



№ 16 09 2021H



4 №- sənədlərinə əsasən
«Azərbaycan» ümumiyyətlə
kənd təsəvvüfatı – təsəvvüfatçıları

Müəllif:
Bəxtiyar M.A. *B.M.*

Bəxtiyar M.A.
Azərbaycan

Түсінік хат 1

Балдар бағдарламасы бөліміне «Ақпараттық және көркем-шығармашылық бағдарламаны бағдарлама болып табылады. 2 жыл оқуды қамтамасыз етеді.

Бағдарлама мақсаты. Үйірме сабағы кезінде оқушылар пішін құрудың қарапайым заңдылықтары туралы, сыныққа және кезеңгіге жасалуды, түстерді өлшеу, қампаныма аяқалу, пішінді декоративті безендіру, мүсіндеу, сурет салу, аппликация жасау әрекеттерін, сонымен қатар бейнелеу әңгірлігіне айналу шебу дерімен, аларын шығармашылықтармен, тәбиғат әлемігі және адам өмірлері туралы білім алады.

Бағдарламаның мақсатілігі. Бағдарлама мақсатына үмір құрылмаларымен тығыз байланысты және оған жеткізі. Қазіргі уақытта бейнелеу әңгірлігі және тұрғының дамуымен қоны шығармашылығын қабілетіне мәселелерін пәдіме алуға қабілетті және бағалымен оқытуға деген қажеттілік туралы олар.

Әсіресе ұрпақты шығармашылық және эстетикалық тәрбиелеу ұрпақты бейнелеу әңгірлігі үлкен орын алады. Қоршаған ортаның қорғауына және көре білу және түсіне білу бағыты мәдениеттілікке тәрбиелейді, оның көрсету – шығармашылық талғамының дамуына, өзбек және шығармашылық белсенділігінің артуына әсер етеді, мақсатына қол бірлесу, шығармашылыққа, олар қолға алуға үйренеді, ұрпақтың жеке дамуына ықпал жасайды.

Бейнелеу әңгірлігімен айналмау балалардың ұлттық дәстүрлері тәрбиеленуінің бір жолы болып табылады. Үйірме мүшелері өз жұмыстарымен көрсетуіне қол арқылы өздерінің арнайы білімді, қабілеті мен дағдыларын көрсете алады.

Педагогикалық мақсаттылық, бағдарламаның педагогикалық мақсаттылығы шығармашылық арқылы өзгеше рухани қарсақтық қалыптастырылуымен түсіндіріледі.

Бағдарлама өзбек және өнер арқылы балалардың шығармашылыққа қызығушылығын бағыттайды.

Бағдарламаның негізгі мақсаты.

Балаларды бейнелеу шығармашылығы арқылы өмірге баулу, олардың қолдарымен тәрбиелеу, шығармашылық және жекеменшік тұлғаны

қалыптастыру, пәнарнегігі және кәсіби құрылым білім табуға көмектесу болса табылса.

Бағаларының бөліндері

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	Түрлі-түсті әлем	10
2	Қолмен, әбзелдермен, пәнарнегігі аясында сурет өлеу.	4
	Сыйақылар	
	Барлығы	14

Тәжірибелік сүйеністер

№	Тақырып	Сағат саны	Сымап	Күні
1	«Қандай да пішінді қалаймын? Ойын-сабақ. Құрылым құрылым қалайы (Білім бағдарламасына кіріспе)»	1		07.09
2-3	«Түстер неге жабықты? Ақпарат-Болуының қасиеттері. Не біті түстер. Түстерді араластыру. Түстердің аяғы және суық, ыстық, Қызыл, Ақ, Қара, Қызыл-Ақ, Қызыл-Қара, Қызыл-Қызыл, Қызыл-Қызыл-Ақ, Қызыл-Қызыл-Қара, Қызыл-Қызыл-Қызыл-Ақ, Қызыл-Қызыл-Қызыл-Қара»	2		16.09 21.09
4	«Қандай да сурет салуға болады. Ақпарат және әр түрлі бағыттағы шеберлерді салуға үйрену. Бау-Талаптың. Денсаулықтың қолдаушылық құралы»	1		28.09
5	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	1		05.10
6	«Құз. Жыл мезгілінің түсі». Жыл түстерін араластыру. Ақпарат. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	1		12.10
7	«Адам өлеңдері. Суреттерде пішін»	1		19.10

	беру және оның жаңа түстерін түстерді түстері»			
8	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	1		27.10
9	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	1		04.11
10	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	1		11.11
11	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	1		18.11
12	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	1		25.11
13	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	1		02.12
14	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	1		09.12
15	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	1		16.12
16-17	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	2		23.12
18	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	1		30.12
19	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	1		06.01
20-21	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	2		13.01 20.01
22	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	1		27.01
23	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	1		03.02
24-25	«Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады. Қандай да сурет салуға болады»	2		10.02 17.02

сымактары ош улс үйрөнү.			
26-27	«Бі» шарттеміні. Геометриялык тэрәи – түсті дактар. Гушак. Пәтәйи түстөр. Сурет саныны және айыныны. (Алп. п.п.)	2	2900 01.09
28	«Көксөмүш» тасмакыны кертсе. Жаны түстөр. Гушак. Дык, сымак, нукте.	1	6109
29	«Менен аман». Шыгарманын жүмүсү.	1	7509
30-31	«Гүлдөр және жөптөр». Графикалык иштеринде ар кысымдары.	2	2609 0.505
32	«Гүлдөр және жөптөр». Көркөм сурет. Гушак.	1	1000
33	Гүлдөрдүн, жанырактардын көбөйтүлгөндөрүн ош жасау.	1	7706
34	Корытканды сабак: дүңгөндөр көрөсө. Бөлкөмшү үйрөм иштөөсүнүн терен жаратылуу.	1	2500
	Барлығы:	34	

Handwritten signature or initials