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ірекеті)</b>				
Қыымдастырылған іс-ірекетке дайындығы	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (таңпа, ертегі, қбіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. <b>Қыркөм қдебиет</b>				
Білім беру қыымының кестесі бойынша қыымдастырылған іс-ірекет	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, ірмелеу. 4-6 метр Қашықтыққа тура бақытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған таңтай	<b>Музыка</b> Музыка Ірткілі аспапта орындалған қндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соғына дейін тыңдауға үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, ірмелеу. 4-6 метр Қашықтыққа тура бақытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған таңтай бойымен,	<b>Қазақ тілі</b> Баланың сздік қорын дамытуда, санамаңтар, таңпаңтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу  Қдептілік Біз қдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Қлкендерге жол беріп, Біз аңылды боламыз.	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, ірмелеу. 4-6 метр Қашықтыққа тура бақытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған таңтай бойымен, арқанның, доңаның

	<p>бойымен, арпанның, допаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), кұлбеу модуль бойымен, туннель аршылы ебектеу</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оппа-солпа), полды кеуде тұсында айластыру және екі жағына жазу, полды шапалаптау; полды алпа, жопары, жанжаппа ктеру, оларды бігіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі шимыл-озалыс жаттықулары:</b></p>	<p>ін айту даңдылары н дамытуға ыппал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонын да, барлығыме н бір парында інді таза айту, сздерді анық айту, іннің сипатын жеткізу (ккілді, созып, ойнаы айту).</p> <p><b>Балалар музыка залына полдарына жалауша алып ккілді</b></p>	<p>арпанның, допаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), кұлбеу модуль бойымен, туннель аршылы ебектеу</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бігіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған алпында, таяныштан істап отырып аяқтың шымен тұру, алпа, жанына, артпа адам жасау, аяқты алпа, қшеге ою.</p> <p><b>Негізгі шимыл-озалыс жаттықулары:</b></p> <p>1.Допты папа аршылы домалату.</p> <p>2.ос аяптап алпа</p>		<p>астымен (биіктігі 40 сантиметр), кұлбеу модуль бойымен, туннель аршылы ебектеу</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бігіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған алпында, таяныштан істап отырып аяқтың шымен тұру, алпа, жанына, артпа адам жасау, аяқты алпа, қшеге ою.</p> <p><b>Негізгі шимыл-озалыс жаттықулары:</b></p> <p>1.Бірнеше допа астынан ебектеу.</p> <p>2. Допты папа аршылы домалатуды іайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандаы аю» ойынын</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) таптай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Нені жәрісі?» ойынын ойнау.  <b>Нәтижесі:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау</p>	<p><b>маршпен кіреді.</b> Балаларға қызықты және ояны, балапан, баба, кішік, т.б. суреттері қосылады.  <b>2. Қызық айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғары шыңымын» деп бастайды. Балалар әуенді айтып, әндері алақан суретін басып жоғарыға жүргізеді. Қызыққа жақындап, «Қандай</p>	<p>секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Қызықты ойыны» ойыны.  <b>Нәтижесі:</b> «Допты өрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>ойнау.  <b>Нәтижесі:</b> «Денені еркін өста» баяу әуен алаңымен демалу.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>«Ажап «Йшік?» деп «ндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, б алалар «уенді тыңдап, сәйкес келетін ақдарды», жануарлард ы, балапанның , бапаның, т.б. суреттерін басыштар мен жөргізіп, «Йшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген</p>			
--	--	---	--	--	--

		суретке қарап, оларды қимыл- қозғалысын салып көрсетеді			
	Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс - Ал сендерге қыс қанай ма? - Қыс несімен қанайды? - Қыс қыртқырлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз ? - Балалар қысқа біз қана емес жабайы жануарлар да	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні қанатпай ды ол кісіні- Дұрыс , қасыр қасыр дегеніміз не? Ол жыртқыш ақ Ол қайда жүреді?- Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? Ол етпен	Қызын құлақты, жылдам аяқты, Сіз бізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялы суреттерді көрсете отырып, балалар дан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге қызын екені, қалай секіретіні, неге қыр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, қыс жауаптарды толықтырып	Толкі жабайы ақ. (слайдтан көрсету арқылы таныстыру.) Ол – қызын кіші ақ – қыстармен қоректенеді. Қыс қыу, айлакер ақ. Ол жүрген ізін қырығымен қыртқып кетіп отырады. Сонымен қоса қыс ақылды ақ. Ол кез келген қызыншылықты қыр қызын аман - есен қытыла алады. <b>Қоршаған ортамен тансыу, қысқылеуді дамыту.</b>	Аю жайлы видеоролик көрсету. <b>Қоршаған ортамен тансыу</b> Аюды қысқымен кішісін салыстыру Тыстарын қысқы ақ ажырат ойыны   қысқы кіші ойыны <b>Математика негіздері.</b> Аю, аю қысқы Беті қысқы жушы Айнаға қысқы Шашықды тарашы. <b>Қысқы</b>



<p>дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? <b>Сәйлеуді дамыту</b> <b>Жұмбақтар</b> ашулы, аш, сәр, ол... анимациялы суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сәр немесе ая, ол ұызыл, ку, ол ұлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ, ол... кішкентай, ұлпекті, жаппақтарды жаңсы қореді <b>Қоркем әдебиет</b> Балалар: аю, қасқыр, тұлкі, тиін кірпі. - Оларды неге</p>	<p>қоректенеді- қате жаңсы, балалалар. <b>Қоршаған ортамен танысу, қоркем</b> <b>әдебиет, сәйлеуді дамыту</b> сақ сәр қаздарды иып қасқырды бейнесіне жабыстыру <b>Жапсыру</b> Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. қасқыр нешеі біреу Лақтар ше, қып. Салыстыру. <b>Қоркем әдебиет және</b></p>	<p>түсіндіру. <b>Сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b> Балаларға ұзын құлақ сәр қоянның суретін салызу. қоянның дене мөлшелерін: басын дөңгелек, денесін ұлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын қорсеті отырып түсіндіремін. Қордем і болу үшін сәр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын қорсетемін.</p>	<p>- орыс халық ертегісі «Айлакер тұлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? <b>Қоркем әдебиет</b> Тұлкінің суретін бояу. <b>Сурет салу</b> Тұлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>әдебиет, қазақ тілі</b></p>
--	--	---	---	-----------------------------------

	жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Үйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлармен танысу. <b>Форманы ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>	<b>математика негіздері</b>	Боянда біркелкі сызықтармен, қарындашты пайданан өзбей сөйкей жауап жаттықтыру. <b>Сурет салу</b>		
<b>Серуенге дайынды</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, қатармен жүруге дайындандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дайындандыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сөзін тани				

	білуді ұйрету. Сәлгіні дұрыс ұолдануды дамыту, орнына іліп ұоуын ұалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дұмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Ұасықты дұрыс ұстау, майлықты ұолдану , нан ұиұымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді ұйрету. ( <b>мұдени-гигеналық дақдылар, ұзіне-ұзі ұызмет ету, ебек ұрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйы</b>	Киім тәймелерін, сырмаларын ұздігінше аұытуды ұалыптастыру. Киімдерін ұұыпты орындықта іліп (немесе арнайы сұреге) ұоуды ұйрету. Ұз тәсек орнын тауып жатуды ұйрету. ( <b>ұзіне-ұзі ұызмет ету дақдылары, ірі және сақ моториканы дамыту</b> ) Балалардық тыныш ұйықтауы ұшін жайы баяу музыка тықдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыұуларын жасату. Ригалық ұдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыұулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен ұздігінен киіну. Тәймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді ұйрету. Ұыз балалардық шаштарын жинауға ұркет жасауын ұйрету. ( <b>ұзіне-ұзі ұызмет ету дақдылары, ірі және сақ моториканы дамыту</b> ) Ұолдарын жуу, ұұрұатып сұрту, сәлгіні Ұз орнына іліп ұоуды ұйрету. ( <b>мұдени-гигиеналық дақдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұұыпты тамақтану. Тамақтану мұденетін ұалыптастыру. Асты тауысып жеуге ұйрету. ( <b>мұдени-гигеналық дақдылар, ұзіне-ұзі ұызмет ету, ебек ұрекеті</b> )				
<b>Балалардық дербес ұрекеті (баяу ұимылды ойындар, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу ұрекеті, кітаптарұарау және тағы басқа</b>	Жануарларды тәсіне ұарай ажыратып, ұұыршыұымен сұйкестендіру. <b>Математика негіздері</b> Мақтадан ұоян	Ермексаздан ұасұыр жасау. <b>Мұсіндеу</b> ұасұырдық суретін бояу <b>Сурет салу</b> Конструкторд ан, қақаз	Ұояным, ұояным, Орнынан тұра ұой. Айнаға ұарашы, Шашықды тарашы. Бетіқді жушы, Ұолықды жушы,	Геометриялық пішіндердентәлкі жасау, пішіндердіқ атын тәсін атау. <b>Математика негіздері, ұұрастыр у</b>	Аюдық бейнесін бояу, жабыстыру, аюдық дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. <b>Сурет салу, жапсыру, мұ</b>

<p>Прекеттер)</p>	<p>бейнесін жасау. <b>Жапсыру іс-прекеті</b> Толкіні бейнесін ермексаздан жасау. <b>Місіндеу</b> Оянны суретіне кріш себу арқылы а тске бояу. <b>Сурет салу</b> Аңдар биі <b>музыка, дене шынықтыру</b> Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғатты байлығы.</p>	<p>қиындыларын аң асыр бейнесін шығару. <b>Прастыру</b></p>	<p>Орныда секірші! Секір-секір-секір <b>Қыркем қдебиет</b> Оянны таамы сбізді ермексаздан жасау, сары қапаздан иып жабыстыру, сбізден пазл қау. <b>Місіндеу, жапсыру, прастыру</b> Оянға сбізге жетуге кмектес. нейрожа ттыу. <b>математика негіздері</b></p>		<p><b>сіндеу</b></p>
-------------------	---	---	---	--	----------------------

Балалармен жеке жұмыс	Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау	Қоянның азығы жайлы сұрауға	Жабайы жануарлар мен құстардың азығын ажыратуын білдіру	Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау	Аюдың тісі азығын тауарылу сұрау
Серуенге дайындығы	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Балалардың ойынға қатысуы	Ата аналарға келес «Бүгін балабақшада нендей ойындар болды». Біз баласын сұрауға тарту	Балалардың еркін ойындары. Біз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Біз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қызыл ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Біз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта Ортаңғы топ**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.01.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 17.01.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.01.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 19.01.2023ж</b>	<b>Жұма 20.01.2023ж</b>
<b>Балаларды бабылдау</b>	Балаларды тобыраумен танысу алу. Сылдыратып тобырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сызырлы сәздермен танысу алу (көйлегі андай демі т.б)	Достық эстафетасы арқылы танысу алу	Көпшілікті күн інімен танысу алу	Танысуға келген тобыраумен танысу алу




Ата-аналармен тәртіптелесу, келіс беру	Баланы баулау бейімделуі жайлы тәртіп	Баланы денсаулығы жайлы тәртіп	Баланы баспа балалармен арым –атынасы жайлы тәртіп	Топты іс-шаралар мен меркелер жайлы тәртіп	Баланы кәсіп құқы туралы тәртіп
Балаларды дербес тәртіп (баяу тәртіпті ойындар, тәртіпті ойындары, бейнелеу тәртіп, кітаптар арнау және тауы баспа тәртіптер)	Тәртіпті ойыны: «Тілдік санамалар» Балаларды ойлау қабілетін дамыту. <b>қазақ тілі</b>	Тәртіпті ойындары «Фигуралард ы тәртіпті» Тәртіпті таяушадан шаршы тәртіпті <b>тәртіпті</b>	«Біз шынықамыз» Достар бірге жәртімі, Бірге ойнаймыз, кәсімі. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! <b>Кәсіпті тәртіпті</b>	Сауна ойыны «Жаттықамыз» Тәртіпті, Тәртіпті, Тәртіпті Балапанға бидай шаш Тәртіпті, Тәртіпті, Тәртіпті Тәртіпті келсе есік аш. <b>Кәсіпті тәртіпті</b>	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мәңгілік Сәтіндеді Тәртіпті. Тәртіпті деп бәрі қандай Жауы кәсіпті бар адам. <b>Сәтіндеді дамыту</b>
Тәртіпті жаттықтыру	Тәртіпті айына арналған тәртіпті жаттықтырулар кәсіпті ( <b>Жалпы дамытушы жаттықтырулар, тәртіпті белсенділігі, ойын тәртіпті</b> ).				
Тәртіпті ас	Тамақ ішу мәдениетін, тәртіптіде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс тастау мәдениетін тәртіптітастыру және сақтау. Балаларды назарын тәртіптіа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның тиісімен жерге тастамауға тәртіпті. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, тізіне-тізі қызмет ету, кезекшілерді еңбек тәртіпті)</b>				
Тәртіптідастырылған іс- тәртіптіке дайынды	геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын тәртіптітастыру				
Білім беру тәртіптіымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка Балалар	Дене	қазақ тілі Санамалар 1-дегенім	Дене шынықтыру

