



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
Білім, Ғылым және Спорт министрлігі  
Мектеп директорының м.а.с.  
Байқұмаров К.И.  
2023 ж.

КЕЛІСЕМІН:  
Оқу ісін меңгерушісі:  
« 01 » 09 2023 ж.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ  
алсақер   
« 01 » 09 2023 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің пакетінің программасы

**Мектепалды даярлық сыныбы**

Мұғалім: Мусина Ж.С.  
Сынып: мектепалды даярлық

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : Айдабол ауылының ЖОББ мектебі

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					01.09.23
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау, тексеру,</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. 1 қыркүйек - білім мерекесіне сай топты әсемдеу, мерекелік атмосфера құру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>					<b>"Шешіну шкафындағы тәртіп"</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауды үйрету, түсіндіру. Еңбек қорлықты, тәртіпті болуды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.
					<b>Құрастыру ойыны.</b> <b>"Текшелер"</b> . Балалар текшелерден

					<p>балабақшаны құрастырады.</p> <p><b>Дамытушы жаттығу.</b> "Көзді жұмып тұрып, тепе-теңдікті сақтау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікті ұзақ сақтап тұруды үйрету.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Педагог балалардың назарын өзіне аударып:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық!</li> <li>- «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде.</li> <li>1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу.</li> <li>2 - бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>3 - орамалмен айналып билеу.</li> </ul>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>					<p>«Біз мектепке барамыз» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p>

- 4 - бастапқы қалыпқа келу.  
- «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою.  
1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру.  
2 - бастапқы қалыпқа келу.  
- «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру.  
1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру.  
2 - сызық ортасына келгенде тарап кету.  
3 - бастапқы қалыпқа келу.  
- «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде.  
1 - екі қолды екі қапталға жаю.  
2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу.  
3 - бастапқы қалыпқа келу.  
- «Іздер». Бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады.  
1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру.  
2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру.  
3 - бастапқы қалыпқа келу.  
- «Аққұтан». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, қол төменде.  
1 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау.  
2 - бастапқы қалыпқа келу.  
3 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау.  
4 - бастапқы қалыпқа келу  
- «Достар». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, жұппен тұрады.  
1 - жұптар қол ұстасады.  
2 - жұптасып айналу.  
3 - бастапқы қалыпқа келу.

<p><b>«Ойнайық та ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекет (үзіліспен бірге)</b></p>				<p><b>Сауат ашу негіздері "Дыбыс "</b> Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар</b> Мақсат-міндеттері: білімділік: ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; дамытушылық: балалардың шығармашылық</p>
--	--	--	--	--

				<p>қабілетін дамыту; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Спортзал» Мақсат-міндеттері: Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Білімнің – бұлағың.» (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсат-міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы</p>
--	--	--	--	--

					қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
<b>Серуен</b>					<b>Аспанды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңайырақ, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте үлкейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға

				<p>ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып еритінін атап өтуге болады.</p> <p>Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, Жадыраса, құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. <b>"Не жөнінде айтылады?"</b> Мақсат-міндеттері. Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). <b>"Доппен лапта</b></p>
--	--	--	--	---



					<p><b>ойнау" қимылды ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.  <b>Еңбек әрекеті:</b> құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).  Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.  Құралдары: қолғаптар, қаптар.  Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру керек.  <b>Балалардың еркін ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше таңдауды үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі — денсаулық кепілі".
--	---

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББ мектебі

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні : Мусина.Ж.С.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.09.23	05.09.23	06.09.23	07.09.23	08.09.23
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы әңгімелер, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>ҚР Әнұранын айту.</b></p> <p><b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуды үйрету.</p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-</p>	<p><b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуды үйрету.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру. «Менің отбасым».</b></p> <p>Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Күн мен түн»</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың есте сақтау қабілетін дамиды</p>

		әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.			
	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> "Бұл үйде кімдер тұрады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтауды дамыту. Шарты. Тәрбиеші үйдің терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Мейірімділік жібі»</b> Міндеттер: Балалар бір - бірлеріне тілектер айта біледі</p> <p><b>Санамақ.</b> Бір дегенім - бесік, Шықтық содан өсіп. Екі деген - елім, Дала, туым, көлім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт, Төрт дегенім - төзім, Төзе білем - өзім, Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала ортақ атауға біріккен отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін жинайды. <b>Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі».</b> Міндеттер: Сурет көрсете отырып, өз-өзін тәрбиелеуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі».</b> Міндеттер: Сурет көрсете отырып, өз-өзін тәрбиелеуге үйрету.</p>	<p><b>Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттыру. Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог балаларға өз үйлерін құрастыруды ұсынады.</p> <p><b>Қимылды ойыны. «Күн мен түн»</b> Мақсат-міндеттер: Балалардың есте сақтау қабілетін дамиды.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Педагог балалардың назарын өзіне аударып:				

- Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық!
- «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде.
- 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу.
  - 2 - бастапқы қалыпқа келу.
  - 3 - орамалмен айналып билеу.
  - 4 - бастапқы қалыпқа келу.
- «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою.
- 1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру.
  - 2 - бастапқы қалыпқа келу.
- «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру.
- 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру.
  - 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету.
  - 3 - бастапқы қалыпқа келу.
- «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде.
- 1 - екі қолды екі қапталға жаю.
  - 2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу.
  - 3 - бастапқы қалыпқа келу.
- «Іздер». Бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады.
- 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру.
  - 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру.
  - 3 - бастапқы қалыпқа келу.
- «Аққұтан». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, қол төменде.
- 1 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау.
  - 2 - бастапқы қалыпқа келу.
  - 3 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау.
  - 4 - бастапқы қалыпқа келу.
- «Достар». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, жұппен тұрады.
- 1 - жұптар қол ұстасады.
  - 2 - жұптасып айналу.
  - 3 - бастапқы қалыпқа келу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p>	<p>Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау.</p>	<p>Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p>	<p>"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу.</p>	<p>"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p>
<p><b>«Ойнайық та ойлайық» ұйымдастырылған іс-әрекет (үзіліспен)</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Дыбыс» Мақсат міндеттері: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Менің мектебім»</b> Мақсат-міндеттері. Мектеп туралы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Дыбыс пен сөз «А» дыбысымен таныстыру. Мақсат-міндеттері. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. "А" дыбысыментаныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Математика негіздері</b> «Біреу, көп» Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Мақсат-міндеттері. дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу <b>Қазақ тілі</b> <b>Мектеп бөлмелері</b> Мақсат-міндеттері. Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "1 саны және цифры. 2 саны және цифры» Мақсат-міндеттері. «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Дыбыс пен сөз «А» дыбысымен таныстыру. Мақсат-міндеттері. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. "А" дыбысыментаныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>«жеміс бағында»</b> білімдік: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана</p>

	<p>түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Спортзалда ойнаймыз» Міндеттері. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.Мейірімділікке,б ауырмалдыққатәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?»</p>	<p>«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Білімің - бұлағың" Мақсат-міндеттері. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын</p>	<p>мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Денсаулықтың құпиялары» Мақсат-міндеттері. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті,</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Кел танысайық» Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Білімің - бұлағың" Мақсат-міндеттері. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.</p>	<p>отырып,жемістерді мүсіндеу; дамытушылық;бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;тәрбиелік:бала ларды табиғатты сүйюге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Күлкі сыйла» Мақсат-міндеттері. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кетуқаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзініңбойындағытеріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» әңгімелеу.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Кел танысайық. Алғашқы күн» Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>төзімділікті дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> "Ш. Шаяхметов «Білімің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" пысықтау Мақсат-міндеттері. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Бізді не қоршап тұр?» Мақсат-міндеттері. Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. <b>(дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тұманды бақылау. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп, табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған</b></p>	<p><b>Шықты бақылау. Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары</b></p>	<p><b>Аула тазалаушыны бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Қоршаған ортаны</p>	<p><b>Күзгі желді бақылау.</b> Мақсат: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын жылдамдығын</p>	<p><b>Гүлзарларды бақылау.</b> Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге үйрету.</p>



	<p><b>ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету.</b></p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> бақшадағы егінді жинау. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазуды үйрету; топпен жұмыс істеуге ұмтылыстарын тәрбиелеу.</p>	<p>"Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Бөренелерден, тастардан, діндерден секіруге машықтандыру.</p>	<p>таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</b> <b>"Қияр, қияр".</b> Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>бақылауға ажырата білуге үйрету.- у. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>“Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3рет).</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға</p>	<p>. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Қояндар мен қасқыр".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
--	---	---	---	---	--

				ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. түсе білуін қалыптастыру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : Айдабол ауылының ЖОББ мектебі

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні : Мусина.Ж.С

<b>Апта күндері</b>	<b><i>Дүйсенбі</i></b>	<b><i>Сейсенбі</i></b>	<b><i>Сәрсенбі</i></b>	<b><i>Бейсенбі</i></b>	<b><i>Жұма</i></b>
	11.09.23	12.09.23	13.09.23	14.09.23.	15.09.23
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	<b>"Біз топ бөлмесіндегі терезе тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен	<b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.	<b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b> (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды	<b>"Өсімдіктерді құнарландыру".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің

		шаю. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>		пайдалану). Кітаптармен ұқыпты жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. <b>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Құрылыс ойындары.</b> «Иттің үйшігі». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, жануарларға сүйіспеншілігін дамыту.	<b>Үстел үсті ойыны.</b> "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Түрлерінің ұқсастықтарына қарай әрбір бала қандай да бір геометриялық пішінді алады, соған ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.	<b>Үстел үсті ойыны.</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың таным, зейін, қабілетін дамыту. <b>Зерттеу іс әрекет:</b> Тақырыбы: Түрлі түсті бояулар Міндеттер: түстердің өзгерістеріне зерттеу жүргізеді.	<b>Үстел үсті ойыны.</b> "Лото". "Үй жануарлары". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Карточкаларды түсіне қарай іріктеу.	<b>Қадыр Мырза Әли "Санамақ".</b> Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық!	

		<p><b>«Биік үй» Құрылыс материалдарынан құрастыру</b>  Міндеттер: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады.</p>			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.  1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу  3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).  Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - оң аяққа еңкею.  2 - ортаға еңкею.  3 - сол аяққа еңкею.  4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).  Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - 4 - оң аяқпен секіру.  1 - 4 - сол аяқпен секіру.  1 - 4 - екі аяқпен секіру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу.	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері.

			Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау.	Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.
<b>«Ойнайық та ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекет (үзіліспен)</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> «Сөз. Т дыбысы» Міндеттері: «Т»дыбысымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа	<b>Сауат ашу негіздері</b> «Сөз. Т дыбысы» Міндеттері. «Т»дыбысымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа	<b>Математика негіздері</b> <b>3 саны және цифры</b> <b>4 саны және цифры.</b> Мақсат-міндеттері. цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	<b>Математика негіздері</b> <b>3 саны және цифры</b> <b>4 саны және цифры.</b> Мақсат-міндеттері. цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> Сөз. Сөздің мағынасы. «Н» дыбысымен таныстыру. Мақсат міндеттері: Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету. <b>Жапсыру</b> Көшедегі үйлер

	<p>тәрбиелеу.  <b>Қазақ тілі</b>  «Біздің сынып»  Міндеттері.  Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b>  1 саны және цифры.  2 саны және цифры.  Мақсат-міндеттері.  «бір» және «көп» ( «бірнеше») терминдерін енгізі; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>  Нота үйренейік.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Біз мектепте не істейміз?  Міндеттері:  сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  Мен ойнағанды жақсы көремін.  Міндеттері:  Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағыпалуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып</p>	<p>Менің досым.  Міндеттері.  Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу  <b>Музыка</b>  Нота үйренейік.  Міндеттері.  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  Керуен. Таза ауада.  Мақсат міндеттері:  Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзыр еттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққатәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b>  Шаруа мен аю. Орыс халық ертегісі.  Мақсат-міндеттері.  Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Біз күшті және ержүректі» Мақсат міндеттері: Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап, орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг – омыртқаның қисаюның алдын алу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Табиғатта не өзгерді?» Міндеттер: Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды</p>	<p>Міндеттері. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деңгейіне қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Менің досым. Міндеттері. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу</p>	<p>еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» әңгімелесу Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>Нан қайдан келеді? Мақсат міндеттері: Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p>	<p>сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	---



	жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күзгі жәндіктерді бақылау.</b>Мақсаты:Күздегі жіндіктердің жүріс- тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру..</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b></p> <p><b>"Ұядағы құс".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілік, зейін қабілеттерін, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық,ал күзде таңертен күн салқын болып,түсте ыстық болады.Адамдар қысқа дайындалады,құста р жылы жаққа ұшады.</b></p>	<p><b>Жапырақтарды бақылау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Бір аяқпен орнында секіру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты дамыту.</p>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуді үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге ұмтылысын қалыптастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта</p>	<p><b>Жерде жатқан жапырақтарды бақылау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> гүл тұқымын жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмысты бірлесіп орындауға</p>

				<p>жұмыс істеу қабілетін бекіту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b></p> <p>"Түрлі түсті көліктер".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Заттарды пайдаланып (рульдермен), ойын арқылы белсенділікті дамытуды жалғастыру.</p>	<p>ұмтылысты дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b></p> <p>“Аттар”.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарыса ойнауға үйрету, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.</p> <p>Барысы.</p> <p>Балалар алаңда екі топқа бөлінеді.</p> <p>Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге</p>
--	--	--	--	--	---

					жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Менің достарым» тақырыбына әңгімелесу.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : Айдабол ауылының ЖОББ мектебі

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 - 22.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.09.23	19.09.23	20.09.23	21.09.23	22.09.23
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңілмен қарсы алу, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Домино». Міндеттері. «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс ататқызу, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Суретті құрастыр». Міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаса, сол бала	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен

		күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар. Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.	жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері. (көлемдері 7×8 см карточкалар).	күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.
<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> "Жалпы атауын бер". Міндеттері. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздар мен ұлдардың киімдері).</p> <p><b>"Адамның сезім мүшелері"</b> Міндеттер: балаларды адамның сезім мүшелерімен</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> М. Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты жоғары көтеру, бұғу) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ!</p>	<p><b>Дамытушы ойын</b> <b>"Төлін тап".</b> Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының төлін табу арқылы балалардың білімдерін бекіту. Үй жануарларының төлдерін табуды үйрету.</p>	<p><b>"Адамның сезім мүшелері"</b> Міндеттер: балаларды адамның сезім мүшелерімен таныстыру; сезім мүшелері туралы қарапайым түсінік беру; сезім мүшелерінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "Мен өзіммен бірге жолға аламын". Міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бейнеленген карточкалар. Сипаттама. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау қажет. Баладан</p>	

	<p>таныстыру; сезім мүшелері туралы қарапайым түсінік беру; сезім мүшелерінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>(он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз)</p>			<p>бір суретті жеке алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегі заттар әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "сіз демалыс кезінде доп ойнай аласыз, допты құтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді және тағы басқа." Бала суретті алдына қойып, әртүрлі жерге саяхаттау үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл далада, пойызда, ауылда).</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.  1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу  3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).  Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - оң аяққа еңкею.</p>				

	<p>2 - ортаға еңкею.  3 - сол аяққа еңкею.  4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).  Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - 4 - оң аяқпен секіру.  1 - 4 - сол аяқпен секіру.  1 - 4 - екі аяқпен секіру. (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу.	ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу.	Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау.	Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу.	"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.
<b>«Ойнайық та ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  «Сөз.Сөздің мағынасы Н дыбысымен таныстыру».  Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету.  Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.  <b>Қазақ тілі</b>  Мектеп қызметкерлері.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  «Сөз.Сөздің мағынасы Н дыбысымен таныстыру».  Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету.  Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.  <b>Математика негіздері</b>  «5, 6 сандары және</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  «5, 6 сандары және цифрлары»  Мақсат міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  7, 8, 9 сандары және цифрлары.  Мақсат міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Н дыбысымен таныстыру.</b>  Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету.  Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету  <b>Құрастыру</b></p>

	<p>Мақсат міндеттері: Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Бадминтон, футбол.</p> <p>Мақсат міндеттері: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық</p>	<p>цифрлары» Мақсат міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> Көңілді ырғақтар.</p> <p>Мақсат міндеттер: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Менің ойыншықтарым.</b> балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету. ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Күзгі орманда.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Менің сүйікті ойыншығым. Міндеттері: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> Көңілді ырғақтар.</p> <p>Мақсат міндеттер: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын</p>	<p>«Ұшақ» Міндеттер: Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;ұшақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларынқалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Ұлттық ойындар. Таза ауада.</p> <p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	---



	<p>үшінмаңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білуқасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</p> <p>Мақсат міндеттері:</p> <p>Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу.</p>	<p>музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Менің сүйікті ойыншығым.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат міндеттері:</p> <p>Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялықмәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p><b>Көркем әдебиет Шаруа мен аю.Орыс халық ертегісі.</b></p> <p>Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Жыл мезгілдері: жаз,күз, қыс, көктем белгілері.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.</p> <p>Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет Шаруа мен аю.Орыс халық ертегісі. Сахналау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету.</p> <p>Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсат-міндеттері.	<b>Ауа райының жағдайын бақылау.</b>	<b>Қайыңды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері.	<b>Жыл құстарын бақылау.</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b>

	<p>Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> күзгі жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Аққу-қаздар", "Ұстап ал".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту.</p>	<p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыс - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</b> "Кім жылдам", "Батпырауық және тауық".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b></p>	<p>Жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Қайыңға қарай жүгір".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ағаш тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Ит пен торғай".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Торғай мен итке тән қимылдары туралы білімді бекіту; олардың дауыстарына еліктеуді үйрету.</p>	<p>"Қай жерде жасырынғанын тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын жетілдіру.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>Мақсат-міндеттері.          Қызығушылықтары          бойынша ойын таңдау          мүмкіндігін          қамтамасыз ету және өз          құралпастарымен          қарым-қатынасқа түсе          білуін қалыптастыру.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасында салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : Айдабол ауылының ЖОББ мектебі

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні : Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.09.23	26.09.23	27.09.23	28.09.23	29.09.23.
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қалай қатысатыны және оларға қажетті оқу құралдары туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	ҚР Әнұранын айту	<b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b> (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау,	<b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.	<b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b> (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау,	<b>"Өсімдіктерді құнарландыру".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы

		жұмысты ұқыпты істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.		жұмысты ұқыпты істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.
	<p><b>Үстел үсті ойыны "Лото. Жыл мезгілдері".</b> Міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу. Бұл қашан болады? Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. <b>Кітаптарды қарау, әңгімелеу.</b> Суреттеріне қарап жануарлар аттарын атауды біледі.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Топ, топ, добым домалақ".</b> Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің</p>	<p><b>Үстел үсті ойындары:</b> «Пазлы» Міндеттер. Балалардың танымдық қызығушылықтары артады.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы "Топ, топ, добым домалақ".</b> Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны. "Сиқырлы сандар".</b> Міндеттері. Балалардың ұғымындағы сандар туралы білімдерін бекіту. Балалар сандар мозаикасын құрайды.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>1."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру.</p>				

	<p>1 оңға еңкею.  2 бастапқы қалыпқа келу.  3 солға еңкею.  4 бастапқы қалыпқа келу.  3. "Отыру" жаттығуы.  Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде.  1-2 екі тізені бір-бірінен алшақ қою, секіртпемен қолды жоғары көтеру, сәл иіліп отыру.  2 бастапқы қалыпқа келу.  4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы.  Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату.  1-3 артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға қарай жоғары көтеру.  4 бастапқы қалыпқа келу.  5. "Еңкею" жаттығуы.  Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, секіртпені екі ұшынан ұстау, қолды төмен түсіріп тұру.  1 заттардан аттап жүру.  2 секіртпемен еркін секіру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Алтын күз тақырыбы бойынша күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Картотекамен жұмыс.	"Күз" туралы жұмбақтар шешу.	"Күз" туралы тақпақтар жаттау.	"Күз" тақырыбына байланысты мнемокарталармен жұмыс істеу. Балалар сурет бойынша толық мәтінді құрастырады.	Мозаика. Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу.
<b>«Ойнайықта ойлайық» ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Ұ дыбысымен	<b>Сауат ашу негіздері</b> Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Ұ дыбысымен	<b>Математика негіздері</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары. Мақсат-міндеттері.	<b>Математика негіздері</b> 10 саны. Мақсат-міндеттері. 10 санының	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дауысты дыбыстар Мақсат міндеттер: Дауысты дыбыстарды

