

КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол»

ӘБ отырысында
қаралды:
рассмотрено
на заседании МО
Хаттама №

Д.И.И.
«31» 08 2023ж.

Келісемін:
Согласовано:
оқу ісінін менгерушісі
зам.директора УВР

Д.И.И.
«31» 08 2023ж.

Бекітемін:
Утверждено:
директордың м.а.
и.о.директора школы
Байқанұров К.И.

К.И.И.
«31» 08 2023ж.



**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год, на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
воспитания и обучения**

Воспитатель дошкольной подготовки: Хисина М.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план **01.09.2023**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Прием детей					Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации					Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о том что сегодня 1 сентября, начало учебного года.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие					ИЗО – деятельность (рисование). «День знаний – 1 сентября» Задачи: Совершенствовать умения и навыки пользоваться простым карандашом делая наброски. Закрепить навыки владения тонкой и толстой кистями.
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.</p> <p>II. Упражнения без предметов.</p> <p>1. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п.</p> <p>2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).</p> <p>3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево</p> <p>4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.</p>				
					Чтение стихотворения «Первоклассникам» О. Ребрикова Задачи: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).
Подготовка к организованной					Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!»

деятельности (далее - ОД)					<p>Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p> <p>Д/игра: «Поступки»</p> <p>Задачи: формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь. (развитие речи).</p>
ОД по расписанию дошкольной организации					<p>1.Физическая культура</p> <p>Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие, держа правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе. Упражнять отталкиванию двумя ногами в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Задачи: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение. Поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: Воспитание положительного отношения к школе у детей. Развитие интереса к школе. Знакомство детей со школой и профессией учителя. Дать представление о том, что дома, детский сад, школа – это архитектурные сооружения. Расширить знания детей о школьных принадлежностях.</p> <p>4.Рисование</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Развивать мелкую моторику рук. Обучать детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Формировать умение детей изображать разные построения, форме дерева, кусты (старые деревья с толстым стволом, изогнутые, наклонные и т.д.), используя разные приемы рисования кистью (широким мазком, пятном, концом</p>

					кисти), воспитывать безопасное поведение.
Индивидуальная работа с детьми					Апликация Д/игра: «Цветы на клумбе» Задачи: умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. (Валерия, Дмитри)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Дидактическая игра «Машина» Задачи: сконструировать машину из строительного материала Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (конструирование). Труд: «Мытье игрушек» ИЗО – деятельность: (рисование) Штриховка геометрических фигур. Задачи: учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					Карточка № 1 Наблюдение за цветником Задачи: Уточнить представления детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются (растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды. Теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте цветов образуются семена, из которых могут вырасти новые растения, для этого надо собрать семена).
Уход детей домой					Беседа с родителями «Готов ли ваш ребенок к новому учебному году»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 04.09.2023 по 08.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Прием детей	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развитие речи)	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (развитие речи). Дидактическая игра: «Где мы были». Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация «Вакцинация – путь к здоровью»	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми «По дороге в детский сад». Задачи: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте (ознакомление с окружающим миром)	Интеллектуальная игра: Где находится? Ориентация в пространстве. Задачи: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики).	Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык),	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Задачи: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). (художественная литература).	ИЗО – деятельность (рисование). «Украсим шарами детский сад» Задачи: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов Игра-ассоциация: «Детский сад». Задачи: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики)
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов.				

