

**Бағалау парағы**

**«Ақмола облысы білім басқармасы Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі**

**Айдабол ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық**

**мемлекеттік мекемесі**

(білім беру ұйымының аталуы)

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	<p>1. Асылтасова Жанбота Маратовна, әдіскер Диплом бойынша мамандығы тарих және экономика. Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау университеті</p> <p>2. Екибасова Айна Тулегеновна, тәрбиеші . Щучье педагогикалық училищесі Диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбиешісі»</p> <p>3. Кумарова Кайныш Тайгаровна, тәрбиеші. Омбы гуманитариялық академиясы. 16.07.2021ж Диплом бойынша мамандығы - тәрбиеші</p> <p>4. Хисина Мадина Бериковна 1. Щучье гуманитарлы-техникалық колледжі Бастауыш сынып мұғалімі 28.06.2010ж</p> <p>2. А. Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі 09.07.2013 ж.</p> <p>3. Кәсіптік білім туралы куәлік Ж. Мусин атындағы педагогикалық колледжі. Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі 08.11.2014ж</p> <p>4. Магистр дипломы А. Мырзахметов атындағы Көкшетау Университеті. Бастуыш оқытудың педагогикасымен әдістемесі. 15.07.2022ж.</p> <p>5. Мусина Жанар Сериковна Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі Бастауыш білім беру 15.09.2018ж</p> <p>6. Аманқұлова Дана Ерланқызы, тәрбиеші «Болашақ» колледжі Тараз қаласы Бастауыш білім беру мұғалімі 30.06.2015ж</p> <p>Осы өлшем шарттың пайыздық деңгейі – 50%</p>	3

2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	<p>1.Хисина М.Б. педагог – модератор 25.12.2020ж</p> <p>2.Асылтасова Ж.М. – санаты жоқ</p> <p>3.Кумарова К.Т. санаты жоқ</p> <p>4.Екибасова А.Т.- санаты жоқ</p> <p>5.Аманқұлова Д.Е.-санаты жоқ</p> <p>6. Мусина Ж.С.- санаты жоқ</p> <p>Екибасова А.Т. 2023 жылдың бірінші жартыжылдығында аттестациядан өтуді жоспарлап отыр</p> <p>Кумарова К.Т. зейнеткер, 2023 жылы 1 ақпанда жұмысқа қабылданды.</p> <p>Аманқұлова Д.Е.- 2022 жылы 07қарашада декреттік демалыстан шықты. Өтініш бойынша бір жылға аттестациядан босатылды.</p> <p>Мусина Ж.С. жұмыс өтелі -2 жыл</p> <p>Сондықтан осы өлшем шарттын пайыздық деңгейі – 33%.</p>	2																		
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының ) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	<p>1.Асылтасова Ж.М. «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми – әдістемелік және білім беру орталығы. Нұр-Сұлтан қ. 06.04.-13.04.2022ж</p> <p>2.Екибасова А.Т. «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми – әдістемелік және білім беру орталығы. Нұр-Сұлтан қ. 06.04.-13.04.2022ж</p> <p>3. Хисина М.Б. «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми – әдістемелік және білім беру орталығы. Нұр-Сұлтан қ. 06.04.-13.04.2022ж</p> <p>4. Мусина Ж.С. «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми – әдістемелік және білім беру орталығы. Нұр-Сұлтан қ. 06.04.-13.04.2022ж</p> <p>5.Аманқұлова Д.Е. Қазақстандық Қайта Даярлау және біліктілікті арттыру орталығы 17.10.-26.10.2022ж</p> <p>6.Кумарова К.Т.-зейнеткер</p> <p>Сондықтан осы өлшем шарттын пайыздық үлесі – 100%</p>	5																		
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272	<p>Мекеме -1</p> <p>Мекеменің қабаттығы –1</p> <p>Келесі бөлмелер бар (ойын бөлмесі-2, медициналық, жатын бөлмесі-2, ас бөлмесі, әдіскер бөлмесі, кір жуатын орын) (видео қоса берілді)</p> <p>Әдіскер бөлмесі:</p> <table border="0"> <tr> <td>1.Кабинетке арналған устел</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2. Жартылай жұмсақ орындықтар</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3.Кабинетке арналған шкаф</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.Көп функциялы құрылғы (көшірме/принтер/сканер)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5.Маркерлік тақта</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6 Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7.Қағаз А-4.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8.Қоқыс себеті</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>9.Мектепке арналған бор</td> <td>1п</td> </tr> </table>	1.Кабинетке арналған устел	1	2. Жартылай жұмсақ орындықтар	3	3.Кабинетке арналған шкаф	1	4.Көп функциялы құрылғы (көшірме/принтер/сканер)	1	5.Маркерлік тақта	1	6 Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы	1	7.Қағаз А-4.	3	8.Қоқыс себеті	7	9.Мектепке арналған бор	1п	5
1.Кабинетке арналған устел	1																				
2. Жартылай жұмсақ орындықтар	3																				
3.Кабинетке арналған шкаф	1																				
4.Көп функциялы құрылғы (көшірме/принтер/сканер)	1																				
5.Маркерлік тақта	1																				
6 Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы	1																				
7.Қағаз А-4.	3																				
8.Қоқыс себеті	7																				
9.Мектепке арналған бор	1п																				

тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	10.Маркер тақтасына арналған магниттер	20	
	11. Өртке төзімді сейф	1	
	Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын		
	1. Әр түрлі көлемдегі пирамида	3	
	2.Қуыршақ	5	
	3.Қуыршақ театрының жиынтығы	1	
	4.Киіз үй	1	
	5.Ойыншық жиһаз	1	
	6.Ойыншық ыдыстар жиынтығы	3	
	7.Машина	7	
	8.Көлік жиынтығы	1	
	9.Усақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	1	
	10.Ірі моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	1	
	11.Ойыншық (жануарлар) (жиынтық)	1	
	12.Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	1	
	13.Сюжетті суреттер	8	
	14.Көкөністер мен жемістердің муляждары жиынтық	1	
	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары</b>		
	1.Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау)		
	2.Ірі бөлшектері бар конструктор (пластмасса)		
	3.Пластмасса бөлшектері бар конструктор 1		
	4.Демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтық	1	
	5.Жазық геометриялық пішіндер жиынтығы	1	
	6.Әртүрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер жиынтық	10	
	7.Санау материалы	жиынтық	
	8. 1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар	жиынтығы	
	9.5-ке дейінгі сандары бар санамақтар	2	
	10.10-ға дейінгі сандары бар санамақтар	2	
	11.20-25 бөлшекті паздар	2	
	12.Суретті домино	1	
	<b>Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары</b>		
	1.Саусақ театрына арналған қуыршақтар	1	
	2.Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: қарандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стақандары		
	20		
3.Бұйымдар жасауға арналған материалдар мен құралдар: ермексаз, қамыр, саз, ағаш, желім			
	20		
4.Боямақтар			
	20		
5.Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч			
	15		
<b>Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары</b>			

		<p>1. Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар 1 жиынтық</p> <p>2. Майтабандылықтың алдын алуға және сымбатты қалыптастыруға арналған жабдық 4</p> <p>3. Спорт туралы плакат 1</p> <p>4. Резенке доп (әр түрлі диаметрлі) 4</p> <p>5. Балалар шеңбері 7</p> <p>6. Гимнастикалық таяқ 10</p> <p>7. Кегілдер (үлкен, кішкентай) 2 жиынтық</p> <p>8. Лақтыруға арналған калталар</p> <p><b>Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары</b></p> <p>1. Сюжеттік ролдік ойын жинақ</p> <p>2. Тақырыптық альбомдар жинақ</p> <p>3. Бөбек- кітапшылар 5</p> <p><b>Топтық бөлмеге арналған жабдықпен жиһаз</b></p> <p>1 устел 10</p> <p>2. Орындықтар 35</p> <p>3. Орындықтар ұзын 6</p> <p>4. Шкаф 1</p> <p>5. Қабырға 2</p> <p>6. Маркерлік тақта 1</p> <p>7. Балалардың киіміне арналған шкаф 7</p> <p>8. Орамалға арналған ілгіш (секция) 7</p> <p>9. Шаңсорғыш 1</p> <p>10. Екі қабатты кереует 7</p> <p>11. Үш қабатты жылжы малы кереует 10</p> <p>Сондықтан осы өлшем шарттын пайыздық үлесі – 95%</p>	4
5	<p>Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау</p>	<p>Шағын орталықта ерекше қажеттілігі бар -2 бала. Мектеп алды даярлық топта ерекше қажеттілігі бар балалар жоқ. Бұл балалар үшін келесі жағдайлар жасалды: психологиялық-педагогикалық қолдау, олармен жеке сабақтарды мектеп психологы, әлеуметтік педагог жүргізеді. Тәрбиеші әр балаға жеке жұмыс жоспарын жасады. Сонымен қатар, ЗПР диагнозы бар бала. әр дүйсенбі мен сәрсенбіде логопед, психолог сабақтарына қатысады. (Зеренді ауылы)</p> <p>Сондықтан осы өлшем шарттын пайыздық үлесі – 95%</p>	4
6	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым</p>	<p>Шағын орталықтың өзінің шағын кітапхана қоры бар. Кітап, көрнекі құралдарды ата-аналар, тәрбиешілер сыйлаған. Барлығы 87 дана. Оның ішінде қазақ ертегілер,</p>	