	<p>таныстыру. Мақсат міндеттері: Ұ дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету. <b>Қазақ тілі</b> Менің сүйікті ойыншығым. Мақсат-міндеттері. ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойыншықтар туралы шағын</p>	<p>таныстыру. Мақсат міндеттері: Ұ дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету. <b>Математика негіздері</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары. Мақсат-міндеттері. цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p>	<p>цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b> Алтын күз. Мақсат-міндеттері. күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай</p>	<p>жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Күз бояуы. Мақсат міндеттері: Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. <b>Музыка</b></p>	<p>ажырата білу. Дыбыстың дауысты болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. <b>Сурет салу</b> Күзгі орман. акварель бояу Міндеттер: Міндеттері: білімділік: мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; дамытушылық: қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Менің сүйікті жануарларым Мақсат-міндеттері. Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес).</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Ұлттық ойындар. Таза ауада.          Міндеттері.          Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,          коммуникативтіккүзіре т-тіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достықтатәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Су тіршілік көзі.          Мақсат-міндеттері.          Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін</p>	<p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b>          Біздің аспаптар. Мақсат-міндеттері.          Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.          Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.          Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Күз бояуы.          Мақсат міндеттері:          Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін</p>	<p>сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Қалай спортшы болуға болады?          Міндеттері:          Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;          спортқа деген ынталарын,салауаттыө мір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>          Шаруа мен аю.Орыс халық ертегісі.сахналау          Міндеттері.          Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету.          Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш</p>	<p>Біздің аспаптар. Мақсат-міндеттері.          Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.          Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.          Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Су тіршілік көзі</b>          Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру.          Танымдық</p>	<p>Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін дамыту.          Өртүрлі бағыт және қарқынмен қолды қадамдармен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру.          Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру,талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалуқабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене дене сапаларын дамыту.Экологиялық мәдениетке , ұйымшылдыққа , психологиялық жайсыздық тудыратын мінез- құлықтарын тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---



	<p>нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p>	<p>дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Шаруа мен аю.Орыс халық ертегісі.сахналау Міндеттері. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы тазарту. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттері. Еңбек әрекеттерін орындауды; топта жұмыс істеуді үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Орман жолдары".</p>	<p><b>Тастарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Тастар туралы, жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Тасты үлкейткіш әйнек арқылы тексеру. Не көрінеді? (Жарықтар, өрнектер.) <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Желдің күшін анықтауды үйренуді жалғастыру; балалардың ұғымындағы жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p>	<p><b>Жапырақтың түсуін бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Бірден құлап түскен жапырақтарды табу; жан-жаққа тербеліп ақырын ұшатын жапырақтарды табу;</p>	<p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ересектерге бақшада өсетін бұталарға күтім жасауға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b></p>

	<p>Мақсат-міндеттері. Жағдайларға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. <b>Өзіндік еркін</b> ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Жалпы дамытушы жаттығуларға қызығушылықты сақтау.</p>	<p>"Тас, қайшы, қағаз", "Епті жұп". Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауды үйрету, табандылықты дамыту; допты бұрышқа лақтыруды үйрену.</p>	<p>ауланы бұтақтар мен тастардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істелген жұмыстан рақат алуды үйретуді жалғастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Батпырауық пен тауық"</b>. Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрықтарын тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.</p>	<p>бұтақтарға жабысып ұшатын жапырақтарды табу; түскен жапырақтардан асфальтқа өрнек салу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Түлкі мен қоян". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың тіршілік етуі мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</b> қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>"Жыртқыш" Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Ата-анаға бала сабаққа уақытында келуін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға бала сабаққа уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : Айдабол ауылының ЖОББ мектебі

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні :Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.10.23	03.10.23	04.10.23	05.10.23	06.10.23
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға мектепке уақытында келуді ескерту. "Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің	"Біз топ бөлмесінің терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің

<p>топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.</p>			<p>майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, адал жұмыс істеу, тәртіпке тәрбиелеу.</p>	<p>топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.</p>
<p><b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>Үстел үсті ойыны. "Лото".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, логикалық ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жан-жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар. <b>Үстел үсті ойыны. Лото. "Жеміс-жидектер мен</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны "Лото. Жеміс-жидектер мен көгөніс.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтқызу. Ойын шарты. Көгөністерді бақшаға, жеміс-жидектерді бауға орналастыру. Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша, бау мен гүлзар бейнеленген. Көлемдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см</p>	<p><b>"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық ойлауды, еске сақтауды, зейінді жетілдіру. Педагог бірнеше заттарды (ойыншықтарды, заттық суреттерді) балалардың көз алдына белгілі тәртіпте орналастырады. Бірнеше секунд өткеннен кейін, балалар көздерін жұмып, педагог бір-екі (не одан да көп) заттың орнын алмастырады. Көзін ашқан, заттарға қайта қараған балалар ненің өзгергенін</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Топ, топ добым домалақ".</b> Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің <b>Үстел үсті ойыны. "Сиқырлы сандар".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. <b>"Аю мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету <b>Еркін ойын. "Тыйым салынған қозғалыстар".</b> Мақсат-міндеттері. Еске сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы. Ойыншылар шеңберге</p>

	<p><b>көгөніс".</b> Міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс туралы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтқызу. Ойын шарты. Көгөністерді бақшаға, жеміс-жидектерді бауға орналастыру. Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша, бау мен гүлзар бейнеленген. Көлемдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар.</p>	<p>карточкалар. <b>Үстел үсті ойыны "Лото. Жыл мезгілдері".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Бұл қашан болады? Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды.</p>	<p>айтады. Бұл ойында бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше айырмашылығы бар суреттер жұбын қолдануы мүмкін. <b>"кармақ" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жүзеге асыру. <b>Еркін ойын. "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Барысы. Балалар дөңгелене шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады, қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған</p>	<p>Балалар сандар мозаикасын құрайды.</p>	<p>тұрады, педагог ортаға шығады. Ол олардың қайсына тыйым салынғанын көрсетіп, әртүрлі қимылдар жасайды. Балалар тыйым салынғаннан басқа барлық қимылдарды қайталайды. Ойын ережелері. Кім тыйым салынған қимылды қайталаса, ол ойыннан шығарылады. Тыйым салынған қозғалысты 4-5 қайталаудан кейін өзгерту керек.</p>
--	---	--	---	---	---

			<p>балалардың сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиешінің белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан-жағына жылдам қарап, тақияның өзінде екенін білсе, ол жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және тағы басқа. Орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою-өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз. Ойын ережесі. Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, жан-жағына қарауға болмайды. Бір-бірін итеруге, күш</p>		
--	--	--	---	--	--

			көрсетуге жол берілмейді.		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>1."Секіртпені соз" жаттығуы.  Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау.  1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу.  2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. "Сағаттың тілі" жаттығуы:  Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру.  1 оңға еңкею.  2 бастапқы қалыпқа келу.  3 солға еңкею.  4 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3. "Отыру" жаттығуы.  Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде.  1-2 екі тізені бір-бірінен алшақ қою, секіртпемен қолды жоғары көтеру, сәл иіліп отыру.  2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы.  Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату.  1-3 артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға қарай жоғары көтеру.  4 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>5. "Еңкею" жаттығуы.  Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, секіртпені екі ұшынан ұстау, қолды төмен түсіріп тұру.  1 заттардан аттап жүру.  2 секіртпемен еркін секіру. <b>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Күз туралы жұмбақтар шешу.	Күз туралы тақпақтар жаттау.	"Күз" тақырыбына байланысты мнемочарточкалармен жұмыс істеу. Балалар сурет бойынша толық	Мозаика. Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды

				мәтінді құрастырады.	үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу.
<b>«Ойнайық та ойлайық» ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар»</b> Дауысты дыбыстарды ажырата білу. Дыбыстың дауысты болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. <b>Қазақ тілі «Көкөністер»</b> тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. сөздік қорларындағы сөздерді белсенді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Ғ»дыбысы</b> Ғ дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу. <b>Математика негіздері «10» саны</b> 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен</p>	<p><b>Математика негіздері «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</b> әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  <b>Қазақ тілі «Жемістер»</b> жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге</p>	<p><b>Математика негіздері «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</b> әртүрлі заттар (5 және одан да көп) өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қорыққанға қос көрінеді»ертегі әңгімелеу. Ертегіні соңына дейін</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Жуан дауысты дыбыстар»</b> Жуан дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. <b>Мүсіндеу «Себет»</b> білімдік: ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушылық; ұсақ қол моторикасын дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру «Доппен ойнап</b></p>



	<p>қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Денеи қабілеттерін дамыту» Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өзбетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p>	<p>бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> «Күзгі серуен» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Доппен ойнап көңіліңді көтер» Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін</p>	<p>тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> «Күзгі серуен» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>көңіліңді көтер»</b> Өмірге деген жағымды көзқарастарың қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Мақтақыз бен мысық» қазақ халық ертегісі Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйеге баулу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қорыққанға қос көрінеді» Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сезіндіру. <b>Көркем әдебиет</b> «Мақтақыз бен мысық» қазақ халық ертегісі Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қол-дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адалдосболуғатәрбиел еу</p>	<p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйеге баулу.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттері: - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға аспандағы бұлттарды байқауды</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау (жаңбыр қалай пайда болады).</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау (бұршақ қалай пайда болады)</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде</p>	<p><b>Суды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Суды үнемді пайдалану туралы түсініктерін</p>

	<p>және күн райының құбылуын бақылауға дағдыландыру.</p> <p><b>Көркемсөз</b> Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет.</p> <p><b>Жұмбақ</b> Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт.)</p> <p><b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жаққа, біресе екінші жаққа жүріп, содан</p>	<p>Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрету.</p> <p><b>Көркемсөз</b> Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын.</p> <p><b>"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі. "Мен - түлкі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үйлестіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің</p>	<p>Балаларды аспаннан бұршақ жауу құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ жауу - табиғи апат: ол егіндер мен өсімдіктерді құртады.</p> <p><b>Көркемсөз</b> Ақсың, сұрсың</p>	<p>түсініктемені бекіту Жауынның алғашқы белгілерін байқау: қалың бұлт, қара бұлт, түнерген бұлт. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, ол жерге жауын болып жауады; егер тамшылар кішірек болса жауын сіркірейді, ірі тамшылар жаңбыр болып жауады; әр бағытта, тура, қисық). Жазда жауын әртүрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін. Бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі.</p>	<p>бекіту.</p> <p><b>Тәжірибе. "Судың түсі жоқ, бірақ оны бояуға болады".</b> Кранды ашыңыз, ағып жатқан суды көруді ұсыныңыз. Бірнеше стақанға су құйыңыз. Су қандай түсті? (Судың түсі жоқ, ол мөлдір). Суды оған бояу қосу арқылы күңгірттеуге болады. (Балалар судың түсін тамашалайды). Су қандай түсті болды? (Қызыл, көк, сары, қызыл). Судың түсі суға қандай түсті қосатынымызға байланысты. Қорытынды. - Біз бүгін не білдік? Егер оған бояу қосылса, суда не болуы мүмкін? (Суды кез келген түске оңай бояуға болады.)</p> <p><b>Көркемсөз</b> Самал жел, бізді</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Д. Ахметова "Әткеншек". Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады.</p>	<p>нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал ойын жүргізушісі (педагог) балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Содан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар "қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.</p>	<p>қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. <b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай әділ ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер</p>	<p>Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын айту керек. Жерден жоғарыда ауа өте суық, ол жерден көтерілген буды суытады. Күзде жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту. <b>Көркемсөз</b> Жаңбыр-жаңбыр жауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойын сауық саламыз! Жау аяма нөсерле, Сенсіз бір түп өсе ме? Құйып, құйып өтпесең Бұлт жөніне көшер ме? <b>Жұмбақтар</b> Тіл былдыр, үні сылдыр. (Жаңбыр.) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай.) <b>Мақал-мәтел.</b> Жаңбыр жауса – жер</p>	<p>желдетші, Күн нұры, бізді жарқырат. Таза ауа, дем берші, Мөлдір су, бізді салқындат. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Батады-батпайды".</b> Мақсат-міндеттері. Заттардың қасиеттері, олардың салмағы туралы білімді бекіту. <b>"Су қандай?"</b> Балалар суды сипаттайды. Мақсат-міндеттері. Салыстырмалы сын есімдерді қалай таңдау керектігін үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу. қуыршақтарды жуындырады және тағы басқа. <b>"Қуып жет" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер бойымен жүріп мына сөздерді айтады:</p> <p>- Мысығымыз момақан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажеті болса, қолдарды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды.</p>	<p>ырысы.</p> <p><b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>жеткізбеуге тырысу, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды:</p> <p>- Сәлеметсіз бе! Кім боласыз?</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлініп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, «Айгөлек» әуенін айта келе: "Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек, Осы топтың ішінен, Анар атты қыз (Асан атты ұл ) керек!" - деп шақырады. Анар күш жүгіріп барып, қолдарын үзіп өту керек. Қолдарын үзе алмаса, сол топта қалады. Үзіп қашып кетсе, екі топтың қай біреуі, қуып жетіп ұстау керек. Өзінің тобының балалары ұстап алса өз тобына қайтадан келеді. Баланың шапшаңдығын, күштілігін айтып мақтап жүреміз.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеуге міндетті.</p> <p>"Тышқан" ұсталынса, кейіпкерді ауыстыруға болады.</p> <p>Тышқан мен мысықтың диалогін қосуға болады.</p> <p>Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық.</p> <p>Секектеймін ыршып та, Кезікпеймін қырсыққа, Ұстатпаймын мысыққа, Түк-түк, түк-түк, Қане, ортаға шық-шық!</p> <p>Мысық: - Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей,</p>	<p>"Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім.</p> <p>Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін.</p> <p>"Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала қаша жөнеледі. Ал диалог әрі қарай жалғасады: - Бояудың бағасы қанша? - Бағасы бес (он, он бес, сегіз, бағасы тағы басқа) теңге.</p> <p>"Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген мөлшерде қаққылайды, "бояуды қуалап кетеді.</p> <p>Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>"Шық-шық!" - дейді?  Бұл тышқанның өнерін,  Қане, байқап көрейін.  <b>Еңбек:</b> гүлзарларды  суару.  Мақсат-міндеттері.  Ересектерге көмек  көрсетуді; өсімдіктерге  қамқорлық жасауды  үйрету.</p>	<p>келеді. "Бояу"  ұсталынса, оны  сомдаған бала  "бояушы" болады.  "Бояушы" балалар  таңдамаған түсті айтса,  өзге түсті қалауға  мәжбүр болады.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:  - учаскіден шығар алдында, аяқкиімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу;  - мектепке кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату;  - ғимаратқа тыныш, есікті тарсылдатпай кіру;  - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою.  Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	<p>Психолог кеңесі.  Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-анаға баланың мектепке уақытында келуін ескерту.</p>	<p>Айына бір рет отбасы күнін өткізу.</p>	<p>"Қош келдің, Алтын күз!" атты тақырыбында жоба ұйымдастыру.</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : Айдабол ауылының ЖОББ мектебі

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку"</b> . Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға	<b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық"</b> . Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай).	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуді үйрету. <b>"Бөлме өсімдіктерін суғару"</b> . Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен	<b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық"</b> . Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне



	<p>тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p>		<p>қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты</p>	<p>ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>қарай).</p>
--	--	--	---	---	----------------

			дамытады.		
<p><b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ,</p>	<p><b>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаған бала жеңімпаз болады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).</p>	<p><b>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы,</p>	<p><b>"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарын дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Сипаттамасы берілген ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп қояды, біреуіне ауызша сипаттама береді, балалар сипаттамасы берілген</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету. <b>Саусақ ойындары.</b> Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады)</p>	

	<p>ғимараттар, қыздар мен ұлдардың киімдері).  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.  Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.  Құралдары: жан-жануарлардың суреттері.  Мысалы.  Ат - шапқылайды, жүреді, жортады, желиді, секіреді.  Құрт - жорғалайды, жатады.  Көбелек - ұшады,</p>		<p>тіктөртбұрыш, үшбұрыш).  - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.)  - Оларды бір сөзбен қалай атаймыз? (Жемістер, көгөністер.)  - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар.  <b>Пазл жинау ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикалық ойлауды дамыту,</p>	<p>үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала сол суретке өзі тағы бір рет сипаттама береді.  <b>Көркемсөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттері.  Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; еске сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  "Төрт досым".  Төрт досым жанымнан өткен:  Жаз, күз, қыс және көктем.  Ұмытпаймын не бүгін, не ертең:  "Жаз, күз, қыс және көктем".  Д. Ахметова.</p>	<p>Айттым ән мен өлеңді.</p>
--	---	--	--	---	------------------------------

	<p>қонады, жүреді, отырады.  Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығын қозғалтады.  Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді.  Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды.  Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді.  Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды.</p>		<p>табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1- таяқшаны алға созу.  2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру.  3- таяқшаны алдыға созып ұстау.  4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру.  5- таяқшаны алдыға созып ұстау.  6- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұғу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау.  1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу.  3-4 бастапқы қалыпқа оралу.</p>				

	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1- оң аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау.  2 -сол аяқты оның қасына алып келу.  3- оң аяқпен таяқшадан аттау, артқа бір адым жасау.  4- сол аяқпен артқа бір адым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру.  1- таяқшаны жоғары көтеру.  2- оңға иілу.  3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру.  4- бастапқы қалып. Барлығын сол жағымен орындау.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Көркемсөз.</b>  <b>Тұманбай Молдағалиев</b>  <b>«Жаңбыр».</b>  Жаңбыр кеп жауады,  Тамшылар тамады.  Тырс-тырс!  Шаң-тозаң шайылды,  Шатырлар шайынды.  Тырс-тырс!  Көшелер тазарды,  Кір үйлер ағарды.  Тырс-тырс!  Қалалар түледі,  Балалар күледі.  Тырс-тырс!  Жаңартып ауаны,  Жаңбыр кеп жауады.  Тырс-тырс!</p>	<p>О, керемет, қандай тамаша!  Таң атты ғой бүгін басқаша!  Жаңаша көңіл күймен қарайық!  Достарымызға жылулық сыйлайық!    Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Қайырлы күн, шуақты күн!  Қайырлы күн, көк аспан!  Қайырлы күн, достарым!  Қайырлы күн, балабақшам!    Жемістер туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Қайырлы таң!»  Қайырлы таң, құсқа да, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да.  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!    Көгөністер туралы әңгімелесу.</p>	<p>Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты!  Күлімдеп күн шықты,  Жадырап нұр төкті.  Қайырлы күн, достарым!    Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу.</p>

	Жаңбыр туралы әңгімелесу.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Жуан дауысты дыбыстар»</b> Жуан дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. <b>Қазақ тілі «Жидектер»</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Г дыбысы»</b> Г дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу. <b>Математика негіздері «Ұзындық»</b> бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, назар аудару дағдыларын дамыту. <b>Музыка «Күз жомарт.Күзгі жаңбыр»</b></p>	<p><b>Математика негіздері «Ұзындық»</b> бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. <b>Қазақ тілі «Ойнайық та ойлайық»</b> меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге</p>	<p><b>Математика негіздері «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</b> бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. <b>Музыка «Күз жомарт.Күзгі жаңбыр»</b> Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Жіңішке дауысты дыбыстар»</b> Жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. <b>Жапсыру «Бізді үй»</b> Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу <b>Дене шынықтыру «Зейінді баламыз»</b> Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.</p>

	<p>артикуляциялық аппаратты дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз»</b></p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларынжалғ астыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілдіденесапаларынжәнеқол бұлшықеттеріндамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?»</b></p> <p>Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты</p>	<p>Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардыңэстетикалық талғампаздығын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>«Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p>Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері</p>	<p>үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.бірлес е жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Зейінді боламыз»</b></p> <p>Басқа балалармен біргежаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуғатәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық»қазақ халық ертегісі.Сахналау</b></p> <p>Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді</p>	<p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардыңэстетикалы қ талғампаздығын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту. «Отбасының күзгі еңбегі»</b></p> <p>Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.Отбасының</p>	<p>Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Мақтақыз бен мысық»ертегі.сахнал ау</b></p> <p>Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қол-дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адалдосболуғатәрбиел еу</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>жайлы әңгімелесу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу</p>	<p>қол-дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адалдосболуғатәрбиелеу</p>	<p>еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?»</b> Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қим сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</p>				



