

Білімнің жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ишенко Данила
 Туған жылы: 21.10.2016 ж.

Білім беру салалары:	Түпету не-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түпету не-шаралары (араалық бақылаудан кейін)	Түпету не-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Дене қимыл ұлғары мен сауықтару шараларына қызығушылығын арттыру	Спортты суретке үйренгені
Қатынас	Өлеңді жемірінен жатқа оқу, қателік және ұял дауысымен ақыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бірнеше жұмысқа қатынастару	Қателі және үял дауысымен ақыратып, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратып және елестетеді.
Таным	10-ға дейін жері қарай санауды білету. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білету. Үйрету	Қарапайым бағдарлай біледі, яғни кездерін, жол маңдарын ретімен атауға қабілеті істеу	Геометриялық пішіндерді таныды және атады. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым нысандар мен өлшемдерді таныды
Шығармашылық	Түрлі ұйылымдақта құрылған қарақ өрнектің элементтерін (1-2) салу	Үлгі сызбаларда салу білімін білету	Суретті салуда мәнерлеу құрылғын, қараққа өрнек элементтерін қолданады.	Суреттік элементтермен өзінше жұмыс істейді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың қызығу жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бақылаудың артық жұмысын жүргізу	Түпетуары, құрылғына, ересентерге зиянқиялы, қолға күйін білдіріп, өлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересентер мен қолданбалы қызығушылық қызығатын біліреді.

Білік беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аратқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтару шараларына қызығушылығымен арттыру	Спортты сүйлеу үйренген
Коммуникация	Өлеңді жанерлеп жатқа алу, ұлттық және ұяқ дауыссыздарды апаратуға жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау және бойынша жұмысын жасауы	Қазақ және ұяқ дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстық дыбыс ажыратады және сынастайды
Таным	10-ға дейін кері қаран санауды бекіту, Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата бітуге үйрету	Қағаз бетінде бағпартай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атады, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мөлшектер мен өсеттерді таныды
Шығармашылық	Түрлі үйлестімдікте құрылған үзлек әрнестік элементтерін (1-2) салу	Ұяқ сызықтарды салу бекіту	Суретті салуда жанерлеу құралдарын қолдануын өнерік элементтерін қолданады.	Сәулік элементтермен заттарды безендіреді
Әдебиет	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, әресектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Әресектер мен жақындырына мейірімділік сыйластық білдіреді.

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Зимира Алина
 Туған жылы 20.05.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Спортты сүйеге үйренген
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қытаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланын жеке даму картасы;
 Балаанын аты жөні: Садвакысова Алия
 Туған күні: 16.05.2017

