

Анализ учебно-воспитательной работы  
во 2 «б» классе за 2023-20234 учебный год

Учитель: Суворкова С.А.

*В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:*

Общая цель воспитания в классе – формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать себя и другого человека, формирование целостной психологической основы обучения, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению

Задачи:

1. Формировать потребности к самоопределению своих интересов, способностей, возможностей. Продолжать развивать способность самопознания и саморазвития. Формировать знания о здоровом образе жизни. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности
2. Развивать эмоционально-волевую сферу у детей и классного коллектива в целом; умение сопереживать за других людей, радоваться своим и чужим успехам.  
Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
1. Способствовать развитию детского коллектива по принципу: каждый ученик, умеющий проявить себя, делает жизнь классного коллектива разнообразней и интересней. Формировать потребность к созидательному труду в содружестве и в сотворчестве с другими членами классного коллектива.  
*1. Анализ эффективности воспитательной работы во 2 «б» классе за учебный год.*

Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, общешкольные мероприятия.

*2. Анализ развития учащихся класса.*

В классе на начало года – 4 обучающихся, на конец года – 3 обучающихся, из них 3 девочки. В 2023-2024 учебном году главной задачей было то, чтобы нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфортности и защищённости. За текущий период у детей активно формировались учебные навыки. 3 учащихся справились с программой 2 класса и были переведены в третий класс.

Достижение учащихся 2 б класса  
за 2023-2024 уч.г

<b>№</b>	<b>Наименование олимпиады</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Результат</b>
1	Внутришкольная олимпиада по русскому языку	Зими́на Алина	1 место
2	Внутришкольная олимпиада по русскому языку	Казбек Айнара	2 место
3	Внутришкольная олимпиада по математике	Зими́на Алина	1 место
4	Внутришкольная олимпиада по математике	Казбек Айнара	1 место
5	Кенгуру	Зими́на Алина	За участие
6	Кенгуру	Казбек Айнара	За участие
7	Кенгуру	Сагадиева Ясмин	За участие
8	Кенгуру	Лисицына Виктория	За участие
9	Акбота	Зими́на Алина	3 место
10	Акбота	Казбек Айнара	3 место
11	Акбота	Лисицына Виктория	3 место
12	Акбота	Зими́на Алина	Диплом 2 степени
13	Акбота	Казбек Айнара	Диплом 2 степени
14	Акбота	Лисицына Виктория	Диплом 2 степени



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



# III дәрежелі ДИПЛОМ

Зимина Алана

2 сынып оқушысы



Әріптеп жазылған: "Ақбота" ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» ЖОО-ның директоры: Шайкешіп Б.ММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН  
"АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ

Мәжіліс ауд. Талғат б. Әбдішев  
2024 жыл

ЖҮЛДЕГЕРІ

N'AqBT-D-III-2024-002871

2024  
26-29 АҚПАН

*Shaykeship B. MM*

ҒАЖДЕМБЕК ТҮРСУНОВ

«Дарын» республикалық  
ғылыми-практикалық орталығы  
директоры



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



# III дәрежелі ДИПЛОМ

Казбек Айнара

2 сынып оқушысы



Әріптеп жазылған: "Ақбота" ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» ЖОО-ның директоры: Шайкешіп Б.ММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН  
"АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ

Мәжіліс ауд. Талғат б. Әбдішев  
2024 жыл

ЖҮЛДЕГЕРІ

N'AqBT-D-III-2024-834023

2024  
26-29 АҚПАН

*Shaykeship B. MM*

ҒАЖДЕМБЕК ТҮРСУНОВ

«Дарын» республикалық  
ғылыми-практикалық орталығы  
директоры



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



# III дәрежелі ДИПЛОМ

Лицензия история

2 сынып оқушысы



2024  
www.daryn.kz



Ақмола облысы, «Ақбота қызылқанды жинау орталығы» ЖШС

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

**"АҚБОТА"** Зияткерлік Олимпиадасының

Мамандық: Оқушы, Тәрбиеші

ЖҮЗДЕГЕРІ

N°AqBT-D-III-2024-643357

2024  
26-29 АҚПАН



ҒАЖДЕМБЕК ТҮРСУНОВ

«Дарын» республикалық  
ғылыми-практикалық орталығы  
директоры



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



# ҚАТЫСУШЫ СЕРТИФИКАТЫ

Казбек Айпара

2 сынып оқушысы



2024  
www.daryn.kz



Ақмола облысы, «Ақбота қызылқанды жинау орталығы» ЖШС

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

**"АҚБОТА"** Зияткерлік Олимпиадасының

Мамандық: Оқушы, Тәрбиеші

ҚАТЫСУШЫСЫ

N°AqBT-S-2024-834023

2024  
26-29 АҚПАН



ҒАЖДЕМБЕК ТҮРСУНОВ

«Дарын» республикалық  
ғылыми-практикалық орталығы  
директоры



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



# ҚАТЫСУШЫ СЕРТИФИКАТЫ

Лицеңына викторина

2 сынып оқушысы

Арнақ облысы, "Ақбота зияткерлік олимпиадасының орталығы" ЖШС



ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

**"АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ  
ҚАТЫСУШЫСЫ**

Шығарған: Ақбота Зияткерлік  
Орталығы

№ АқБТ-5-2024-643337

2024  
26-29 АҚПАН



*Ғаждебек Турсунов*

ҒАЖДЕМБЕК ТҮРСУНОВ  
«Дарын» республикалық  
ғылыми-практикалық орталығы  
директоры