	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				
<b>Серуен</b>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін ретпен киюін қадағалау.</p> <p><b>Аспанды бақылау.</b> Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ұшақтар».</b> Мақсат-міндеттері. Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.</p> <p>Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады.</p> <p>Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан соң қыс келіп, ақ қар жауады. Адамдар жаңбырда күртеше, пәлте мен етік киіп жүреді. Құстар да жауын-шашыннан жасырынып, қауырсындарын сулағысы</p>	<p><b>"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау</b> Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі, қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Бос орын».</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b> Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегін құрметтеуді үйрету,</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p><b>Шалшық суды бақылау</b> Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде салқын түскенде жерге сіңбей, батпақ болып жататынына мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар</p>

	<p>қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді ойнауға шақыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар. «Ұшақтар».</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.</p>	<p>келмейді.</p> <p>Жаңбыр ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді?</p> <p><b>"Мысық" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>.</p>	<p>Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).</b></p> <p>Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға көмектесу. (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p>Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> доппен ойын.</p> <p>Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу.</p>	<p>мен жаңғақтарды лақтыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру».</b></p> <p>Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b></p> <p>Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа).</p> <p>Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау.</p>
--	--	---	--	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Ата анаға кеңес. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы :Айдабол ауылының ЖОББ мектебі

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні : Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.10.23	17.10.23	18.10.23	19.10.23	20.10.23
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Өсімдіктерді құнарландыру"</b> . Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің	<b>"Біз топ бөлмесінің терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз"</b> . Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю.	<b>"Біз орындықтарды орнына қоямыз"</b> . Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.	<b>"Кітап бұрышындағы еңбек"</b> . (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,	<b>"Өсімдіктерді құнарландыру"</b> . Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің

			<p>майлықтарды қолдану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.</p>
<p><b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>"Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау жаттығулары. <b>Еркін ойын. "Мысық пен тышқан".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, шапшаң ойнауға баулу; жүгірудің түр-түріне машықтандыру. Ойын барысы. Ойнаушылар дөңгелене тұрады. Мысық пен тышқанды таңдап алады. Балалардың</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «Достық».</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). Санайық жаңаша Бір, екі, үш!</p>	<p><b>"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. <b>Дамытушы ойын "Камера".</b> Мақсат-міндеттері. Зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе басқа кез келген суреттер. Сипаттамасы. Балаға 5 секунд ішінде карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастау және онда не</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> "Нан қайдан пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Балаға логикалық ойлауға үйрету, байланыстыра сөйлеуді дамыту, сөздік қорын кеңейту. Нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерінде қайдан және қалай пайда болатыны туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p><b>Дамытушы ойын "Ғажайып нүктелер".</b> «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосу, қарлығаштың суретін шығару.</p>

	<p>қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады.</p> <p>Мысық аппақ қарасақ, Құйрығы сұр, тамаша-ақ!</p> <p>Жебедей-ақ ұшады, Көзін жаймен қысады. Тырнақтарын үндемей, Ашқан кезде инедей, Тышқандардың тықырын,</p> <p>Мысық естісе ақырын, Аңдып аулап алады, Мысық біздің жарады. «Аңдып аулап алады» деген сөздерден кейін балалар тоқтайды, шеңбердің уәделескен жерінде екі бала қолын түсіріп, есіктен өтетін жер қалдырады,</p> <p>Тышқан мысықтан қашып, есікке қарай жүгіреді де, шеңбер жасап тұрғандардың қолының астынан өтуі мүмкін. Мысық тышқанды ұстап</p>	<p>Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар.</p> <p>Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>бейнеленгенін еске түсіруді ұсыну. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақтар қойылады (қанша, қандай түсті және тағы басқа).</p>		
--	---	---	--	--	--

	алатын кезде бұл рөлге басқа балалар тағайындалады, ойын осылай қайталана береді.				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Сапқа тізілу, оңға бұрылу, алға жүру; алға екі аяқпен секіру, жүру; жүгіру (30-40сек); жүру, тыныс алуды қалпына келтіру; бірнеше бағанға қайта құрылу. Жалпы дамыту жаттығуларының кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созады, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қояды, екі қолдарын артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу сол жаққа 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұру, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>"Ас атасы — нан" тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық алдында нанның суретіне қарап сөйлемдер құрастыру. Тыйым сөздер, мақал-	<b>"Құймақты жай" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру; көзді,	<b>Нан туралы тыйым сөздер, нақыл сөздер айту.</b> 1. Нанды шашуға, жерге тастауға, аяқпен басуға, рәсуа етуге, онымен ойнауға болмайды. Нан - негізгі ас, онсыз өмір жоқ. Ең алдымен, дастарқанға	<b>Нан туралы мақал-мәтелдер жаттау.</b> 1. Ас атасы — нан. 2. Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің батасы. 3. Нан бар жерде ән бар.	<b>"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары

	мәтелдерді сөйлемге қосып айту.	визуалды қабылдауды дамыту. Барысы. Балалар картада көрсетілген құймақтарды ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін), ең кішісінен үлкеніне дейін және кері ретпен.	нан қойылады. 2. Жерде жатқан нанды жоғары көтеріп, адам баспайтын жерге қою керек. 3. Нанды төңкеріп қоюға болмайды.		туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, еске сақтауын дамыту. Барысы. Балалар ауылшаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сауат ашу негіздері «Жіңішке дауысты дыбыстар»</b> Жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. <b>Қазақ тілі</b> «Неше санау?» санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	<b>Сауат ашу негіздері «О дыбысы»</b> О дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</b> бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің	<b>Математика негіздері</b> «Дөңгелек, шаршы, тіртөртбұрыш, үшбұрыш» дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу <b>Қазақ тілі «Апта күндері»</b> апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. жаңа сөздердегі	<b>Математика негіздері</b> «Дөңгелек, шаршы, тіртөртбұрыш, үшбұрыш» дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап	<b>Сауат ашу негіздері «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар»</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Құрастыру</b> «Көңілді автобус» Қатырғы қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін



	<p>жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Бірінші бол!»</b></p> <p>Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл құстары»</b></p> <p>Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы</p>	<p>көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка «Сабантойды тойлаймыз»</b></p> <p>Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік</p>	<p>қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру «Командалық эстафеталар» таза ауада</b></p> <p>Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілік кетәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Мақтақыз бен мысық» ертегі. сахнал ау</b></p> <p>Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі</p>	<p>айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка «Сабантойды тойлаймыз»</b></p> <p>Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік</p>	<p>үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Командалық эстафеталар»</b></p> <p>Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілік кетәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» өлең оқу. Ермек Өтетілеуұлы.</b></p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру</p>	<p>көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Күзгі жапырақтар»</b>          Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.          Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қол-дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адалдосболуғатәрбиел еу</p>	<p>көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«Жыл құстары»</b>          Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p>үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері:          - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру;</p>				

	<p>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;</p> <p>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;</p> <p>- ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;</p> <p>- басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Күннің оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру Экологиялық міндет: күн сәулесінің адам мен өсімдіктердің тіршілігі үшін құндылығын көрсету. <b>Көркемсөз</b> Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! <b>Еңбек: құм жәшіктерін құммен толтыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың бойына еңбекке құштарлығын ояту.</p>	<p><b>Күннің биіктігін бақылау</b> Мақсат-міндеттері. Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар мен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн.) <b>Көркемсөз</b> Кең аспан ғой ай, күнің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да. Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы әрі ұзақ болады.</p>	<p><b>Ауаны бақылау</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ауаның қажеттілігі түсіндіру. <b>Көркемсөз</b> Жер шары дәу әсем. Қоршаулы ауамен. Ауасыз кім шыдар. Ауасыз тұншығар. <b>Жұмбақ</b> Оңынан оқы, тіршілік нәрі. Солынан оқы, тіршілік нәрі. Онсыз адам, аң, құс та семер бір мезетте. (ауа) <b>Әңгімелесу.</b> Ауаның қандай қасиеттері бар? (түссіз, мөлдір, иіссіз). Педагог: - Қалай ойлайсындар, балалар, қай жердің ауасы жақсы? Қай жердің ауасы таза? Орманда ма, қалада ма?</p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегімен таныстыруды жалғастыру, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы <b>Көркемсөз</b> А. Меңдібай "Аула тазалықшысы". Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап қоқыс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін Құметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы. Еңбексүйгіш адал жаңды.</p>	<p><b>Құстарды бақылау (жалғасы)</b> Мақсат-міндеттері. Құстарға сүйіспеншілік пен мейірімділікті, оларға көмектесуге ұмтылуды тәрбиелеу; құстардың қоныс аудару себебін түсіндіру (қоныс аударатын, қыстайтын, көшпелі); құстарды басқа жануарлардан ажыратуды үйрету; балаларды қауырсын құрылымымен және олардың құстардың тіршілігіндегі маңызымен таныстыру. Құстарды бақылау ережесі. Педагог: - Құстар өте үркек (кез келген нәрседен шошынғыш, үріккіш),</p>

	<p><b>Жұмбақ.</b> Жалғанда бір нәрсе бар аяқ қапты, Ұшады кешке дейін дамыл таппай... (Күн.)</p>	<p>АКүннің ыстығынан қар ериді, жер қызады және еріген дақтар пайда болады. Шөп өсе бастайды. Табиғатта тағы не болып жатыр? (Экологиялық байланыстар туралы сенімді бекіту.) Күн қайдан шығады, күн қайда батады? <b>"Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша ойнауға, зерек, шапшаң болып, қимылдарды үйлестіріп, жылдамы жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. Санамақ бойынша ойынды бастайтын екі бала таңдалынады: бірі қуғыншы, екіншісі қашады. Балалар тобының жартысы</p>	<p>(Орман ауасы таза ғана емес, оның емдік қасиеті бар. Қаланың ауасы мүлдем басқаша: бензин мен автомобильден шыққан газдардың иісі шығады, шаң мен күйе бөлшектерімен ластанған. Мұндай ауа адамға да, өсімдіктерге де зиянды). Ойлап көріңдерші, балалар, қаланың ауасы қай кезде таза бола бастайды? (Жаңбырдан немесе қалың қар жауғаннан кейін, жаңбыр тамшылары мен қар ауаны жуады, шаң мен күйені кетіреді). Адамдар қала ауасын тазарту үшін не істеп жатыр? (Адамдар қалада ағаш отырғызады. Терек ағашы ауаны жақсы тазартады.) <b>"Көрші ойыны" қимыл-қозғалыс</b></p>	<p>Ауланы да тазалайды, Ағашты да бұтайды. Су себеді гүлдерге де, Шаршамайды, тынбайды. Балаларға сұрақтар: - Балалар, біздің балабақшамызда кімдер еңбек етеді? - Ал, біздің ауламыздың әсем де, таза болуына кім қарайды? - Аула сыпырушы қандай жұмыстар атқарады? - Біз ол кісіге қандай көмек көрсете аламыз? Аула сыпырушының балабақшада өзіндік орны бар. Ол балабақша ауласының тазалығына, гүлдер мен ағаштардың жақсы өсуіне, аулады сендерге зиян немесе кедергі келтіретін бөгде заттардың болмауына қарайды. Ол кісінің еңбегін</p>	<p>сондықтан, біз өзімізді тыныш ұстауымыз керек және шуламай жүреміз. - Құстарға қарай жүгіруге болмайды, олардың демалуына немесе тамақтануына кедергі жасайсыңдар. - Құстарға тас атуға, таяқ лақтыруға болмайды, олар тірі, олардың денесі ауырады. Серуен аяқталғаннан кейін балаларды өздерінің бақылаулары туралы әңгімелесуге шақыру. Ерекше және қызықты нәрсені байқаған балаларға алғыс айту. <b>"Құстың қауырсыны кімге барады?" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Көркемсөз</b></p>
--	--	--	---	---	--

		<p>шеңберге тұрады. Қалған балалардың әрқайсысы шеңберде тұрған баланың бірінің артына тұрып, жұп құрайды. Құғыншы мен қашқын шеңбер сыртында, бір-бірінен алшақ тұрады. Белгі бойынша балалар шеңбер сыртында, сол шеңбер бойымен бірін-бірі қуалайды. Қашып жүрген бала (қалауы бойынша немесе шаршаған кезде) өзі қалаған жұптың алдына тұрып алады. Сол кезде үшінші артық болып қалған бала әрі қарай қашуды жалғастырады. Егер құғыншы қашқын балаға қолын тигізіп немесе түртіп үлгерсе, құғыншы кері бағытта қаша бастайды, оны ұсталған бала қуалайды.</p> <p><b>"Күн және планета"</b></p>	<p><b>ойыны.</b> Ойнаушылар екі екіден отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің мақсаты – көршісіз қалған ойыншыға көрші іздеу. Ойын жүргізуші: «Саған кімнің көршісі керек?» деп сұрайды. Жалғыз ойыншы: «Маған Ақылбектің көршісі керек», деп жауап береді. «Көршіңмен аразбысың, әлде татумысың?» деп сұрайды. Егер ол араз болса, жалғыз ойыншыға көрші болады. Тату болса, тату болғаны үшін, (көршісін бермегені үшін) жаза тартады. Сыңар ойыншының ұйғаруымен көпшілік алдында өнер көрсетеді. Ал сыңар қалған ойыншы көрші</p>	<p>дұрыс бағалап, көмектесіп отыруымыз керек. Қажетсіз заттарды кез келген жерге лақтыруға, ауланы бүлдіруге болмайды.</p> <p><b>Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>"Итеріспек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсінуді үйрету.</p> <p><b>Мақал-мәтелдер</b></p> <p>Ердің атын еңбек шығарар. Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. Еркін ойындар.</p>	<p>Қарлығашпын мен, Адамның тұрағымын. Мекен етіп тұрамын, Тазалаймын үй ішін. Ел аузында мақтаулы, Тазалықшымын төселген.</p> <p><b>Жұмбақтар</b></p> <p>Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш.)</p> <p>Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай.)</p> <p>Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш)</p>
--	--	--	---	---	---

		<p><b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Күннің айналасындағы планеталардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>іздейді. Ойын осылай жалғаса береді.  <b>"Төмпешіктен төмпешікке секір"</b>  <b>қимылды ойын-жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері.          Белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру.          Еркін ойындар.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:          - учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу;          - балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау;          - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау;          - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;          Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.          Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.          Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	<p>Кеңес.          "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".</p>	<p>Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.</p>	<p>"Отбасымен серуенге шығу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.          Көзге арналған түзету гимнастикасы.</p>	<p>Ата-аналарға арналған ұсыныс.          "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : Айдабол ауылының ЖОББ мектебі

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні : Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.10.23	24.10.23	25.10.23	26.10.23	27.10.23
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Баланы ауа райына байланысты киіндіру керектігін ата-аналарға ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Кезекшілік: оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу.	Кезекшілік: оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу.	<b>25 қазан - Республика күні</b>	Кезекшілік: кітап бұрышы, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу.	Кезекшілік: кітап бұрышы, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу.
	<b>ҚР. Гимнін орындайды.</b>	<b>Еркін ойын.</b>		<b>"Бір, екі, үш! Ағашқа жүгір" қимыл-</b>	<b>"Ұя басқан тауық пен балапандар" қимыл-</b>

	<p>Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны. "Лото".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, логикалық ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жан-жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар</p> <p><b>Еркін ойын. "Аққу-қаздар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты. Ойынға қатысушы балалардың</p>	<p><b>"Қателеспе".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жылдамдықты дамыту; ойнау дағдыларын бекіту.</p> <p>Ойынның барысы. Тәрбиеші күннің немесе тәуліктің әртүрлі әрекеттерін атайды. Балалар бір сөзбен жауап беруі керек: «Таңғы ас ішеміз», "Жуынамыз" және тағы басқа.</p>		<p><b>қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ағаштарды діңінен, жапырақтарынан тану.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p><b>"Керісінше айт!"</b></p> <p>Ойын барысы. Балалар шеңберге құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, допты лақтырады. "Көлшік – кішкентай, ал өзен- ... (ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық - кішкентай".</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Қызыл, жасыл гүл ектік, Баптап күтіп түрленттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суғардық. Гүлдендіріп бөлмені, Бөлмеде гүл қаулады.</p> <p><b>"Соқыр теке" қазақ ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды епті, мұқият болуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалар балапандарды, ал тәрбиеші ұя басқан тауықтың рөлін ойнайды.</p> <p>Бөлменің немесе алаңның бір жағында қоршалған орын үй болады (жалаушалар тізбектеле жіп 40-50 см биіктіктегі ағаштардың немесе бағандарының арасымен тартылады). Үйде балапандарымен ұя басқан тауық отырады жем іздеп кетеді. Біраз уақыттан кейін ол: «Ко-ко-ко-ко» деп балапандарын шақырады. Бұл сигналда естіген балапандар жіптің астынан өтіп, тауыққа келеді.</p>
--	---	--	--	--	--



	<p>біреуі - қасқыр, екіншісі - құс бағушы болады. Қалған балалардың бәрі «Аққу-қаздың» рөлін ойнайды.</p> <p>Балалар үлкен алаңға шығады. Алаңның оң жағында құс бағушы бала мен аққу-қаздар болып ойыншылар тұратын жер сызықпен белгіленеді. Сол жақта қасқыр жасырынады. Ойын басталғанда құс бағушы аққу-қаздарды далаға шығарып жібереді. Аққу-қаздар сызықтан асып, алаңның ортасында шашылып жүреді. Қасқыр қимылсыз отырады. Біраз уақыттан кейін құс бағушы қаздарды шақырады.</p> <p>- Қаздар, қаздар, қаңқылда! - Қулар, қулар, саңқылда!</p>			<p>Балаларды ойын ережелерін сақтап, әділ ойнауға баулу; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды, тепе-теңдікті сақтауды, үйлестіре білуді, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойыншылар шеңбер құрып тұрады.</p> <p>"Соқыр текені" санамақ арқылы тағайындайды. Содан кейін "текені" ортаға шығарып, көзін байлап, бір орында айналуды сұрайды.</p> <p>Балалар осы кезде: "Бір, екі, үші! Соқыр теке, бізді ұста!" - деп "соқыр текені" қолымен түртіп қойып, одан айнала қашып жүреді.</p> <p>"Соқыр текенің" өзін</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>- Тойдыңдар ма далада?  - Иә, иә, иә!  - Ендеше үйге қайтыңдар.  - Жоқ, жоқ!  - Неге?  - Қыр астында қасқыр бар.  Осы соңғы сөз айтылғанда ғана қасқыр қаздарды қуалауға ұмтылады. Ал аққу-қаздар үйге (сызықпен белгілеген жерге қашады). Қасқыр оларды ұстауға тырысады.  Ұсталғандар ойыннан шығып қалады.</p>			<p>түрткен баланы ұстап алу керек және оны тану, есімін атау.  Педагог балалар тым алшақ қашып кетпес үшін, үлкен шеңберді сызып қояды.  Ойыншылар сол шеңберден аспай ойнау керек. Шеңберден шығып кеткен бала, ойыннан шығады.  Кім ұсталып қалса, сол "соқыр теке" рөлінде ойынды жалғастырады.</p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы.  Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.  1 - "Қолымызды созайық". Қолды алдыға созып айқастыру.  2 - "Қанатымызбен серпін алайық". Қолды артына созып айқастыру.  3 - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру.  4 - "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p> <p>2. "Сағат тіліндей қозғалайық".  Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей". Төмен қарай еңкею.  "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" сөздерімен сол жаққа, содан кейін "Қанат</p>				

	қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.				
	3. "Билетейік аяқты" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа жаттығуды 2 рет орындау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу.	Құстар туралы қызықты мәлімет беру.		Құстар туралы тақпақтар жаттау.	Құстар туралы мақал-мәтелдер жаттау
<b>«Ойнайық та ойлайық» ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сауат ашу негіздері «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар»</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылық тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі «Менің отбасым»</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп	<b>Сауат ашу негіздері «Д дыбысы мен әрпі»</b> Сөздің дыбыстық сызбасы туралы түсінік беру. [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Д дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. <b>Математика негіздері «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш»</b> дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды		<b>Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш»</b> дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. <b>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</b> <b>Сөйлеуді дамыту «Ең тәтті дүние»</b> Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсық өруге тәрбиелеу. <b>Музыка</b>	<b>Сауат ашу негіздері «Дауыссыз дыбыстар «К» дыбысы, «Қ» дыбысы»</b> Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақ моторика-сын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу Қ дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу

	<p>және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру .</b> «Ерекше сабақтар» Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді денсапала рындамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Тұрмыстық техника, қажеттілігі»</b> Тұрмыстық техника, оның қолданылуы</p>	<p>үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйым-қа тәрб.у</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Шаштараз»</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа</p>		<p><b>Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйым-қа тәрб.у</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</b> Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Тостаған» акварель бояу</b> Міндеттері: білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусынды артуралы білім беру; дамытушылық; қылқаламды пайдалана отырып затты безендіру деңгейін дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Акробат болғым келеді»</b> Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
--	---	---	--	--	---

	<p>туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу</p>	тәрбиелеу.		<p>Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу</p>	<p>«Әдептілік әлемі» өлең оқу. Е. Өтетілеуұлы</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқкиімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<b>Құстарды бақылау (жалғасы)</b>	<b>Құстарды бақылау</b> Мақсат-міндеттері.		<b>Құстарды бақылау.</b> "Орман құстары".	<b>құстарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері.