	<p>министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету</p>	<p>тақпақтар, ойындар, дидактикалық құрал, әдістемелік құрал, т.б. Сондықтан осы өлшем шарттың пайыздық үлесі – 95%</p>	4																																							
7	<p>Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)</p>	<p>Шағын орталықта 1 топ – әр жастағы топ. Балалардың жасы 2-ден 5-ке дейін. Сондықтан балаларды жастарына сәйкес топтарға бөлеміз <b>(2-3, 3-4, 4-5)</b> <b>2020-2021 оқу жылы</b> 21 бала тәрбиелену, ар жастағы тобы</p> <table border="1" data-bbox="496 943 1206 1064"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>«Қарлығаш» тобы</th> <th>Балалардың саны (21)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>кіші тобы</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ересек тобы</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>2021-2022 оқу жылы 25 бала</p> <table border="1" data-bbox="496 1142 1206 1303"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>«Қарлығаш» тобы</th> <th>Балалардың саны (25)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>кіші тобы</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ортаңғы тобы</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ересек тобы</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>2022-2023 оқу жылы</p> <table border="1" data-bbox="496 1382 1206 1503"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>«Қарлығаш» тобы</th> <th>Балалардың саны (25)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ортаңғы тобы</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ересек тобы</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="496 1541 1206 1662"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>«Бөбек» тобы</th> <th>Балалардың саны (7)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>кіші тобы</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сондықтан осы өлшем шарттың пайыздық үлесі – 100%</p>	№	«Қарлығаш» тобы	Балалардың саны (21)	1	кіші тобы	9	2	ересек тобы	12	№	«Қарлығаш» тобы	Балалардың саны (25)	1	кіші тобы	6	2	ортаңғы тобы	7	3	ересек тобы	12	№	«Қарлығаш» тобы	Балалардың саны (25)	1	ортаңғы тобы	11	2	ересек тобы	14	№	«Бөбек» тобы	Балалардың саны (7)	1	кіші тобы	7				5
№	«Қарлығаш» тобы	Балалардың саны (21)																																								
1	кіші тобы	9																																								
2	ересек тобы	12																																								
№	«Қарлығаш» тобы	Балалардың саны (25)																																								
1	кіші тобы	6																																								
2	ортаңғы тобы	7																																								
3	ересек тобы	12																																								
№	«Қарлығаш» тобы	Балалардың саны (25)																																								
1	ортаңғы тобы	11																																								
2	ересек тобы	14																																								
№	«Бөбек» тобы	Балалардың саны (7)																																								
1	кіші тобы	7																																								
8	<p>Ата – аналардың сауалнама нәтижелерінің талдау</p>	<p>Ата – аналардың сауалнама нәтижелерінің талдау 2020-2021 оқу жылында сауалнамаға 12 ата- аналар қатысты. 4 жастағы балалар -10 5 жастағы -2 91%- дан 92%-ға дейін респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған</p>	5																																							

		<p>2021-2022 оқу жылында 4 жастағы балалар -10 5 жастағы балалар -5 94%- дан 100%-ға дейін респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған. Мектеп алды даярлық топ (қазақ тілінде оқытылатын) 2020-2021 оқу жылы Балалардың саны -6 Қатысқан ата- аналар-5 98%- респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.</p> <p>2021-2022 оқу жылы Балалардың саны -6 Қатысқан ата- аналар-3 100%- респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған Мектеп алды даярлық топ(орыс тілінде) 2020-2021 оқу жылы Балалардың саны -9 Қатысқан ата- аналар-9 66,6%- респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған. 2021-2022 оқу жылы Балалардың саны -3 Қатысқан ата- аналар-3 66,7%- респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.</p>	5
9	<b>Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау</b>	<p>Педагогтің сауалнамасы 2022-2023 оқу жылы 7 педагог қатысты-100% «Келіспеймін» 5,7% «Толық келіспеймін» -2,2% «Келісемін»: 61,1% «Толық келісемін» 31,1% Сауалнама нәтижелері бойынша – 92,2% респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.</p>	5
<b>Балдардың жалпы сомасы</b>			47балл

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 2-қосымшасының негізінде «Ақмола облысы білім басқармасы Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Айдабол ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметінің нәтижелерін – «үлгілі» деп бағаланады.

Мектеп директорының м.а.:

Байкануров К.И.