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



# ҚАТЫСУШЫ СЕРТИФИКАТЫ

Зимина А.Анна

2 сынып оқушысы

Арнақ облысы, "Ақбота зияткерлік олимпиадасының орталығы" ЖШС



ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

**"АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ  
ҚАТЫСУШЫСЫ**

Шығарған: Ақбота Зияткерлік  
Орталығы

№ АқБТ-5-2024-0820/1

2024  
26-29 АҚПАН



*Ғаждебек Турсунов*

ҒАЖДЕМБЕК ТҮРСУНОВ  
«Дарын» республикалық  
ғылыми-практикалық орталығы  
директоры



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ АПА ҚУАМНЕСІ  
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒАЛЫМ ПЕНАТ-ҚАДА, СЕРТАЛАТЫ

2023  
26-30 ҚЫРҚУЙЕК

DARYN

# СЕРТИФИКАТ

**КАЗБЕК АЙНАРА**

(2 сынып оқушысы)

«Кенгуру» ойын-конкурсының

ҚАТЫСУШЫСЫ

Ақмола облысы «Ақтөбе» аймақтық жалпы оқыу білім берілу медресесі КММ

«Дарын» РҒПО директоры



Ғ. ТҰРСЫНОВ



KENG S 2023 055382



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ АПА ҚУАМНЕСІ  
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒАЛЫМ ПЕНАТ-ҚАДА, СЕРТАЛАТЫ

2023  
26-30 ҚЫРҚУЙЕК

DARYN

# СЕРТИФИКАТ

**САГАДИЕВА ЯСМИНА**

(2 сынып оқушысы)

«Кенгуру» ойын-конкурсының

ҚАТЫСУШЫСЫ

Ақмола облысы «Ақтөбе» аймақтық жалпы оқыу білім берілу медресесі КММ

«Дарын» РҒПО директоры



Ғ. ТҰРСЫНОВ



KENG S 2023 057432



Классный коллектив можно охарактеризовать как коллектив со средним уровнем интеллектуального, нравственно-эстетического развития,

воспитанности. На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов, направленных на нравственное развитие учащихся. На протяжении учебного года наблюдалась положительная динамика мотивации участия в различных мероприятиях класса и проведенных в течение учебного года.

Класс функционирует как единое целое. В течение года дети привлекались к коллективным творческим делам, в которых каждый ученик класса имел коллективное поручение, с которым успешно справлялся. Много заданий давалось на формирование памяти, мышления. Дети учились работать в паре, тройками, в группе.

Началось формирование актива класса, который вовлекал во внеклассную и внеурочную деятельность учеников.

Особые способности лидерства проявились у Зиминной Алины, Казбек Айнары.

Отношения девочек являются ровными и доверительными. В социально культурном развитии повысился уровень воспитанности, культура общения на должном уровне в кругу одноклассников и взрослых. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум.

Адаптировавшись к новым условиям обучения, дети стали проявлять активность и желание координировать свои действия: дежурить по классу, проводить физкультурные минутки на уроке, проявлять инициативу в трудовой и игровой деятельности. Дети получили должности по интересам и очень хорошо с ними справляются.

Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников. В классе сложилась хорошая традиция поздравлять каждого именинника в увлекательной форме, организовывать в этот день интересные конкурсы, угощения.

У детей сформированы ценностные ориентации: они позитивно относятся к людям, к труду, к учёбе, к школе, к классу, к учителям. Это выявлено из проведенного анкетирования учащихся и их родителей.

Родители продолжают занимать важное место в жизни детей, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений

Все учащиеся в равной степени вовлечены в жизнедеятельность класса. Вместе с учителем анализируют проделанную работу, высказывают своё



мнение, проявляют инициативность, творчество, организованность, самостоятельность в деятельности.

## **План самообразования**

**Моя методическая тема: «Формирование читательской грамотности младшего школьника»**

### **Проблема:**

- дети имеют низкую скорость чтения;
- зачастую они не понимают смысла прочитанного из-за ошибок при чтении;
- не могут извлечь необходимую информацию из предложенного текста;
- затрудняются кратко пересказать содержание прочитанного.