	<p>Мақсат-міндеттері. Біздің ауданда кездесетін құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстарды сыртқы түрінен тану қабілетін, құстарды бақылауға қызығушылықтырын дамыту.</p> <p>Әңгімелесу: жазда құстар көп болатынына назар аударыңыз, олар әртүрлі дауыста ән айтады, балапандар туралы алаңдайды. Жаздың басында құстардың сайрағанын естисіз, бірақ оларды көру қиын: олар ұяларында отырады немесе жасыл жапырақтарда қалықтайды. Олардың кішкентай балапандары бар, оларды тамақтандыру және жылыту қажет. Құстардың қандай пайда әкелетінін айту,</p>	<p>Балалардың құстардың сыртқы түр-түсі, тіршілік етуі, мінез-құлық ерекшеліктері және оларды қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Зерттеу барысы.</b></p> <p>- Құстар не жегенді ұнатады?</p> <p>- Қоректі қайдан табады?</p> <p>- Құстар туралы не білетінімізді еске түсірейік?</p> <p>Тапсырма: құстарды бақылау. Білу керек: күзде құстар не жейді, қаладан қоректі қайдан табады.</p> <p>- Балалар, тапсырма түсінікті ме?</p> <p>- Құстарды бақылау ережесін еске түсірейік.</p> <p>Құстарды бақылау ережесі.</p>		<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы құстардың тіршілік ету ортасына бейімделуі туралы, құстардың күзгі тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әңгімелесу.</p> <p>- Айналаға мұқият қараңдар, балалар, қандай құстарды көресіңдер? (балалардың жауаптары)</p> <p>- Ал, құстар қай жерде көбірек өмір сүреді? Қалада ма, орманда ма?</p> <p>- Орман құстарының қандай түрін білесіңдер?</p> <p>- Жаз мезгілінде құстарды мазалайтын мәселе неде?</p> <p>- Барлық құстар жазда маңызды істермен айналысады. Олар</p>	<p>Құстарды адамның достары ретінде қабылдай білу дағдыларына машықтану. Аулаларыңда немесе жақын маңдағы саябақта құстарды бақылауды ұсыну. Құстар адамдарды көргенде жасырынып қалатыны немесе ұшып кететінін бақылау. Құстардың адамның мекеніне жақын жерге қоныстанатынына көңіл аудару. Құстардың жылдың әр мезгілінде тіршілік етуінің ерекшеліктерін салыстыру және зерттеу. Құстардың қауырсындарын қарастыру. Әңгімелесу: - Өздеріңе жақын жерде тұратын құстар туралы не білесіңдер? Олар немен және қалай</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>жұлдызқұрттардың не істеп жатқанын қадағалау, балалардың назарын қарлығаштар мен шымшықтың қаншалықты жылдам ұшатынына, жәндіктерді қалай аулайтынына назар аудару маңызды. Қарлығаштардың ұясын көрсету, балапандарына қорек әкеліп беретінін бақылау.</p> <p><b>Көркемсөз</b> Жыл құстары келді деп, Балдырғандар мәз болды. Қос қанатты желпілдеп, Көлге үйрек-қаз қонды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын (А) және жаттығу (Б)</b> <b>А.</b> «Сипаттама бойынша тап» - тәрбиеші құстарды сипаттайды, балалар болжайды.</p>	<p>Құстар өте үркек. Құстардың қасында тыныштық сақтап, шуламай жүру керек. Құстарға қарай жүгіруге болмайды, олардың демалуына немесе қоректенуіне кедергі жасайсыңдар. Құстарға тас атуға немесе таяқ лақтыруға болмайды. Құстар тірі, олардың да денесі ауырады.</p> <p>Қорытынды: қалада тіршілік ететін құстар әртүрлі қорек жейді; құстар жәндіктерді аулайды.</p> <p><b>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; қимылдарды үйлестіру,</p>		<p>балапандарын қоректендіреді. Таңертеңнен кешке дейін ересек құстар мен жәндіктерді аулайды, балапандарын қоректендіреді. Әр жұп құстың бір балапаны емес, бірнеше балапаны бар, оларды қоректендіру керек. Балапандар көп қорек жейді және жылдам өседі. Тіпті бір ай өткен жоқ, бірақ балапандар өсіп кетті. Енді құстар балапандарды ұшуға, өздеріне қорек табуды, жауларынан жасырынуды үйретеді. Егер балапандар мұны білмесе, онда олар қыстан шыға алмайды.</p> <p>- Құстардың қандай пайдасы бар? - Орман дәрігерін кім біледі? - Орманға барғанда өзімізді қалай</p>	<p>қоректенеді? Қайда ұшады, қайда ұя салғанды ұнатады?</p> <p><b>"Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша әртүрлі бағытта жалтарып, қимылдарды үйлестіріп, бір-біріне соқтықпай жүгіруге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бұғыларды" сомдайды, "бұғы аулаушылар" рөліне санамақ арқылы бір-екі бала тағайындалады. Белгі бойынша "бұғылар" алаңның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен түртіп, ұстап жатады. Ойынның соңында</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық әңгіме, зейін, үйлесімді сөйлем құрастыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білу қабілетін дамыту. <b>Б.</b> «Дауысын сал» — тәрбиеші құстарды атайды, балалар құстардың дауысын салады. Мақсат-міндеттері: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту.</p>	<p>зерек болуға бейімдеу; әділ ойнауға тәрбиелеу. Санамақ арқылы "жапалақ" тағайындалады. "Жапалақтар" өз "ұяларында" жасырынып тұрады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" рөлдерін сомдайды, ойынның басында белгілі жерде жасырынып отырады. Жүргізуші (немесе балалардың біреуі): "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" - деп, ойынның басталуын жариялап, осы кезде ойыншылар ойын алаңына жүгіріп шығып, бір-біріне соқтықпай жүгіріп, белгілі қимылдарды жасап жүреді. "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып</p>	<p>ұстаймыз? - Орманда шуламаңдар! Неліктен? - Құстар қатты айқай-шудан қорқады, олар ұяларын тастап кетуі мүмкін. Сендерге орманның сиқырлы дыбыстарын тыңдай білу керек. - Құстардың ұяларын бұзбаңдар! Неліктен? - құстардың жұмыртқалары мен балапандарына қол тисе, құстар басқа біреудің иісін сезеді және ұядан бас тартуы мүмкін. - Ормандағы құстарды алып кетуге болмайды! Неліктен? - Орманнан құстарды алып кетуге болмайды, олардың өміріне қауіп төнеді. Орман - құстардың үйі. Олар өз қоректерін өздері қалай табу керектігін ұмытып, тұтқында өліп</p>	<p>балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды, жеңімпазды анықтайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. <b>Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".</b> Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасыратын кезде оған қарауға болмайды. Жүргізуші залдан кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші кіріп, бөлмеден затты іздейді. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... (сөздерін айтып жасырылған затты табуға көмектесед). Еркін ойындар.</p>
--	--	---	---	---



		<p>шықты!" - деген белгі сөздер айтылғанда ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қимылдап не күліп қойса, соны "жапалақ ұясына" алып кетеді. Келесі жолы басқа жапалақты таңдайды, ойын әрі қарай жалғасады.</p> <p>Екінші нұсқасы. Ойын динамикасын жетілдіру мақсатында екі "жапалақты" тағайындауға болады; екінші белгі бойынша ойыншылар "жапалақтарға" ұсталмай, өз ұяларына қайту керек.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Құстарды сана".</b>          Мақсат-міндеттері. Сан есімдерді зат есіммен үйлестіру жаттығулары (бір торғай, екі торғай .Еркін ойындар.</p>		<p>қалуы мүмкін.</p> <p>- Орманда от жағуға болмайды! Неліктен?</p> <p>- Ағаш өте жылдам жанады. Өрттен шыққан ұшқындар ағаштарға тиеді, бүкіл орман өртенеді, өсімдіктер, жануарлар, құстар және адамдар өледі.</p> <p>Қорытынды. Құстар әртүрлі болады, көптеген құстар зиянды жәндіктерді жояды.</p> <p><b>"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қазғалыс ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Тәрбиешінің бұйрықтарын тыңдауды үйрету, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.          Ойыншылар "қарақұс" пен "тауықты" санамақ</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>арқылы таңдайды. Қалғандары "балапандар" болып ойынға қатысады. Олар "тауықтың" артына тізіліп (6-8 бала болып) тұрады. Ойын алаңының бір шетінен қарақұстың "ұясы" сызылады. Педагог: "Қарақұс!" деп, белгі бергенде "қарақұс" "тауықтың" артында бір-бірінің белінен ұстап тізіліп тұрған балапандардың ең соңғысын ұстап алуға ұмтылады. "Тауық" болса - екі "қанатын" (екі қолын) екі жаққа соза, балапандарын қорғаштайды. Балапандар да қарақұсқа алдырмауға тырысады. Олар тізбекті бұзбауы тиіс. Ұсталған балапандарды "қарақұс ұясына" алып кетеді.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Екі-үш балапан ұсталған соң ойын жүргізушілері қайта сайланып, ойын қайта басталады.</p> <p>Педагог ойынның алдында балалармен қауіпсіздік ережелерін қайталау керек.</p> <p><b>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Қақпаға" допті өткізуді, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады.</p> <p>Ойынға 5-6 бала қатысады.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу;</li> <li>- мектепке кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау;</li> </ul>				

	<p>- ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау;  Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйде және мектепте сауықтыру, шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>		<p>"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының түрлері" әңгімелесу.</p>	<p>Әңгіме жүргізу. «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру».</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.11.23	07.11.23	08.11.23	09.11.23	10.11.23
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күзгі демалыста не істегендері, қайда барғандары, не көргендері жайлы сұрап, әңгімелесу.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Күз мезгілінде болатын мерекелер туралы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</b> Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктердің сыртқы түріне, құрылымына назар аудару, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды	<b>"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку".</b> Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	<b>"шкафтағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға шешіну кезінде тәртіп сақтауды үйрету: киім мен аяқкиімдерді орнына іліп, жинау керектігін айту. Еңбекке баулу, тәртіпті байқауды, ұжымда бірге еңбек етуді үйрету.	<b>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке сақтауға саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау

<p>үйрету.</p>	<p>Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p>			<p>қабілетін жетілдіру.</p>
<p><b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?»</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажыратуды үйрету. <b>"Домино" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> М. Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ ...</p>	<p><b>«Суреттер құрастыру».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды, әңгіме құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> «Төртінші не артық?» Балаларға 4 сурет беріледі, бала олардың ішіндегі артық суреттің атауын атайды. Мысалы: етік, күртеше, малақай, гитара.</p>	<p><b>Еркін ойындар</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.</p>

	<p>дамыту және пысықтау; сәйкес заттың бейнесін дұрыс табуды және атауды, оның атқаратын қызметі жайында сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p>				
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.</p> <p>1 - "Қолымызды созайық". Қолды алдыға созып айқастыру.</p> <p>2 - "Қанатымызбен серпін алайық". Қолды артына созып айқастыру.</p>				

	<p>3 - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру. 4 - "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p> <p>2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей". Төмен қарай еңкею. "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" сөздерімен сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.</p> <p>3. "Билетейік аяқты" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа жаттығуды 2 рет орындау.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,</p>	<p><b>"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілер бойынша сипаттауды және оларды сипаттама арқылы тануды үйрету. Барысы. Жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады.</p>	<p><b>"Мысық пен тышқан".</b> Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтарымен қашуды көрсетеді) Қатты, қатты жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастырады) Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (жан-жаққа қарайды) Тышқанға "Бері шық," - деді. (қабағын түйеді)</p>	<p><b>«Жұбын тап».</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары. Жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы. Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойынды бастайды. Аты аталған бала бірінші болып текшені қояды,</p>	<p><b>Үстел ойыны.</b> «Сурет бойынша жинастыр». Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту.</p>



	Күліп өмір сүрейік!		Еденді ұрды «Тук-тук» деп, (еденді жұдырығымен тоқылдатады) Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды) Былай-былай тартады. (жұдырықты ашады) Бұза алмады қамалды. Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (жұдырығына қарап үрлейді) Жәй ғана кеп үрледі. «Алақай, есік ашылды!», - деп, (құшақтарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді. (қайта жүгіреді)	қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сауат ашу негіздері «Дауыссыз дыбыстар» К,Қ дыбыстары</b> Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау	<b>Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік»</b> Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақмоторика-сын	<b>Математика негіздері «Дөңгелек және сопақша»</b> заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету;	<b>Математика негіздері «Шар, текше,цилиндр»</b> текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту	<b>Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік? М дыбысы»</b> Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.

	<p>жасауды үйрету. Саусақмоторика-сын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу Қ дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Мен және менің достарым»</b></p> <p>қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға</p>	<p>дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b></p> <p>заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p> <p>мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды</p>	<p>заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p> <p>мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды</p>	<p>жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Әжесін қайсысы жақсы көреді?»</b></p> <p>Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Біздің рәміздер»</b></p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем</p>	<p>Саусақмоторика-сын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Көкөністер»</b></p> <p>білімдік:геометриялық фигуралардықыяр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністерпішінінекелт іруарқылымүсіндеу; дамытушылық; қолдыңұсақмоторикасын,ойлауқабілеттеріндамыту; тәрбиелік: адамгершілік,эстетикалықтәрбие беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Біз болашақ әскерміз»</b></p> <p>Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке,азаматтыққатәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Әдептілік әлемі»өлең оқу.Е.Өтетілеуұлы</b></p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Дене шынықтыру «Ақылдылар»</b></p> <p>Заттардыңарасымен фитболдысаусақпенжеңілқозғалтушеберлікте рін(машықта-рын)бекіту. Ұжымшылдыққа,қыздардысыйлауғатәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме өсімдіктері және оларды күту»</b></p> <p>Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру.</p>	<p>Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрб.у.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді?»</b></p> <p>Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу</p>	<p>дұрыс айтуға жаттықтыру. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру «Бізбен бірге және бізден артық орында»</b></p> <p>Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пентәртіптіліккетәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі»өлең оқу.Е.Өтетілеуұлы</b></p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін</p>	<p>мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрб.у</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу «Бөлме өсімдіктері және оларды күту»</b></p> <p>Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді</p>	<p>түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	---

	Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру		сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	<b>Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруді үйрету; зейін мен жадын белсендіру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ағаштарды емдеу үшін	<b>Көгершіндерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратынын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау. <b>Зерттеу.</b> Көгершін мен	<b>Теректі бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. <b>Зерттеу.</b> Жаңа түскен жапырақты лупамен қарау. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</b> бір аяқпен секіру. Мақсат-міндеттері. Күшпен итеріліп секіріп, жерге аяқпен нық түсуді жетілдіру.	<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Орындалған жұмысқа сүйсінуді, қуануды үйрету.	<b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; ағаштардың түбіне түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты құрметтеу сезімін тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Бағдаршам".

	<p>жұмыс күшін ұйымдастыру. Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; адал еңбектенуге тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Құстар". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Заттарды құлатпай жылан сияқты жүруді үйрету.</p>	<p>тоқылдақты салыстыру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> мектеп аумағында жемшашарларды ілу. Мақсат-міндеттері. Еңбек әрекеттерін орындауды үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Ұшу, секіру, жүзу". Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту.</p>		<p><b>"Үйсіз қоян".</b> Мақсат-міндеттері. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</b> тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Дене қимылдарын жетілдіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учаскеден шығар алдында аяқкіім мен үсті-басын қағу;</li> <li>- балабақшаға кірер алдында аяқкіімнің табанын тазалау;</li> <li>- ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау;</li> <li>- серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;</li> </ul>				
<b>Балалардың үйге</b>	Ата-аналарға кеңес.	кеңестер	«Менің баламның	"Баланың сұрағына	Баланың дамуына

<b>қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	«Балаларға жол жүру ережесін түсіндірудің маңыздылығы».		армандары».	ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	қимылды ойындардың пайдасы. кеңес
------------------------------------	---	--	-------------	---	-----------------------------------

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы :Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.11.23	14.11.23	15.11.23	16.11.23	17.11.23
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Өсімдіктерді құнарландыру".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, топырақтың құнары біртіндеп таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің	<b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b> (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,	<b>"Біз орындықтарды орналастырамыз".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	<b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b> (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,	<b>"Өсімдіктерді құнарландыру".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, топырақтың құнары біртіндеп таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің

	топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.		майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.
	<p><b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны. "Лото".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу</p> <p><b>Қимылды ойын. «Жолаушылар»</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Көлік түрлерімен танысады. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіріледі.</p>	<p><b>Дамытушы ойын. "Әріптерді жинау".</b> Мақсат-міндеттері. Осы әріптерден сөздерді құрастыру, дыбыстық, әріптік талдау жасау қабілеттерін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: бала санына қарай бойынша бөлінген алфавит. Сипаттама. Педагог әріптерді атайды, балалар оларды алфавиттен теріп алады, сөздер құрайды. Дұрыс жазылған сөз үшін бала бір ұпай алады. Ойынның соңында көп ұпай жинаған бала жеңіске жетеді.</p>	<p><b>"Бістық картоп" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Доптың шеңбер бойымен берілуін қамтамасыз ету. Ойыншылар шеңберге тұрады, ойыншылардың бірі допты қолына ұстайды. Музыка әуенімен немесе дабыл дауысы берілгенде балалар допты бір-біріне шеңбер бойымен береді. Музыка тоқтаған бойда, қолында доп бар ойыншы ойыннан шығады. Ойын жеңіске жеткен 2 ойыншы қалғанға дейін жалғасады.</p>	<p><b>Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар".</b> Мақсат-міндеттер. Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады</p> <p><b>Лего ойындары «Аңдар әлемі»</b> Мақсат-міндеттер. Лего ойындарын пайдалана отырып, аңдардың бейнесін құрастырады.</p> <p><b>"Этикет ережелері".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу,</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны. "Дойбы".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.</p> <p><b>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</b> Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>Логикалық ойын: Дьенеш ойын</b></p>



		<p><b>Шағын кітапхана</b>          Мақсат-міндеттер:          Балалардың қалауымен кітаптарды қарайды.          Жаңа кітаптармен танысады.</p>	<p>Допты беру кезінде лақтырмау; допты қолынан түсіріп алғандар ойыннан шығарылады.</p>	<p>әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту.</p>	<p><b>жиынтығы</b>          Мақсат-міндеттер:          Балалардың логикасы дамиды. Ойынға деген қызығушығы артады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)</b>          Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.          1-таяқшаны алға созу;          2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;          3-таяқшаны алдыға созып ұстау;          4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;          5-таяқшаны алдыға созып ұстау;          6-бастапқы қалыпқа келу.          Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.</p>				