	<p>5. «Наклоны – скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на пояс 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.</p> <p>7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будьешь здоровей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!» (художественное слово) Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – піала, нож - пышак). (казахский язык)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Пальчиковая гимнастика «Любили тебя без особых причин» (развитие речи).</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Игр.упр. «Что такое любовь?» Задачи: Формировать представление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Дигра: «Хорошо – плохо» Задачи: формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь. (развитие речи).</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Доброе утро Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Чтение стиха. «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи: познакомить с произведением, уточнить представление о моральных качествах. (развитие речи).</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу. Закреплять умение, сохранять устойчивое равновесие, держа правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на пояс. 2.Основы грамоты Задачи: воспитывать усидчивость, развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове. 3.Основы математики</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, обогащение словарного запаса детей существительными. развивать умение составлять рассказ по опорным вопросам, продолжать формировать речевое дыхание. учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з,.; 2.Художественная литература Задачи: Воспитывать уважение к труду людей, работающие в сфере транспорта. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; Расширять знания детей о транспорте через знакомство со спец. машинами, его назначении, способствовать</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде, бег на короткую дистанцию (30м) Упражнять в построении в колонну по одному, упражнять в равновесии и прыжках. Развивать скоростные качества, ловкость. 2.Казахский язык Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру. 3.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес детей в познавательной деятельности. Закрепить термин "слово", в упражнении с предметом.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Воспитывать любовь и уважение к «братьям нашим меньшим», развивать умение детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без навязывающих вопросов, подбирать по смыслу определения, близкие и противоположные слова, продолжать формировать чувство ритма и рифмы (составление шуток-чистоговорок) 2.Казахский язык Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру 3.Основы грамоты</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках в высоту с места. Закрепить умение в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу. Упражнять в беге среднего темпа в колонне по одному 2.Художественная литература Задачи: Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему городу, окружающим людям. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.</p>

	<p>Задачи: Формировать умения выявлять характерный признак предмета, группировать предметы по цвету. Закрепление умения различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту).</p>	<p>расширению активного словаря: полицейская машина, машина</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Задачи: Формировать понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа.</p> <p>Знакомить со значением слова один (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Упражнять в умении объединять предметы в группы по общему свойству.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи:Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений</p>	<p>Формировать умение употреблять слова, обозначающие живые и неживые предметы и явления природы, правильно называть все предметы и правильно произносить слова.</p> <p>4.Основы математики</p> <p>Задачи: обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».</p>	<p>Задачи: вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей получение на прошлых занятиях. Развивать умение называть слова, слышать звуки в словах, определять положение звука в слове.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: Выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой.</p>	<p>4.Лепка</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к грибам. Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Формировать умение передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Художественная литература</p> <p>Д/игра: «Покажи и опиши»</p> <p>Задачи: Формировать умения использовать литературные образы в игре. (Елизавета, Алихан)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Д/игра: «Загадай, мы отгадаем»</p> <p>Задачи: Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. (Дитрин, Алихан)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Д/игра: «Кто внимательный?»</p> <p>Задачи: Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. (Валерия, Елизавета)</p>	<p>Рисование</p> <p>Д/игра: «Дорисуй»</p> <p>Задачи: умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. (Алихан, Валерия)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Д/игра: «Профессии»</p> <p>Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Дмитрии, Алихан, Валерия)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>ИЗО – деятельность (рисование)</p> <p>Творческое рисование: «Мой детский сад».</p> <p>Задачи: Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства .</p> <p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. (основы грамоты, развитие речи)</p>	<p>ИЗО – деятельность (конструирование).</p> <p>Строительные игры «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу».</p> <p>Задачи: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами</p>	<p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам.</p> <p>Задачи: учить выполнять коллективные поручения</p> <p>Убираем с вечера: Платице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! (Н. Шемякина) (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p>	<p>ИЗО – деятельность (лепка)</p> <p>Предложить детям вылепить персонажей из мультфильнов.</p> <p>Задачи: формирование умения правильно использовать приемы лепки.</p> <p>Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Задачи: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (музыка).</p>	<p>ИЗО – деятельность (апликация).</p> <p>«Горка в детском саду»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики рук</p> <p>Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намылывать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов :чистый -грязный ; предлогов –в- ,на -, из-, -под..</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка № 2</p> <p>Наблюдение за вороной</p> <p>Задачи: Расширить знания детей о вороне. Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p>	<p>Карточка № 3</p> <p>Наблюдение за погодой осенью.</p> <p>Задачи: закрепить знаний о сезонных изменениях в жизни растений.</p>	<p>Карточка № 4</p> <p>Наблюдение за воробьем.</p> <p>Задачи: Углубить знания детей об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Активизировать внимание и память детей.</p>	<p>Карточка № 5</p> <p>Наблюдение за берёзой</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. Воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p>	<p>Карточка № 6</p> <p>Задачи: развивать воображение, умение отгадывать действие по показу.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>	<p>Консультация для родителей: «Секреты воспитания вежливого ребенка»</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 11.09.2023 по 15.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прием детей	Приветствие «Друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (развитие речи)	Приветствие «Колокольчик» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Магазин игрушек». Задачи: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи) . Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Вежливые слова». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи) . Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром) .	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром) . Д/игра: «Фантазеры». Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи) .
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Одежда детей»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. Выставка творческих работ детей и родителей «Осенняя фантазия»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми на тему: «Моя семья» Задача: Развитие умения рассуждать и доказывать (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Как тебя зовут» Задачи: учить согласовывать прилагательные с существительными. (развитие речи)	Беседа на тему: «Труд родителей» Задача: Формировать элементарные представления о людях ближайшего окружения ребенка (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Назови ласково» Задачи: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительных-ласкательных суффиксов. (развитие речи) Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык) .	Беседа с детьми на тему: «Ребенок и взрослые» Задача: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Посчитай» Задачи: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. (развитие речи, основы математики)	Беседа на тему: «Что делают наши мамы и папы» Задача: закрепить знание детей о том, что делают взрослые (ознакомление с окружающим миром)	Беседа с детьми на тему: «Наш семейный альбом» Задачи: формировать у дошкольников представление о семье и своём месте в ней. (ознакомление с окружающим миром) Игра-ассоциация: «Моя семья» Задачи: развитие идиологической речи, память, мышление, (развитие речи) Д/игра: «Назови слова» Задачи: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. (основы грамоты)
Гимнастика	<p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом.</p> <p>1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.</p> <p>2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, переключая мяч из правой руки в левую.</p> <p>3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п.</p>				