<p><b>Ұйымдастырылған іс-шаралар</b></p>	<p>Еңбектеу, ормелеу. 4-6 метр      Ашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттарды арасымен еңбектеу, еденге ойылған таптай бойымен, аранның, доаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), кәлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тасында айнастыру және екі жағына</p>	<p><b>музыка залына қолдарына жалауша алып кәлді маршпен кіреді.</b>      Музыка жетекшісі балаларға: Бір айде ояндар өмір сүріпті. Олар сондай кәлді ояндар болыпты. Ояндар кәл ктеріп билегенді жаңсы кріпті – деп (ояндарды билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал ояндар шаршағанда жатып</p>	<p><b>шынықтыру</b>      Еңбектеу, ормелеу. 4-6 метр Ашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттарды арасымен еңбектеу, еденге ойылған таптай бойымен, аранның, доаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), кәлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған балпында, таяныштан ұстап</p>	<p>Біріккісе бойға      Біріккісе бойға      2-дегенім етік Киер сәнді етіп.      3-Дегенім ішік Теріден тігер пішіп.      4-Дегенім тымағылыста кесе жылы-а.      5-Дегенім байпағы іші жылы тайпа.      Жаңылтпаш      Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.</p>	<p>Еңбектеу, ормелеу. 4-6 метр      Ашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттарды арасымен еңбектеу, еденге ойылған таптай бойымен, аранның, доаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), кәлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу  <b>Негізгі нұсқалық жаттықтықтары:</b>      1. Допты қаппа арқылы домалату.      2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің ойыны» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Допты орлеу»</p>
--	--	--	---	---	---







	<p>жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бігіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</b></p> <p>1. Қзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нені жәрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу</p>	<p>ойынтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндарды ойыптап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндарды нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарым ең көрсетуді сұрайды.</p>	<p>отырып аяқтың басымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, ішкеге қояу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан өткізбектеу.</p> <p>2. Допты қаппа арқылы домалатуды бірталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>тыныс алу жаттықуын жасау.</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------


жаттықуын жасау	2. Музыка тыңдау: «Ақ оян»				
<p>Жоқалыпты  Полқабым  Тыз- тыз етіп  Полдарым,  Сорып аяз  тастады  Естен кетпес  тонаным.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Кім жылдам  Екі бала ортаңа  шығып  жемпірлеріні  тұймесін  тұймейлеп  жарысады ,кім  бірінші  тұймейлесе сол  жеңімпаз  болады.<b>Торшан ортамен танысу</b></p>	 <p>Ерме  ксаз  бен  жұмы  с,иындылар  а ермексазды  орналастыру.  <b>Мәсіндеу</b>  <b>Прекеті</b>  иындылар  рап,жабыст  ыру  <b>Жапсыру,тұр  астыру</b>  ай мезгілде  киеміз?  Шарты:  киімдерді  айсысын ер  балаңа,  айсысын ыыз  балаңа  кигізуге  болатындығын</p>	<p>Тыныс алу  жаттықуы:  «Шалқын»  Терең дем алып  өрлеу арқылы  шалқын  арасынан не  көргендерін айту.  Проектор  арқылы  мультимедиадан  киімдер көрсету,  атауларын  сұрау.  Мынау қандай  киім, қалай  аталады?  Төсі қандай,  неден тігілген?  Осындай киімнің  түрлерін көріп  танысу үшін  «Киім дәкеніне»  саяхатқа  барайың. Ол үшін</p>	 <p>жұмыс  <b>Мәсіндеу</b>  киімдерді төстеріне  қарай ажырату  <b>математика</b>  <b>негіздері</b>  <u>жапсыру</u> <b>Прекеті</b>  -Балалар, туырша  Талшын неге қалың  киімдер киіп алған?  -Дұрыс, қазір ыс  мезгілі болғандықтан,  Талшын жылы киініп  алыпты. Талшын ,  сыртқы киімдеріңді  шеше қой.  -Көне,көмектесейік.</p>	<p>шығар  машылы  <b>Мәсіндеу</b>  киімдерді түрлері  көп екен және  олар бірнеше  топқа бөлінеді.  Бүгін біз сондай  киімдердің бір түрі  қазатың алттың  киім түрлерімен  танысамыз. Ол  қшін арнайы  көрмеге  барамыз.Балалар  қа көрмені аралап,  киімдерді  жақсылап  бақылап  алуларына  мүмкіндік беру.  Киімдерді бір  бірден  таныстыру.  -қілі тақияны  төбесі дөңгелек  болып келеді.  Жібек, алтын,</p>	

	<p>          Ауыршаты киіндір ойыны  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>          Салыстыр           ойыны          Пішінін          тәсілін салыстыру.  <b>Математика негіздері</b>           Көйлекті боя  <b>Сурет салу әрекеті</b> </p>	<p>         айтады. <b>Әоршаан ортаментанысу, сәйлеуді дамыту</b> </p>	<p>         жылы киінуіміз          ажет, қимыл -          оз алыспен          қорсетеді. <b>Әоршаан ортаментанысу, сәйлеуді дамыту</b>          Балалар біз          дүкенге келдік          мынау киім          сататын дүкен,          сәрелерде түрлі          киімдер түр          сендерге          таныстырайын:          мынау ұыздарға          арналған көйлек,          мынау          белдемше,          мынау жиде,          мынау қолы          ұысқа жиде,          мынау көрте,          мынау тон,          мынау шалбар,          мынау бас киім,          мынау етік,          бөтеке т. б       </p>	<p>         -Бірінші нені шешеміз?          -Бірінші қолғабыды және етігінді шешеміз.          Дала суы болса да, біздің тобымыз те жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз.          -Енді нені шешеміз?          -Тонды шешіп мына жерге қоямын.          -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз. <b>Әоршаан ортаментанысу, сәйлеуді дамыту</b> </p>	<p>         қаміс, зер жіптерімен кестеленіп, монша, асыл тастармен безендіріледі. Қінін алпідек қауырсынын тақияны тәбесіне қадайды. Алдарды тақиясы жай әрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Ұыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-әрнек салынады. етегі кең болып келеді. Тымақ – алдарды ұысты бас киімі. Ақны терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке       </p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Балалар мынау кім?  Дүкеншіге амандасайыңшы  Дүкенші апайдан киімдер сатып алайың, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші?  Мына баскиім қанша тұрады?  Ал мына етік қанша тұрады?  Барлығы қанша тұрады?  Ал енді барлығымыз біз біз ойын ойнайың д/о «Кімнің киімі?, /о «Кім жылдам?»  Маңсаты: балаларға біздерінің киімдерінің тұр, тұсін тануға және</p>	<p>екі қаш етекте қоса тігеді.  Шапанды қалың матадан қазатың ою қрнегін салып, астарлап сырып тігеді. Шапанды ерлер де, қйелдер де, балалар да киеді. Біздерға арналған шапанның жақажеңіне , етегі мен екі қйіріне зер қстайды. Тқйме орнына асыл тастар қстайды. Қл балалардікі ою-қрнектермен безендіріледі. Қңделікті қиетін киімдерді қлттың киіммен салыстыру.<b>Қорша қан ортамен танысу,сқйлеуді дамыту</b>. Шықармашылың</p>
--	--	--	--

			оларды тез арада киуге даңдыландыру. <b>Көркем әдебиет, әоршаға н ортамен танысу</b>		жұмыс. Балалрды таңдауы бойынша 1ш орталыға бөлу. Бірінші орталық даиын 1иындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. 3шінші орталық мозаикамен саукеле жасайды. <b>Жапсыру, сурет салу, қарастыру</b>
<b>Серуенге дайынды</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бағалау, қатармен жүруге даңдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тәруды даңдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тіпкі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын бақыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу.				

	Тамақты дұрыс ішу. Ұасықты дұрыс ұстау, майлыты ұолдану , нан ұиұымын шашпай, сорпамен сусынын тұкпей ішуді ұйрету. <b>(мұдени-гигеналық дақдылар, ұзіне-ұзі ұызмет ету, ебек ұрекеті)</b>							
<b>Күндізгі ұйы</b>	Киім тұймелерін, сырмаларын ұздігінше аұытуды ұалыптастыру. Киімдерін ұұыпты орындыұа іліп (немесе арнайы сұреге) ұоюды ұйрету. Ұз тұсек орнын тауып жатуды ұйрету. <b>(ұзіне-ұзі ұызмет ету дақдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балаларды ұ тыныш ұйыұтауы ұшін жайы баяу музыка тыұдау. <b>(Музыка)</b>							
<b>Біртіндеп ұйыдан ояту, сауыұтыру шаралары</b>	Ұз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыұуларын жасату. Ригалық ұдіс бойынша сауыұтыру. (дене жаттыұулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен ұздігінен киіну. Тұймелерін ұадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді ұйрету. Ұыз балаларды ұ шаштарын жинауұа ұркет жасауын ұйрету. <b>(ұзіне-ұзі ұызмет ету дақдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Ұолдарын жуу, ұұрұатып сұрту, сұлгіні ұз орнына іліп ұоюды ұйрету. <b>(мұдени-гигиеналық дақдылар).</b>							
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұұыпты тамақтану. Тамақтану мұденетін ұалыптастыру. Асты тауысып жеуге ұйрету. <b>(мұдени-гигеналық дақдылар, ұзіне-ұзі ұызмет ету, ебек ұрекеті)</b>							
<b>Балаларды дербес ұрекеті (баяу ұимылды ойындар, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу ұрекеті, кітаптар ұарау және таұы басұа ұрекеттер)</b>		Ер мек саз		салыстыр ойыны киімні пішінін тұсін және ұай мезгілге тұн екенін		бір топ ермексаз бен екінші маұтамен жұмыс. <b>Жапсыру, мұсіндеу</b> киімні кұк және ұызыл тұсті тұймелерін	Сары, ұызыл, кұк тұсті дұггелектермен кұйлекті ұшекейлейді, ұрнек ұұрайды, ұлеқ жолын оұу арұылы ұаұазұа жапсырту. ұуыршаұты кұйлегін, Кестелейік	 ұлттық ойындарды еске тұсіру. Балалар, біз таұиямен ойнайтын ұандай ойын білеміз? Басұа да ұлттық ойындарды еске тұсірейік.

	<p><b>Прекеті</b> Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату</p>	<p>ажыратады <b>математика негіздері</b></p>  <p>суретті бояу <b>Сурет салу</b></p>	<p>табу, пішінін атау.<b>Математика негіздері</b></p>	<p>Прнекпен. Полға алып бағазды Жапсыруды үйрен сен.<b>Жапсыру, көркем әдебиет</b></p>	<p>Суреттерді көрсету. Тағия тастама ойыны <b>дене шынықтыру</b> Киімдерді тәсіл ажырату.<b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жалпы киімдер жайлы жеке сұрау</p>	<p>Ұысты киімдерді сұрау</p>	<p>Жыл мезгіліне қарай белінетін киімдерді сұрау</p>	<p>Қандай тәсіл киімдер қанататыны жайлы сұрау</p>	<p>Қалтты киімдерді жеке сұрау</p>
<p><b>Серуенге дайындығы</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>
<p><b>Балаларды үйге қайтуы</b></p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» келес беру.</p>	<p>Мозайка мен ұыс кәрінісін құрастыру.</p>	<p>«Балаңызды бағшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» тапсырма.</p>	<p>Балалар мен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар</p>





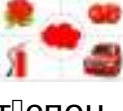






**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта Ортаңғы топ**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.01.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 24.01.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 25.01.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 26.01.2023ж</b>	<b>Жұма 27.01.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды кәтеріпкі кәсіл кәймен қарсы алу	Достарым қнімен қарсы алу	Қызыл жәрекшемен кәсілді тілек айтып қарсы алу	Қыш тәрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтық тақырып тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен қарымқаласу, кәлес беру</b>	Балаларды кәсіл-кәйі, денсаулықы жайлы қарымқаласу.	Қйдегі қзіне-қзі қызмет ету дақдыларыны қ қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланы қйдегі ойыншықтарға деген қызықушылықы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланы ққін-қзі қалай қстатқыны жайлы қарымқаласу	Демалыс қкндердегі баланы қкн тәртібі жайлы қарымқаласу
<b>Балаларды қ дербес қрекеті (баяу қимылды ойындар, қстел қсті ойындары, бейнелеу қрекеті, кітаптар қарау және тақы басқа қрекеттер)</b>	Табиқат бұрышында қыгу лдерге су ққюға қкмектесіп бақылау. <b>қлеумелық дақдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Аққала». <b>Шықармашылық дақдылар</b>	Қимылды ойын: «Қлпа қар». <b>Дене шынықтыру</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». <b>Сқйлеуді дамыту</b>	Музыка тықдау шаттану. Табиқат бұрышында қы гулдерге су ққюға қкмектесу. <b>Шықармашылық дақдылар</b>

Таптертенгі жаттыу	Таптар айына арналған таптертегі жаттыулар <b>кешені (Жалпы дамытушы жаттыулар, Имыл белсенділігі, ойын прекеті).</b>				
Тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның иісімен жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, бізін-бізі қызмет ету, кезекшілердің ебек прекеті)</b>				
Қыымдастырылған іс-прекетке дайынды	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер қорғеннен кейін балаларды алған қсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
Білім беру қыымының кестесі бойынша қыымдастырылған іс-прекет	<b>Дене шынықтыру</b> Ебектеу, қрмелеу. 4-6 метр Қашықтыққа тура бақытта, заттарды айналып және заттарды арасымен ебектеу, еденге қойылған таптай бойымен, арқанның, допаның	<b>Музыка залында балалардың қыылді музыкамен қарсы алу.</b> Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне тсірулерін қрайды. (Қасқыр, тілкі,	<b>Дене шынықтыру</b> Ебектеу, қрмелеу. 4-6 метр Қашықтыққа тура бақытта, заттарды айналып және заттарды арасымен ебектеу, еденге қойылған таптай бойымен, арқанның, допаның астымен (биіктігі 40 сантиметр),	<b>Қазақ тілі</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тапмақтар, жапылтпаштарды жаттауға баулу Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тапмақтар, жапылтпаштарды жаттауға баулу Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып	<b>Дене шынықтыру</b> Ебектеу, қрмелеу. 4-6 метр Қашықтыққа тура бақытта, заттарды айналып және заттарды арасымен ебектеу, еденге қойылған таптай бойымен, арқанның, допаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қлбеу модуль