Білім беру саталары	Түзету іс-шаралары (областық бағытталған кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағытталған кейін)	Түзету іс-шаралары (жеке баланы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Дене жағтынулары мен сауықтары шараларына қатысушылығын арттыру	Спортты сүйені ұйранса
Қатынас	Өзінің көздерін жапқа оқу, заттар және үні дауыстарларын ажыратуға жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмыспен жалғастыру	Қалап төме үні дауыстарындағы ажыратылауын дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды құлып ажыратыла және айта аларды
Таным	10-ға дейін жер қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді түрлері атап, ажырата білу және үйрету	Қарап бетінде бағдарлай біледі, алға түздерін, төмен менгі түздерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таңдап және атайды, және одан артық заттарды өлшеміне қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым нысандар мен сәттерді шығарды
Шығармашылық	Тураң үйлестірілікті құрылған қалақ аралының элементтерін (1-2) сату	Үлік сызықтарды сату білімі бекіту	суретті санауда материалу құралдарын, қимылдық әрекет элементтерін көлденеңде	Сөздік элементтермен заттарды бекітіреті
Әлеумет	Өзі-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Өзі-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	түздерінше, құрылғанды, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үштенгі сыйлап, мейірімділік тақыға өтеды.	Ересектер мен жақандарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың жекелеген даму көрсеткіші
 Баланың даму деңгейі Сәидра Пама Тұран жылғы 17.10.2013 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бағалы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық ұшпалықпендегі іс-шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру (және өзін-өзі бақылау) (Бейнесурал, мақалалар, суреттер, тарақшалар)	Ербөксенің қызымен жөдеке менің аяқым дағдылауды оқымауды қалыптастыру (мақалалар, қызықтардан жүйелімен құрылып тұру)	Жөдеке менің дағдыларым жөделері Ербөксенің көмегімен белгілі бір белгімен қалыптастыру	Жөдеке менің дағдыларым жөделерімен жөделерімен жөделерімен
Қатынас	Сөздің қоры жоқ тіл ұғынықсыз	Сөздің қоры жоқ тіл ұғынықсыз	Сөздің қоры түсініксіз, тіл ұғынықсыз	Сөздің қоры жоқ
Таным	Таным бөлігінде туралы түсініктерін қалыптастыру	Таным бөлігінде туралы түсініктерін қалыптастыру	Таным бөлігінде туралы түсініктерін қалыптастыру	Таным бөлігінде туралы түсініктерін қалыптастыру
Шығармашылық	Бейнесурал туралы түсініктерін қалыптастыру (жүйелімен құрылып тұру)	Бейнесурал туралы түсініктерін қалыптастыру	Бейнесурал туралы түсініктерін қалыптастыру	Бейнесурал туралы түсініктерін қалыптастыру

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Кенжетара Арман Туған жылы: 06.12.2018

Білім беру саяалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке тәніне зақымдар аларын алдын ала біліп тұратын тұрақты түрлерін қалыптастырды. Жеке заттарын қолданып (БС, орама, маймық, сүйенгіш, тубек) үйретілді.	Гигиеналық шараларды адаммен деген құрылым, маймыл, мүшелері айналысады.	жеке бие тәніне зақым алмай бастапқы дәл-дәпсіздік жақсы мейгертен	Жақсы
Коммуникация	Ересектермен және құрылымдармен тілдік қарым-қатынас жасайды.	сұрақтармен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста ерекше сұрақтардан өз сөздерін мен сөздерін тілдік және тілдік емес құрылым арқылы жасайды.	Достық қарым-қатынасы жақсы негізделген.	Жақсы
Танып	Тәулік бөлімдерін атауды үйретілді.	Тәуліктерін ажыратып	Сұрақтарға жауап береді алта құрылымның мәнілерін ретімен атайды.	Жақсы ажыратып
Шығармашылық	Сурет салу техникасын ішкерді үйретілді.	Болулармен жұмыс жасауға бастапқы техникасын біледі. Сурет салуды мүмкін етуді техникасын қолдана алады.	түрлі түсті қарындармен, фломастермен, гуашьпен тарту түсімен сурет салу біледі; орындаған жұмыс туралы сөздермен бөліседі.	Жақсы мейгертен

Билим берүү салалары	Түзөтүү иш-аралары (теориялык билимдүүлүккө кейин)	Түзөтүү иш-аралары (практик билимдүүлүккө кейин)	Түзөтүү иш-аралары (практик билимдүүлүккө кейин)	Корытынды
Ден соолук	ден соолук үчүн гигиеналык шаркалардын маңыздылыгы тууралы түшүнүктөрү калыпташтыруу; - жеке заттарын колдонуу (бет оромол, майнак, сунгаларак, губка)	Прессектердин көмөгү менен мааниги-гигиеналык аракеттерин орындаууну жаша астыруу (жөмөгү туру, колун сабындоо жуу, сунгалар күрөткөн сүртүү)	Жеке гигиеналык аракеттерин жетилдирүү. Эрээктердин көмөгү менен белгилі бир реттеп кишини таштоо	Жеке гигиеналык аракеттерин жетилдирүү жатташтыруу
Көптөгөн	Сөздүк коргоо алдында	Сөздүк жумуш жүргүзүү	Сөздүк коргоо алдында	Өзүндө көмөк көрөт
Таным	Таным бөлүктөрү тууралы түшүнүктөрүн калыпташтыруу	Таным бөлүктөрүн сүрөттөө, түшүнүү, сандыктамасы бойынша ажыратууга үйрөтүү	Таным бөлүктөрүн сүрөттөө, сандыктамасы бойынша ажыратууга үйрөтүү	Таным бөлүктөрүн ажыратууга үйрөтүү
Шыгармачылык	Бейпилеудүн тасмалары тууралы түшүнүктөрүн калыпташтыруу (түшүнүү, сыноо, үзгөк)	Өзү сүрөттөөсүндө сандык, түшүнүү, тасмалар	Бейпилеудүн карапайым техникасын көрсөтүү (сүрөттөө, түшүнүү, тасмалар)	Сүрөттөө сандык карапайым техникасын жетилдирүү жатташтыруу