	<p>4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Доброе утро Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Чтение стихотворения. «Моя семья» Задачи: познакомить с произведе-нием, уточнить представление о семье. (развитие речи).</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуй, день, здравствуй, друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Игр.упр. «Я люблю свою семью» Задачи: Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Дигра: «Моя семья» Задачи: знание членов семьи на казахском языке. (казахский язык, развитие речи).</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Дигра: «Профессии моих родителей» Задачи: закреплять знание детей о профессиях. (развитие речи).</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение в подбрасывании мяча вверх двумя руками. Закреплять умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках в высоту с места. Упражнять в перестроении из шеренги в колонну по одному. 2.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Упражнять детей в названии слов - действий, в различении длинных и коротких слов. Формировать понятие о слове, обозначающем действие. Активизировать в речи детей слова действия. 3.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 2, познакомить с образованием числа 2, понятием «пара». Познакомить со знаками «+», «-», «=»; учить детей понимать значение данных знаков; развивать математическую речь, мыслительную активность. Учить соотносить форму предмета с геометрической фигурой 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: воспитывать у детей бережное, не потребительское отношение к природе;</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Уметь составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенному на картине, придумывать концовку. Уметь отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения; подбирать точные слова для характеристики действий (активизация глаголов); учить самостоятельно образовывать клички животных 2.Художественная литература Задачи: Воспитывать желание помогать старшим и заботиться о слабых и больных людях Формировать умение оценивать поступки героев Развивать умение пересказывать сказку 3.Основы математики Задачи: Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным. Развить интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачи в стихах, внимание, самостоятельность. Совершенствовать умение определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение метания мешочка с песком. Закреплять умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами. 2.Казахский язык Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру 3.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Упражнять детей в употреблении прилагательных согласовывая их с существительными. Формировать понятие о словах обозначающих признаки предметов 4.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению и друг к другу, развивать умение составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам, продолжать формировать речевое дыхание. 2.Казахский язык Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру 3.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать понятие о слове, упражнения в различении длинных и коротких слов. 4.Музыка Задачи: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), сохраняя равновесие. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 2.Художественная литература Задачи: формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы; развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения; воспитывать навыки культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. развивать мыслительную активность; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; 4.Апликация Задачи: Воспитывать умения строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами. Развивать умение детей в складывании из бумаги</p>