	<p>1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;  2-сол аяқты оның қасына алып келу;  3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;  4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.  1- таяқшаны жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b>  Қасқыр қақты қақпаны.  - Ашыңдар, тез! - айтқаны.  Сол-ақ екен лақтар, Титтей-титтей шұнақтар  Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді.  Бірі - төсек астына,  Бірі - пештің қасына,  Бірі - сәкі астына,  Бір - астына керует,  Бірі - тапқыр керемет,  Отыр бөшке түбінде,  Қанша лақ бар бұл үйде?</p>	<p><b>"Қажетті киімді ал".</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету.  Зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.  Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киімді таңдау.  Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.  Дидактикалық материал.  Бала санына қарай</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар;  Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,</p>	<p><b>«Суреттерді орналастыр» ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.  Ойынның мазмұны.  Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі</p>	<p><b>«Көзіңді жұм, қолыңмен анықта».</b>  Мақсат-міндеттері.  Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішкентай ұғымдарын бекіту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.  Ойынның мазмұны.  Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар</p>

		<p>қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы көріністің суреттері. Ойын барысы.</p> <p>Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, олардың қысқы және жазғы киімдері бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы көріністерді білдіретін суреттерді көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек.</p>	<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!</p>	<p>ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.</p>	<p>алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік.М дыбысы»</b> Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақмоторика-сын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі «Жақсы өнеге» сыпайылықты</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік? Нені білдік? И,Й дыбысы және әрпі»</b> . «И»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа,</p>	<p><b>Математика негіздері «Шар, текше,цилиндр»</b> текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері «Үстінде,астында,іші нде,сыртында»</b> балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Нені білдік? И,Й дыбысы және әрпі»</b> «И»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа,</p>

	<p>білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Біздің стадион» Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылғасалып,</p>	<p>ептілікке тәрбиелеу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді і буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Шар, текше, цилиндр» текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> «Жомарт өлкем» Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі</p>	<p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің пәтерім, үйім» қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> «Менің отбасым, менің үйім» Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-</p>	<p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қысқа дайындық» Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> «Жомарт өлкем» Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену</p>	<p>ептілікке тәрбиелеу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді і буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Жапсыру.</b> «Кемпірқосақ» қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалануда дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, естес ақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстарын арытуралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүйюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Күшті, батыл және үлкен боламын» Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік,</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерінарттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b></p> <p>Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке</p>	<p>мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйюге, аялай білуге т/у.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Қысқа дайындық»</b></p> <p>Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қатынасқатәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңмен таныстыру.</b></p> <p><b>О. Асқар</b></p> <p>Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйюге, аялай білуге т/у.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b></p> <p>Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның</p>	<p>күшсекілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Тәуелсіз Қазақстан» О. Асқар өлеңмен таныстыру</b></p> <p>Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	--

	қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу			сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуендеуге дайындық.</p> <p>1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау.</p> <p>2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау.</p> <p>3. Әр түрлі ауа райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде жүру ережелеріне баса назар аудару. Тәрбиеші көшедегі жағдайды өзі таңдайды.</p> <p>4. Балалар өздері киінеді. Тәрбиешінің немесе басқа баланың көмектесуіне болады.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Шыршаларды бақылау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оның көмегімен оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек</p>	<p><b>Қарғаны бақылау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарға туралы білімдерін толықтыру; құстардың өміріне қызығушылықтарын арттыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топпен жұмыс істеуге</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстарды іздеріне қарап ажыратуды үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту). Мақсат-міндеттері. Ұжымдық жұмысқа ынталандыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Шетенді бақылау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы тастарды жинау.) Мақсат-міндеттері. Ауладағы тазалықты байқау қабілетін</p>	<p><b>Қайың мен шетенді бақылау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын</p>

	<p>тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Бос орын".</b> Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Жалаушаға тезірек жет". Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, еңбектеу жаттығулары.</p>	<p>құштарлықты ояту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Қақпандар",</b> <b>"Лақтыру - ұстау".</b> Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындар барысында дербестікті дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> аяқтың ұшымен жүру. Мақсат-міндеттері. Қол мен аяқтың үйлесімді қимылдап жүру қабілетін бекіту.</p>	<p><b>ойындары.</b> <b>"Лақтыр да, ұстап ал".</b> Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Ұшақтар",</b> <b>"Торғайлар мен мысық".</b> Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауды және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету, достыққа тәрбиелеу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Себетке дәл түсір". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті, көзбен мөлшерлеуді дамыту.</p>	<p>қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады).</b> <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру іс-шаралары".</p>	<p>Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу;</p>	<p>«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.</p>	<p>Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу;</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 - 23.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.02.24	20.02.24	21.02.24	22.02.24	23.02.24
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>ҚР Әнұранын айту.</b> Мақсаты: балаларда Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.	<b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b> Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты	<b>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</b> Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шаңды	Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындалу. Мақсаты: Оқу құралдарын ,қажетті заттарды дайындау, үлкендерге көмектесуге үйрету.	Кітап бұрышындағы іс әрекеттер. Мақсаты: кітаптардан қыс тақырындағы суреттерді талқылау.



		қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	кетіру әдісін таңдауға үйрету.		
	«Асық ойыны» үстел үсті ойыны Мақсаты: асықтарды аша отыра, астындағы сұрақтарға жауап беру. шапшаңдыққа тәрбиелеу.	"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу.	"Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелес	Үстел үсті ойындары: пазл, қосымша бет. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - 4 - лентаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы лентамен толқынды қимылдар жасайды; 5 - 6 - ленталарды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7 - 8 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары жанында. 1 - оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - 4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5 - 8 - лента ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; 9 - 10 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1 - аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге лента ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып; 3 - 4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек</p>				

	<p>(жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - 3 - алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, лента ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, ленталарды толқындату; 4 - тез тіктеліп, лента ұстаған қолдарын артына жіберу; 5 - 6 - бастапқы қалып (жаттығу 8 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1 - тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, лента ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып; 3 - 4 - келесі аяғымен жаттығуды қайталау (жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1- 4 - лента ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу; лентамен толқынды қимылдар жасау; 5 - 6 - бастапқы қалып (жаттығуды 4-5 рет қайталау).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 8-10 рет қайталанады).</p> <p>8. Тыныс алу гимнастикасы.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру.	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Дене мүшелері жайлы білімдерін толықтыру.	"Спортты сүйетін отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу.	"Отбасында кім, қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.
<b>«Ойнайық та ойлайық» ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сауат ашу негіздері «дыбыстық талдау У дыбысы»</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге	<b>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау У дыбысы»</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге	<b>Математика негіздері «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық	<b>Математика негіздері «Шартты өлшем»</b> үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды	<b>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау У дыбысы»</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге

	<p>үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «<b>Азық түлік</b>» сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән</p>	<p>үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b> «<b>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</b>» қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> «<b>Көктем әндері</b>» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене</p>	<p>ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «<b>Асханада</b>» тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны</p>	<p>табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «<b>Күшік пен мысық</b>» ертегісі Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> «<b>Көктем әндері</b>» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезімме</p>	<p>үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Құрастыру</b> «<b>Әдемі ұшақтар</b>» қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту; ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «<b>Желді қуып жет</b>» таза ауада. Бұлшықеттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес реф лекстерді қалыптастыру ғаарналған</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ас қадірін білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Аңшылар»</b></p> <p>Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Ауа не үшін қажет»</b></p> <p>Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.</p> <p>Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды</p>	<p>отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту «Менің анам»</b></p> <p>Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p>дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Қыстаудағы ойындар»</b></p> <p>Талдап ойнау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күшпен төзімділікке, көпшілікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.</p> <p>Қоршаған ортаға деген қамқорлықпен жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Әз Наурызым армысың» О. Асқар. өлеңді жаттау</b></p> <p>Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл</p>	<p>н, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Ауа не үшін қажет?»</b></p> <p>Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.</p> <p>Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Әз Наурызым армысың» О. Асқар. өлеңді жаттау</b></p> <p>Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	---

	жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету		күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Далаға жылы киюнулерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Қыс мезгілінде күн туралы түсініктерін тереңдетуді жалғастыру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> секіруге үйрету, тепе-теңдікті дамыту.	<b>Тірі және ойыншық шыршаларды салыстыру.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға тірі ағаштың негізгі ерекшеліктерін көрсету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар".</b> Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету.	<b>Суықторғайларды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы, әдеттері туралы түсініктерін кеңейту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдарды сыпырғышпен сыпыру.) Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын	<b>Желді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Желдің бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Қарға мен ұя".</b> Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез жауап бере отырып, бүкіл учаске бойынша жүгіруге үйрету. <b>Өзіндік еркін ойын</b>	<b>Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау.</b> <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдан ұжым болып қарды тазалау). Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,</b>

		<p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, секіруді үйрету, тепе-теңдікті дамыту.</b></p>	<p>орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b></p> <p>"Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, моториканың дамуына ықпал ету</b> (жүгіру, секіру, қарды нысанаға лақтыру).</p>	<p><b>әрекеттері:</b></p> <p><b>"Шанамен жарыс".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Шанаға отырып, аяқпен итерілу арқылы жалаушаға жылжуды үйрету.</p>	<p>жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Үйге кетуге дайындалу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Салауатты өмір сүру – салтымыз» отбасылық спорттық сайыстар.	Психолог кеңесі: «Баланың сөйлеу тілін дамыту».	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 - 01.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.02.24	27.02.24	28.02.24	29.02.24	01.03.04
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналарға "Бала жиі ашуланатын болса ..." тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>ҚР Әнұранын айту.</b> Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік сезім ояту.	<b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b> Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	<b>«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау».</b> Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатын отырып, өсімдіктен шаңды	<b>«Кітап қарау»</b> таныс ертегілерді айтып беру, кейіпкерлерін атау.	<b>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық.</b> Балаларға іс әрекетке қажетті заттарды дайындап, жақсы көңіл күймен сабақты бастауға дағдыландыру.

		Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	кетіру әдісін таңдауға үйрету.		
<b>«Түрлі - түсті гүлдер»</b> Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді. Егер баланың	<b>Ұлттық ойын. Теңге ілу</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	<b>Ұлттық ойын. Теңге ілу</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын	<b>«Жіпті орау» музыкалық- дидактикалық ойын</b> Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Ойынның көрнекілігі: түрлі-түсті жіптер. Ойынның шарты: 2 топтан 2 бала шығады. Тарқатылған түрлі-түсті жіпті көңілді әуенді тыңдап тұрып орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланың жібі көп оралса, сол бала жеңімпаз атанады. Музыкалық жетекші	



	<p>тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі, егер тілегі әлеуметтік маңызға ие болса – онда қызыл текше беріледі. Ойынның соңында барлық текшелерді жинап алып, топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның не себепті ұнағанын талқылауға болады.</p> <p>Ойынның екінші нұсқасы: Гүлдің бір күлтесін екі баланың алуына болады, олар ойланып және бірге келісе отырып, екеуіне ортақ тілек тілейді.</p>	<p>құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>		<p>құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>	<p>балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, екі топқа бөлінеміз. Әр топтан екі баладан шығып, көңілді музыканың әуенімен қолдарыңдағы жіпті орай бастайсындар. Қай топтың баласы тез, әрі көп жіп ораса, сол топ жеңіске жетеді.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Ойынды жүргізе отырып, педагог балалардың жолдастарына, қарт адамдарға, әлсіздерге қамқорлық жасағысы келетін тілектерін қолдайды. Педагог егер балалар шынымен қаласа, олардың барлық тілектері орындалатынын айтады.</p>				
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).</p> <p>1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.</p> <p>1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p> <p>1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p>				

	<p>4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p> <p>1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.</p> <p>1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру.</p> <p>Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).</p> <p>1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу.	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу.	Көктем туралы тақпақтар жаттау.	Көктем туралы ән айту.
<b>«Ойнайық та ойлайық» ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау Ү дыбысы»</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтауғаүйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата	<b>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау Ү дыбысы»</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтауғаүйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата	<b>Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.</b> үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған	<b>Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.</b> үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған	<b>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау Ү дыбысы»</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтауғаүйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата

	<p>білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту.Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі «Әжемнің базарлығы»</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдірқазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту.Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздер «Шартты өлшем»</b> үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Музыка «Наурыз жыл басы»</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен</p>	<p>тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу .</p> <p><b>Қазақ тілі «Нан қайдан келеді?»</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән</p>	<p>тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу .</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту «Наурыз көктем мерекесі»</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка «Наурыз жыл басы»</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.Балаларға</p>	<p>білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту.Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындаубарысында ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Сурет салу «Қоржынды сәңдейміз»түрлі түсті қарындаштар</b> білімділік: қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық; қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>«Жайлаудағы ойындар»</b> Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеге баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»</b> Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Күшік пен мысық» ертегісі Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй</p>	<p>дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Арқанмен ойнау шынықтырады»</b> Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қол дана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеге баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Үш қыз» татар халық ертегісі</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p>арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»</b> Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Арқанмен ойнау шынықтырады» Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қол дана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеге баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Үш қыз» татар халық ертегісі</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,</p>
--	---	--	--	--	--

		жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға , құрметтеуге , адамгершілікке тәрбиелеу.		әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға , құрметтеуге , адамгершілікке тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімдерін дұрыс кию дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Мұз сүңгісін бақылау.</b> Жұмбақ.</p> <p>Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p> <p><b>Бақылау.</b> Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).</p>	<p><b>Қар суын бақылау.</b> Жұмбақ.</p> <p>Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі)</p> <p><b>Бақылау.</b> Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру; көктемнің келуімен торғайлардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; құстарды бақылауға қызығушылықты ояту, оларды құрметтеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім</b></p>	<p><b>Итті бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Көктемгі жануарлардың тіршілігі туралы идеяларды жүйелеу; жануарлар тіршілігінің өзгеру себептерін табуға, себеп-салдар байланыстарын орнатуға үйрету; дәлелді сөйлеуді дамыту; қолға үйретілгендер үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тамшыны бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Судың температураға байланысты өзгеруі туралы білімдерін бекіту; зерттеу қызметін үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Секіру техникасын жетілдіру (ұзын арқанмен жаттығулар).</p>

	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.</p>	<p>болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. <b>Қимылды ойын.</b> <b>"Горелки" (орыс халқының ойыны).</b> Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Қар бетіне сурет салу. Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.</p>	<p><b>жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары".</b> Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; оңай, кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> бір орында жоғары секіру. Мақсат-міндеттер. Секіру қабілетін дамыту, күшін жылдамдықпен үйлестіру.</p>	<p><b>Қимыл қозғалыс ойындары:</b> <b>"Кілттер".</b> Мақсат-міндеттер: секіру (бір аяғымен), шектеулі жерде кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; дәлдікті дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер: секіру техникасын жетілдіру. (ұзын арқанмен жаттығулар)</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Ең әдемі гүлдер" жобасын ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ: мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 - 08.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.03.24	05.03.24	06.03.24	07.03.24	демалыс
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p><b>ҚР Әнұранын айту.</b> Мақсаты: балалар бойында патриоттық сезім ояту, Отанды сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетеін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті,</p>	<p><b>Ертегілер әлемі бұрышындағы кейіпкерлерімен ойнау.</b> Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді тануға үйрету, нақышына келтіріп сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық. Мақсаты: балаларға үлкендерге көмектесуге, бір біріне қолғабыс болуға, тәртіптілікке үйрету.</p>	



		еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.			
	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Не, қалай естіледі?"</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу.  Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары.  Шарты.  Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауыштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады.  Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды.</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b>  <b>"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".</b>  Мақсат-міндеттер.  Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.  Шарты.  1-нұсқа.  Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді.  2-нұсқа.  Белсенді балалар ортаға шығып, кезекпен қимылдарды көрсетеді.  3-нұсқа.  Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  "Сөздер тізбегі".  Мақсат-міндеттер.  Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту.  Шарты.  Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы.  Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді.  Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді.</p>	<p><b>Асық ойыны.</b>  балалар бір бірімен асық ойнау арқылы шапшаңдыққа, дәлдікке үйренеді.</p>	

	Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б..				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын.</p>	<p><b>«Тек жақсы қасиеттерді ата»</b> Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады,</p>	<p><b>«Эмоцияларды жаттықтырамыз»</b> Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; кү тұлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған</p>	

		байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.	Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.	ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; - жұмыстан кейін шаршаған әкесін; ауыр жүк көтерген адамды; үлкен бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны; - көп жұмыс істеген, бірақ анасына көмектескен бала сияқты демалуды; ауыр жүк әкелген жылқыны; жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуді сұрайды.	
<b>«Ойнайық та ойлайық» ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>«Дыбыстық талдау Ұ дыбысы»</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Қазақ тілі</b> <b>«Үй жануарлары»</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>«Дыбыстық талдау Ұ дыбысы»</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Математика негіздері .</b> <b>Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.</b> үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. <b>Дербестікке баулу .</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>«Екі лақ ертегісі»</b> қазақ тіліндегі сөздер мен	<b>Математика негіздері</b> <b>«Тең заттар»</b> үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. <b>Дербестікке баулу</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қасқыр мен түлкі ертегісі»</b> Ертегіні мазмұны бойынша	

	<p>сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Өз бетімізбен жаттығамыз»</b> Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барыпдоп лақтыруғадағдылан/ру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Орман»</b> Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын</p>	<p><b>Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.</b> үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Қайырлы таң»</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.Жеңіл әуен-дерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа,</p>	<p>сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Өз бетімізбен жаттығамыз»</b> Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барыпдоп лақтыруғадағдылан/ру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Үш қыз»татар халық ертегісі</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнелі</p>	<p>әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Қайырлы таң»</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.Жеңіл әуен-дерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Орман»</b></p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар</p> <p>туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу</p>	<p>бауырмашылыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«<b>Наурыз көктем мерекесі</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>қабылдауға , баяндауға баулу.Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға , құрметтеуге , адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар</p> <p>туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың далаға шығуға дұрыс киюнулерін қадағалап,бір біріне көмекке келулеріне тәрбиелеу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека № Ауа райына бақылау жасау.Мақсаты; Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым –қатынасын дамыту.</b> айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты</p>	<p><b>Картотека №2 Күнге бақылау жасау. Мақсаты; Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету.Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> заттарды нысанаға лақтыру. Мақсат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.</p>	<p><b>Картотека №3 Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінің айту. Бақылау.</b> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын;</p>	<p><b>Картотека №4</b> Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Аспанның қыста қандай болатының қазіргі кезі қандай екенің нақтылау. <b>қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары".</b> Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру. <b>Өзіндік еркін ойын</b></p>	

	жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.		таңертен пайда болып кешке жоқ болатынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. <b>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен».</b> Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Әткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	<b>әрекеттері: "Алда кім бар?"</b>  Мақсат-міндеттер. Орташа қарқынмен бір-бірден бағанда жүгіруді үйрету.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың далаға шығарда киімдерін дұрыс киіп, серуенге қажетті заттарды алуларын қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Балалардың суреттерінен көрме. «Анашым! Мен сізді жақсы көремін!»	Балалардың тәрбиесі жөнінде жеке жеке әңгімелесу	«Бүгін біз нені үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Кеңес. "5-6 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы".	