Баланың және даму картасы

Баланың аты және: Касаров Никита

Туған жылы: 25.10.2017 ж

Білім беру едісі	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта жүруге, екуден , үшеуден тұруға үйрету.	Тәрбиешімен тәңіртенгі жаттығуларды дұрыс жасауға үйрету.	Негізгі жымылдарды орындаудың техникасын үйрету	Ересектердің көмегімен сапта жүруге, екуден , үшеуден тұруға үйренген. Тәрбиешімен бірге жаттығуларды жасауға үйренген
Қатынас	Тағы ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету.	Ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Етпетілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Етпетілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.
Таным	Құрылысты белгілеу үшін түлі түсіні бөлшектерді қолдануға үйрету.	Құрастыруда жасаған заттарын топтастыруға үйрету.	Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.	Құрылысты белгілеу үшін түсті бөлшектерді қолдануды меңгерген. Заттарды топтастыруды үйренген
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстап, жапсыруларды жапсыру дағдыларына үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстап қолдануға үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл сүйін жеткеле алады	Қайшыны дұрыс ұстап, жапсыруларды жапсыру дағдыланған. Ересектердің көмегімен қишымен жұмыс жасайды.
Әлеумет	Кейбір өкілеттік және ауыл өзараушылық мамандықтары туралы білу	Мейірімділік , махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін ажырата алу да жұмыс жүргізу	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

Баланың және даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеубаев Чингиз

Туған жылы: 06.10.2017 ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта жүруге, екуден , үшеуден тұруға үйрету.	Тәрбиешімен тәнертенгі жаттығуларды дұрыс жасауға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Ересектердің көмегімен сапта жүруге, екуден , үшеуден тұруға үйренген. Тәрбиешімен бірге жаттығуларды жасауға үйренген.
Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету.	Ойында әдеби бейнесерді қолдануға үйрету.	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. Ойында ересектердің көмегімен әдеби бейнесерді қолданады
Таным	Құрылысты безендіру үшін түлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету.	Құрастыруда жасаған заттарын топтастыруға үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	Құрылысты безендіру үшін түлі түсті бөлшектерді қолдануды меңгерген. Заттарды топтастыруды үйренген
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстап, жапсыруларды жапсыру дағдыларына үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстап қолдануға үйрету.	Сурет сипу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Қайшыны дұрыс ұстап, жапсыруларды жапсыру дағдыланған. Ересектерді көмегімен қайшымен жұмыс жасайды.
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Мейірімділік , махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

Баланың даму картасы
 Баланың аты-жөні: Светличная Руфина
 Туған жылы 14.06.2017 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Ойын ережелері мен жаттығулардың орындалу техникасын меңгерген
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі, үйрету 10-ға дейін, кері қарай санауды бекіту.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу	Мейірімділік, махаббат, сыпайымдық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы қолқ құралдарын ажыратады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүдников Мирон
Туған жылы 22.01.2017 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры аз, тіл ұғынықсыз;	Сөздік қоры аз, тіл ұғынықсыз	Сөздік қоры түсініксіз	Логопедтің көмегі қажет.
Таным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Түстерді ажыратады, тура алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Санайды 1-ден 10-ға дейін Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жұмысты жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет алудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалдық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адам сападар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Ересектер мен жақынларына мейірімділік, сыйластық білдірсе.