	развивать внимание память, познавательные интересы, закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнаванию лесных ягод и грибов;	пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую форму в окружающих предметах 4.Музыка Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу	закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур.		основы для книжки-малышки; развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Д/игра: «Рассказ о семье» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Дмитрии, Валерия)	Основы математики Д/игра: «Помоги Медвежонку» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Алихан, Елизавета.)	Художественная литература Д/игра: «Послушай, запомни и расскажи» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Валерия, Елизавета, Алихан)	Казахский язык Д/игра: «Расскажи» на казахском языке Задачи: умеет рассказать о себе и своей семье. (Валерия.)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Алихан, Дмиртии_
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности: «Летает-не летает» Задачи: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (рисование) «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Настольные игры «Мозаика» Задача: развивать мелкую моторику рук Настольные игры по желанию детей	Игра малой подвижности: «Затейники» Задачи: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (конструирование) «Придумай сам» крупный конструктор. Задачи: Развивать воображение, фантазию.	Игра малой подвижности: «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание (физкультура) Д/игра: по ИЗО Обведи по трафарету. Задачи: развивать мелкую моторику рук Пантомимика «Посмотри и назови»	Игра малой подвижности: «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (лепка) «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Д/игра: «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных	Игра малой подвижности: «Шмель» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (аппликация) «Что это может быть?» Задачи: Развивать воображение. Упражнять в работе ножницами. Д/игра: «Разложи по полочкам» Задачи: ориентировка в пространстве
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 7 Наблюдения за собаками. Задачи: расширить представления детей о породах собак. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Карточка № 8 Наблюдение за спецтранспортом. Задачи: закреплять название разных видов транспорта, их назначение.	Карточка № 9 Наблюдение за небом. Задачи: формировать умения у детей описывать облака, формировать знание о значении	Карточка № 10 Наблюдения за берёзой (в конце сентября). Задачи: продолжать знакомит с характерными особенностями берёзы, выделяя признаки живого. Воспитывать бережное отношение к дереву.	Карточка № 11 Наблюдения за дождем Задачи: формировать умения у детей самостоятельно определять погоду. Отметить, что осенью, часто идет холодный дождь, небо заволакивают серые, тяжелые облака, травы от влаги побурели.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Как одевать ребенка в детский сад»,	Беседа с родителями на тему: «Учим скороговорки»	Привлечь родителей к осеннему субботнику на участке	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети»	Консультация для родителей на тема: «Хотите воспитать гения?»