	<p>астымен (биіктігі 40 сантиметр), кұлбеу модуль бойымен, туннель арқылы ебектеу  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бгіп жазу (екіншісіне трып), еденде отырған алпында, таяныштан стап отырып аяты шымен тру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяты алға, кшеге ою.  <b>Негізгі имыл-озалыс жаттыулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан ебектеу.  2. Допты қапа</p>	<p>аю, оян). Музыка жетекшісі осы ақпаратқа байланысты музыкаларды, мысалы аюды музыкасын, тменгі регистрдан, ал оянын музыкасын жоары регистрдан ойнайды. Балалар музыканы ай регистрдан ойналанын тыдап, ай аны музыкасы екенін тауып, сурет арқылы крсетеді.  <b>2. н айту.</b></p>	<p>кұлбеу модуль бойымен, туннель арқылы ебектеу  <b>ЖДЖ:</b> Брылу (оға-солға), олды кеуде тсында айастыру және екі жаына жазу, олды шапалақтау; олды алға, жоары, жанжаққа ктеру, оларды бгіп, жазу, саусатарын ашып жму.  <b>Негізгі имыл-озалыс жаттыулары:</b>  1. Біралыпты жгіру, шашырап, берілген баытта, ртрлі парынмен, заттарды</p>	<p>отыр.</p>	<p>бойымен, туннель арқылы ебектеу  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бгіп жазу (екіншісіне трып), еденде отырған алпында, таяныштан стап отырып аяты шымен тру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяты алға, кшеге ою.  <b>Негізгі имыл-озалыс жаттыулары:</b>  1. Алған мен тізеге тіреле, тура баытта ебектеу.  <b>Ойын:</b> «ояным, ояным тршы» ойынын ойнау.  <b>орытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттыуы</p>
--	--	--	---	--------------	---

	<p>арқылы домалатуды айта алу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Нәтижесі:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырлауымен демалу.</p>	<p><b>«Бауырсақ»</b></p> <p>-Әнекей балалар әлемімізге шошан туралы білдіріп айтып берейік.</p>	<p>арасымен шеңбер бойынша, аяқтықшымен жүргізу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Нәтижесі:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		
<p>Балалар бір нәрсенің суретін дұрыс айтасыздар ма? Қанша нәрсені білесіз?</p> <p>Топқа әрқайсысымен тәжірибелерін еркестіріп білдіреді.</p> <p>-Сәлеметсіздер</p>	<p> Сары тәжірибелермен таныстыру, пазл ойынын арқылы тәжірибелерді атау. <b>«Тәртіпті ортамен танысу, сәйкестендіру, ойлау, құрастыру»</b></p>	<p> Ойлап тап ойынын Заттарды атау, тәжірибелерін білдіріңіз. <b>Математика негіздері</b></p> <p> Қызыл тәжірибелермен таныстыру, пазл ойынын арқылы тәжірибелерді атау. <b>«Тәртіпті ортамен танысу»</b></p>	<p> Жылқы бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын жұмылдырып композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру желімді қылып аламыз. Қызықты түрде жапып</p> <p> Жылқы бойынша құрастыру.</p>	<p> Қызық тәжірибелер болатынын заттармен танысу. <b>«Тәртіпті ортамен танысу»</b></p> <p> Қызық тәжірибелер болатынын заттармен танысу. <b>«Тәртіпті ортамен танысу»</b></p> <p>Тәжірибелерін қарай ажыратып, құрастыра орналастыру. <b>Математика</b></p>	<p>Қызық тәжірибелер болатынын заттармен танысу. <b>«Тәртіпті ортамен танысу»</b></p> <p>Қызық тәжірибелер болатынын заттармен танысу. <b>«Тәртіпті ортамен танысу»</b></p>

<p>ме, балабайлар! Мен тiстер iлемiнен келдiм! Мен тiстер iлемiнi еркесiмiн. Менi атым-Еркетай. Мен сендерге кiптеген тапсырмалар алып келдiм. Олай болса Еркетайды тапсырмаларын орындайы. Тiстер туралы видеоролик кiрсету, <b>оршаан</b> <b>ортамен</b> <b>танысу</b> «Кiлiктерi дiгелегiн орналастыру» тiйме арылы.геометр иялы пiшiндердi тану жiне атау</p>	<p>Тiст ердi сiйкестендiру ,пiшiнiн атау.<b>Матема тика</b> <b>негiздерi</b> Алаан кiмегiмен сары бала пан салы.Дiстiрд ен тыс сурет салы</p>	<p>   </p>	<p><b>ортамен</b> <b>танысу,сiйлеуд</b> <b>i</b> <b>дамыту,орасты</b> <b>ру</b>  Шиенi iсемдеу,шыарм ашылы жiмыс.<b>Мiсiндеу,</b> <b>жапсыру</b> фетрден кiлемдер, iатты iаiаздан жасалiан доптар мен машиналар. <b>Ойын барысы:</b> Балаiа алдын ала дайындалiан заттар мен тiрлi- тiстi iаiаздан немесе фетрден кiлемдердi салыстыра отырып, оларды</p>	<p>алу дадысын iалыптастырудадыл ары <b>Шыармашылы</b> <b>жiмыстар,дiстiрден</b> <b>тыс сурет</b> <b>салы,жапсыру,орас</b> <b>тыру,мiсiндеу.</b> Карточкалармен ойын. Жасыл тiстi заттармен таныстыру,атын атау.<b>оршаан</b> <b>ортамен танысу</b> Тiстiрдi сiйкестендiр ойыны <b>Математика</b>  <b>негiз</b> <b>дерi</b></p>	<p><b>негiздерi</b> Инелiк жасау,ермексазбе н жiмыс.<b>Мiсiндеу.</b> шыармашылы жiмыс гiл жасау.<b>Жапсыру</b> <b>iрекети</b> Балабаiшадаiы iр кiнiмiз кiлiлдi болсын деп ерекше кемпiрiос а жасаймыз.<b>Дiстiрд</b> <b>ен тыс сурет</b> <b>салы</b> </p>
---	---	--	--	---	--

	<p>даңдыларын алыптастыру.С й ле уді да</p>  <p>мыту, математ ика негіздері</p> <p>Мына жамбақты шешіп крініз: Алдымда ір тірінен жібек жіпті, Аспанға шекейлеп кесте тіктім. (Кемпірөса <b>Көркем әдебиет</b> Кемпірөсақты тстер кп и, олай болса ойын ойнайы,</p>		<p>бір – бірінен ажырату және сйкестендіру сынылады. Алдымен крнекі трде мысал крсетеді. - Мына кілемдерімізді тсі қандай? (сары, жасыл, ызыл, кк) - Балаай, ал мына қорапты ішінде не бар екенін крейікші. Трбиеші қораптан атты паздан жасалған доптар мен машиналарды шығарып, оларды қрайсысын із тсіне қас кілемге қояды тінеді.</p>	
--	--	--	---	--

			- Мына допты тiсi қандай? - Баланы жауабы - Ал машинаны тiсi ше? <b>Сiйлеудi дамыту</b>		
<b>Серуенге дайынды</b>	Киiну: Серуенге шығу, балаларды бiртiндеп киiндiру, киiмдерiнi дiрыс киiлуiн қарау, атармен жiруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезiнде атарға тiруды дағдыландыру. Асықпай бiр-бiрiн iтермей жiрудi iйрету. Топта киетiн аяқ киiмдерiн iз бетiнше ауыстырып, киюiн iйрету. ( <b>дербес ойын iрекети</b> ).				
<b>Тiскi ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киiмдерiн суламай жуыну. Iзiнi жеке сiлгiсiн тани бiлудi iйрету. Сiлгiнi дiрыс қолдануды дамыту, орнына iлiп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезiнде орындықта тiк отыру. Астық дiмдi болуын тiлеу. Тамақты дiрыс iшу. Iасықты дiрыс iстау, майлыты қолдану, нан иiымын шашпай, сорпамен сусынын тiкпей iшудi iйрету. ( <b>мiдени-гигиеналық дағдылар, iзiне-iзi iызмет ету, ебек iрекети</b> )				
<b>Кiндiзгi iйi</b>	Киiм тiймелерiн, сырмаларын iздiгiнше ағытуды қалыптастыру. Киiмдерiн iыпты орындықта iлiп (немесе арнайы сiреге) қоюды iйрету. Iз тiсек орнын тауып жатуды iйрету. ( <b>iзiне-iзi iызмет ету дағдылары, iрi және сақ моториканы дамыту</b> ) Балаларды тыныш iйiтауы iшiн жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Бiртiндеп iйiданояту, сауықтыру шаралары</b>	Iз орындарында отырып керiлу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалық iдiс бойынша сауықтыру. (дене жаттықулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен iздiгiнен киiну. Тiймелерiн қарау, сырмаларын сыру, аяқ				

	киімдерін дұрыс киюді үйрету. Ұыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту)</b> Ұолдарын жуу, кәсіпатып сәрту, сәлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Таза және тағымты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	 Оқу қоралдарына қатысты ойындарды бірінші топ жабыстырады екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды. <b>Мәсіндеу, жапсыру</b>   Шанышқы немес алаңанмен тәрілі тәсті гәл салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b> Тәстерден пазл қарату. <b>Қарастыру</b>	 Бірінші топ ермексаз, екінші топ сары қараз немесе горох жабыстырады. <b>Жапсыру, мәсіндеу әрекеті</b>	 Шанышқымен сурет гәл жасау. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b> - қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бәл не? - Шар - Шар қандай? (қызыл). - Ал бізде қызыл тәсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы тәрде сары, қық, жасыл тәстерімен танысу). Сәратар қою қарқылы нақты	 Танграм ойыны Пішіндермен жұмыс. <b>Математика негіздері</b> Қызыл қызі жанқанда қалт тоқтай қал табанда Сары қызі жанқанда Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жәгіре бер бел асып <b>Қыркөк әдебиет</b> Тақпақта не туралы айтылған? пішіндер қандай? <b>Сәйлеуді дамыту</b>	Тәссіз сурет және тәрлі – тәсті қаламдар Бала боялмаған тәссіз сурет қысыналады. Суретті бояу барысында мәқәлім баладан заттардың тәстерін сәрау қарқылы немесе білмеген жақдайда нәсәу бере отырып, қар бәлігін қажетті тәстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтық тәсі қандай болады? - Қәннә тәсі



	<p>Прекеті )</p> 		<p>Тістер жайлы Тұымдарын меңгерту. ойлау Қабілетін кеңейту Сөйлеуді дамыту</p>		<p>Қандай?</p>  <p>Мұндай ойын балаларды түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Тістер туралы сұрау</p>	<p>Отбасы мүшелері жайлы сұрау</p>	<p>Достары жайлы сұрау</p>	<p>Мақал –мәтел ойрету</p>	<p>Санамақ айтқызу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға ойрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>				

<b>Серуен</b>	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2
<b>Балаларды ойға айтуы</b>	«Баланы суықтап палудансаптандыру» келес беру.	Мозайкамен ойыс крiнiсiн ойрастыру.	«Балаңызды бапшаға мезгiлге орай палай киiндiру керек» ойымы.	Балалар мен логикалы ойындар ойнау.	«Бала демалысын ойымдастыру» Еркiн ойындар

**Тәрбиелеу – бiлiм беру процесiнiң циклограммасы**

**Ақпан айы 2022жыл 1 апта Ортаңғы топ**

<b>Кiнтiртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 30.01.2023ж</b>	<b>Сейсенбi 31.01.2023ж</b>	<b>Сәрсенбi 01.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбi 02.02.2023ж</b>	<b>Жұма 03.02.2023ж</b>
<b>Балаларды абылдау</b>	Балаларды кiтерiкi кiшiл кiймен арсы алу	Досты ойымен арсы алу	Кiшiлдi кiн ойымен арсы алу	Смайликпен арсы алу	Сiлем сiлем ойымен арсы алу
<b>Ата-аналармен ойыс берiсу, келес беру</b>	Балаларды тазалы ойы жiнiнде келес	Ата-аналарға балаларын	Балаларды жетiстiк пен	Ата-аналарға балаларды тамақтарын	«Дiрыс тамақтануға баулу»

	беру	ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	дәрежесі үшін емес, сол балпында сөзсіз бабылдап жақсы көретінін сездіріміз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
<b>Балалардың дербес ірекеті(баяу қимылды ойындар, үстелі ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар арау және тағы басқа ірекеттер)</b>	Үстел істі театр «Толкі мен Ояң» <b>коммуникативтік дағдылар</b>	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» <b>әлеуметтік дағдылар</b>	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <b>Шығармашылық дағдылар</b>	<b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> «Сағат» – тілді жіңішкертіп үстап оқуға, солға жайлап үозғау керек. <b>аза тілі</b>	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. <b>Танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертегі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ірекеті</b> ).				
<b>Тағмыс</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс үстау мәдениетін үалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қимылын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, қзіне-қзі қызмет ету, кезекшілерді ебек ірекеті</b> ) Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, үдеп ережесі «Тамақ ішкенде сүйлемеймін, қалақыммен тықдаймын»				
<b>Құймдастырылған ірекетке дайындық</b>	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік қміздері туралы білімдерін үалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған				

