

*План работы педагога- психолога
на 2024-2025 учебный год*

Цель Психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи Психологической службы:

1. психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
2. мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
3. содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
4. разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
5. содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
6. содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
7. распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
8. обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
9. взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Основные направления работы

Диагностическое направление

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

Развивающее (коррекционное) направление

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

Психолого-педагогическое просвещение

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

Консультативное направление

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

Организационно-методическое направление: самообразование, участие и выступление в методических объединениях специалистов ПС, пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

№	Мероприятия	Направления деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об
----------	--------------------	---------------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------	----------------------	-------------------

							ИСПОЛНЕНИИ
1	1.Проективная методика «Домики» О. Ореховой 2.Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Иерасека 3. «Скрининг школьной мотивации» Н.Г.Лускановой	Диагностика уровня тревожности и мотивации к обучению	Учащиеся 1 класс учитель и родители первоклассников	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
2	1.Экспресс методика для диагностики тревожности для 5 классов 2«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова.	Диагностика уровня адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено.	Учащиеся 5 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
3	Методика Спилбергера «Определение уровня тревожности».	Адаптационная диагностика для учащихся старшего звена	Учащиеся 10 класса	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	
4	Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь»	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 1 класс.	В течение 1 четверти	Справка	Педагог-психолог	
5	Профилактические занятия по адаптации 10-классников (по необходимости)	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 10класс.	Сентябрь - октябрь	Справка	Педагог-психолог	

6	Самооценка «Лесенка» В.Г.Щур Внутрисемейные отношения «Рисунок семьи» (по В .Вульффу)		Учащиеся 1 класс	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	
7	Методика «Волшебная страна чувств» Т.Зинкевич-Евстигнеева, Т.Грабенко, Д.Фролов) 4. Внутрисемейные отношения «Рисунок семьи» (по В .Вульффу)		Учащиеся 5 класс	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	
8	Коррекционные занятия по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе»	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 5класс	В течение 1 четверти	Справка	Педагог-психолог	
9	Выступление на род. собрании 1,5,10 классы «Трудности адаптационного периода»	Психолого-педагогическое просвещение	Педагоги и родители	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	
	Выступление на МО «Адаптация 1,5 классов»	Психолого-педагогическое просвещение	Педагоги	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	
10	Занятие с элементами тренинга «Что такое хорошо и что такое плохо» /профилактика буллинга	Профилактика	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь	Справка	Педагог-психолог	
11	Занятие с элементами тренинга «Я управляю стрессом» /по профилактике аутодеструктивного поведения обучающихся	Профилактика	Учащиеся 9-11 классы	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	
12	Занятие с элементами тренинга «Настоящий ли ты друг»/ профилактика буллинга	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 3-5 классов	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	

		Профилактика					
13	Занятие с элементами тренинга «Секреты общения»/ <i>профилактика буллинга</i>	Психолого-педагогическое просвещение Профилактика	Учащиеся 6-8 классов	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	
14	Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности	Диагностика на выявление детей «группы риска»	Учащиеся 7-11 классов	Октябрь-ноябрь	Справка	Педагог-психолог	
15	Методика «Несуществующее животное»	Диагностика уровня тревожности и эмоциональной сферы учащихся	Учащиеся 6 класса	Ноябрь	Справка	Педагог-психолог	
16	Занятие с элементами тренинга «Эмоции и твоё настроение» /по <i>профилактике аутодеструктивного поведения обучающихся</i>	Профилактика	Учащиеся 1-5 классов	Ноябрь	Справка	Педагог-психолог	
17	Занятие с элементами тренинга «Счастливое детство-детство без обид и унижений»/ <i>профилактика буллинга</i>	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 6-8 классов	Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	
18	Рекомендации родителям «Как вести себя с подростком»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители 5-10 классов	Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	
19	Рекомендации родителям «Снижаем тревожность»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители 1-4 классов	Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	