	Задачи: дать рекомендации родителям как одевать ребенка.				
--	---	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 18.09.2023 по 22.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Прием детей	Д/ игра: «Антонимы» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи. (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) «Рябиновая гроздь» Задачи: Учить, самостоятельно лепить.	Д/ игра «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (рисование) «Осень» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.	Словесная игра «Где что когда» Задачи: Формировать умения распределять предметы по группам (ознакомление с окружающим миром)	Д/игра «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (апликация) «Ежик» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.	Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (конструирование) «Белочка» из бросового материала Задачи: Приобщать к конструированию из бросовых материалов.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Мимическая игра «Осень» Задачи: формировать умение показывать свои эмоции и чувства. Самостоятельные игры ИЗО – деятельность (апликация) «Осеннее дерево» Задачи: формировать умения пользоваться ножницами.</p>	<p>«Беседа об осени». Задачи: Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и птиц, приспособлением их к зиме.(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение сказка на тему "Ёжик и осень" <i>Щукина Татьяна</i> Задачи: Развитие речи, памяти и мышление. Формировать умения слушать и высказывать свое мнение.(художественная литература)</p>	<p>Д/игра: «Найди пару» Задачи: учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о форме,цвете и размере,развивать слуховое и зрительное восприятие. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Билингвальный компонент: күз-осень, жапырақтар-листья, жанбыр-дождь, құстар-птицы. (казахский язык). Самостоятельные игры детей ИЗО – деятельность (рисование) Сюжетное рисование «Осень» Задачи: Совершенствовать умения и навыки пользоваться простыми карандашами.</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом 5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Чтение «Стиха Унылая пора! Очей очарованье (А.С. Пушкин) Задачи: формировать умения слушать и понимать услышанное (художественная литература)</p>	<p>Д/И «Признаки осени» Задачи: закрепить знания о признаках осени (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Д/И «животные» Задачи: закрепить знания о животных и их поведение осенью (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Состовление рассказа про осень Задачи: формировать умения составлять рассказ про осень (развитие речи).</p>	<p>Самостоятельные игры детей Индивидуальные беседы с детьми</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить по канату прямо и боком, сохраняя равновесие. Совершенствовать навык в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными в одну линию предметами. 2.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать умения составлять описательные рассказы об игрушках ,</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Уметь выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм ед. и мн. числа существительных, обозначающих названия детенышей животных 2.Художественная литература Задачи: Воспитывать внимание ответственность за свою жизнь. Формировать интерес к произведению к художественной литературе. 3.Основы математики</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение метания. Упражнять в беге с разной скоростью. Упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, глазомер и координацию движений. 2.Казахский язык Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру. 3.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Развивать диалогическую речь, побуждать к монологу. Совершенствовать умения составлять небольшие описательные рассказы о природе, учить понимать и объяснять литературные выражения; учить детей подбирать прилагательные к существительным, употреблять в речи сложные предложения. 2.Казахский язык Міндеті: Негізгі түстердің атауларымен таныстыру. 1-ден 5-ке дейін санауға жаттықтыру. «Ы», «І» дыбысының айтылу ерекшелігін қалыптастыру 3.Основы грамоты</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение пролезать в обруч боком, не задевая его. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд (на расстоянии 6 м). 2.Художественная литература Задачи:обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; развивать монологическую речь детей; учить осмысленно понимать текст; использовать</p>