**Актуальность** выбранной темы обусловлена острой необходимостью решить проблему читательской грамотности среди учащихся начальной школы, а так же понять, что же нужно предпринять учителю, каким образом работать, чтобы изменить отношение учеников к чтению и всему процессу обучения.

Базовым гуманитарным предметом, способствующим формированию читательской грамотности, считаются уроки литературного чтения, на которых предполагается решение не только узкопредметных задач, но и общих для всех предметов задач развития младшего школьника.

Уроки литературного чтения создают основу всего последующего образования, в котором чтение носит ярко выраженный и метапредметный характер. Они играют основополагающую роль в формировании читательской грамотности младших школьников, осознании себя как грамотного читателя. Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, принимать участие в социальной жизни.

**Цель:** способствовать формированию читательской грамотности у младшего школьника с помощью применения различных элементов развивающего обучения.

### **Задачи:**

- 1) Ознакомление с методической литературой по теме самообразования с целью повысить собственный уровень знаний.
- 2) Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.
- 3) Совершенствовать и повышать уровень профессионального мастерства педагога.
- 4) Разработка учебных и методических материалов к урокам.

### **Предполагаемый результат:**

Научить младшего школьника:

- применять читательские умения в процессе работы с текстом;
- наличие читательской самостоятельности при работе с текстом;
- активное изучение научно-познавательных текстов, качественное восприятие художественных произведений;
- сформированность читательского кругозора, предполагающее наличие литературоведческих понятий об авторах, их произведениях, жанрах литературы, темах, подлежащих изучению в конкретных возрастных категориях;
- обеспечить овладение детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для младших школьников, и развитие их коммуникативных способностей;

### **Перечень вопросов по самообразованию:**

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете,

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая

### **Источники самообразования**

- семинары, конференции, вебинары;
- курсы повышения квалификации;
- мастер-классы;
- периодические издания;
- мероприятия по обмену опытом;
- Видео, аудио информация на различных носителях
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- интернет.

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Практическая деятельность</b>
<b>Диагностический</b>	Изучение имеющегося опыта и	2023-2026год	Изучение «Закона об образовании Знакомство с новыми методиками

	литературы по проблеме.		через специальную литературу, коллег, Интернет. Посещение конференций, вебинаров, районных МО начальных классов на данную тему. Изучение психолого-педагогической литературы
<b>Прогностический</b>	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2023-2026 год	Участие в тренингах личностного роста и семинарах для учителей начальных классов.
<b>Практический</b>	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2023-2026 год	Участие в вебинарах Выступления на заседаниях ШМО Участие в олимпиадах, педагогических конкурсах Проведение занятий с использованием разработанных материалов по теме Ведение мониторинга качества обучения Анализ работы учащихся, проведение тестирований на определение уровня формирования читательской грамотности
<b>Обобщающий</b>	Подведение итогов.	2023-2026год	Участие в работе МО учителей

	Оформление результатов работы.		<p>начальных классов</p> <p>Участие и конкурсах и олимпиадах</p> <p>Анализ методов, форм, способов деятельности по теме</p> <p>самообразования.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оформление портфолио учителя.</p>
<b>Внедренческий</b>	Распространение опыта работы	2020-2024 год	<p>Обобщение и распространение опыта работы по теме</p> <p>самообразования</p> <p>Публикации в сборниках в сети интернет,</p> <p>Консультативная помощь учителям и учащимся, родителям.</p>

### Направления самообразования

Основные направления	Содержание деятельности
<b>Профессиональное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить нормативные документы, программы и учебники, уяснить их особенности и требования.</li> <li>2. Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через периодические издания и Интернет.</li> <li>3. Участвовать в различных профессиональных педагогических конкурсах</li> <li>4. Участвовать в научно-практических конференциях</li> <li>5. Распространение опыта работы по теме самообразования.</li> <li>6. Оформление результатов работы.</li> </ol>

	7. Ведение портфолио учителя.
<b>Психолого-педагогические</b>	Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики: 1. Участие в мастер-классах
<b>Методические</b>	1. Совершенствовать знания в области педагогики и психологии 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения для уроков русского языка и литературного чтения 3. Принимать активное участие в работе школьного МО 4. Организовать работу с детьми и принимать участие в конкурсах, творческих работ, олимпиадах, конференциях. 5. Изучать опыт работы других учителей через семинары и интернет страницы.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить анализ своей профессиональной деятельности. 8. Создать собственную копилку лучших конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий. 9.. Показывать открытые уроки, внеклассные мероприятия
<b>Информационно-технологические технологии</b>	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному образованию, педагогике и психологии
<b>Охрана здоровья</b>	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Соблюдать санитарные нормы при использовании ИКТ на уроках в начальной школе по требованию СанПиН 3. Формировать культуру здоровья участников образовательного процесса