Баланың және ағамының картасы.
 Қолында ағамының: 1 өлшемдей.
 Түсініктемесі: 08.07.2017 ж.

Білім беру мақсаттары	Түсініктемесі (Баланың және ағамының картасы)	Түсініктемесі (Баланың және ағамының картасы)	Түсініктемесі (Баланың және ағамының картасы)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Дене жағдайларын мен салыстыру тәсілдерін қысқарту	Спортқа сүйену
Қатынас	Алға тартып баратын дыбыстарды дұрыс айта алмайды	Негізгі сөздерді дұрыс жазып алады, үні дыбыстарын тұрақты сөздерге дыбыстық талдау жасауды арнайы жұмыспен жинастыру	Қатынас және дыбыстық жағдайларды жинастыру, жазып алу және дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуі және тәсілдері	Дыбыстарды айта алуға және дыбыстарды жинастыруға және дыбыстарды жинастыруға
Табиғат	10 көлеміндегі салдары туралы және көрінісін білуге геометриялық пішіндерді табуға және атай білуге және ажырату білуге үйрету	Өлі табиғаттың көрінісін құбылыстарын білуге және ажырату	Суреттермен өмірлік жағдайлар мен объектілердің пішіндерін және атайды, қарныс материалдарын мен пішіндерін атайды және ажыратыды.	Алға тартып және көрінісін білуге және ажырату білуге
Шеңбершілік	Қарныс пішіндерін білуге және ажырату білуге және ажырату білуге үйрету	Сөздерді суреттерді салу	Суреттермен өмірлік жағдайлар мен объектілердің пішіндерін және атайды, қарныс материалдарын мен пішіндерін атайды және ажыратыды.	Алға тартып және көрінісін білуге және ажырату білуге

Баланың жеке даму картасы

Балаңыздың есімі: Талибия Айдару Туған жылы: 24.09.2018 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық орындарды талпырмаларды белгіленді түрде орындайды.	Талпырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған, Негізгі ойды жеткізе алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады.	Түстерді ажыратады. Түстерді ажыратады, тура алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады көрі сәнін Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін ашып баяндайды (нүктені сызық, сызық).	Әр түрлі сызықтарды салу тәжірибесіне ие.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түйгіштер арқылы).	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

Баланың жетік даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңаберген Құрманш. Түзетін күні: 26.08.2018ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, бұлдық ойындарды талсырып оқыды белсенді түрде ойнайды	Талсырып оқып ойнайды	Жақсы
Қатынас	Сладді қоры жоқ, тіл ұяныққан	Сладді қоры жоқ, тіл ұяныққан	Сладді қоры жоқ, тіл ұяныққан	Өзі де көмек қажет
Таным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады Түстерді ажыратады, түрлерін біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады Түстерді біледі Түстерді ажыратады, санайды Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жұмысты жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы тәсілдерін қалыптастыру (нүктелік, сызықтық)	Бұл түрлі сызықтарды санау, тік, қолданған пішіндеріне	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ, идея, өзінше түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгеруді жалғастыру

Баланың жеке даму кыстагы
 Балаңның аты: жана Мидерген Дмитрий – Туулган жылы: 26.03.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кимемелі дамыған	Видеодық демалыс (барлық ойындарын талпырмааларды болсын.) түрде ойнайды	Талпырманы жақсы ойнайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қары жақсы дамыған	Сөздік қары жақсы дамыған	Сөздік қары дамыған, нәтижелі ойын нәтижесі жақсы	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды.	Түстерді ажыратады, тек 10-ға дейін санайды Түстерді ажыратады, түрлендіреді, геометриялық пішіндерін ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады, санайды Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Бойыншау тәсілдері туралы танып-білімдерін қалыптастыру (нүсба суретке бояу)	Ер түрлі нысандарды бояу, тату, кесу, қиып, татулау	Бейне суретті қарапалам татулаудың маңызын білуді, суретке алды арасына түрлі нәрселерді қосу	Сурет салу, тату, қарапалам татулаудың маңызын білуді, жалаңастыру