	<p>используя схему- модель и игрушки сделанные из разных материалов.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например):</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность. Расширение знаний об обитателях уголка природы (хомяк); воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы.</p>	<p>Задачи: Закрепить знания детей о числе и цифре 4. Познакомить с составом числа 4. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить решать математические задачи, записывая решение с помощью знаков и цифр.</p> <p>4.Музыка Задачи: Формирование умения различать характер произведений, настроение, динамические оттенки в музыке.</p>	<p>знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать представления детей о словах близких по смыслу (синонимы), умение подбирать синонимы к заданному слову.</p> <p>4.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Формировать представление о свойствах предметов: форма, величина.</p>	<p>Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Формировать умения подбирать слова с противоположным значениями, выделять первые звуки в словах. Обогнать словарь детей словами - Антонимами.</p> <p>4.Музыка Задачи: Формирование умений ведения хоровода по кругу, обмена движений в соответствии с музыкальными фразами.</p>	<p>словарь и обороты авторского текста; словообразованию.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать чувство ответственности; формировать навыки безопасного поведения на улицах города, о правилах поведения во дворе. Закрепить знания о правилах перехода через дорогу; развивать логическое мышления, сообразительность.</p> <p>4.Конструирование Задачи: учить составлять композицию из осенних листьев, творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество ознакомление с видами природного и бросового материала (осенние листья, кожура грецкого ореха).</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи «Опиши картину» Задачи: составляет небольшие рассказы по содержанию картин (Алихан,Дмитрии)</p>	<p>Основы математики «Докажи зачем и как» Задачи: устанавливает простейшие причинно-следственные связи. (Валерия, Алихан, Дмитрии)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Эксперименты с водой» Задачи: проявляет интерес к проведению элементарных опытов; (Елизавета, Дмитрии)</p>	<p>Конструирование «Замок детства» Задачи: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; (Алихан, Дмитрии, Валерия, Елизавета)</p>	<p>Рисование «Украсть юрту» Задачи: использует элементы казахского орнамента. (Валерия, Алихан)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание книг в книжном уголке Задачи: прививать любовь к книгам и развивать интерес.</p> <p>Труд : «Ремонт книг» Задачи: развивать аккуратность и бережное отношение к книгам.</p> <p>ИЗО – деятельность (рисование) Обведи и раскрась Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук</p>	<p>Д/игра «Соотнеси предмет» Задачи: развивать внимательность умение распределять предметы по группам (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (конструирование) Оригами «Сундучек» Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук</p>	<p>Предложить детям вырезать листочки для осеннего дерева Задачи: формирование умения правильно пользоваться ножницами (апликация). Прослушивание русской народной музыки и знакомство с композиторами Задачи: расширять кругозор детей</p>	<p>Казахские традиции Знакомство с казахскими инструментами, рассматривание казахской юрты.Прослушивание казахской национальной музыки и с их композиторами Задачи: расширять кругозор детей ИЗО – деятельность (лепка) Цифры по желанию от 1 до 5 Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук Труд «Сбор игрушек»</p>	<p>Интеллектуальная игра «Наша планета» Задачи: знакомство с различными странами их традициями и обычаями. Просматривание фильма про планету, и кто на ней живет (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (апликация) «Грибная полянка» Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук Труд «Мытье игрушек»</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка № 12 Наблюдение за автомобилями. Задачи: продолжить формировать умения у детей различать автомобили по их назначению – легковые, грузовые. Формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.	Карточка № 13 Наблюдение за яблоней Задачи: познакомить детей с морфологической характеристикой яблони; развивать мышление, познавательный интерес; воспитывать желание заботиться о яблоньке.	Карточка № 14 Наблюдение за кленом Задачи: познакомить детей с морфологической характеристикой клена; развивать внимание, мышление, интерес к познанию нового; воспитывать любовь к деревьям.	Карточка № 15 Наблюдение за солнцем Задачи: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.	Карточка № 16 Наблюдаем за насекомыми Задачи: познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: « Книжный уголок дома»	Беседа с родителями на тему: «Иммунитет осень»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание»	Беседа с родителями на тему: «Поведение моего ребенка»	Консультация для родителями «Благополучие семьи – основа здоровья для ребёнка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 7и лет