	<p>Тұрпашан қамқорлы танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Балаларды жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, кешіде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды ідепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр ұашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <b>Тепе-теңдік сақтау жаттықулары.</b> <b>Мақсаты:</b> қолда</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <b>Орнында жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқты тізесін (заттан қаптап) бұгу. Таяныштан қаптап отыру, аяқты ұшымен тұрып, тартылу. Аяқты</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке тібір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындығына 40 сантиметр ұашықтыққа секіру <b>Спорттық жаттықулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Шанамен сырқанау: шанаға отырып, тібешіктен сырқанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырқанатуға</p>

	<p>рын жоғары кәтеру, тәсу; заттардан ( биіктігі 10-15см):</p> <p>Құрсаудан құрсауға аттап өту; тағтайды өстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тасында айластыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға,</p>	<p>музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоқырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру.</p> <p><b>«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқушының аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуы мен таныстыру,</p>	<p>қолымен алға өю. Аяқты бағайларын қимылдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тартып), еденде отырған қалпында, таяныштан остап отырып аяқты қимымен тарту, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қолға өю.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қаппа арқылы домалату.</li> <li>2. Қол аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Қолғақты ойын» ойыны.</p>		<p>өйрету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тартып), еденде отырған қалпында, таяныштан остап отырып аяқты қимымен тарту, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қолға өю.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан өткізету.</li> <li>2. Допты қаппа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>жоңғары, жан-жақпа кәтерү, оларды бөгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі ниеті:</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Қатысушылары:</b> 1. 1-2 жас, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нені жүйсің?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты ұрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>			<p>«аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу жүрумен демалу.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мәңгі тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2.</b> <b>Музыкалы-</b> <b>ырғақты</b> <b>Темп:</b> <b>Лентамен</b> <b>жаттықу.</b></p> <p>1. Солды екі жаққа жайып жөңірі көтеріп, бірте- бірте.</p> <p>2. Солды жөңірі көтеріп денені оңға, солға айту.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>Балаларды топтағы ылттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойлады? сұрау. Жаттаған таппаларын, күндерін естеріне тәсіріп айтқызу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды балауы бойынша орталықтарға бөлу, ылттық бұрыштағы</p>	<p>Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардың імеайту айырету: затты, суретті ізбетінше арап, сипаттауға баулу</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі заттың істіне және қасына қоя тәсілдерін қолданып салыстыру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттама берекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын көрсету. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-шараларды тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>(Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну.)</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>«Қарлығаштың қызы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы аңпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өз өмірінің бауыпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойынжабдықтарын пайдаланудағы бауыпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың қызын қан ережелерін плакаттарға салып, топта іліп оқуын ұйымдастыру</p>
--	---	--	---	--	---



	заттарға арап бейнелеу немесе мәсінін жасау, қаласа дайын үрнектерді қоржындарға жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мәсіндеу)</b>		Ара жорға інін айтқызу, би қимылдарын жасату. <b>(музыка)</b>		<b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, қатармен жүруге дайындандыру. <b>Әзіне –әзі қызмет ету дайындары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тәртіпті дайындандыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын үйрету).</b>				
<b>Тәртіп</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сәлемін тани білуді үйрету. Сәлемін дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын үйрету. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дайындар, Әзіне-әзі қызмет ету, еңбек үйрету)</b>				
<b>Күндізгі ойын</b>	Киім тәртіптерін, сырмаларын өздігінше ағытуды үйрету. Киімдерін қиыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәртіп орнын тауып жатуды үйрету. <b>(Әзіне-әзі қызмет ету дайындары, ірі және сақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ойынтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				

<p><b>Біртіндеп ойыданояту, сауықтырушаралары</b></p>	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Төймелерін баадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді ойрету. Оыз балаларды шаштарын жинауға өркет жасауын ойрету. <b>(өзіне-өзі өызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту)</b> олдарын жуу, өрратып сөрту, сөлгіні өз орнына іліп оюуды ойрету. <b>(мдени-гигиеналы дадылар).</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Таза және өөыпты таматану. Таматану мденетін аалыптастыру. Асты тауысып жеуге ойрету. <b>(мдени-гигиеналы дадылар, өзіне-өзі өызмет ету, еөбек өрекеті)</b></p>				
<p><b>Балаларды дербес өрекеті(баяу өимылды ойындар, өстелөсті ойындары, бейнелеу өрекеті, кіт апар арау және таы басла өрекеттер)</b></p>	<p>Суретке арап, киіз өйді өөрастыруға мөмкіндікберу. <b>(өрастыру)</b>  Дидактикалы ө ойын. «Сөйкесін тап» өр өрлі өима карточкалар арөылы <b>(өорша өан ортамен танысу)</b></p>	<p>Орман жануарлары бейнеленген суреттерді арау, жануарларды ө отбасы өшелерін таныстыру өаза ө халөы ою өрнектерді жаса өанда осы жануарларға арап жаса өанын өөсіндіру. Дидактикалы ө</p>	<p>Ермексаздан өөм саөатын мөсіндеуге өызыөушылыөын өрбиелеу. <b>(мөсіндеу)</b> Көн өртібі бейнеленген суретті бояту. <b>(сурет салу)</b> Мен өаза өпын өнін айтуда, сөздерін аны ө айтуын өалыптастыру. <b>(көркем өдебиет)</b></p>	<p>Балаларды өалауы бойынша өрекет өөрлерін таөдату. өлпаларды ө суретін салу, ермексаз және өрлі өөсті өаөаздармен шыөармашылыө жөмыстарды орындату. <b>(сурет салу, мөсіндеу, жапсыру)</b> Балаларды ө сөранысы бойынша кітаптан ертегі оөып беру. өдеби кейіпкерлерді ө</p>	<p>Суретке арап, киіз өйді өөрастыруға мөмкіндікберу. <b>(өрастыру)</b>  Ермексазбен өркін өрекеттер жасату. <b>(мөсіндеу)</b> Кітаптардан өлтты өөол өнер туындыларын өөрсетіп таныстыру.</p>

		ойын. «Сыйкесін тап» <b>(Торшаған ортамен танысу)</b> Ермексаздан оюларды жасап кiру. <b>(мiсiндеу)</b>		Тркеттерiн адамгершiлiк нормалары мен тiсiнiктерi тiрiсiнiнiн баалату <b>(кiркем iдебиет)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Киiз iй жайлы сiрау	Тiлдiк жаттыу жасату	Жiмбаi iйрету	Нейрожаттыу жасату	Санамаi айттызу
<b>Серуенге дайынды</b>	Киiну: киiм кию ережесiн сақтауға iйрету, серуенге арналған iралдарды дайындау, <b>iзiне-iзi iызмет ету дадылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Балаларды iйге iайтуы</b>	Дiрыс таматану ережелерi.	Кеiес «Егер бала бiзы болса»	Балаларды жетiстiк пен дiрежесi iшiн	Ата- аналарға балаларды тамаатарын	Ата-аналармен балаларыны тазалыатары

			емес, сол балпында сәзсіз бабылдап жақсы көретінімізді сездіріміз.	тауысып жеуге ойретулерін ескерту.	жайлы тігімелесу.
--	--	--	--	------------------------------------	-------------------

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2022жыл 2 апта Ортаңғы топ**

<b>Контртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 07.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 09.02.2023ж</b>	<b>Жұма 10.02.2023ж</b>
<b>Балаларды бабылдау</b>	Көкілді күн бімен тарты алу	Аналар келген ойршапен тарты алу	Достық эстафетасы артылы тарты алу	Балаларды ойыраумен тарты алу. Сылдырлатып ойырауын сойып кіріп, келесі балаға береді	Сыйрлы сөздермен тарты алу (көйлегі андай демі т.б)
<b>Ата-аналармен тігімелесу, көкес беру</b>	<b>Ата-аналармен</b> тігіме: Балаларды жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол балпында сәзсіз бабылдап жақсы көретінімізді сездіріміз.	<b>Ата-аналармен</b> тігіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып ойретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен</b> тігіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен</b> тігіме: Балаларды тазалық жөнінде көкес беру	<b>Ата-аналармен</b> тігіме: Ата- аналарға балаларын ертегілік жаттықуға өлгертіп алып келулерін ескерту.

<p><b>Балалардың дербес ірекеті(баяу ойындар, істелісті ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар арау және тағы бас ірекеттер)</b></p>	<p>Сюжетті–ролдік ойын: «Шафер» <b>Ілеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Ертегі тыңдау: «Кіліктер» Картон театры арқылы сахыналау. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сырлы санды». <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы» <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Ойын: «Түрлі-түсті машиналар». <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Аппан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, ойын ірекеті, ойын белсенділігі</b>).</p>				
<p><b>Тағым</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, істелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс істау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға ійрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қзіне-қзі қызмет ету, кезекшілерді ебек ірекеті)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу:</b> Асық, асық, асық, Бақыт қонсын басық, Дастарханық мол болсын, Қып-қойық жай болсын. Астарық дәмді болсын!</p>				
<p><b>Қымылдастырылған ірекетке дайынды</b></p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және тінсінуге, сөйлеу ідебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>				

<p><b>Білім беру іш-әрекетінің маңызын анықтау</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Секіру. Тірпаң орнында осымен, 2-3 метр  Пашықтыққа алға қарай жылжып, бір саудан бір сауда, заттарды айналып және заттарды арасымен секіру  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  <b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары көтеріп, тімен тісіру, қолды алға созу, қолды арқаға ою, бұғу және айта жазу,</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыкалы шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балалар аспаптарының, музыкалы ойыншылардың дыбысталуын ажыратуға білету;  оларды атай білу.  Балаларды музыкалы аспаптармен: сыбызғы, металлофон, сонырау, сылдырма, маракас және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тірпаң затқа қолды тигізіп, тірпаң орнынан жоғары секіру  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  <b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары көтеріп, тімен тісіру, қолды алға созу, қолды арқаға ою, бұғу және айта жазу, қолды білектерін сермеу, айналдыру, қолды алаңдарын жоғары, тімен қарату,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Жуан және жіңішке тібір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға білету.  Бірыңғайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  сызықтан секіру, тірпаң орнынан қызындыға 40 сантиметр  Пашықтыққа секіру  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  <b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары көтеріп, тімен тісіру, қолды алға созу, қолды арқаға ою, бұғу және айта жазу, қолды білектерін сермеу, айналдыру, қолды алаңдарын жоғары, тімен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, қол заттарды</p>
--	--	---	---	--	---


	<p>олды білектерін сермеу, айналдыру, олды алаандарын жоары, төмен парату, саусақтарды жұмып, ашу, сақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оқпа, солпа бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алпа екею және тұзу тұру, таяныштан істап, жұрелеп отыру, секіру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оқпа-солпа), олды кеуде тұсында айтастыру және</p>	<p>барабанмен, сондай-ақ оларды дыбысталуы мен таныстыру.  <b>«Музыка бояулары» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. н, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ыппал ету.  <b>1.Балалар музыка залына оқдарына жалауша алып келді маршпен кіреді.</b> Жасыл тұс-н</p>	<p>саусақтарды жұмып, ашу, сақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оқпа, солпа бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алпа екею және тұзу тұру, таяныштан істап, жұрелеп отыру, секіру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған іалпында, таяныштан істап отырып аяты ішымен тұру, алпа, жанына, артпа адам жасау, аяты алпа, ікшеге іою.  <b>Негізгі іимыл-іозіалыс</b></p>		<p>саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оқпа, солпа бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алпа екею және тұзу тұру, таяныштан істап, жұрелеп отыру, секіру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған іалпында, таяныштан істап отырып аяты ішымен тұру, алпа, жанына, артпа адам жасау, аяты алпа, ікшеге іою.  <b>Негізгі іимыл-іозіалыс жаттыулары:</b>  1.Допты іапа аршылы домалату.  2.іос аятап алпа</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа қытеру, оларды бөгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі мимылозғалыс жаттықулары:</b></p> <p>1. Қзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақта бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нені жәрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау.</p>	<p>айту, қызыл тас-көілді билеу, Сары тас-вальс ырғағы, Көк тас-марш ырғағы екенін тәсіндіру.</p> <p>Музыкалы шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттықу жасай білуге өйретеді.</p> <p>Балалар тәрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді қытеруге өйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Балапан» әннің мәтінін</p>	<p><b>жаттықулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан өбектеу.</p> <p>2. Допты қаппа арғылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу өуен ырғағымен демалу.</p>		<p>секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің өйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты өрлеу» тыныс алу жаттықуын жасау.</p>
--	--	--	---	--	---



	Тыныс алу жаттығуын жасау.	Үйрету.			
	<p>-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері жөнінде сөйлеседі. Олар – емен, қайың, айнекі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда ыстықтан қорғайды. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар өлмейді.</p>	 <p>ағаштар – өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңгірі болады. Бұталардың бойы ағаштардан түсіріледі. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңгірі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптесіндер.</p>	<p>Түрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын ұйымдастырады. Балалар алма бағана барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) белгілерді қолдану керек -Ал, енді біз белгілерді қалай білсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Түрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «белгілер» (ирек жіпті) аттап өткен</p>	<p>Ыбырай атамның «Бағша ағаштары» деген өлеңін, білмейтіндерін білдіріп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тұтып - тік, ана біреуі неге қисық болды? - Атасы оны себебі балам ағашқа ұя салғанына қарап, жерін көрсетіп, бағып - бағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - бағу табиғатты қорғауда</p>	<p>«Мен сендерге жеміс жасаймын. Дайынсыңдар ма? Біліңіз, біліңіз, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Бағшада өседі көп өсімдіктер береді (Көкніс) <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</b> -қияр, сөзім, ызылша, картоп, пияз, ызылша-көкністер. Алма, алмұрт, жөзім, мандарин-жемістер. - көкністер қайда</p>