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ: мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - 15.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.03.24	12.03.24	13.03.24	14.03.24	15.03.24
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>ҚР Әнұранын орындау.</b> Балаларды Әнұранды дұрыс айта білуге үйрету. Отанның патриоты болуға тәрбиелеу.	<b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	<b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</b> Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	<b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b> <b>(кітаптарды қалпына келтіру).</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	<b>"Өсімдіктерді құнарландыру".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру

					қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.
<p><b>Үстел үсті ойыны «Мозаика»</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p>	<p><b>«Заттық фриздер» дидактикалық ойыны</b>  Ойынның мақсат-міндеттер: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту; қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту; сөздік қорын молайту.  Ойынның көрнекілігі: ыдыс, көгөністер мен жемістер суреттері, көгөністер мен жемістер муляждары, қоржын.  Ойынның шарты: әртүрлі жемістер немесе көгөністер муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Содан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады.</p>	<p><b>«Асықпен ойын»</b>  Балалар асық ойнау арқылы логикалық ойлау, шапшаңдықты дамытады.</p>	<p><b>"Қағаздан бүктеу" жұмысы.</b>  Тақырыбы: "Күшік".  Мақсат-міндеттер. Әртүрлі аңдар, құстар, гүлдердің пішіндерін қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>"Артық затты тап" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер. Заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог балаларға заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған заттың атауын атайды.</p>	



<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1 - отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 7-8 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1 - қолдарын жанына жіберу; 2 - қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау (жаттығу 6-8 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1 - сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2 - қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау (жаттығу 6 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1 - түзу қолдарын алға ұстау; 2 - еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3 - тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1 - оң аяғын жанына қою; 2 - сол аяғын орнына қою; 3 - сол аяғын жанына қою; 4 - оң аяғын орнына қою; 5-6 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру (жаттығу 3-4 рет қайталанады).</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Киіз үй</b> Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>	<p><b>«Мақтау сөздер айту»</b> Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін,</p>

	Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!		Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!		сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.
<b>«Ойнайық та ойлайық» ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау Ф дыбысы»</b> Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі «Аулада»</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән	<b>Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Ф дыбысы»</b> Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері «Тең заттар»</b> үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу <b>Қазақ тілі «Жабайы жануарлар»</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай	<b>Математика негіздері Тең заттар»</b> үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу <b>Қазақ тілі «Жабайы жануарлар»</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай	<b>Математика негіздері Тең заттар»</b> үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу <b>Сөйлеуді дамыту «Жайлауда» өлең</b> Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Музыка «Менің туыстарым»</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене	<b>Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Ф дыбысы»</b> Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Мүсіндеу «жаңғақ кемірген тиін»</b> білімдік: саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау; дамытушылық; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа

<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамытқамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру «Жан жағыңа жылулық сыйла»</b>      Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктерді қалай күту керек?»</b>      Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Менің туыстарым»</b>      Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоцио-налды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістік-те еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Қасқыр мен түлкі ертегісі»</b>      Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. жаңылтап, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Мұздағы ойын»</b>      Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Үш қыз» татар халық ертегісі</b>      Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында</p>	<p>отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоцио-налды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістік-те еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктерді қалай күту керек?»</b>      Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Спорт түрлері»</b>      Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Үш қыз» татар халық ертегісі</b>      Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге,</p>
--	---	--	---	---

	болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу		қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға , құрметтеуге ,		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығуға дайындалуларын, жылы киінулерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты:</b> Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да соша көбее түседі. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын бацқац білуге үйрету..</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Түйілген орамал». Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық</p>	<p><b>Қардың алғашқы еруін бақылау. Мақсаты:</b> Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b> Мақсат-міндеттер. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау.</p>	<p><b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты:</b> Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Ең жылдам"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>	<p>Сүңгілерді бақылау. Мақсаты.; Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатының атап өту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> бөренемен жүру. Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.</p>	<p><b>Өзендегі мұздың еруін бақылау. Мақсаты:</b> .Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Қуып жет".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.</p>

	қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Мектепке кіргенде аяқтарын тазалап, шуламай кіруге үйрету. Үйге кетуге дайындалу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Наурыз мерекесіне тақпақтар үйде жаттауға тапсырма беру.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 - 20.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.03.24	19.03.24	20.03.24	демалыс	демалыс
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата аналармен Наурыз мерекесі жайлы сөйлесу. Балалардың ұлттық киімдері туралы ақылдасу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және</b>	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды,	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары		

<p><b>басқалар)</b></p>	<p>оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>	<p>таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.</p>		
	<p><b>"Киіз басу" рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер.</p>	<p><b>"Ағаштан не жасайды?"</b> Мақсат-міндеттер: ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру; ата-бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу.</p>			

	<p>Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова.</p>				
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау.</p> <p>1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.</p> <p>1 - отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 7-8 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.</p> <p>1 - қолдарын жанына жіберу; 2 - қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау (жаттығу 6-8 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.</p> <p>1 - сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2 - қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау (жаттығу 6 рет қайталанады).</p>				



	<p>5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.</p> <p>1 - түзу қолдарын алға ұстау; 2 - еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3 - тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою.</p> <p>1 - оң аяғын жанына қою; 2 - сол аяғын орнына қою; 3 - сол аяғын жанына қою; 4 - оң аяғын орнына қою; 5-6 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою.</p> <p>Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру (жаттығу 3-4 рет қайталанады).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Менің көңіл-күйім»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне</p>	<p><b>«Мейірімділік туралы ойлайық»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай</p>	<p>"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.</p>		

	<p>ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p>	<p>қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.</p>			
<b>«ойнайық та</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Математика</b>		

<p><b>ойлайық» ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Дыбыстық талдау БІ дыбысы»</b> Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттық- тыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Қазақ тілі «Қазақстан барысы» ертегісі</b> ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән</p>	<p><b>«Дыбыстық талдау БІ дыбысы»</b> Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттық- тыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Математика негіздері «Геометриялық пішіндер және денелер»</b> пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.</p>	<p><b>негіздері «Геометриялық пішіндер және денелер»</b> пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <b>Қазақ тілі «Көңілді тапқырлар клубы» КТК</b> меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу .</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Спорт түрлері»</b></p> <p>Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрб/у.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Суда тіршілік ететін жануарлар»</b></p> <p>Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста</p>	<p>Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p><b>Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат»</b></p> <p>Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p> <p>Балаларды батырлыққа, ерлікке,</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Жаттығу жеңіс кепілі»</b></p> <p><b>Айналымы жаттығулар</b></p> <p>Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау)</b></p> <p><b>Жақан Смақов</b></p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың өлең мазмұнына деген қаты-</p>		
--	---	---	--	--	--

	болуға тәрбиелеу	<b>Сөйлеуді дамыту «Жайлауда» өлең</b> Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	насын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс киюлерін қадағалап, бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.				
<b>Серуен</b>	<b>Көктемде қайың ағаштарын бақылау.</b> Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн".</b> Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен	<b>Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"</b> Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары".</b> Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.	<b>Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау.</b> Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. <b>Бақылау.</b> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда		

	<p>мәнерлілігін дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба".</b>          Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет".</b>          Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.</p>	<p>ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  <b>Тәжірибе.</b>          Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Лақтырып қағып ал».</b>          Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету.  <b>Еңбек.</b> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Өз бетімен ойындар. Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың үсті бастарын тазалап, мектепке ақырын, шуламай кірулерін түсіндіру. Үйге қайтуға дайындалу.</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	"Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.		
--	---	--	---	--	--

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 - 05.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.04.24	02.04.24	03.04.24	04.04.24	05.04.24
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>ҚР Әнұранын орындату.</b> <b>Мақсаты: балалардың бойында патриоттық сезім ояту, Әнұранды жатқа білуге үйрету</b>	<b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b> Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	<b>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</b> Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға	Кітап бұрышындағы әрекеттер. Өздеріне ұнаған кітаптарды алып қарап, бір біріне суреттер бойынша сұрақтар қойып, жауап беру.	<b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b> Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.



		Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	үйрету.		Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.
Жиі қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. «Біз ғарышкерміз». Педагог балаларды ашық алаңға шақырады. - Балалар, бүгін ғарышкер боламыз! Барлықтарың ұшуға дайындалыңдар. - Алдымен, тыңдап аламыз, маған қосылып қайталаңдар.  Көкке ұшамын - (аяқтың арасы алшақ, қолды алдыға айқастыру) Ұшқыш болар	<b>Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.	<b>"Біздің ғарышқа саяхатымыз" тақырыбында сурет салу</b> Мақсат-міндеттер: балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбымен таныстырып, аспан әлемімен таныстыру.	<b>"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы.</b> (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды). Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бұғу) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады)  Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бұғулі	

	<p>баламын. (теңселу) Соңына ерем. (екі қолды жоғары созу, аяқтың ұшына тұру) Ер ғарышкер ағаның.</p> <p>Батыр болам - (қолды иыққа қойып айналдыру) Көк аспанды сүйемін. (белді айналдыру) Жұлдыздарға (аяқтың арасы алшақ, қолдарды екі жаққа созу, алақанды ашу, жабу) Барып келіп жүремін. (Т. Молдағалиев)</p>				<p>қалыптан ашып, созу) Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бұгулі қалыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау)</p> <p>Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай!</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.</p> <p>1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.</p>				

	<p>1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.</p> <p>1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.</p> <p>1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.</p> <p>1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.</p> <p>Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты</p>	<p><b>Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын».</b> «Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден, Космосқа ұшамын.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты</p>	<p><b>«Көңіл - күйдің кездесуі»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.</p>

	<p>қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!</p>	<p>қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p>	<p>Болса-дағы қанша көркем, Көкте қайтіп жай табам?! Ораламын асыл өлкем - Отаныма қайтадан.</p>	<p>қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды.</p>
<p><b>«Ойнайық та ойлайық» ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау II дыбысы»</b></p> <p>Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау II дыбысы»</b></p> <p>Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата</p>	<p><b>Математика негіздері «Геометриялық пішіндер және денелер»</b></p> <p>пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар»</b></p> <p>пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау II дыбысы»</b></p> <p>Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата</p>

	<p>білугеүйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Көктем»</b> жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Стадион»таза ауада</b> Салауатты өмірге,</p>	<p>білугеүйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>«геометриялық пішіндер және денелер»</b> пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Ғарыш әлеміне саяхат»</b> Музыкалық мәнерлік құралдары мен</p>	<p>Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Көктемгі еңбек»</b> көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»мысал</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялындамыту. Балалар дыбысқорлық тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Құстар біздің досымыз»</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің</p>	<p>білугеүйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>«Гүл салынған ыдыс»</b> ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру;табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«ҚР халықтарының ойындары»таза ауада</b> Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыләрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
--	---	--	--	---	---

	<p>денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрб/у.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Суда тіршілік ететін жануарлар»</b></p> <p>Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу</p>	<p>сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p> <p>Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Мен ғарышкер боламын» өлең</b></p> <p>Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға</p>	<p><b>«Бір екі үш балалар алды күш»</b></p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтаумен сақтанудағы ларындамыту. Доптызат тардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғыпауыстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов» . Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыз-дың</p>	<p>мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p>Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түн.у.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету)</b></p> <p><b>Жақан Смақов</b></p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	---	---

		үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	<b>таныстыру</b> «Көктем белгілері» Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге шығарда аяқ киімдерін, бас киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. Серуенге шығуға жақсы көңіл күй сыйлау.				
<b>Серуен</b>	<b>Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.</b> Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді	<b>Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау.</b> Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында,	<b>Құстардың ұяларын бақылау.</b> Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) <b>Бақылау.</b> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат	<b>Ұяны бақылау.</b> Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. <b>Бақылау.</b> Шатыр	<b>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау</b> Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. <b>Бақылау.</b> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер

	<p>өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Көптерді қуып жет».</b> Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. <b>Еңбек.</b> "Құстарды тамақтандыр". (<b>еңбек іс-әрекеті</b>) Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.</p>	<p>Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) <b>Бақылау.</b> Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Құлыншақ» (ұлттық ойын).</b> Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p>	<p>қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер».</b> Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.</p>	<p>астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. <b>Қимылды ойын. «Кім шақырды?»</b> Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.</p>	<p>алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Күшік пен мысықай».</b> Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	--



		<p><b>Өз бетімен ойындар.</b> «Үй».</p> <p>Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Мектепке кірерде аяқтарын тазалап, үсті бастарын тазалап кіруге баулу. Үйге кетуге дайындау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	Жеке жеке ата аналармен әңгімелесу. балалардың тәртібі. оқу үлгерімі туралы.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 - 12.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.04.24	09.04.24	10.04.24	11.04.24	12.04.24
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	ҚР Әнұарын орындау. Балаларды Отанды сүюге тәрбиелеу. Өз елінің патриоты болуға баулу. Әнұран сөздерін жаттап алуға үйрету.	<b>"Бөлме өсімдіктерін суғару"</b> . Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді,	<b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз"</b> . Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар	Кітап бұрышындағы іс әрекеттер. Сүйікті кітабын таңдап алып, ішіндегі ертегі бойынша әңгімелеу.	<b>"Бөлме өсімдіктерін суғару"</b> . Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді,

		көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.		көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
	<p><b>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс</p>	<p><b>Боямақты бояйық".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Көктем мезгілін бояу.</p>	<p><b>"Түйе" сурет салу</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түйенің пішінін салуға үйрету; трафаретті бастырып жалпы сұлбасын, түйе арқасының үстіне алтыбұрышты пішінді бастыру техникасын игерту.</p> <p>Түйені зерттеу</p> <p>Мақсат-міндеттер. Түйенің тіршілігін, қорегін, сипатын сипаттау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуі</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Бос орын</b></p> <p>Балалар шеңберді айналып малдас құрып отырады. Қолына қамшы ұстаған жүргізуші ойыншылардың бірінің қасына тоқтайды және қамшыны соның артына қойып кетеді. «Бұл жер тар, өз орныңды тап!» деген сөздерді айтады.</p>

	<p>мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.</p> <p><b>"Боямақты бояйық".</b> Мақсат-міндеттер. Көктем мезгілін бояу.</p>		<p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>керек.</p>	<p>Ойыншы қамшыны алады және жүргізушіні қуа жөнеледі. Егер оны ұстап алса, қамшымен ақырын ұрады. Ал жүргізуші сол ойыншының орнына отырып алуы тиіс. Егер отырып алса, ойыншы ойынды жүргізеді.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау)</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p>				

	1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйікімді баламыз!	Жүректен жүрекке Балалар шеңберге тұрып төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!	<b>«Көңіл-күйді анықтау»</b> Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен	<b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b> Ойынның мақсат-міндеттер: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!

			дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.		
<b>«Ойнайық та ойлайық» ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау Ю дыбысы»</b></p> <p>«Ю»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі «Көктем келді.Құс келді»</b></p> <p>жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау Ю дыбысы»</b></p> <p>«Ю»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар»</b></p> <p>пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар»</b></p> <p>пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p><b>Қазақ тілі «армысың әз Наурыз»</b></p> <p>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>«Маңдайтер»әңгіме Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка «Бақшадағы ән сауық»</b></p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау Ю дыбысы»</b></p> <p>«Ю»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру «Орманды мекендеушілер»</b></p> <p>табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету;</p>

	<p>Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. құстарға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру «Волейболшының жаттығуы»</b></p> <p>Баланың қимыл-қозғалыс жүйесімен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ</p>	<p>Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p><b>Музыка «Құстар біздің досымыз»</b></p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p>	<p>түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Ойна, ойна доптан айрылып қалма»</b></p> <p>Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу</p>	<p>табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Футбол ойнаймыз» таза ауада</b></p> <p>Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Достық мерекесі» өлеңді</b></p>
--	--	---	--	---	---

	<p>қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгірудағдыларынқалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Көктем белгілері</b></p> <p>Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту</p>	<p>Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түн.у.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»мысал</b></p> <p>Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгіменітыңдатаотырып, бала қиялындамыту.Балалар дыеңбекқорлыққатәрбиелеу.</p>	<p><b>Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету)</b></p> <p><b>Жақан Смақов</b></p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Жантақ қайда өседі?»</b></p> <p>Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>жаттау.Серікбай Оспанов</b></p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату.Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әң-гіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	--



<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	<p><b>Тастарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Тастардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. <b>Зерттеу.</b> Балабақша аймағындағы тастарды табу: сұр, дөңгелек, үлкен және кішкентай. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?"</b> Мақсат-міндеттер: тізені жоғары көтеріп, педагог белгілеген межеге дейін аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Құрсауды еркін бағытта домалату дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Табиғаттың жансыз құбылыстары туралы білімдерін бекіту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Таңертең орманда", "Құстар".</b> Мақсат-міндеттер. Педагогтің нұсқауларын тыңдау және оларды дұрыс орындау, берілген кеңістікте шашыраңқы жүру қабілеттерін бекіту; құстардың атауын, бір аяғымен секіру қабілетін бекіту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> математикалық жаттығу. Мақсат-міндеттер. Жұп және тақ сандардың есебін бекіту.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Жел туралы ойларын нақтылау. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?"</b> Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> допты бір-біріне төменнен лақтыру. Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы қоқыстан тазалау. Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?"</b> Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> ұзындыққа секіру. Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ пен қара".</b> Мақсат-міндеттер. Қашып бара жатқан балаларды белгі бойынша қуып жету. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> арқанмен жаттығулар жасау. Мақсат-міндеттер. Арқанды алға және артқа айналдырып, секіру қабілетін бекіту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуенге қажетті құралдарды дайындап, киімдерін дұрыс киюді қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға</b>	«Біздің отбасы серуенде» үйде сурет	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге

кеңес)	салу ата ана көмегімен		дамуында отбасының ықпалы».	жүргізу.	дағдыландырыңыз».
--------	------------------------	--	--------------------------------	----------	-------------------

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 - 19.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Мусина.Ж.С.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.04.24	16.04.24	17.04.24	18.04.24	19.04.24
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және</b>	<b>ҚР Әнұранын айту. Мақсаты:</b>	<b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;</b>	<b>«Кітап бұрышы» Кітап бұрышынан халық ертегілерін қарап, бір біріне айту. Кейіпкерлерді тану.</b>	<b>Оқу құралдарын іс әрекетке дайындау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.</b>	<b>«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,</b>

<p><b>басқалар)</b></p>		<p>балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p>			<p>балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.</p>
	<p><b>«Түрлі-түсті гүл шоғы».</b>          Мақсат-міндеттер.          Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру.          - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіндер.</p>	<p><b>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер.          Сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>          «Түстері бойынша бөл».          Өз еріктерімен суреттерді бояу.</p>	<p><b>"Көктем" өлеңін жаттау.</b>          Көктем қырға төрледі,          Төрт түлік мал төлдеді.          Бәйшешектер құлпырып,          Деп тұрғандай: «Көр</p>	<p><b>Пазл "Теңіздегі балықтар".</b>          Мақсат-міндеттер.          Баланың зейінін, ынтасын, байқампаздыққа, ойлау қабілетін, саусақ моторикасын, жылдамдығын дамытады. Теңіз</p>

	<p>Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма?</p> <p>Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б..</p> <p>Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек.</p>			<p>мені!»</p> <p>Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті!</p> <p>К.Ыбырайұлы</p>	<p>балықтарының атауын атап білімдерін бекіту. Ойын шарты. Теңіз балықтарының суреті бар пазлды құрау.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.</p> <p>1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау)</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p> <p>1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу;</p>				

	<p>3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p> <p>1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.</p> <p>1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p> <p>1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.</p> <p>1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу.	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу.	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу.	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту.
<b>«Ойнайық та ойлайық» ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау Ч дыбысы»</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата	<b>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау Ч дыбысы»</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата	<b>Математика негіздері «Пішіндер неге ұқсайды»</b> қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан	<b>Математика негіздері «Кім қайда тұр?»</b> жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң	<b>Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау Ч дыбысы»</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата

	<p>білугеүйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Ертегі әлемі»</b> зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Футбол ойнаймыз»таза</b></p>	<p>білугеүйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>«Пішіндер неге ұқсайды?»</b> қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Қандай түстер»</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p>	<p>жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Күн, ай және қораз»ертегі</b> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Ән салып билейміз»</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен</p>	<p>білугеүйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздікқорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Автобус (түрлі түсті қарындаштар</b> білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық;заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«менің</b></p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>ауада</b> Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жантақ қайда өседі?»</b> Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмысқа</p>	<p><b>«бақшадағы ән сауық»</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Дене шынықтыру «Волейбол алаңында жаттығу»</b> Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Достық мерекесі» С.Оспанов .өлеңді жаттау</b> Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әң-гіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-</p>	<p>байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?»</b> Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-</p>	<p><b>достарымның ойыны»</b> Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтіндесе кіруді дамыта түсу.</p> <p><b>Көркем әдебиет Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету) Серікбай Оспанов</b> Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әң-гіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-</p>
--	---	---	--	---	--



	деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу	отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Күн, ай және қораз»ертегі</b> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу	қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу	қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киім кию дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Шыбынның пайда болу ерекшеліктері, оның өмір сүруі туралы білімдерін дамыту. <b>Зерттеу.</b> Шыбындардың	<b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (кішкентай бұтақтарды жинау) Мақсат-міндеттер. Өз бетімен еңбектенуге үйрету.	<b>Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс</b>	<b>"Серуендегі қауіпсіздік". Балабақшаның алаңында мақсатты түрде серуендеу.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңын тексеруге шақыру, қауіпті жағдайлардың	<b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде, жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.

