

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Ә .Әжеке Самина Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні : 16.12.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «орташа»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіреді кейде бағытын өзгертеді	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады		
Коммуника тивтік дағдылары	Тыңдайды ішінара түсінеді, айтуға талпындайды	Зейін қойып тыңдай біледі. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талдыңдайды ,салыстыруға ішінара талпындайды	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Орналастыруға талпындайды , үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыруға тырысады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады. Ермек сазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бектұрған Айлин

Баланың туған жылы, күні 06.08. 2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «орташа»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіреді кейде бағытын өзгертеді	Жүгіру және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие. Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі.		

Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды ішінара түсінеді, айтуға талпындайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талдыңдайды ,салыстыруға ішінара талпындайды	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Орналастыруға талпындайды , үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыруға тырысады	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй және т.б) құрастырады және орналастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды	өсімдіктер мен жануарларға	Табиғат құбылыстарына		

дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытуға тырысады	қызығушылықтарын тәрбиелеу		
-------------------------	-----------------------------	----------------------------	--	--

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Аңсар

Баланың туған жылы, күні 26.10.2020 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «БӨБЕК»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «орташа»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие. Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.		

Коммуникативтік дағдылары	Тыңдай, анық айтады сұрақтарға толық жауап береді	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дұрыс орындай, пішіндер салыстырады	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дұрыс орындай, пішіндер салыстырады, орындай бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зеилов Галымжан

Баланың туған жылы, күні 18.07.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «БӨБЕК»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «орташа»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіреді кейде бағытын өзгертеді	Әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды ішінара түсінеді, айтуға талпындайды	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін		

		(қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талдыңдайды ,салыстыруға ішінара талпындайды	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Орналастыруға талпындайды , үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыруға тырысады	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.		



**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қазбек Айару

Баланың туған жылы, күні 27.11.2021 жыл.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «БӨБЕК»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «орташа»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие. Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.		

Коммуникативтік дағдылары	Тыңдай, анық айтады сұрақтарға толық жауап береді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дұрыс орындай, пішіндер салыстырады, орындай бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дұрыс орындай, пішіндер салыстырады, орындай бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Калмагамбетова Айлуна

Баланың туған жылы, күні 24.02.2021 жыл.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «БӨБЕК»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «орташа»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіреді кейде бағытын өзгертеді	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.		

Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды ішінара түсінеді, айтуға талпындайды	Зейін қойып тыңдай біледі. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талдыңдайды ,салыстыруға ішінара талпындайды	Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алады, әртүрлі түстегі және пішіндегі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Орналастыруға талпындайды , үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыруға тырысады	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.		

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молчанова София

Баланың туған жылы, күні 04.02.2021 жыл.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «БӨБЕК»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «орташа»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие. Спорттық жаттығуларды	Жүгіру және секірудің тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие.		

	орындаудың бастапқы техникасын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдай, анық айтады сұрақтарға толық жауап береді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дұрыс орындай, пішіндер салыстырады, орындай бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дұрыс орындай, пішіндер салыстырады, орындай бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді	Киіз үйдің құрылысы ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		
---	---	---	--	--

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Алана

Баланың туған жылы, күні .04.04.2021 жыл.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «БӨБЕК»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «орташа»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие. Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	Спорттық ойындармен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды ішінара түсінеді, айтуға талпындайды	Шағын әңгімелер мен ертегілерді		



		мазмұндай білуге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тыңдай,анық айтады сұрақтарға толық жауап береді	Геометриялық пішіндерді ажырату, сандарды ретімен атауды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дұрыс орындай, пішіндер салыстырады,орындай бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	Өз еркімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының өзгерістерін ажырату.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Цацко Милена

Баланың туған жылы, күні жыл : 20.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «БӨБЕК»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «орташа»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіреді кейде бағытын өзгертеді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды ішінара түсінеді, айтуға талпындайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	Затты топқа бөлуге көп - аз, үлкен-кіші		

	қасиеттері бойынша салыстыруға талдыңдайды ,салыстыруға ішінара талпындайды	ұғымдарын топтастыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Орналастыруға талпындайды , үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыруға тырысады	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.		

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шекерім Али

Баланың туған жылы, күні 16.08.2021 жыл.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «БӨБЕК»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «орташа»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіреді кейде бағытын өзгертеді	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды дұрыс салуға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды ішінара түсінеді, айтуға талпындайды	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	Оң және сол қолдарын ажырата алады.		

	салыстыруға талдыңдайды ,салыстыруға ішінара талпындайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Орналастыруға талпындайды , үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыруға тырысады	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шаламанов Даниил

Баланың туған жылы, күні 01.11.2021 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «орташа»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіреді кейде бағытын өзгертеді	Ойынға белсенді қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды ішінара түсінеді, айтуға талпындайды	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талдыңдайды ,салыстыруға	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		

	ішінара талпындайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Орналастыруға талпындайды , үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыруға тырысады	Қарындашты дұрыс ұстай алады. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.		