<p>болып      Үседі. Мына      суретке      Үараңдар-      шы, топыраң      аңашты берік      Үстап тҮрады,      ал мынау –      діңі. Діңінен жан-      жаңына      бҮтаңтары      таралған.      БҮтаңтар-      ында      жапыраңтар      Үседі. Үсімдіктер      ді, аңаштарды      адамдар кҮтіп      баптайды, тҮбін      Үопсытып су      Үяды. Сонда      Үсімдіктер      жаңсы болып      Үседі. Бау –      баңшада Үсетін      Үсімдіктерді      адамдар Үздері      егіп Үнімін</p>	<p>Оларды      сабаңтары      жіңішке. Олар      Үзаң Үмір      сҮрмейді. <b>Үор      шаңан      ортамен      танысу</b>      Аңаш....(Үсиет      Үгіме)  <b>КҮркем      Үдебиет</b>      Аңаш      жапыраңтары      н санау 5 ке      дейін  <b>Математика      негіздері</b>      Тікен – тікен      тік пісте,-----      -----      -----      Үысы – жазы      бір тҮсте.      Ол      не?(шырша)      Слайдтан</p>	<p>тҮрізді Үимылдар      жасайды.      Балалар      барлығы      бҮлаңтан аттап      Үтеді. -Үне      балалар      саяхатымызд      одан Үрі      жалғастырайың.  <b>Үоршаңан      ортамен танысу</b>      Баңтан баңбан      шыңып: -      Балалар маңан      таңпаңтар айтып      берсеңдер      сендерге баңтың      Үаңпасын      ашамын.      Балалар кҮктем      мезгілі, алма      аңаштары      туралы таңпаңтар      айтып береді.      Баңбан      балаларды      Үнерлеріне тҮнті</p>	<p>Үлкен мҮн бар екен      Үой деп ойлайды -      баласы. Міне осы      жерде «баңып -      Үаңып» сҮзін тереңірек      тҮсіндіру.      Ал сендер Үалай      ойлайсыңдар?      Үр баланың      жауабына, сҮз      Үорына, тіл      байлығына мҮн беру.      - Сонда балалар,      аңаштың Үсуіне,      жемістің пісіп жетілуі      Үшін ең бірінші не      Үажет екен?      КҮннің сҮулесі.      Жылу.      Үнарлы топыраң      Су, аялы алаңан.      Ендеше біз      табиғатты Үалай      амҮорлыңа аламыз?      Табиғатты ҮорҮаймыз      Аңашты      сындырмаймыз      Жапыраңын</p>	<p>Үседі екен? -      Жемістер Үайда      Үседі? Балалар      жауап береді.      Балалар      суреттерге Үарап      айтып беруге      тырысады.      Себетте Үандай      кҮкҮністер мен      жемістер бар      екенін балалар      атап айтады.      Балалар жауап      беруге-      КҮкҮністерді      Үрамында Үажетті      дҮрумендер Үте      кҮп. КҮнделікті      Үмірде кҮп      пайдалананылат      ын кҮкҮністерді      бірі-Үияр мен      Үызана. Үиярды      тҮсі Үандай? -      Үиярдың тҮсі      жасыл болады.      Пішіні сопаңша</p>
--	---	--	--	---

<p>Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p><b>Торшаған ортамен танысу</b></p> <p>Көше бойы аралас қаптап өскен пара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш.</p> <p><b>Көркем поэзия</b></p> <p>«Батады-батпайды» -Балалар сендер алай ойлайсыңдар, ағаш суда батады ма, батпайды</p>	<p>шыршамен балқарағайды суретін шығару. -Ендеше балалар сіздер осы шыршаны суретін салғыларың келеме? -Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық. -Шырша қылған жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды өлкең балаларда өседі. Шыршалар</p>	<p>болып бақтың бағпасын ашады. Балалар бағпа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді. Алма бағпа барайық, Алма жинап алайық. Ең өлкенің дәмдісін, өжемізге сыйлайық <b>Көркем поэзия</b> Тұрбиеші бағта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша</p>	<p>баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б Торшаған ортамен <b>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем поэзия</b> «Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай өкелген жемістерінен дәм татызады, ал балалар оны дөміне қарап ажыратып айтып береді. <b>зерттеу іс тәртібі</b></p> <p> жапырақтарды орналастыр ойыны <b>Жапсыру</b></p> <p> <b>жасыл түсті</b></p>	<p>түкті болып келеді. -«Ызана» – «Ызыл түсті көккініс. «Ызана»тың пішіні дөңгелек. Олар бағшада өседі. - Алма, алма түрлері олар жемістер. Алманың түсі «Ызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бағта өседі. Жемістер мен көккіністерді таптамай жұлмай көтіп баптап өстау қажет (<b>Торшаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік-өлеуметтік дағдылар</b>) Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көккіністерді</p>
--	---	--	---	--

	<p>ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап кәрейік Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар -Не байқайдыңдар? (тас батып кетті) -Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма, батпады ма? (тәжірибе жасап, балалар шешім шығарады: ағаш жеңіл, су бетінде қалып жереді). -Ия балалар</p>	<p>биік, орташа, аласа болады. Жылды тәрт мезгілінде де қседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға кәрік беріп тұрады. -Балалар сурет арқылы шырша мен қарақайды ажыратады. Бұл балқарақай. Ол шыршаға қте ққсайды. Осындай балқарақайлар бізді</p>	<p>байланыстыра сәйлем құрайды. <b>Сәйлеуді дамыту, қазақ тілі</b></p>	<p><b>ермексаздан ағаш қиындылары орналастыру. Мәсін деу</b></p>	<p>салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b></p>
--	---	---	--	--	---


	<p>ағаш суда батпайды екен.  <b>Зерттеу</b>  <b>проекті, оршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>жақта      іспейді. Балқарадай тек басқа жылы елдерде іседі. Балқарадай-ағажайып ерекше ағаш.      -Балқарадай шипалы ауа береді, қысы-жазы тісі жасыл болады.      -Міне қарағайды жапырағы қылқан деп аталады, жігішке инетірізді.      .Төңізімін біршік деп атаймыз, олар жерге тісіп-ініп іседі екен</p>			
--	--	--	--	--	--


		<p>.Сонымен татар тарапай ағашы те ағырын жылдар бойы тседі,кзде оны бтршіктері тлкейген кезде жинап одан тр трлі дрі-дрмек жасайды. Оны ттрамында дуірмендер те кп.табыты аршылтан жеріне шайыр ағады,оны адамдар желім ретінде пайдаланған. тарапдаршы, арапай бізге танша пайда</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>береді, ал олар бізден қамқорлық көтеді.</p> <p>- Балалар ағаштардың пайдасы не текіп екен.</p> <p>- Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер? Қандай мерекеде шыршаны қолданамыз?</p> <p>- Дұрыс-ақ, жақса жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді?</p> <p>- Аяз атаға сендерді айтқан балаларды, билерің тек қатты</p>			
--	--	---	--	--	--


		<p>наан екен, сол себептен сендерге мына шырша ойыншыларын сыйла беріп кеткен болатын.</p> <p><b>Шыршаан оратмен танысу , сурет салу</b></p>			
<b>Серуенге дайынды</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, атармен жұруге дайындандыру. <b>Әзіне –әзі қызмет ету дайдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде атарға тәруды дайындандыру. Асықпай бір-бірін итермей жұруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын үрекеті</b> ).				
<b>Тәрбиесі</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дайдылар, Әзіне-әзі қызмет ету, еңбек үрекеті</b> )				
<b>Қындізгі қыны</b>	Киім тәймелерін, сырмаларын қыдгінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Қз тәсек орнын тауып жатуды				



	<p>Йрету. <b>(ізіне-ізі ызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ойыптауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп</b>  <b>ойыданояту,</b>  <b>сауықтырушаралары</b></p>	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Төймелерін жадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді йрету. ыз балалардың шаштарын жинауға өркет жасауын йрету. <b>(ізіне-ізі ызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту)</b>  олдарын жуу, өрпатып сөрту, сөлгіні оз орнына іліп оюды йрету. <b>(мәдени-гигиеналық дадылар).</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Таза және ойыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге йрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дадылар, ізіне-ізі ызмет ету, ебек өрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес</b>  <b>өрекеті(баяу</b>  <b>ойымалды</b>  <b>ойындар,стелсі</b>  <b>ойындары,</b>  <b>бейнелеуөрекеті,кіт</b>  <b>аптарарау және</b>  <b>таы</b>  <b>баслаөрекеттер)</b></p>	<p>нуарбек  Дүйсенбиеті  «Ыс» өлеңін  айтып орманға  барайы.  (орман бейнесі  бейнеленген  алақайға бару)  Аппа, аппа  жапалақтап  ар жауады  тынбастан  қалы орман ар  жамылған  Маужырайды  Ысы орман</p>	<p><b>«Шырша</b>  <b>мен</b>  <b>балараайд</b>  <b>ы безендір»</b>  -Бірақта мына  орапшада  шырша  ойыншытар  ымен бірге  балараайды  да  біршіктері де  бар екен,сол  себептен  шырша  ойыншытар</p>	<p>Тәрбиеші  балалармен  «саяхаттан»  оралысымен,  гөздеп төран  алма аашын  балалардың  өздері салуларын  сөрайды. Балалар  таырып бойынша  алдымен алма  аашын салулары  керек, одан кейін  олардың  біршіктеріндегі  гөздеп төран</p>	 <p>шырша  аашына ермексаз  жабыстыру және  неше ойынды екенін  санау.<b>Мәсіндеу.мат</b>  <b>ематика негіздері</b>  лақаздан  өрастыруға йрету:  лақаздың параын  ортасынан бөктеп,  шиыршықтап,  көлемді пішіндерге,  орамдарға, ілмекке</p>	<p>Шығармашылық  жұмыс  1 ші топ жапсыру  2 ші топ сурет  салу  3 ші топ өрастыру  4 ші топ мәсіндеу  <b>(Жапсыру,сурет</b>  <b>салу,өрастыру,м</b>  <b>әсіндеу,шығарма</b>  <b>шылық</b>  <b>дадылар)</b>  Биік-биік  аашта(олдарын  жолары созады),  Алма өсті көп</p>

	<p>-Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терең тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (Қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге құлсайды екен? (ағаш маңтаны алып алаңдарына салып құрлейді) -Дұрыс балалар қар, демі құрнектелген жылдызшаға құлсайды екен. (Орманнан қайтып, орындарына</p>	<p>ын шыршаға, ал балқарағайды құрбріктерін балқарағайға жапсырулары құрқажет.</p>	<p>Демі гүлдерді салулары керек <b>Сурет салу,</b>  алма  ағашын жабыстыру. <b>Жапыртыру</b> <b>Жапыртыру әрекеті</b> Алмаларды 1-5 кедейін тура және кері санау. <b>Математика негіздері</b> жасыл және қоқыр қағаздан қытылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап, жабыстыру <b>Мәсіндеу</b></p>	<p>айналдыра білу, бұрыштарын және ұырларын біріктіру, желімдеу, бұлшектерді қара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» әлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <b>Құрастыру әрекеті</b></p>	<p>болып. (Маңдайын алаңанымен қолгедейлеп, жоңары қарайды). Шелек, себет алдықта, (Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды). Бағана бардықта топ болып. (Бір орнында жұрреді). Алма бағана барамыз, (Бір орнында жұрреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (қолдарың жоңары созып, алманы жылқандай қимыл жасайды). Ең қлкен алманы (қлаштарың сермен, алманың қлкендігін</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>келіп бағанадан бері көрген, байлағандарын енді ағаз бетіне тсіреді) «Ар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. <b>Көрке м</b> <b>Әдебиет, Әорша</b> <b>ан ортамен</b> <b>танысу, Жұмыс</b> <b>барысы</b> Әлгіге <b>Арап</b> <b>тсіндіріледі:</b> -ӘылӘаламды алып, ӘоӘыр тсті гуашпен ағашты саламыз. Ағашты Ә жуан дін, тменнен жәары Әарай салып, Әар жамылған бейнені а гуашпен</p>				<p>көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алма ны Әсынып жатқан Әимылды жасайд ы). <b>(Әимылды</b> <b>ойын, дене</b> <b>шыны Әтыру, физ</b> <b>икалы</b> <b>Әасиеттері)</b> Кәгністер Әнін Әосу <b>(Музыка, шы Әарм</b> <b>ашылы</b> <b>дә Әдылар)</b></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>саламыз. Ғар жауып тәрпан сәтті шашырату әдісімен салып көрсету.</p> <p><b>сурет салу</b></p>  <p>пазмен ойын, неше ағаш өрпаандарын және бөліктерін санау.</p> <p><b>өраастыру, математика негіздері</b></p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Достары жайлы сөрау	Тілдік жаттыу жасату	Ғыс мезгілі жайлы сөрау	Жөмбаө жасыру	Жаылтпаш өйрету
<b>Серуенге дайындыө</b>	Киіну: киім кию ережесін саөтауөа өйрету, серуенге арналөан өөралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі өызмет ету даөдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
<b>Балаларды өөйге өайтуы</b>	<b>Ата-аналар өа кеөес:</b> Көн төртібін	<b>Ата-аналар өа кеөес:</b> "төмауды "	Баланыө төртібі жайлы өөгіме	өдептілік сөздерді өйренуін ескерту. <b>Жылы сөздер</b>	Бөгінгі көннө жетістігі туралы өөгімелесу.