20	Занятие с элементами тренинга «Поведение в конфликтах»/ <i>профилактика буллинга</i>	Профилактика Коррекция	Учащиеся 9-11 классов	Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	
21	Практикум для педагогов «Профилактике аутодеструктивного поведения детей и подростков»	Психолого-педагогическое просвещение	педагоги	декабрь	Справка	Педагог-психолог	
22	Рекомендации для родителей «Как поднять самооценку ребенка и уверенность в себе»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители 1-11 классов	Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	
23	Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности	Диагностика уровня тревожности учащихся	Учащиеся 6,7 классы	Декабрь	Справка	Педагог-психолог	
24	Игровой коммуникативный тренинг	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 1-3 классов	Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	
25	Психологическая акция «Вместе хорошо»/ <i>профилактика буллинга и аутодеструктивного поведения</i>	Профилактика	Учащиеся 1-11 классов	Декабрь	Протокол	Специалисты ПС	
26	Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову	Диагностика предпрофильной подготовки и профильного обучения.	9-11 классы	Декабрь	Справка	Педагог-психолог	
27	Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову		7-8 классы	Январь	Справка	Педагог-психолог	
28	2.Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной		Учащиеся 9-11 классы	Январь	Справка	Педагог-психолог	

29	Тренинговое занятие «Путь в профессию»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 9-11 классы	Январь	Справка	Педагог-психолог	
30	Тренинговое занятие «Половая неприкосновенность. Правила общения с незнакомыми людьми»/половое воспитание	Профилактика	Учащиеся 1-5 классы	Январь	Протокол	Педагог-психолог	
31	Тренинговое занятие «Спор не ссора»	Профилактика	Учащиеся 6-8 классы	Январь	Протокол	Педагог-психолог	
32	Социометрия Дж.Морено (по запросам)	Диагностика: Межличностные отношения	Учащиеся и родители	В течении года	Справка	Педагог-психолог	
33	Социограмма семьи (по запросам)						
34	«Скрининг школьной мотивации» Н.Г.Лускановой	Диагностика уровня	Учащиеся 1,5 классы	Февраль	Справка	Педагог-психолог	
35	Экспресс методика для диагностики тревожности (модификация теста Филлипса О.Н.Хмельницкой)	тревожности и мотивации к обучению	Учащиеся 5 класс	Февраль	Справка	Педагог-психолог	
36	Памятка «Нет-насилию!!!»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Февраль	Протокол	Педагог-психолог	
37	Занятие с элементами тренинга «Вместе мы сила»	Профилактика	педагоги	Февраль	Справка	Педагог-психолог	

38	Неделя психологической службы	Психолого-педагогическое просвещение	Участники образовательного процесса	Февраль	Справка	Специалисты ПС	
39	Тест исследование тревожности (опросник Спилберга)	Диагностика уровня тревожности учащихся	Учащиеся 4,9,11 классы	Март	Справка	Педагог-психолог	
40	Беседа «Поговорим о сокровенном»/профилактика ранней беременности	Профилактика	Учащиеся 8-11 классы	Март	Протокол	Педагог-психолог	
41	Тренинговое занятие «Я выбираю жизнь!»/профилактика аутодеструктивного поведения	Профилактика	Учащиеся 8-11 классы	Март	Протокол	Педагог-психолог	
42	Памятка «Булинг и Кибербулинг» «Компьютерная зависимость»	Психолого-педагогическое просвещение Профилактика	Учащиеся Педагоги Родители	Март	Протокол	Педагог-психолог	
43	Занятие с элементами сказкотерапии	Профилактика Коррекция тревожности, неуверенности в себе	Учащиеся начальной школы	Март	Протокол	Педагог-психолог	
44	Советы родителям, помогающие школьнику выбрать будущую профессию	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Март	Протокол	Педагог-психолог	