	<p>ұшуын қадағалау (ұшу ұзақтығы); шыбындардың көп шоғырланған ауданын табу (неге бұл аймақта шыбындардың көп шоғырланған және онымен қалай күресу керек).</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста"</b>. Мақсат-міндеттер. Дәлдікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Қабырғаға доппен ойнау техникасын жетілдіру.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал"</b>.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Жүгірейік".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p>	<p><b>ойындары: "Дәл тигіз"</b>.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (құстарды тамақтандыру). Мақсат-міндеттер. Құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдау; құстардың тіршілігін бақылау; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі"</b>.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі"</b>.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Ең жылдам".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>
--	--	--	---	--	--

				<p><b>қозғалыстарды дамыту:</b> "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Мектепке кірерде үсті бастарын тазартып, шуламай кіруге дағдыландыру. Үйге кетуге ыңғайлану.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	<p>Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 - 26.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.04.24	23.04.24	24.04.24	25.04.24	26.04.24
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және</b>	<b>"Өсімдіктерді құнарландыру".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп	<b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b> <b>(кітаптарды қалпына келтіру).</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін	<b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</b> Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам,	<b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b> <b>(кітаптарды қалпына келтіру).</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін	<b>«Өсімдіктерді суарып, қопсыту»</b> Балаларды еңбекке баулып, үлкендерге көмектесуге үйрету. Өсімдіктерге қамқорлық жасап, оларды күте білуге

<p><b>басқалар)</b></p>	<p>топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.</p>	<p>кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>мұқият орындау.</p>	<p>кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету.</p>
	<p><b>«Бес саусақ».</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p><b>«Төрт жақты лото».</b> Мақсат-міндеттер. 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше</p>	<p><b>" Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Есіңе сақта».</b> Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естеріде сақтағандарын</p>	<p><b>Фотосуреттер қарастыру «Ұлттар достығы».</b> Фотосуретте бейнеленген ұлттар достығы тақырыбында әңгімелеу.</p>

		бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады.		тексереді.	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</b>				
	<p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	"Бір шаңырақ астыңда" тақырыбында	"Бәріне ортақ мереке" тақырыбында	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.	"Қалалар" сөздік ойыны.	"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық

	әңгімелесу.	иллюстрациялық суреттерді қарастыру.			ойыны. Мақсат-міндеттер. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді буынға бөлеміз."Я" дыбысы</p> <p><b>Мақсат міндеттері:</b> « Я»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді буынға бөлеміз."Я" дыбысы</p> <p><b>Мақсат міндеттері:</b> « Я»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Кім қайда тұр?» жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Оқушыға не керек?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Қағаз бетінде бағдарлау» қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Түлкі мен Қоян» ертегісі.(ертегі) Ертегі мазмұнын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді буынға бөлеміз."Я" дыбысы</p> <p><b>Мақсат міндеттері:</b> « Я»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>

	<p><b>Қазақ тілі</b> «Біз мектепке барамыз. Мектепке не апарамыз?» сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру ,мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы</p>	<p><b>негіздері</b> <b>«Кім қайда тұр?»</b> жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу <b>Музыка</b> <b>«Ән салып билейміз»</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.Қолмен әннің бағытын көрсете отырып,әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын</p>	<p>Мақсат міндеттері: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Дене шынықтыру</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. <b>Көркем әдебиет</b> Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен</p>	<p>түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу <b>Музыка</b> <b>«Музыка әлеміне саяхат»</b> Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу.Фортепианонның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианонның сүйемелдеуімен,</p>	<p><b>«Үйрек»</b> білімдік:балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық; көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Ойын ойнап өсеміз. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. <b>Көркем әдебиет</b> Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен</p>
--	---	---	--	--	--



	<p>білімге деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.</p>	<p>ажырату.Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Түлкі мен Қоян» ертегісі.(ертегі) Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>айтуға үйрету. ) <b>Серікбай Оспанов.</b> Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату.Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Жануарлар жауынан қалай қорғанады?» Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p>	<p>жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.Өз елін құрметтеуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	---	--

	Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығуға дайындалып , өз киімдерін ретпен кие білуге үйрету.Далада серуенге , ойынға қажетті заттарды алып шығу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскедегі қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Жердегі тастарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?)</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру).</p>	<p><b>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> "Жұмыс істейік, балақай!" Мақсат-міндеттер. Балалармен</p>	<p><b>Көктем мезгіліндегі қайыңды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Қайың ағашы, оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауладағы қоқысты тазалау) Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген жағымды қатынасты</p>	<p><b>Қайың бүршіктерін бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліндегі қайың ағашының бүршіктерін бақылау, ағаштардың өзгерістері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (балабақша ауласын тазарту.) Мақсат-міндеттер. Көшет отырғызуға</p>

	<p><b>ойындары:</b>  <b>"Қазына аралы"</b>          Мақсат-міндеттер.          Физикалық белсенділікті дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер.          Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Қазынаны тап".</b>          Мақсат-міндеттер.          Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b>          "Секірейік".          Мақсат-міндеттер.          Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн"</b>          Мақсат-міндеттер.          Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік".</b>          Мақсат-міндеттер.          Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі".</b>          Мақсат-міндеттер.          Моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кегльді соқ".</b>          Мақсат-міндеттер.          Ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.</p>	<p>деген ұмтылысты ояту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір", "Жолмен кім жылдам жүгіреді?"</b>          Мақсат-міндеттер.          Секіру кезінде епті болуға тәрбиелеу, кеңістіктік бағдарлауды дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды нысанаға лақтыру.</b>          Мақсат-міндеттер.          Заттарды нысанаға бір қолмен лақтыру дағдыларын бекіту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың серуеннен оралғанда мектепке тыныш кіріп, үсті бастарын жөндеп кіруге үйрету. Үйге кетуге дайындалу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Орманға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы

	газеті.				(психолог).
--	---------	--	--	--	-------------

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 - 03.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.04.24	30.04.24	01.05.24	02.05.24	03.05.24
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және</b>	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	«Кітап бұрышындағы еңбек әрекеті» <b>Мақсат міндеттері:</b> кітаптарды жинастырып, орындарына қоюға, ұқыптылыққа		«Оқу құралдары шкафын жинастыру» <b>Мақсат міндеттері:</b> үлкенге көмектесуге баулу. Оқу құралдарының реттілігін сақтауға	«Сыныптағы гүлдерді күту» <b>Мақсат міндеттер:</b> өсімдіктерді күте білуге, оларға қамқорлық жасай білуге үйрету.

<p><b>басқалар)</b></p>	<p>балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымдарын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>		<p>үйрету.</p>	
	<p><b>"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.</b> Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты,</p>	<p><b>«Достық жаттығуы» Мақсат міндеттер:</b> Жаттығу жасата отырып , балаларда бір біріне деген достық сезімдерін ояту, сыйлай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>		<p>"Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне</p>	<p>«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p>

	<p>оларды құрметтеуге тәрбиелеу, өмірі туралы білуге ынталандыру. Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және жылдам киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе өлең орындау.</p>			<p>сәйкестендіру білігін дамыту.</p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p>				

	<p>4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Жеңіс күнін тойлаймыз.</p>		<p>Бірлік, бейбітшілік, туған жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш,</p>



					Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу "Э" дыбысы «Э»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Дыбыстар әлемі»</b> сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу "Э" дыбысы «Э»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> қағаз бетінде</p>		<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Жаздың кезі көңілді»</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу "Э" дыбысы «Э»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>«Бұлттар»</b> қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық</p>

	<p>тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру «ойын ойнап өсеміз»</b></p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар жауынан қалай қорғанады»</b></p> <p>Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Балалардың бойында табиғат</p>	<p>(жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Музыка «Музыка әлеміне саяхат»</b></p> <p>Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен,</p>		<p>толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка «Ел қорғауға әзірміз»</b></p> <p>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музы-каға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.</p> <p>Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі табиғаттың өзгеруі»</b></p> <p>Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу</p>	<p>қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру «Аңшылар»</b></p> <p>Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев. Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p>	<p>уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Түлкі мен қоян» ертегісі. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу</p>		<p>ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Далаға шыққанда дұрыс жүру ережелерін ұстану				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақбақты бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімді нақтылау; табиғатты белсенді түрде қорғауға</p>	<p><b>Жолжелкенді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Дәрілік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру</p>		<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Жәндіктер ұғымының мазмұнын нақтылау; оларды</p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық</p>

	<p>ұмтылысты қалыптастыру; дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы қоқыстар мен құрғақ бұтақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер. Өз жұмысының нәтижесін көруге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Гүлшанақты тап". Мақсат-міндеттер. Гүлдерді ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру кезінде жаттығу; бақылауды дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b></p>	<p>барысында танымдық белсенділікті дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы тазарту. Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Атын анықтап ата. Мақсат-міндеттер. Дәрілік шөптерді тану және дұрыс атау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары;</p>		<p>жалпыға ортақ негіздер бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Аралардың ұшуы". Мақсат-міндеттер. Бүкіл аула бойынша жүгіруді, қабырғаға қарсы тұрмауға үйрету; бір-біріне көне отырып, бос кеңістікке көтерілу; секірмей аяғына дейін жету; ептілікті, зейінділікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Жүгіру техникасын жетілдіру.</p>	<p>өзгерістер туралы жалпылама түсініктер қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы көктемгі қоқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу, кішіге көмектесуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Екі қатар құруға, кең шеңбер құруға, ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігіне, реакциялардың жылдамдығына және тапқырлыққа үйрету.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>қозғалыстарды дамыту.</b>          Мақсат-міндеттер.          Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан секіру жаттығулары.</p>	<p>қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>			<p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>          қозғалыстарды дамыту.          Мақсат-міндеттер.          Допты берілген бағытта оң және сол қолмен лақтыруға жаттығу;          қимылдарды үйлестіруді дамыту;          ұжымдық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен оралғандағы гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру, айтып түсіндіру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Майдангер аталар» тақырыбында суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>		<p>Жаднама.          «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?».</p>	<p>Кеңес беру.          «Бала мен ата-ананың демалысының түрлері».</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.05.24	07.05.24	08.05.24	09.05.24	10.05.24
Күн тәртібі		демалыс	демалыс	демалыс	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді				<b>Кітап бұрышындағы еңбек".</b> (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін

<p><b>басқалар)</b></p>	<p>қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p>				<p>кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Фотосуреттер қарастыру «Ұлы Отан Соғысының ардагерлері».</b> Фотосуретте бейнеленген Ұлы Отан Соғысының ардагерлері туралы әңгімелеу.</p>				<p><b>"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады:</p>

					таңертеңгілік жаттығулар, таңғы ас, ұйымдастырылған іс-әрекет және т.б.. Балалар кез келген суретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін тәуліктің басқа бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b>				
	<p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.</p>				



	<p>1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.</p> <p>1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.</p> <p>1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>				<p><b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз".</b>  Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.</p>

	<p>Армысың, асыл күн,          Армысың, асыл жыр.          Армысың, көк аспан,          Армысың, достарым,          Жылуыңа жылу қос,          Міне менің қолым!</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Ц дыбысы мен әрпі»</b>          Сөзге дыбыстық талдау жасауға түсінік беру.          «Ц» дыбысымен және әрпімен таныстыру.          «Ц» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  <b>Қазақ тілі «Не? Кім? Қайда?»</b>          қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық</p>				<p><b>Сауат ашу негіздері «Ц дыбысы мен әрпі»</b>          Сөзге дыбыстық талдау жасауға түсінік беру.          «Ц» дыбысымен және әрпімен таныстыру.          «Ц» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  <b>Құрастыру «Ою өрнектер»</b>          сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай</p>

	<p>сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырубілімпаздыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыр «Өрмелеп үйренеміз»</b></p> <p>Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасы мен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Көктемгі табиғаттың өзгеруі»</p> <p>Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу</p>				<p>білуді дамыту; сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Шабандоздар»</b></p> <p>Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын(эстафеталарды)орындауарқылыж аттықтыру.Қимыләрекеттердіңөзбетіменеркін орындалуын жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев»</b></p> <p>Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>				<p>үйрету.Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.Өз елін құрметтеуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығарда дұрыс кижюнулерін қадағалау,серуенге қажетті заттарды алу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға</p>				<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Желді ауа райында ағаштардың басына қарау, байқауды, зейінді дамыту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы бұтақтардан және тастардан тазалау). Мақсат-міндеттер. Еңбекқорлық қабілетін және</p>

	жетелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Алыптар мен құртақандар". Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Жылан". Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.				ұжымдық жұмысқа белсенді қатысуын дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Аюлар мен аралар", "Жапалақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,</b> алға қарай екі аяқпен секіру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен мектепке кіргенде шуламай, үсті бастарын тазалап кіруге дағдыландыру. Үйге қайтуға дайындалу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.				Суреттер көрмесін ұйымдастыру.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 - 17.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.05.24	14.05.24	15.05.24	16.05.24	17.05.24
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және</b>	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	«Кітап бұрышындағы жұмыс» Мақсат міндеттері: кітаптарды орындарына жинауды,реттілігін сақтауды,көрген	«Жаз келді» өз бетімен бейнелеу.Мақсат міндеттері: жаз мезгілінің көрінісін өз ойларымен , қиялдарымен	«Гүлдерді суару» Мақсат міндеттері: өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету,оларды дұрыс күте білу дағдыларын арттыру.

<p><b>басқалар)</b></p>	<p>сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауды үйрету.</p>	<p>өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p>	<p>кітаптары жайлы бір бірімен бөлісу.</p>	<p>салу. Жазғы табиғат белгілерін ажырата білуге баулу.</p>	
	<p><b>"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Барысы. Педагог балалардың ортасына "сиқырлы</p>	<p><b>«Әдемі кілемшелер».</b> Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Барысы. Педагог балалардың ортасына "сиқырлы</p>	<p><b>"Баптағанға - жер жомарт"</b> Мақсат-міндеттер: көктемгі егістіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны. "Дойбы".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының</p>

	<p>қалтаны"әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қалтаға" салып, кез-келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын "сиқырлы қалтадан" шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-10) сәйкес цифрларды көрсетеді.</p>	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p>	<p>қалтаны"әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қалтаға" салып, кез-келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын "сиқырлы қалтадан" шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-10) сәйкес цифрларды көрсетеді.</p>		<p>тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b>  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p>				



2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  
1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.

3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.  
1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.  
1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.  
1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.  
1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Менің көңіл-күйім»</b> Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .	<b>Шаттық шеңбері</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	<b>Шаттық шеңбері</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	<b>Шаттық шеңбері</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	<b>Шаттық шеңбері</b> Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен.
---	---	---	---	---	--

	<p>Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды</p>	<p>дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</p>	<p>дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p>	<p>Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.</p>
--	---	--	---	--	--

	күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Ц дыбысы мен әрпі»</b> Сөзге дыбыстық талдау жасауға түсінік беру. «Ц» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ц» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Киіз үй. Әжемнің оюлары</b> киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дыбыстың сөздегі орны. "Һ" дыбысы. Ойнай отырып оқимыз "Х" дыбысы</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Х дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Жыл мезгілдері»</b> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Қазақстан – ортақ үйіміз. Көлік</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. сөйлеу</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.</b> оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Жаздың кезі көңілді»</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дыбыстың сөздегі орны. "Һ" дыбысы. Ойнай отырып оқимыз "Х" дыбысы</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Х дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын</p>

	<p>бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық</p>	<p>дамыту. Ұғымталдық қа тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b>  <b>«Жыл мезгілдері»</b> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту.  <b>Дербестікке баулу</b>  <b>Музыка</b>  <b>Жас ұландар.</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p>	<p>мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. достыққа, татулыққа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Секіртпе – супертренажер.</b> Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқбасымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеденаттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау)</b>  <b>Қасым Аманжолов</b>  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық</p>	<p>жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу  <b>Музыка</b>  <b>Біз мектепке барамыз.</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағы-мен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық</p>	<p>дамыту. Ұғымталдық қа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>  <b>Автобус</b>  <b>(Түрлі түсті қарындаштар)</b>  білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық; заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Көтеріңкі көңіл күй.</b> Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырлан ып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>аппаратты дамыту. өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Спортпен шұғылданамыз»</b></p> <p>Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Ағаштарды не үшін отырғызады?</b></p> <p>Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде</p>	<p>Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Жаздың кезі көңілді»</b></p> <p>«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйюге, қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>екпінмен, үзілістермен жат-тауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналдыра жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылық-қа, ізгілікке тәрбиелеу.</p>	<p>аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбие/у</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?</b></p> <p>Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау)</b></p> <p><b>Қасым Аманжолов</b></p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жат-тауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналдыра жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылық-қа, ізгілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенде сақтайтын қауіпсіздік ережелерін айту. Дұрыс киюну білулерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Кемпірқосақты бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Кемпірқосақтың пайда болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту; кемпірқосақ жайлы</p>	<p><b>Жердегі тастарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда</p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. <b>Зерттеу.</b> Бір жолды</p>	<p><b>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға</p>	<p><b>Алғашқы жәндіктерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің</p>

	<p>білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Тапсырма.</b></p> <p>Асфальтқа түрлі-түсті бормен кемпірқосақ салу.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Сыпырушыға көмектесу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Біз көңілді балалармыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту, тапсырмалардың дұрыстығын бақылау.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b></p> <p>қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>пайдаланады?)</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру).</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b></p> <p><b>"Қазынаны тап".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Секірейік".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>аумақты ескі жапырақтардан тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b></p> <p><b>"Ұсталып қалу".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b></p> <p><b>"Секірейік".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>	<p>шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы тазалау).</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b></p> <p><b>"Алыптар мен құртақандар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Жылан".</p>	<p>оянғанына назар аудару.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қияр".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Секірейік".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>
--	--	---	---	---	--

			Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.	Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Үйге кетуге дайындалу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Әңгіме жүргізу. "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.



## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол орта мектебінің ЖОББМ

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 - 24.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.05.24	21.05.24	22.05.24	23.05.24	24.04.24
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	"Үйде балаларға қандай кітаптарды оқуға болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және</b>	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	«Кітап бұрышын жинастыру» Мақсат міндеттері: кітаптарды орындарына жинауды,реттілігін сақтауды,көрген кітаптары жайлы бір	<b>Бөлме өсімдіктерін суару".</b> Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,

<b>басқалар)</b>	жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	бірімен бөлісу.	балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.
	<b>Үстел үсті ойыны. "Дойбы".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының	<b>"Қауіпті өсімдіктер"</b> Мақсат-міндеттер: балаларға таныс емес қауіпті өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету; қауіпті	<b>Ұлттық ойын. Теңге ілу</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі	<b>Ойын-жаттығу "Жазғы демалыс"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жазғы демалыс туралы ұғымдары мен ой-қиял жасау нәтижесінде, өз еркімен қағаз бетіне	<b>Ойын-жаттығу "Шегіргүл - бөлме өсімдігі"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды гофрленген қағаздың түрінен шегіргүл гүлін құрастыруға үйрету; жырту,

	<p>тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.</p>	<p>өсімдіктердің түрлерімен таныстыру; табиғат аясындағы жеуге жарамды өсімдіктерді қолдану шараларын білуге үйрету.  <b>Бояу қағазының суреттерін бояу.</b>          Мақсат-міндеттер.          Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>	<p>басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің</p>	<p>сюжетті жоспарлап, салуға үйрету.</p>	<p>ұсақтау әдісі бойынша жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p>
--	---	--	--	--	---

			санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Осы жаттығуды сол жаққа қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1 - отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтеру; 2 - таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3 - таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-8 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде. Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Әңгімелесу:</b> "Демалыс күндерін қалай өткіздік". Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде,</p>

	байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр. Армысың, көк аспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым!	мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.	мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b>	<b>Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік?. «Б-Ъ»</b>	<b>Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік?. «Б-Ъ»</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,</b>

<p><b>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>дыбысы мен әрпі</b>  Өткен тақырыптарды қайталау. «Б-Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Алақай, жаз келді!</b>  <b>Жаз қызығы.</b> Ерте, ерте ертеде қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. қазақ тіліне тән</p>	<p><b>дыбысы мен әрпі</b>  Өткен тақырыптарды қайталау. «Б-Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.</b>  оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.</b>  оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Жаз қызығы</b>  жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. сұрақтарға саналы</p>	<p><b>Таразы .Өлшеу. Бекіту</b>  салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Салыстыру, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p><b>нені білдік?</b>  Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Қоян бауырсақты кездестірді.</b>  <b>Биші Әйгерім.</b>  білімдік:балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; бамытушылық; балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; білімдік:ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. білуге деген ынталарын арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Өз денемізді өзіміз басқарамыз!</b></p> <p>Өз-өзін басқару менкеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулы-ғын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Табиғатқа қамқор бол.</b></p> <p>Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау</p>	<p><b>Шақырамыз жарысқа</b></p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Асфальттағы суреттер.(өлең).</b></p> <p>Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс</p>	<p>10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Асфальттағы суреттер.(өлең).</b></p> <p>Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Шақырамыз жарысқа</b></p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің</p>	<p>баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; дамытушылық; балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тату бола білеміз!</b></p> <p><b>Біз оқушы баламыз!</b></p> <p>Қимылқозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойына итп жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Төлдер айтысы (сахналау)</b></p>
--	---	--	--	---	--

	<p>мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу</p>		<p>айту, ажырата білу дағдысын дамыту. жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тағу бола білеміз!</b>  <b>Біз оқушы баламыз!</b>  Қимылқозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойына ийтіп жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Төлдер айтысы (сахналау)</b>  Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен</p>	<p>мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.  <b>Қоршаған орта</b>  <b>Біз – жас зерттеушіміз</b>  Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру</p>	<p>Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қа-лай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу</p>
--	---	--	---	---	---



			үйлестіру, оның қа-лай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығуға дайындалу, далада қажетті заттарды алу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Гүл бағын бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Гүл бағы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс</p>	<p><b>Велосипедті бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Велосипед жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). Мақсат-міндеттер. Еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Бақбақты бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылуды қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңызы барын түсіндіру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек</b></p>	<p><b>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.</b> . Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.</p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру.</p> <p><b>Ересек адамдармен</b></p>

	<p>істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл - қозғалыс ойындары:</b> "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Құстар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.</p>	<p><b>ойындары:</b> "Жапалақтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Келесі кім?" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға допты қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>тапсырмалары</b> (учаскені қоқыстан тазарту.)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа күш-жігерін жұмсап жетуді үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Желден жылдам", "Кім жоғары?"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Секірейік".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы тазалау).</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Алыптар мен құртақандар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Жылан".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p><b>бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>аумақты ескі жапырақтардан тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Ұсталып қалу".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Секірейік".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Мектепке кіргенде шуламай, аяқты тазалап кіруге дағдыландыру. Үйге кетуге дайындалу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-</p>	<p>«Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда»</p>	<p>Жобаны қорытындылау.</p>	<p>Балабақшамен қоштасу.</p>

аналарға кеңес)	ата-аналармен әңгімелесу.		тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.		
-----------------	---------------------------	--	--------------------------------------	--	--

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 - 03.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.04.24	30.04.24	01.05.24	02.05.24	03.05.24
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және</b>	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	«Кітап бұрышындағы еңбек әрекеті» <b>Мақсат міндеттері:</b> кітаптарды жинастырып, орындарына қоюға, ұқыптылыққа		«Оқу құралдары шкафын жинастыру» <b>Мақсат міндеттері:</b> үлкенге көмектесуге баулу. Оқу құралдарының реттілігін сақтауға	«Сыныптағы гүлдерді күту» <b>Мақсат міндеттер:</b> өсімдіктерді күте білуге, оларға қамқорлық жасай білуге үйрету.

<p><b>басқалар)</b></p>	<p>балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымдарын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>		<p>үйрету.</p>	
	<p><b>"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.</b> Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты,</p>	<p><b>«Достық жаттығуы» Мақсат міндеттер:</b> Жаттығу жасата отырып , балаларда бір біріне деген достық сезімдерін ояту, сыйлай білуге,қамқор болуға тәрбиелеу.</p>		<p>"Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне</p>	<p>«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p>

	<p>оларды құрметтеуге тәрбиелеу, өмірі туралы білуге ынталандыру. Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және жылдам киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе өлең орындау.</p>			<p>сәйкестендіру білігін дамыту.</p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p>				

	<p>4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Жеңіс күнін тойлаймыз.</p>		<p>Бірлік, бейбітшілік, туған жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш,</p>

					Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу "Э" дыбысы «Э»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Дыбыстар әлемі»</b> сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу "Э" дыбысы «Э»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Қағаз бетінде бағдарлау» қағаз бетінде</p>		<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Жаздың кезі көңілді»</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу "Э" дыбысы «Э»дыбысынан басталатын сөздерайтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойыншаәңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақбұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>«Бұлттар»</b> қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық</p>



	<p>тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру «ойын ойнап өсеміз»</b></p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар жауынан қалай қорғанады»</b></p> <p>Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Балалардың бойында табиғат</p>	<p>(жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Музыка «Музыка әлеміне саяхат»</b></p> <p>Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен,</p>		<p>толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка «Ел қорғауға әзірміз»</b></p> <p>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музы-каға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.</p> <p>Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі табиғаттың өзгеруі»</b></p> <p>Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу</p>	<p>қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру «Аңшылар»</b></p> <p>Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев. Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p>	<p>уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Түлкі мен қоян» ертегісі. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу</p>		<p>ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Далаға шыққанда дұрыс жүру ережелерін ұстану				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақбақты бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімді нақтылау; табиғатты белсенді түрде қорғауға</p>	<p><b>Жолжелкенді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Дәрілік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру</p>		<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Жәндіктер ұғымының мазмұнын нақтылау; оларды</p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық</p>

	<p>ұмтылысты қалыптастыру; дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы қоқыстар мен құрғақ бұтақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер. Өз жұмысының нәтижесін көруге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Гүлшанақты тап". Мақсат-міндеттер. Гүлдерді ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру кезінде жаттығу; бақылауды дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b></p>	<p>барысында танымдық белсенділікті дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы тазарту. Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Атын анықтап ата. Мақсат-міндеттер. Дәрілік шөптерді тану және дұрыс атау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары;</p>		<p>жалпыға ортақ негіздер бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Аралардың ұшуы". Мақсат-міндеттер. Бүкіл аула бойынша жүгіруді, қабырғаға қарсы тұрмауға үйрету; бір-біріне көне отырып, бос кеңістікке көтерілу; секірмей аяғына дейін жету; ептілікті, зейінділікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Жүгіру техникасын жетілдіру.</p>	<p>өзгерістер туралы жалпылама түсініктер қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы көктемгі қоқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу, кішіге көмектесуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Екі қатар құруға, кең шеңбер құруға, ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігіне, реакциялардың жылдамдығына және тапқырлыққа үйрету.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>қозғалыстарды дамыту.</b>          Мақсат-міндеттер.          Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан секіру жаттығулары.</p>	<p>қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>			<p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>          қозғалыстарды дамыту.          Мақсат-міндеттер.          Допты берілген бағытта оң және сол қолмен лақтыруға жаттығу;          қимылдарды үйлестіруді дамыту;          ұжымдық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен оралғандағы гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру, айтып түсіндіру.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	<p>«Майдангер аталар» тақырыбында суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>		<p>Жаднама.          «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?».</p>	<p>Кеңес беру.          «Бала мен ата-ананың демалысының түрлері».</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.05.24	07.05.24	08.05.24	09.05.24	10.05.24
Күн тәртібі		демалыс	демалыс	демалыс	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді				<b>Кітап бұрышындағы еңбек".</b> (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін

<p><b>басқалар)</b></p>	<p>қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p>				<p>кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Фотосуреттер қарастыру «Ұлы Отан Соғысының ардагерлері».</b> Фотосуретте бейнеленген Ұлы Отан Соғысының ардагерлері туралы әңгімелеу.</p>				<p><b>"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады:</p>

					таңертеңгілік жаттығулар, таңғы ас, ұйымдастырылған іс-әрекет және т.б.. Балалар кез келген суретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін тәуліктің басқа бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b>				
	<p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.</p>				

	<p>1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.</p> <p>1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.</p> <p>1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>				<p><b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз".</b>  Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.</p>



	<p>Армысың, асыл күн,          Армысың, асыл жыр.          Армысың, көк аспан,          Армысың, достарым,          Жылуыңа жылу қос,          Міне менің қолым!</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Ц дыбысы мен әрпі»</b>          Сөзге дыбыстық талдау жасауға түсінік беру.          «Ц» дыбысымен және әрпімен таныстыру.          «Ц» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  <b>Қазақ тілі «Не? Кім? Қайда?»</b>          қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық</p>				<p><b>Сауат ашу негіздері «Ц дыбысы мен әрпі»</b>          Сөзге дыбыстық талдау жасауға түсінік беру.          «Ц» дыбысымен және әрпімен таныстыру.          «Ц» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  <b>Құрастыру «Ою өрнектер»</b>          сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай</p>

	<p>сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырубілімпаздыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыр «Өрмелеп үйренеміз»</b></p> <p>Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасы мен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Көктемгі табиғаттың өзгеруі»</p> <p>Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу</p>				<p>білуді дамыту; сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Шабандоздар»</b></p> <p>Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын(эстафеталарды)орындауарқылыж аттықтыру.Қимыләрекеттердіңөзбетіменеркін орындалуын жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев»</b></p> <p>Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>				<p>үйрету.Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.Өз елін құрметтеуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығарда дұрыс кижюнулерін қадағалау,серуенге қажетті заттарды алу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға</p>				<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Желді ауа райында ағаштардың басына қарау, байқауды, зейінді дамыту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы бұтақтардан және тастардан тазалау). Мақсат-міндеттер. Еңбекқорлық қабілетін және</p>

	жетелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Алыптар мен құртақандар". Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Жылан". Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.				ұжымдық жұмысқа белсенді қатысуын дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Аюлар мен аралар", "Жапалақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,</b> алға қарай екі аяқпен секіру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен мектепке кіргенде шуламай, үсті бастарын тазалап кіруге дағдыландыру. Үйге қайтуға дайындалу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.				Суреттер көрмесін ұйымдастыру.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол ауылының ЖОББМ

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 - 17.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.05.24	14.05.24	15.05.24	16.05.24	17.05.24
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және</b>	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	«Кітап бұрышындағы жұмыс» Мақсат міндеттері: кітаптарды орындарына жинауды,реттілігін сақтауды,көрген	«Жаз келді» өз бетімен бейнелеу.Мақсат міндеттері: жаз мезгілінің көрінісін өз ойларымен , қиялдарымен	«Гүлдерді суару» Мақсат міндеттері: өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету,оларды дұрыс күте білу дағдыларын арттыру.

<p><b>басқалар)</b></p>	<p>сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауды үйрету.</p>	<p>өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p>	<p>кітаптары жайлы бір бірімен бөлісу.</p>	<p>салу. Жазғы табиғат белгілерін ажырата білуге баулу.</p>	
	<p><b>"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Барысы. Педагог балалардың ортасына "сиқырлы</p>	<p><b>«Әдемі кілемшелер».</b> Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Барысы. Педагог балалардың ортасына "сиқырлы</p>	<p><b>"Баптағанға - жер жомарт"</b> Мақсат-міндеттер: көктемгі егістіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны. "Дойбы".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының</p>

	<p>қалтаны"әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қалтаға" салып, кез-келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын "сиқырлы қалтадан" шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-10) сәйкес цифрларды көрсетеді.</p>	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p>	<p>қалтаны"әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қалтаға" салып, кез-келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын "сиқырлы қалтадан" шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-10) сәйкес цифрларды көрсетеді.</p>		<p>тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b>  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p>				

2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  
1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.

3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.  
1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.  
1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.  
1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.  
1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Менің көңіл-күйім»</b> Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .	<b>Шаттық шеңбері</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	<b>Шаттық шеңбері</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	<b>Шаттық шеңбері</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	<b>Шаттық шеңбері</b> Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен.
---	---	---	---	---	--



	<p>Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды</p>	<p>дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</p>	<p>дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p>	<p>Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.</p>
--	---	--	---	--	--

	күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Ц дыбысы мен әрпі»</b> Сөзге дыбыстық талдау жасауға түсінік беру. «Ц» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ц» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Киіз үй. Әжемнің оюлары</b> киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дыбыстың сөздегі орны. "Һ" дыбысы. Ойнай отырып оқимыз "Х" дыбысы</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Х дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Жыл мезгілдері»</b> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Қазақстан – ортақ үйіміз. Көлік</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. сөйлеу</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.</b> оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Жаздың кезі көңілді»</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дыбыстың сөздегі орны. "Һ" дыбысы. Ойнай отырып оқимыз "Х" дыбысы</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Х дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын</p>

	<p>бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық</p>	<p>дамыту. Ұғымталдық қа тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b>  <b>«Жыл мезгілдері»</b> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту.  <b>Дербестікке баулу</b>  <b>Музыка</b>  <b>Жас ұландар.</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p>	<p>мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. достыққа, татулыққа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Секіртпе – супертренажер.</b> Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқбасымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеденаттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау)</b>  <b>Қасым Аманжолов</b>  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық</p>	<p>жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу  <b>Музыка</b>  <b>Біз мектепке барамыз.</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағы-мен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық</p>	<p>дамыту. Ұғымталдық қа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>  <b>Автобус</b>  <b>(Түрлі түсті қарындаштар)</b>  білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық; заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Көтеріңкі көңіл күй.</b> Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырлан ып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>аппаратты дамыту. өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру «Спортпен шұғылданамыз»</b></p> <p>Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Ағаштарды не үшін отырғызады?</b></p> <p>Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде</p>	<p>Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Жаздың кезі көңілді»</b></p> <p>«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйюге, қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>екпінмен, үзілістермен жат-тауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналдыра жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылық-қа, ізгілікке тәрбиелеу.</p>	<p>аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбие/у</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?</b></p> <p>Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау)</b></p> <p><b>Қасым Аманжолов</b></p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жат-тауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналдыра жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылық-қа, ізгілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенде сақтайтын қауіпсіздік ережелерін айту. Дұрыс киюну білулерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Кемпірқосақты бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Кемпірқосақтың пайда болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту; кемпірқосақ жайлы</p>	<p><b>Жердегі тастарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда</p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. <b>Зерттеу.</b> Бір жолды</p>	<p><b>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға</p>	<p><b>Алғашқы жәндіктерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің</p>

	<p>білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Тапсырма.</b></p> <p>Асфальтқа түрлі-түсті бормен кемпірқосақ салу.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Сыпырушыға көмектесу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Біз көңілді балалармыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту, тапсырмалардың дұрыстығын бақылау.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b></p> <p>қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>пайдаланады?)</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру).</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b></p> <p><b>"Қазынаны тап".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Секірейік".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>аумақты ескі жапырақтардан тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b></p> <p><b>"Ұсталып қалу".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b></p> <p><b>"Секірейік".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>	<p>шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы тазалау).</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b></p> <p><b>"Алыптар мен құртақандар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Жылан".</p>	<p>оянғанына назар аудару.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қияр".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Секірейік".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>
--	--	---	---	---	--

			Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.	Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Үйге кетуге дайындалу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Әңгіме жүргізу. "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Айдабол орта мектебінің ЖОББМ

Топ: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 - 24.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Мусина.Ж.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.05.24	21.05.24	22.05.24	23.05.24	24.04.24
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	"Үйде балаларға қандай кітаптарды оқуға болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және</b>	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	«Кітап бұрышын жинастыру» Мақсат міндеттері: кітаптарды орындарына жинауды,реттілігін сақтауды,көрген кітаптары жайлы бір	<b>Бөлме өсімдіктерін суару".</b> Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,



<b>басқалар)</b>	жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	бірімен бөлісу.	балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.
	<b>Үстел үсті ойыны. "Дойбы".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының	<b>"Қауіпті өсімдіктер"</b> Мақсат-міндеттер: балаларға таныс емес қауіпті өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету; қауіпті	<b>Ұлттық ойын. Теңге ілу</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі	<b>Ойын-жаттығу "Жазғы демалыс"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жазғы демалыс туралы ұғымдары мен ой-қиял жасау нәтижесінде, өз еркімен қағаз бетіне	<b>Ойын-жаттығу "Шегіргүл - бөлме өсімдігі"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды гофрленген қағаздың түрінен шегіргүл гүлін құрастыруға үйрету; жырту,

	<p>тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.</p>	<p>өсімдіктердің түрлерімен таныстыру; табиғат аясындағы жеуге жарамды өсімдіктерді қолдану шараларын білуге үйрету.  <b>Бояу қағазының суреттерін бояу.</b>          Мақсат-міндеттер.          Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>	<p>басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің</p>	<p>сюжетті жоспарлап, салуға үйрету.</p>	<p>ұсақтау әдісі бойынша жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p>
--	---	--	--	--	---

			санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Осы жаттығуды сол жаққа қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1 - отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтеру; 2 - таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3 - таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-8 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде. Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Әңгімелесу:</b> "Демалыс күндерін қалай өткіздік". Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде,</p>

	байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр. Армысың, көк аспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым!	мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.	мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b>	<b>Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік?. «Б-Ъ»</b>	<b>Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік?. «Б-Ъ»</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,</b>

<p><b>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>дыбысы мен әрпі</b>  Өткен тақырыптарды қайталау. «Б-Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Алақай, жаз келді!</b>  <b>Жаз қызығы.</b> Ерте, ерте ертеде қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. қазақ тіліне тән</p>	<p><b>дыбысы мен әрпі</b>  Өткен тақырыптарды қайталау. «Б-Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.</b>  оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.</b>  оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Жаз қызығы</b>  жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. сұрақтарға саналы</p>	<p><b>Таразы .Өлшеу. Бекіту</b>  салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Салыстыру, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p><b>нені білдік?</b>  Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Қоян бауырсақты кездестірді.</b>  <b>Биші Әйгерім.</b>  білімдік:балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; бамытушылық; балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; білімдік:ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. білуге деген ынталарын арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Өз денемізді өзіміз басқарамыз!</b></p> <p>Өз-өзін басқару менкеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулы-ғын сақтауға,салауаттыөмір салтынаүйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Табиғатқа қамқор бол.</b></p> <p>Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау</p>	<p><b>Шақырамыз жарысқа</b></p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Асфальттағы суреттер.(өлең).</b></p> <p>Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс</p>	<p>10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Асфальттағы суреттер.(өлең).</b></p> <p>Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Шақырамыз жарысқа</b></p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің</p>	<p>баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; дамытушылық; балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тату бола білеміз!</b></p> <p><b>Біз оқушы баламыз!</b></p> <p>Қимылқозғалысын түзе туді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойына иттып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Төлдер айтысы (сахналау)</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу</p>		<p>айту, ажырата білу дағдысын дамыту. жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тағу бола білеміз!</b>  <b>Біз оқушы баламыз!</b>  Қимылқозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойына ийтіп жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Төлдер айтысы (сахналау)</b>  Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен</p>	<p>мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.  <b>Қоршаған орта</b>  <b>Біз – жас зерттеушіміз</b>  Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру</p>	<p>Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қа-лай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу</p>
--	---	--	---	---	---

			үйлестіру, оның қа-лай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығуға дайындалу, далада қажетті заттарды алу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Гүл бағын бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Гүл бағы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс</p>	<p><b>Велосипедті бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Велосипед жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). Мақсат-міндеттер. Еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Бақбақты бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылуды қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңызы барын түсіндіру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек</b></p>	<p><b>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.</b> . Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.</p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау.</b> Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру.</p> <p><b>Ересек адамдармен</b></p>



	<p>істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл - қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет".</b>          Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Құстар".          Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.</p>	<p><b>ойындары:</b>  <b>"Жапалақтар".</b>          Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Келесі кім?" ойын жаттығуы.          Мақсат-міндеттер. Балаларға допты қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>тапсырмалары</b> (учаскені қоқыстан тазарту.)          Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа күш-жігерін жұмсап жетуді үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Желден жылдам", "Кім жоғары?"</b>          Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Секірейік".          Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы тазалау).          Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Алыптар мен құртақандар.</b>          Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Жылан".          Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p><b>бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>          аумақты ескі жапырақтардан тазарту.          Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Ұсталып қалу".</b>          Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>  <b>"Секірейік".</b>          Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Мектепке кіргенде шуламай, аяқты тазалап кіруге дағдыландыру. Үйге кетуге дайындалу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-	«Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Жобаны қорытындылау.	Балабақшамен қоштасу.

аналарға кеңес)	ата-аналармен әңгімелесу.		тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.		
-----------------	---------------------------	--	--------------------------------------	--	--