	саптау	алдын алу шаралары		"Сіз", "Біз"деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз"деген жылы сөз Жақсылықты мейірі. Бір-біріне болып кез, Көп болсын адам пейілі! (П.Төрманжанов)	
--	--------	--------------------	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2022жыл 3 апта Ортаңғы топ

Көнтөртбі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды бабылдау	Әсем әуенмен парсы алу	Көтеріңкі көңіл көймен парсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы парсы алу	Смайлик арқылы парсы алу	Достық тілегімен парсы алу
Ата-аналармен тігімелесу, келес беру	Ата-аналармен тігіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз бабылдап жақсы көретінімізді сездіріміз.	Ата-аналармен тігіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге ойретулерін ескертту.	Ата –аналармен тігіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен тігіме: Балалардың тазалығы жөнінде келес беру	Ата-аналармен тігіме:Ата- аналарға балаларын ертегілік жаттықуға қолгертіп алып келулерін ескертту.
Балаларды дербес прекети(баяу қимылды ойындар,стелсті ойындары, бейнелеу прекети, кітаптар арау және тағы басқа прекеттер)	Стелсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. <b>Әлеуметтік дәділар</b>	Қырылыс ойындары: «Менің саябақым» Қырылыс материалдар ынан серуендейтін саябақын құрастыра	«Біз шынықамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, көлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! <b>Коммуникативтік</b>	Саусақ ойыны «Жаттықамыз» Қуыр,Қуыр, Қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,Қуыр,Қуырмаш Қаже келсе есік аш. <b>Қаза тілі</b>	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мінтаздай Сүйсінеді қараған. Қыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. <b>Көркем әдебиет</b>


		білу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	<b>дағдылар</b>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Аппан айына арналған таңертегі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тағмыс</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, қзіне-қзі қызмет ету, кезекшілердің ебек әрекеті</b> )				
<b>Қыымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қшекей заттарды мәсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қз ойынан мәсін қарау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. жаймадағы дайын пішіндерге жақу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. <b>Шығармашылық дағдылар</b>				
<b>Білім беру қыымының естесі бойынша қыымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қорсаудан қорсауға,	<b>Музыка</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының	<b>Дене шынықтыру</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <b>Спорттық жаттығулар.</b>	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке тібір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	<b>Дене шынықтыру</b> сызықтан секіру, тұрған орнынан қзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру <b>Домалату, лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты шағын тібешіктен





	<p>заттарды айналып және заттарды арасымен секіру</p> <p><b>Орнында жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Бастапқы талыпта тұрып, сол (оң) аяқты тізесін (заттан істап) бұгу. Таяныштан істап отыру, аяқты ішымен тұрып, тартылу.</p> <p>Аяқты ікшесін алға іюю.</p> <p>Аяқты бағайларын іимылдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), іолды кеуде тісында айластыру және екі жағына</p>	<p>і, музыкалы ойыншыларды дыбысталуын ажыратуға ійрету; оларды атай білу.</p> <p>Балаларды музыкалы аспаптармен: сыбызғы, металлафон, іоқырау, сылдырма, маракас және барабанмен, сондай-ақ оларды дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>: <b>«Музыкалы аспаптар дүкені»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға</p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, тібешіктен сырғанауға, шананы жібінен сійретуге, ойыншыларды шанамен сырғанатуға ійрету;.</p> <p>Мізды жолдармен сырғанау: балаларды іолынан жетелеп сырғанату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бұгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған іалпында, таяныштан істап отырып аяқты ішымен тұру,</p>	<p>домалату; допты тірбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесіні дегейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Досты іарым-іатынасқа тірбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бұгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған іалпында, таяныштан істап отырып аяқты ішымен тұру, алға, жанына, артқа іадам жасау, аяқты алға, ікшеге іюю.</p> <p><b>Негізгі іимыл-іозалыс</b></p>
--	--	---	--	--



	<p>жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бігіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нені жұрсі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>арналған музыкалық аспаптарды дауыс тембрін ажыратуға үйрету.</p> <p>Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көпілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып</p>	<p>алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, ікшеге қояу.</p> <p><b>Негізгі мимылық озықталыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қаппа арғылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көзектің ійі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты түрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p><b>жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан өткізету.</p> <p>2. Допты қаппа арғылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апанда» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу түен ырғағымен демалу.</p>
--	---	--	---	--	---


		<p>отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>тыңдау</b>«Толп арым».</p> <p><b>3. Үн</b> <b>айту</b>«Үйір- Үйір- Үйірмаш» Үннің мәтінін Үйрету.</p> <p><b>4.</b> <b>Музыкалы-</b> <b>ырғақты</b> <b>Әйем:</b> <b>Лентамен</b> <b>жаттықу.</b></p> <p>1. Үлді екі жаққа жайып жолары көтеру, біріне төсіру.</p> <p>2. Үлді</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>			
<p>Келістікті бағдарлау «Орнына тауып бер» Сұрақ – жауап. Ақпаратты орналастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>оң жақта тұрған алаңанды көк, сол жақта тұрған алаңандарды қызыл тасқа</p>	<p>Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ерқазыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы ұзына? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан ұзына қыздың</p>	<p>Суретке мәншіят қара. Кестелдікте не тұр? Астында не тұр? Кестелдік оң және сол жағында не тұр? Суретті боя. <b>Сөйлеуді дамыту, сурет салу</b></p>	<p>Суретке мәншіят қара, кіші кестелікте орналасу бағытын</p>	<p>Кестелікте орналасу бағыттарын ата. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Кестелікте деген ұғымды қалай танысінсің? суретке мәншіят қара, кіші кестелікте орналасу бағытын</p>	<p>Кітап кестелікте қалай орналасқан? <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Пирамида кестелікте қалай орналасқан? Қорапшаның ішіндегі және артындағы пирамиданы боя.</p>

	<p><b>боя.Сурет салу</b></p>  <p>заттарды кеңістікте орналасып тұрғанын айт. <b>Оршаған ортамен танысу</b></p> <p>Жоқары – тімен, астында – істінде ұымын тіндіру. «Доптар бізде онақта» <b>математика негіздері</b></p>	<p>аты кім? <b>Сйлеуді дамыту</b></p>  <p>заттарды кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау. <b>Оршаған ортамен танысу</b></p> <p>Алаңанды соғайы. Оқ жақтағы балаға, Шапалақты соғайы. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайы. <b>Кркем әдебиет</b></p>	 <p>ай суретте қай алыс тұр? Ал қай суретте жақын тұр? Тақ суретте жылқы алыс тұр? Қай суретте жылқы жақын тұр? <b>Оршаған ортамен танысу</b></p> <p>суреттер бойынша танысшы армаларды тануға, сұрақтарға жауап беру</p> <p>абилеттерін дамыту, <b>Кркем әдебиет</b></p> <p>жаймадағы дайын пішіндерге жауу</p> <p>алдытарын</p>	<p>тіндір. <b>Математика негіздері</b></p>  <p>Оқ жақ істінде қандай сурет тұр? Сол жақта істінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оқ жақ астында қандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? <b>Оршаған ортамен танысу, математика негіздері</b></p>	<p><b>Математика негіздері, сурет салу</b></p> <p>Саусаққа арналған жаттығу: Жүйесі: Балаларды алдына жіп</p>  <p>және макарондар беріледі, балалар жіпке макарондарды тізіп шығуы қажет. Істі толы ине, Бірақ та іс тігіп қарамайды тіме Жұмбақ жауабы кірпі. Кірпіні істінде не бар? <b>Кркем әдебиет.</b></p>
--	---	---	--	--	---

			жою үшін майлыты пайдалану даңдыларын алыптастыру. <b>Жапсыру</b>		
<b>Серуенгедайынды</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, атармен жұруге даңдыландыру. <b>Әзіне –әзі ызымет ету даңдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде атарға тәруды даңдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жұруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын үрекеті</b> ).				
<b>Тәсіас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын алыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Асықты дұрыс ұстау, майлыты қолдану, нан пиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық даңдылар, Әзіне-әзі ызымет ету, ебек үрекеті</b> )				
<b>Кәндізгіііы</b>	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды алыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>Әзіне-әзі ызымет ету даңдылары, ірі және сақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш үйіқтауы үшін жайы баяу музыка тықтау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп үйыданояту, сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тәймелерін бақау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Ұыз балалардың шаштарын жинауға үрекет жасауын үйрету. ( <b>Әзіне-әзі ызымет ету даңдылары, ірі және сақ моториканы дамыту</b> )				

	<p>олдарын жуу, рпатып срту, слгіні з орнына іліп оюды йрету. (<b>мдени-гигиеналы дадылар</b>).</p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Таза және ыпты таматану. Таматану мденетін алыптастыру. Асты тауысып жеуге йрету. (<b>мдени-гигиеналы дадылар, зіне-зі ызмет ету, ебек рекеті</b>)</p>				
<p><b>Балаларды дербес рекеті(баяу ымылды ойындар, стелсті ойындары, бейнелеу рекеті, кіт аптар арау және таы бас а рекеттер)</b></p>	<p>«Кім жылдам?» Таяшалардан геометриялы пішіндер арастыра білу. Сипаттап айту. <b>арастыру</b>.</p> <p><b>балаларды аалуы ескерілетін шыармашылы дадылар бойынша жмыстар, шекей заттарды міндеу дадыларын алыптастыру. аз ойынан мсін арау. Ересекті</b></p>	<p> ыз баланы о олына себетті, сол олына глді сызыпен ос ол баланы сол олына шелекті о олына жалаушаны сызыпен ос. <b>Математика негіздері</b></p> <p> О жапта тран пішіндерді ызыл тске</p>	<p> Ішінде және сыртында андай суреттерді кріп трсы? <b>Сйлеуді дамыту, математика негіздері</b></p> <p>Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. <b>Сурет салу</b> жаймадаы дайын пішіндерге жау желім алдытарын жою шін майлыты пайдалану</p>	<p> Себетті ішінде отырған мысыты боя Себетті сыртында орналасқан жіптерді боя, <b>Сурет салу</b></p> <p> <b>Допты ішіне ермексазды оранластыр Міндеу, жапсыру</b></p>	<p> Кірпіні істіне ермексазды оранластыр. <b>Жапсыру, міндеу</b></p> <p>3 рет аяпен тарсылдату. 2 рет оа, 2 рет сол а адам басу. Алаанмен 3 рет жоары, 1 рет тмен шапала тау. <b>Дене шынытыру</b></p>

	<p>көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.</p>	<p>Сол жақта тәрбиелік пішіндерді көрсетсе. Ортасында тәрбиелік пішіндерді сары тасқа боя. <b>Сурет салу</b></p> <p>Тапсырманы білдіретін жазу, жырты, шыыршықтау тәсілдерін пайдаланып, тапсырма беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. <b>Түрлендіру</b></p> <p>Түрлендіру ойынан мәнісін білдіру. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. <b>Мәнісін</b></p>	<p>тапсырмаларын орындауға көмектесу, <b>Жапсыру</b></p>    <p>Ортасында тәрбиелік пішіндерді қандай суреттерді көрсетсе? <b>Математика негіздері.</b></p>		
--	---	---	---	--	--

		<b>деу</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Кеңістікті бағдарлау жайлы сұрау	Киіз ой жайлы ойымы	Төстерді сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Мағал ойрту
<b>Серуенге дайындығы</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға ойрету, серуенге арналған ойралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Балаларды ойға айтуы</b>	«Баланы суықтап алудан сақтандыру» кеңес беру.	Балалармен логикалық ойындар ойынау.	«Балаңызды баулау амеңгілге орайлау лайкиндіру керек» ойымы.	Мозайкамен ойыс көрінісін ойрастыру.	«Бала демалысын ойымдастыру» Еркін ойындар

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограмма**

**Ақпан айы 2022 жыл 4 апта Ортаңғы топ**

<b>Көнтөртбі</b>	<b>Дүйсенбі 20.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 21.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 23.02.2023ж</b>	<b>Жұма 24.02.2023ж</b>
<b>Балаларды баулау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл көймен,	Балаларды көтеріңкі көңіл көймен, денсаулығын нығайту	Баланы алаған соң арғылы барсы алу	Баладай сені бөгін көңілді көн көтіп төрдеп топқа кіргізу	Ойызыл жұрекшемен барсы алу