45	Памятка « Правила эффективного общения с родителями»	Психолого-педагогическое просвещение	учащиеся 7-9 классов	Март	Протокол	Педагог-психолог	
46	Памятка «Профилактика эмоционального выгорания»	Психолого-педагогическое просвещение	Педагоги	Март	Протокол	Педагог-психолог	
47	Методика Мюнстерберга на определение избирательности и концентрации внимания (младшие школьники, средние и старшие классы)	Диагностика познавательной сферы	Учащиеся 2-11 классы	По запросу	Справка	Педагог-психолог	
48	Методика М.Рокича «Ценностные ориентации»	Диагностика направленности личности	Учащиеся 9,11 класс	Апрель	Справка	Педагог-психолог	
49	Эмоциональное выгорание (Бойко)	Диагностика	Педагоги	Апрель	Справка	Педагог-психолог	
50	Психологический час «Познай себя»	Психолого-педагогическое просвещение Коррекция	учащиеся 1-4 классов	Апрель	Протокол	Педагог-психолог	
51	Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур	Диагностика уровня самооценки	Учащиеся 4 класс	Апрель	Справка	Педагог-психолог	
52	Психологический час «Зеркала самооценки»/ профилактика аутодеструктивного поведения	Профилактика	учащиеся 5-6 классы	Апрель	Протокол	Педагог-психолог	

53	Психологический час «Мысли, чувства, поведение»/профилактика аутодеструктивного поведения	Профилактика	учащиеся 7-8 классов	Апрель	Протокол	Педагог-психолог	
54	Психологический час «Цени свою жизнь. Поведение в трудных эмоциональных ситуациях»/профилактика аутодеструктивного поведения	Профилактика	учащиеся 9-11 классов	Апрель	Протокол	Педагог-психолог	
55	Оказание психологической помощи учащимся с проблемами в эмоциональной сфере и межличностных отношений.	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 1-11 классы	В течении года (по запросу)	Справка	Педагог-психолог	
56	Коррекционно - развивающие занятия, направленные на снижение уровня тревожности старшеклассников перед сдачей государственных экзаменов и ЕНТ.	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 9 и 11 классы	Май	Справка	Педагог-психолог	
57	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска», учащихся с ООП.	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 6-11 классов, учащиеся с ООП	В течении года	Справка	Педагог-психолог	
58	Памятка «Советы выпускнику»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 9,11 классов	В течении года	Протокол	Педагог-психолог	
59	Памятка «Жизнь прекрасна»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 7-11 классов	Май	Протокол	Педагог-психолог	

60	Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Консультирование	Родители и учителя	В течении года	Журнал учета	Педагог-психолог	
61	«Правильный выбор профессии»	Консультирование	Учащиеся 9-11 классов	В течении года	Справка	Педагог-психолог	
62	Консультирование учащихся по разным вопросам	Консультирование	учащиеся	В течении года	Журнал учета	Педагог-психолог	
63	Составление годового плана	Организационно – методическая работа		Май	Утвержденный план	Педагог-психолог	
64	Составление годового и полугодового анализа работы	Организационно – методическая работа		Декабрь, июнь	Анализ	Педагог-психолог	
65	Подготовка стимульных материалов и т.п.	Организационно – методическая работа		В течение года	Разработки, бланки	Педагог-психолог	
66	Обработка результатов и написание заключений	Организационно – методическая работа		В течение года	Справка, протокол	Педагог-психолог	
67	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.	Организационно – методическая работа		В течение года	Разработка	Педагог-психолог	
68	Анализ литературы, планирование	Организационно – методическая работа		В течение года	Доклад, разработка	Педагог-психолог	
69	Пополнение нормативно – правовой базы, коррекционных программ, материалов и т.п.	Организационно – методическая работа		В течение года	Программы, доклады и т.п.	Педагог-психолог	

70	Курсы повышения квалификации.	Организационно – методическая работа		В течение года	Сертификаты	Педагог-психолог	
71	Подбор материала	Организационно – методическая работа		В течение года		Педагог-психолог	
72	Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, совещаний , конференциях.	Организационно – методическая работа		В течение года	Доклад	Педагог-психолог	
73	Деятельность психологического клуба	Коррекционно-развивающая работа	Учащиеся	В течение года	Справка	Специалисты ПС	
74	Участие в работе Центра педагогической поддержки родителей	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	В течение года	Справка	Специалисты ПС	
75	Школа профессионального роста	Психолого-педагогическое просвещение	Педагоги	В течение года		Специалисты ПС	

Педагог-психолог: ____Мищерина О.В.

Карипова А.А.