Баланын жеке даму жүйөсү

Баланын өлкөсүнөн: Кожожары Ардан, Түшүн жана 08.12.2018

Билим берүү багыттары	Түзөтүү жеңилдери (Өбөлгөлүк багыттуулук келип)	Түзөтүү жеңилдери (Тартипке байланыштуу келип)	Түзөтүү жеңилдери (Өбөлгөлүк багыттуулук келип)	Көрсөткүчү
Ден соолук	Жеке гигиеналык шарттардын мүнөздөлүшү тууралуу түшүнүктөрү калыптануу процессин. Жеке гигиенанын көрсөткүчү (өбөлгөлүк, майнак, сүзүлү, тарактуу) үйрөтөт.	Түзөтүү жеңилдери (Тартипке байланыштуу келип)	Жеке бас кийиминин (көзү, каймак) жана башкалардын жакшы үйрөтөт.	Жакшы
Тил жана	Түзөтүү жеңилдери (Өбөлгөлүк багыттуулук келип)	Түзөтүү жеңилдери (Тартипке байланыштуу келип)	Түзөтүү жеңилдери (Өбөлгөлүк багыттуулук келип)	Жакшы
Таным	Түзөтүү жеңилдери (Өбөлгөлүк багыттуулук келип)	Түзөтүү жеңилдери (Тартипке байланыштуу келип)	Түзөтүү жеңилдери (Өбөлгөлүк багыттуулук келип)	Жакшы (өзгөчө)
Шыгармачылык	Түзөтүү жеңилдери (Өбөлгөлүк багыттуулук келип)	Түзөтүү жеңилдери (Тартипке байланыштуу келип)	Түзөтүү жеңилдери (Өбөлгөлүк багыттуулук келип)	Жакшы (өзгөчө)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ажеке Бексұлтан. Туған жылы: 20.04.2018 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздің қоры жоқ, тіл ұғынықсыз	Сөздің қоры жоқ, тіл ұғынықсыз	Сөздің қоры жоқ, тіл ұғынықсыз	Әлі де жемек қамет
Таным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады Түстерді ажыратады, түрлерін ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады Түстерді ажыратады, кері санай Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жұмысты жалғастыру ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, топқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алқисенді Амирхан Тұған жылы: 16.07.2018 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үй-іш гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қабылдау - жеке заттарын қолдану (бет орнамента майына, сүтті теректі бақ)			
Қатынас	Ересектермен және құлдарымен тілді қарым-қатынас жасауды, сөз тринстерін бітуді (3-5 сөзбен) дамыту			
Таным	сүлік белгілері туралы түсініктерін қабылдау			
Шығармашылық	бойымен тәріздері туралы түсініктерін қабылдау (нүктелі, сызық)			

Ескерту: Бұйрық бойынша 30.11.2021 ж шықты

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Құрмөсетов Рахат Туған жылы: 26.02.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араптық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін тиімді іс-шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейтестіру; - жеке дәлгітерін қолдану (бет оазма, майлық, сүгі, тазалау т.б.)			
Қатынас	Сөздің қары-жау, тіл үнеліксіз.			
Таным	Теулік бапкітер туралы түсініктерін кеңейтестіру			
Шығармашылық	Нейрелеу тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтестіру (нұқта, сызық, ырғақ)			

Ескерту: Бұйрық бойынша 04.01.2022 ж. шықты

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Замиян Артем Тұтанжолы 16.08.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (басталқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін физикалық шараларды (мамылдыңмен туралы түсініктерін қалыптастыру және сапалық қолдану (Бел орамап, майлық, сүлгі терек, тубак)			
Қатынас	ересектерімен және құрдастарымен тілші қарым қатынас жасауды, сөз тәріздерін айту (3-5 сөзбен) дамыту			
Таным	Түрлік балқитері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Белгнелу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нуқта, дыбық, ырнақ)			