	Ауыршамен Арасы алу	Улының тексеріп Арасы алу			
<b>Ата-аналармен тігімелесу, келес беру</b>	<b>Ата-аналармен тігіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі емес, сол балпында сізсіз абылдап жасы кретініізді сездірііз.	<b>Ата-аналармен тігіме:</b> Ата-аналар балаларды тамақтарын тауысып жеуге йретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен тігіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен тігіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде келес беру	<b>Ата-аналармен тігіме:</b> Ата-аналар балаларын ертегілік жаттығуға алгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес ірекеті(баяу іимылды ойындар, істелісті ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар арау және тағы басқа ірекеттер)</b>	Дидактикалық ойын: «Дыбыс аршылы санды тап». <b>Танымды дадылар</b>	Ертегі ойыны: «Асыр мен жеті ла» ертігіні еске тсіру, іайталау. <b>Коммуникативтік дадылар</b>	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. <b>математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын: «Жануарлар іалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. <b>Коммуникативтік дадылар</b>	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. <b>Коммуникативтік дадылар</b>
<b>Тәерттенгі жаттығу</b>	Апан айына арналған тәерттегі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, іимыл белсенділігі, ойын ірекеті</b> ).				
<b>Тағыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, істелде отыру, тамақтану, асхана іралдарын дұрыс істау мәдениетін іалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның іиымын жерге тастамауға йрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дадылар, ізіне-ізі іызмет ету, кезекшілерді ебек ірекеті</b> )				


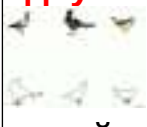
<p>Ұйымдастырылған іс-рекетке дайынды</p>	<p>Жуан және жігішке тәбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде болдануға айрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей болдануға баулу (бар, кел, айт). <b>аза тілі, коммуникативтік дағдылар</b></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-рекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Түрған орнында ос аяпен, 2-3 метр ашытыла алға арай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттарды арасымен секіру <b>Тепе-тедік сақтау жаттықулары.</b> <b>Мақсаты:</b> болда рын жоғары көтеру, түсу; заттардан (</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалы шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалы ойыншықтарды быдыбысталуын ажыратуға айрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалы аспаптармен: сыбызғы,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп түрған затқа болды тигізіп, түрған орнынан жоғары секіру <b>Орнында жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта түрып, сол (оң) аяқты тізесін (заттан қапта) бғы. Таяныштан қапта отыру, аяқты шымен түрып, тартылу. Аяқты қкшесін алға ою. Аяқты бағайларын</p>	<p><b>аза тілі</b> Жуан және жігішке тәбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде болдануға айрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей болдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> сызықтан секіру, түрған орнынан қзындыла 40 сантиметр ашытыла секіру <b>Жүру және тепе-тедік сақтау жаттықулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогті артынан жүру, жұптасып жүру, шебер бойымен бол қстасып жүру, қарынды қзгерте отырып жүру, баытты қзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алаған мен тізеге тіреле,</p>

	<p>биіктігі 10-15см):      Ұрсаудан Ұрсауға аттап өту; таптайды өстімен 20 см арапашытыта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және табы баспа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бігіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың шымен тұру, алпа, жанына, артқа адам жасау,</p>	<p>металлафон, ұрырау, сылдырма, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру.  <b>«Сирлы ааш» ойыны</b>  <b>Маcаты:</b> Ұеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген Ұенді нота сызықтарына орналастыруға ұрету.  <b>1. Балаларды музыкамен ұарсы алу.</b>  <b>Ойын:</b> Балалардың</p>	<p>ұимылдату (отырып).  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оға-солға), ұолды кеуде тұсында айластыру және екі жағына жазу, ұолды шапалақтау; ұолды алпа, жоары, жан-жаққа ктеру, оларды бігіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі ұимыл-ұозұалыс жаттыұулары:</b>  <b>1.</b> Бірұалыпты жүгіру, шашырап, берілген баытта, ұртұрлі ұарұынмен, заттардың арасымен шебер</p>	<p>тура баытта ебектеу.      Берілген белгіге ккіл аударуға даұдыландыру.      Табан, тізе бұлшыеттерін ныұайту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бігіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың шымен тұру, алпа, жанына, артқа адам жасау, аяқты алпа, ұкшеге ұою.  <b>Негізгі ұимыл-ұозұалыс жаттыұулары:</b>  <b>1.</b> Алақан мен тізеге тіреле, тура баытта ебектеу.  <b>Ойын:</b> «ұояным, ұояным тұршы»</p>
--	--	---	--	---

	<p>аяқты алға,      ікшеге іюю.  <b>Негізгі шимыл-      озғалыс      жаттықулары:</b>      1. Бірнеше доға      астынан      ебектеу.      2. Допты іаіпа      арғылы      домалатуды      іайталау.  <b>Ойын:</b>      «Апандағы аю»      ойынын ойнау.  <b>Іорытынды:</b>      «Денені еркін      іста» баяу іуен      ырғағымен      демалу.</p>	<p>Ір іайсысына      алма      ағашының      суреті және      іиып алынған      жеті алма      ілестіріледі.      Орындалған      шығарманы      тыңдап,      сиырлы      ағаш      бөтаітарына      алмаларды      дыбыс      биіктігіне      сійкес      орналастыра      ды. Ағашта      бейнеленген      бөтаітар нота      сызықтары,      ал алмалар      нота ретінде      іолданылады      .  <b>2. Музыка      тыңдау.</b></p>	<p>бойынша, аяқты      ішымен жігіту.  <b>Ойын:</b> «Маған      іарай ебекте»      ойынын ойнау.  <b>Іорытынды:</b>      Тыныс алу      жаттықуын      орындау.</p>		<p>ойынын ойнау.  <b>Іорытынды:</b>      «Бокс» тыныс алу      жаттықуы</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>Ал енді сендер Ұн тыңдаңдар. «Балапан» Ұні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шәжелер» биін таныс би Ұимылдарым ен билету.</p>			
<p>Балалар кәзімізді жәмайыңшы. /Балалар кәздерін жәмады/ Кәздерін ашқанда «ҰысҰы орманға» келеді.</p>	<p>ҰАРҰА – Ұара немесе сҰр Ұауырсынды тамақ талқамайтын, еті арам ҰҰс. Кез келген тамақты Ұорек ететін ҰҰстардыҰ</p>	<p>Балалар, бізге Ұандай ҰҰс Ұшып келді? Еркін самғап Ұшсын деп, МҰпелейміз баптаймыз. «Бейбітшілік ҰҰсы», - деп Ұайсы ҰҰсты</p>	<p>ТОҰЫЛДАҰ – Ұзын тҰмсыҰы бар, ҰҰйрыҰы Ұзын, аяҰтары ҰысҰа ,тҰсі шҰбар, Ұте жылдам Ұимылдайтын еҰбекҰор ҰҰс. АҰаштардыҰ ҰабыҰтарыныҰ арасындаҰы</p>	<p>САҰЫСҰАН-/ – ала Ұанатты, Ұзын ҰҰйрыҰты ҰҰс. Ол Ұте саҰ. Ерекшелігі – жалтыр, Ұшекейлі заттарға Ұуестігі. ОныҰ ҰҰымталдыҰы да соншалыҰ –</p>	

	<p>№2 Слайд.  Пнтаспадан  Қазақтардың  дауыстары  естіледі.  Балалар нені  даусы естиікші.  - Қазақтардың.  - Қазақтардың  даусы шыққан  жаққа барайы.  Балалар  таңалып  тыңдайды.  - Біз қайда  келдік?  - Қызы  орманға.  - Орманда  қандай  жануарлар мен  аңдар  мекендейді?  - Қазақтардың  неше тірі  болады? /Қай  және дала  Қазақтары/</p>	<p>бірі. Қар  астында  Қатып Қалқан  Тігінділерді  Тікір  тырнақтарым  ен тырнап  босатып,  мықты ішкір  Тігінсізімен  шоғып  Қоректенеді.  <b>оршаған  ортмен  таныстыру</b></p>  <p>санме  н  сәйкестендіру  , <b>математика  негіздері</b></p>  <p><b>нейро  жаттықу  танымды</b></p>	<p>маңтаймыз?  Балалар:  Қазақгершінді.  Тігінбіеші: Діріс  айтасыңдар.  КЕПТЕР – басы  кішкентай,  Тігінсізі тігінсізі,  сірақсы қызыққа қыс.  Кептерді тігінсізі  Қайретілген тігінсізі  халық арасында  “қазақгершін” деп  атайды. Тігінсізі  тігінсізімен,  астық  тігінсізімдарының  дүнімен  Қоректенеді.  Кептер қала,  адамдарға  жақын  мекендейді. <b>орша  ған ортамен  таныстыру</b>  балалар дайын  қазақгершін қысының  денесін аппақ</p>	<p>бунақ денелілермен  Қоректенеді.  Қар тігіне тігінсізі  Қалдығын торқайлар  теріп жейді. Осылай  Қызге Қазақтарға да  жемін табуына  қажеттеседі. Қыте суық,  аязды қыны адам  тігінсізіне жақын  келеді. <b>оршаған  ортамен танысу</b></p>  <p>Тоғылдақтық  суретін бояу  <b>Сурет салу</b>  (Қазақтардың дауысы  естіледі)  - Балалар, бал нені  дыбысы болды екен?  Ия, Қазақтардың  дыбысы тігінсізі  болады екен. Олар  тігінсізілеріне қарай тігінсізі  тігінсізілі сайрайды.  Мен сендерге осы</p>	<p>қазақдімгі қараторқай  мен тоты секілді,  адамның айтқан  сөзін жаттап  алады. Кез келген  тамақты қорек  етеді <b>оршаған  ортамен танысу</b>  <b>Сауысқан мен  қазақкер ертегісін  суреттер  арқылы қорсетіп  тігінсізілік беру.</b>  Ертегі желісі  бойынша қырақ-  жауап.  Сауысқан мен  қазақкер қайда тігінсізі  сөзді?  Қазақкер қынде не  керек деп  мазасызданды?  Сауысқан не  істеді?  Қазақкер айқайлап  бергеннен не  тапты?  Санымен</p>
--	--	--	---	--	---

<p>- Үй балаларын атап беріңдерші./ тауы, аяз, үйрек, кәркетауы/  - Үй балаларын адамдар қайда қарайды? /қайде, қарада/  - Үй балалары адамдарға не береді?  - Ал, адамдар ше? /жем, бидай, дән, су/  - Қысы орманда қандай балалар қарайды?  - Суыққа шыдамды балалар қарайды.  - Ал, қалаған балалар қайда?  - Дұрыс айтасыздар, олар жылы жаққа шып</p>	<p><b>даңдылар</b>  Жылы жаққа қарайтын Бізді жақта қарайтын балалар жәрсе жуықта Жем шашуды қараймыз! <b>Көркем әдебиет</b>  Балалар болмай қалса не болады? Апат болады. Ормандар, далалар қансыз қалады. Балалар туралы жаққа қарайтын балалармен таппаңдар жазылмайды. Зиянды жәндіктермен кеміргіштер таппаңдармен бағшаларды</p>	<p>мақтамен сәндеу. <b>Жапсыру</b>  Ақ көгершін, көгершін, қолпанат қос сен еді  Бар кезіп қайт ел үшін  Көк дүниенің көлемін  <b>Көркем әдебиет</b>   дайын көгершіннің суретіне бас жағына ақ ермексаздан дүңгелек жасап жабыстыру. <b>Мәсіндеу</b>   сыңарын тап ойыны <b>Әлеуметтік даңдылар</b></p>	<p>балаларды сайрауы туралы бір сөзге айтып берейін. Сендер жақсылап тыңдаңдар.  Балалар ана балаларға қан айтып береді екен. Балаларды да ата-аналары болады. Қарайтын кезде аналары шырылдап балапандарына ескертеді екен.  Ал балапандары балаларына тамақ жегісі келетінін шырылдап аналарына білдіреді. Балалар қарт-балаларға таласқанда айқайлап, шулап кетеді. Балаларды балаларды естіген балалар топталып жиналып, жат балаларды балаларына тиіскізбей қарайды.</p>	<p><b>Қайсысы салады?</b>  <b>Ертегіні сахналау.</b>  — Балалар ойымен танысінгенін айта білуі.  <b>3. Дид. ойын: «Атын ата»</b>  Ертегіде кездескен кейіпкерлердің атын атау.  Жақсымыз, жақсымызды кейіпкерлердің ажырата білу. таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға қарайтын <b>Көркем әдебиет</b></p>	
--	--	--	---	--	--




	<p>кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсындар?  - Салпын тәскенде құстарды жемі азаяды, суыққа тәзімсіз.  - Ал, енді суықтордай, тордай, қарға, сауысқан, тобылда т. б. сияқты «... жылы жаппа ұшпайтын, бізді жұта ұыстайтын» құстарды “Отырғышы құстар” немесе “Ұыстап қалатын құстар” дейді. Ал неге бұл</p>	<p>қайыратып тастайды. Құрттар, құбыздар ормандарды кем іріп тастайды. Орман жемістерінің тұқымдарын тарататын ештеңе қалмайды.  - Ал ондай болмас үшін біз не істеуіміз керек? (құстарға қолмек жасау туралы сөгіме). Жемшашар жасап, ағашқа іліп қоюымыз керек. Жемшашарға</p>		<p>Міне, балалар құстарды осындай қасиеттері бар екен. <b>Қыркем құбедует</b></p>  <p>Қаздан тобылда жасу қаздан құрастыруға ұйрету: қазды парапын ортасынан бөктеп, шиыршықтап, қолемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және ұырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді қара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» әлгісі бойынша қарапайым пішіндер</p>	 <p>суре ттегі құстарды сана және қоллекесін тап. <b>Математика негіздері</b></p>
--	--	--	--	---	--



	<p>         1. Ұлдар Ұстап          Ұалады?          (суреттерін          көрсетіп, атап          шығу)          Отырышы          Ұлдарға          тоқталу.  <b>Торшаан          ортамен          таныстыру</b>          Ұлдарға          байланысты          тыйым сөздерді          айтып          беріңдерші.          1 бала: Ұлдар          Ұясын бәзба,          балапандарына          тиіспе.          2 бала: Ұлдар          тас лақтыр ма.          3          бала: Ұлдарды          жұмыртқасын          жарма.          4 бала: Ұлдар          атпа. <b>Сөйлеуді</b> </p>	<p>         Ұлдарға          арнап, тағам          Ұалдыларын          тастау          керек. <b>Сөйлеу          ді дамыту</b> </p>		<p>Ұлдарды таныстыру.</p>	
--	--	---	--	---------------------------	--