DARYN

ҚАТЫСУШЫ

СЕРТИФИКАТЫ

**Суворкова Светлана Анатольевна**  
(Ақмола облысы)



ОРЫС ТІЛІ ПӘНІНЕН «ПЕДСТАРТ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДАСЫНА ҚАТЫСУШЫ

ДИРЕКТОР



*F. Tursynov*  
F. ТҮРСЫНОВ



DARYN

III ДӨРЕЖЕЛІ

**ДИПЛОМ**

**Суворкова Светлана Анатольевна**  
(Ақмола облысы)



ОРЫС ТІЛІ ПӘНІНЕН БАСТАУЫШ СЫНЫП  
МУҒАЛІМДЕРІНЕ АРНАЛҒАН  
«ПЕДСТАРТ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚАШЫҚТЫҚТАН  
ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖҮЛДЕГЕРІ

ДИРЕКТОР



*F. Tursynov*  
F. ТҮРСЫНОВ



ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Алматинской области»



## СЕРТИФИКАТ

выдан

**Суворковой Светлане Анатольевне**

За активное участие в заседании районного методического объединения  
среди учителей начальных классов по теме:  
«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средства  
повышения мотивации к обучению».

Руководитель



Д.Нурова

Зеренда 2023 год.

Қазақстан Республикасы  
Ақпарат және Қоғамдық, өмір  
министрілігінде тіркелген  
мерзімі бағылым



“Мұғалім мерейі” Республикалық  
ақпараттық-танымдық,  
кеңестік және әулем

## CERTIFICATE



**Суворкова Светлана Анатольевна**

“ULAGAT” дамушы ұстаздар орталығы ұйымдастырған “ЖАНА ЗАМАНҒА-ЖАНАШЫЛ ПЕДАГОГ” атты  
Республикалық тәжірибелік семинар-тренингте білім аласып және біліктілігін арттырып,

Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері;

Тәжірибелік-әртүрлі дидактикалық әдістер;

Сайх, оны бармын жасайды дептің платформалар;

Заманауи педагог қалыптастыру жолдары;

тақырыптарын меңгергендігін растайды!



Директор:



А.Омірбекқызы

16.09.2023жыл

UDUO.№5377

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚУ-АМІРТУ МИНИСТРЛІГІ  
«БҒБЕУ» БІЛЕТІМДІК АРТТҰРЫ ҮЛТІК ОРТАЛЫҒЫ  
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БҒБЕУ»

# СЕРТИФИКАТ

Осваива/ Настоящим подтверждаем, что

**Суворова Светлана Анатольевна**

(лицо, имеющее право подписи, ФИО, отчество)

билингвист артыру курсы/ прошел(ла) курс повышения квалификации на тему  
**«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»**

курс (курс/ов) / время (время)

**(27.05. – 07.06.2024 г.)**

г. Алматы, район

академический совет квалификационного центра / в объеме **80** академическим часам

Исполнитель/ Руководитель организации

И.И.  
М.П.

Выдан в г. Алматы /  
Дата выдачи: **07** июля 20**24** год

(подпись)

**Иванова А.И.**

(лицо, имеющее право подписи, ФИО, отчество)



Трехзначный /  
Регистрационный номер: **0744482**





## Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату СУВОРКОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА

(Қол жазбалымен) (Handwritten only)

Біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/  
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки  
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сәттегі сағат / Количество часов	Баға / Оценка
	Концептуальные, нормативные и правовые основы образовательного процесса	2	98
	Аспекттері тәрбиелік және психологиялық педагогикалық жұмыс	6	
	Совершенствование содержания и методов воспитания и обучения детей	34	
	Использование цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе	22	
	Развитие исследовательских и проектных компетенций педагогов	36	



Қол қойған / Руководитель организации

Иманова А.Н.

(Қол жазбалымен) (Handwritten only)

Қол қойған /

Берілген күні / Дата выдачи: 7 - июль / 2024



Тіркеу нөмірі /  
Регистрационный номер №

0744482

Қазақстан Республикасының  
Білім және Ғылым Министрлігінің  
28.01.2016 ж. №95  
Бұйрығына сәйкес  
Балықшылар Қайта Даярлау және  
Біліктілікті Арттыру Орталығы



Сыртқы Бағалау  
Министерства Образования и Науки  
Республики Казахстан  
№ 95 от 28.01.2016 г.  
Казахстанский Центр Сертифицирования  
и Повышения Качества

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Суворова Светлана Анатольевна

Данный сертификат подтверждает, что

Исполнительное образование и дополнительное образование

80 (восьмидесяток) часов (восемьдесят часов)

ҚҚТБМ  
директордың м.а. /  
д.б. директор  
ҚҚТБМ

Р.К. Оспанов

Берілген күні / Дата выдачи: "26" июля/августа / 2022 ж./г.

Дана шығам



Тіркеу  
Регистрационный № 00000