Ескерту: Бұйрық бойынша 11.01..2022 ж шықты

Баланың жақс даму картасы

Баланың аты-жөні: Ямин Алтем Түлек жылы: 16.08.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін тиімділік шараларды меңдеуін туралы түсініктерін қалыптастыру; - жөке заттарын қолдану (бет, срамал, майлық, сүпп, тарақ, түбек)			
Қатынас	Еросектермен және құрдастарымен тиімді қарым-қатынас жасауды, олар тірмелерін аятуды (3-6 сарбон) дамыту			
Таным	Төуік бөлшектері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Дығармашылық	Білімдеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (мәтін, сурет, ырақ)			

Есептеу: Бұйрық бойынша 11.01.2022 ж шықты

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты мені Тоқтар Айгүер Туған жылы: 05.07.2018 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қиыншы дамыған	Кримель дамыған, белдем ойындарды талпынғандарды белдемді түзде орындайды		
Қатынас	Сөздік қоры аз, тіл ұғынығы аз	Сөздік қоры аз, тіл ұғынығы аз		
Таным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады 1. Қызыл 2. Жасыл 3. Сары 4. Көк 5. Қызыл-жасыл 6. Жасыл-сары 7. Сары-көк 8. Көк-қызыл		
Шығармашылық	Бергенлеу тәсілдері туралы түсініктері аз, тәсілдерді білмейді, сыздық ірсік	Ор түрлі сызықтарды салу тәсілдерін біледі, талқылайды		

Қолы:

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Жұмабек Ісқау Туған жылы 07.10. 2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйренуге жұмысын жалғастыру	Ойын ережелерін мен ертен Жаттығулардың орындау техникасын меңгерген
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атайды,5 және одан артық заттардың алшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым нысандар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарын салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың өнерлік элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіреді.

Баланын жеке даму картасы
 Баланын аты-жаны: Гүлнуркан Нуржан
 Туған жылы: 03.11.2016 ж.

Билим беру бағалары	Түптегі к-шарттары (бастапқы бақылаудың нәтижесі)	Түптегі к-шарттары (аралық бақылаудың нәтижесі)	Түптегі к-шарттары (соңғытаңғы бақылаудың нәтижесі)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау өнім техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Дене жаптық суыры мен ауықтыру паралдарына қызығушылығын арттыру	Спортты сүзге үйренген
Коммуникация	Негізгі сөйлеу дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істей	Екінің біуанын естулі және анықтай алулы жұмыс істей жұмысын жалғастыру	Қатаң және қыл дүниелерді анықтайтын ақпаратты, әдеби жазбаларды ақпараттады	Кітаптарға қызығушылық, толықтыру сұрақтарын сұрайтын артық ойлар
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды біледі	Құрастырудан бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір нәтиже сана қалыптуды ретімен атаулы жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таныды және атады. Қазіргі таңда ауылдағы мектептегі жыл құстары мен қыстың құстары, жануарлар мен олардың пішіндерін таныды және ажыраттады.	Геометриялық пішіндерді ажыратты және жинақтау мен таныды ажыраттады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді көне түрлі үй жануарларға ажыратты суреттерді салу	Үлгісіз нәтижелерді салу білімін бекіту бірнеше бағыттармен әрірек құрастыруда қызығу істей	қызығулы үлгісіз нәтижелерді салу білімін бекіту бірнеше бағыттармен әрірек құрастыруда қызығу істей	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі пішіндерді қолдана алады
Оқу-мет	туыстарының құрылыстарының, дресстерге, өмірлік нәтижелерді қызығу білдірулі, үлкенді сыйлау, таныты алулы жұмысын жүргізу.	жақсы мен жақпайтын әрекеттері ажыратта алулы жұмысын жүргізу	адам сақпақтар туыстарының, мейірімділік, мақалды, сыйлайтын, адалдық, төсіліктерге не	Үлгіліктерді мерекелерге қызығулы арнайы қызығулы құрылыстарын ажыраттады