	<p><b>дамыту,көркем әдебиет</b></p> <p>Тіл бастарту жаттығу</p> <p>1.Ыс-ыс-ыс келіп алды</p> <p>Ыс</p> <p>С-с-с бастар бізге дос</p> <p>Ос-ос-ос шып кетті с</p> <p><b>аза тілі</b></p>				
<b>Серуенгедайынды</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бағалау, атармен жүруге дағдыландыру. <b>зіне –зі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде атарға тәруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тәсіл</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын бақыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, зіне-зі қызмет ету, ебек әрекеті</b> )				
<b>Көндізгілік</b>	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды бақыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>зіне-зі қызмет ету дағдылары, ірі және са моториканы дамыту</b> )				

	Балалардың тыныш ойыптауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<p><b>Біртіндеп ойыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Төймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді ойрету. Оыз балалардың шаштарын жинауға өркет жасауын ойрету. <b>(өзіне-өзі өызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту)</b>          Солдарын жуу, өөрөатып сөрту, сөлгіні өз орнына іліп өоюды ойрету. <b>(мөдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Таза және өөыпты тамақтану. Тамақтану мөденетін өалыптастыру. Асты тауысып жеуге ойрету.  <b>(мөдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі өызмет ету, еөбек өрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес өрекеті(баяу өимылды ойындар, өстелөсті ойындары, бейнелеу өрекеті, кіт аптар өарау және тағы басқа өрекеттер)</b></p>	<p>Торөай пайдалы, кішкентай өөс. Аөаш өуысындағы зиянкес өөрттарды жейді және дөнді дағыл, нан өиөымдарымен өоректенеді. өй шатырларына немесе аөаш өа шар төрізді өя салады. <b>өорша өан ортамен</b></p>	<p> геометриялы өпішіндерден өарөаны өбейнесін жасау. <b>Жапсыру, өөрастыру</b>    <b>Мөсіндеу</b>          өарөалар өөтөстікке өарап</p>	<p>өөстардың орта өасиеті: өанаты бар, өшады, төмсыөы бар, шөөиды. өөстардың айырмашылыөы: өөртөрлі дауыстайды. өөстардың пайдасы: олар аөаштарды зиянды жөндіктерден тазалайды</p>	<p>          Суреттен 5 өөсты саны, өарындашпен өорша, атын ата. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Өптеп – өптеп жерден бидай терейік          Тергеніөді торөайларөа берейік.          Торөай – торөай томпаө - томпаө секірсін,          Ол да біздей өлкен болып жетілсін. <b>Көркем өдебиет, өорша өан ортамен танысу.</b>   «оригами»</p>

	 <p><b>танысу</b> ермексазбен жылы, <b>мәсіндеу</b> <b>жапсыру.</b></p> <p>Апташы торпайларды санау 1-5 ке дейін</p> <p><b>Математика</b> <b>негіздері</b></p>  <p>торпай ды суретін бояу. <b>Сурет</b> <b>салу</b></p>	<p>Арылдаса, Ауа райы жылы болады деген халы болжамы бар</p>	 <p>Кершінні суретін бояу <b>Сурет салу</b> ныс кезінде осы үшін ауіпті жадай жемні табылмайтынды ы. Оыстап алатын оқстарды тірі, төсі, дене пішіні, жемдерін ар астынан тауып жеуге икемделген. - Біл оқстарды көбі суытан орыпайды. Суытан оларды алып мамытары саптайды. (Мамытарын көрсету) - Біз пай оқстарды тапсырмасын орындады? - оқстарды</p>	 <p>пішінд ерден тоылдапты орау және жабыстыру. <b>расты</b> <b>ру, жапсыру</b></p>	<p>Әлгісі бойынша арапайым пішіндер растыру. <b>растыру</b></p>
--	---	--	--	--	---

			тіршілігі жайлы не білдік? <b>Сөйлеуді дамыту</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ғыстап палатын ұстарды сұрау	Арпаның қандай ұс екенін сұрай	Тілдік жаттығу жасау	Мағал-мәтел ұйрету	Жұмбақтар сұрау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға ұйрету, серуенге арналған ұралдарды дайындау, <b>ұзіне-ұзі ұызмет ету даұдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Балаларды ұйге ұайтуы</b>	Ата-аналарға кеұес: «Отбасындағы ұзіндік ережелер»	Психологті кеұесі: мысалы: «бал аларды ұзара ұарым-ұатынасы»	Балаларды бұгінгі жетістігі (ұұгімелесу).	Кеұес: ұр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым – баұыт мекенім» таұырыбына ұұгімелесу.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2022жыл 5 апта Қайталау Ортаңғы топ**

<b>Контртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.02.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 28.02.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 29.02.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 01.03.2023ж</b>	<b>Жұма 02.03.2023ж</b>
<b>Балаларды бабылдау</b>	Әсем Әуенмен арсы алу	Кәтерікі кәсіл кәймен арсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы арсы алу	Смайлик арқылы арсы алу	Достық тілегімен арсы алу
<b>Ата-аналармен бірігіп ойнау, келіс беру</b>	<b>Ата-аналармен бірігіп ойнау:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі емес, балпында сізсіз бабылдап жатқанын кәретінізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен бірігіп ойнау:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге йретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен бірігіп ойнау:</b> «Дәріс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен бірігіп ойнау:</b> Балалардың тазалығы жөнінде келіс беру	<b>Ата-аналармен бірігіп ойнау:</b> Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға йлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу әңгімелі ойындар, әңгімелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды ақпарат беру және тағам әрекеттері)</b>	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». <b>Танымды әңгімелі ойындар</b>	Ертегі ойыны: «Асыр мен жеті лақ» ертігіні ескерту, қайталау. <b>Коммуникативтік әңгімелі ойындар</b>	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. <b>математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын: «Жануарлар алаңында дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. <b>Коммуникативтік әңгімелі ойындар</b>	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. <b>Коммуникативтік әңгімелі ойындар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, әңгімелі белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Тағам</b>	Тамақ ішу мәдениетін, әңгімелі отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дәріс оқу				

	<p>мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, бізге-біз қызмет ету, кезекшілердің еңбек іреті)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-іретке дайындығы</b></p>	<p>Жуан және жіңішке тәртіп сөздерді ажырату, оларды көпше тәртіпте қолдануға үйрету. Біздің райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-ірет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Секіру. Тәртіп орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып, қосаудан қосауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыкалы шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балалар аспаптарының, музыкалы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  Балаларды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тәртіп затқа қолды тигізіп, тәртіп орнынан жоғары секіру</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Жуан және жіңішке тәртіп сөздерді ажырату, оларды көпше тәртіпте қолдануға үйрету. Біздің райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  сызықтан секіру, тәртіп орнынан қашықтықта 40 сантиметр қашықтықта секіру</p>

		<p>музыкалы аспаптармен: сыбызды, металлафон, добырау, сылдырма, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру. <b>«Сирлы ақаш» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> қуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген қуенді нота сызықтарына орналастыру ақырғы.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен</b></p>			
--	--	--	--	--	--



		<p><b>Қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> Балаларды қарайсысына алма ағашының суреті және қияп алынған жеті алма қалестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сипырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастыра ды. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер тыңдаңдар. «Балапан» өні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шәжелер» биін таныс би Әимылдарым ен билету.</p>			
Дос болу сезімін дамыту үшін топқа боп Жанель Шырша таныстыру.	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап,	Топқа жеңілдік келеді? Балалардан топқа кім келгенін сұрау. Сөлемдесу із Шәжелерінің есімін	Топқа кір жоқалау уыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан уыршаққа алай көмектесуге болатынын сұрау арқылы оларды	Балалардан бізге тамақ келіп, бізді көтіп қарайтын апайымызды есімі кім? Ол бізге алай аморлық танытады. Біз	

<p>ізімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға есімдерін айтқызу арқылы танысу болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойына ойнайтынын сұрап ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Жанельді достарына балаулары бойынша сурет салып беру,</p>	<p>не үшін қолданылатынын сөйлемелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді танып, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып құру бабылеттерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(Торшаған ортамен таныстыру)</b> <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>атау, же қандай адам туралы сөйлемелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуді дамыту. Ойыншы туралы жаттап анықтай отырып, әрқайсысына алып қолдану сезіміне баулуға жәрдем жасау <b>(көркем әдебиет)</b> Әжені құржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау бабылеттерін дамыту <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан ауыршаға не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дыбыс айтып, байланыстыра сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ауыршақты сөйлеуді ойыншыны доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын допты суретін салып, мұсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жәрдем жасау <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мұсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>апайымызға алай қамқорлы таныта аламыз деп балаларды сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Апайымызбен бірге кітаптар қарайы. Кітаптан құргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру <b>(көркем әдебиет)</b></p>
--	--	---	---	--

	арқылы немесе мұсін жасау арқылы жеке тарапанды , ермек сазды қолдану тарапандыларын тарапандыластыру (Сурет салу) (Мұсіндеу)				
<b>Серуенгедайынды</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін тарапандылау, тарапандымен жұруға тарапандыландыру. <b>зіне –зі ызмет ету тарапандылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде тарапандыға тарапанды тарапандыластыру. Асықпай бір-бірін итермей жұруді тарапандырету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін тарапандырету. ( <b>дербес ойын тарапандыреткі</b> ).				
<b>Тарапандыскіас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. ызінің жеке сәлгісін тани білуді тарапандырету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын тарапандыластыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Тасықты дұрыс істау, майлықты қолдану , нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тарапандыкпей ішуді тарапандырету. ( <b>мәдени-гигиеналық тарапандыдылар, зіне-зі ызмет ету, ебек тарапандыреткі</b> )				
<b>Кәндізгітарапандыы</b>	Киім тарапандымелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды тарапандыластыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сараға) қоюды тарапандырету. ыз тарапандысек орнын тауып жатуды тарапандырету. ( <b>зіне-зі ызмет ету тарапандыдылары, ірі және са моториканы дамыту</b> ) Балаларды тыныш тарапандытауы үшін жайы баяу музыка тындау. ( <b>Музыка</b> )				

<p><b>Біртіндеп</b>  <b>ойынданояту,</b>  <b>сауықтырушаралары</b></p>	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Төймелерін баадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді ойрету. Оыз балаларды шаштарын жинауға өркет жасауын ойрету. <b>(өзіне-өзі өызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту)</b>          Солдарын жуу, өрратып сөрту, сөлгіні өз орнына іліп өюуды ойрету. <b>(мөдени-гигиеналы дадылар).</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Таза және өөыпты таматану. Таматану мөденетін өалыптастыру. Асты тауысып жеуге ойрету.  <b>(мөдени-гигиеналы дадылар, өзіне-өзі өызмет ету, өөбек өрекеті)</b></p>				
<p><b>Балаларды дербес</b>  <b>өрекеті(баяу</b>  <b>өимылды</b>  <b>ойындар,өстелөсті</b>  <b>ойындары,</b>  <b>бейнелеуөрекеті,кіт</b>  <b>аптарөарау және</b>  <b>таы</b>  <b>басөаөрекеттер)</b></p>	<p>Достарымызбен шеөберге төрайы, ойыншыөтардан шеөбер жасайы. Шеөбер бойлап айналайы. Топта шеөберге өөсас заттарды тауып салыстыру. <b>(математика негіздері)</b>          өөрылыс заттарынан достарына өйшік өөрастыру</p>	<p>Балаларды өалауы бойынша орталыөтарға өлініп, өркін таырыпта сурет салу, төзды өамырды пайдаланып мөсін жасау. Фланелеграф таөтасына өр төрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Өр төрлі өөрылыс заттарын пайдаланып, балаларды өалауы бойынша жануарларға өоралады жасауды ойрету <b>(өөрастыру)</b>          Мерекелік өсем шарлар деп суретін салу, мөсінін өрмексиздан жасауды жетілдіру <b>(Сурет салу)</b>  <b>(Мөсіндеу)</b></p>	<p>Ойыншыө туралы жаттаөан таөпаөтарды айтөызу арөылы есте саөтауын дамыту. <b>(көркем өдебиет)</b>          өонаөымызды топтаөы өуыршаөтармен салыстырып көрейікші. Ол зат өандай сөраөына жауап беруін өалыптастыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Тапсырмалары бар өораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артыөын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>(математика негіздері)</b>          өандай суретті бояймыз деп балаларға өалауы бойынша таөдаөан жемісті бояту, өрмак сиздан жасату немесе таөтаөа</p>

	<b>(Қырастыру)</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	<b>(Мәсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>			жапсыру және сипаттауын талыптастыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мәсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Достары жайлы сұрау	Достық туралы сөйлем	Қыс мезгілі жайлы сөйлем	Тілдік жаттықулар жасату	Отбасы жайлы сөйлем
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған сұрақтарды дайындау, <b>«зіне-зі» қызмет ету дайдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Балалардың ойға айтуы</b>	Ата-аналарға келесі: «Отбасыңдағы тіздік ережелер»	Психологтің келесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың білімді жетістігі (сөйлемелесу).	Келесі: бір баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына сөйлемелесу.