На какой период составлен план с 25.09.2023 по 29.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Здравствуй солнышко родное» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе Животное». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация) «Перекресток» Задачи: упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. Тр/поруч: протереть пыль на полочках.	Д/игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования. (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) «Машина» Задачи: формировать интерес к работе с пластилином. Тр/поруч: разложить и собрать дидактический материал, для работы на занятии.	Д/игра: «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Что звучит?» Задача: развитие слухового внимания и наблюдательности. Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент) ИЗО – деятельность (конструирование) «Мост через реку» Задачи: умение использовать строительный материал для изготовления постройки.	Д/игра: «Угадай настроение» Задачи: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (рисование) «Грузовая машина» Задачи: Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.
Гимнастика	<p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом</p> <p>7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу.. 1 – руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.</p> <p>Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день «Цветок» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день «Руки»	Минутка вхождения в день «Вежливые слова» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.	Минутка вхождения в день «Улыбка»	Минутка вхождения в день «Чудо колокольчик»
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Физическая культура Задачи: Закреплять умение пролезать в обруч, боком не задевая его. Формировать умение пролезать в обруч прямо. Упражнять в беге врассыпную, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы.</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей о синонимах и антонимах, развивать речь. Познакомить детей с родственными словами, формировать умение подбирать родственные слова, находить корень слов.</p> <p>3.Основы математики Задачи: закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к природе. развивать любознательность, речевую инициативность, быстроту реакции, широту восприятия, творчество, фантазию. Закрепление и расширение представлений о сезонных изменениях в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью).</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: воспитывать чувство любви к своему городу, улице. развивать память, логическое мышление, расширять и активизировать словарь по теме: город – аул, упражнять в умении составлять распространённые предложения.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Воспитывать уважение к хлебу и тем, кто его выращивает и производит. Расширять представление детей об озимых хлебах; формировать умение целостно воспринимать художественное произведение и запоминать последовательность повествования в произведении.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов(цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче.. самый короткий (и наоборот).</p> <p>4.Музыка Задачи: Формирование навыков пения с сопровождением показа иллюстраций и движений</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. Закреплять умение пролезать в обруч прямо и боком не задевая его. Развивать выносливость в беге на длинную дистанцию.</p> <p>2.Казакский язык Міндеті: Негізгі түстердің атауларымен таныстыру. 1-ден 5-ке дейін санауға жаттықтыру. «Ы», «І» дыбысының айтылу ерекшелігін қалыптастыру.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности детей. Развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, выделять звук в слове, различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки. Активизировать словарный запас детей</p> <p>4.Основы математики Задачи: Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам. Развивать интерес к математике, логическое мышление, речь, внимание, самостоятельность, умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Развивать монологическую речь детей, продолжать учить детей поддерживать беседу, составлять описательные рассказы по картине; находить различие и сравнивать два пейзажа, точно подбирая определения</p> <p>2.Казакский язык Міндеті: Негізгі түстердің атауларымен таныстыру. 1-ден 5-ке дейін санауға жаттықтыру. «Ы», «І» дыбысының айтылу ерекшелігін қалыптастыру</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей слышать в словах разные звуки, развивать умение добавлять пропущенный звук в слово, уметь произносить звуки, давать им характеристику. Воспитывать усидчивость, внимательность.</p> <p>4.Музыка Задачи. Формирование навыков выполнения элементов танцевальных движений.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить приставным шагом по гимнастической скамейке. Закреплять прыжки на двух ногах через шнуры. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди</p> <p>2.Художественная литература Задачи: обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию. Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень» с помощью разнообразных методов заучивания; закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворении; развивать выразительность речи, чувство ритма, память, устную речь, воображение; учить детей не перебивать друг друга, внимательно слушать; воспитание интереса и бережного отношения к природе.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.</p> <p>4.Рисование Задачи: Воспитывать интерес к изобразительной</p>

					деятельности. Развивать навыки в рисования и обучать детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно; при рисовании краской хорошо насыщать кисть, смывать краску. Воспитание аккуратности.
Индивидуальная работа с детьми	Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (Дмитрии)	Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре. (Валерия, Елизавета)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Алихан, Дмитрии, Елизавета)	Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Алихан, Дмитрии)	Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Валерия, Алихан)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак» Задачи: Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи)	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строительства магазина игрушек» Задачи: развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков (конструирование) Коробковый театр: «Артисты» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	Самостоятельные игры детей Прослушивание музыки «Осенний вальс» Задачи: прививать любовь к музыке видеть красивое. (музыка) Дигра: «Детки с какой ветки?» Задачи: Дифференцировать отличительные признаки деревьев Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).	ИЗО – деятельность (лепка) Пластилинография «Машина» Задачи: развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластилин. Дигра: «Найди такой же цветок» Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)	ИЗО – деятельность (аппликация). Вырезание готовых трафаретов Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно Настольный театр: «Три поросенка» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе настольного театра. Дигра: «Угадай, что в мешочке?» Задачи: Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 17 Наблюдение за песком Задачи: закреплять представления о свойствах песка. Развивать у детей творческие способности. Формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.	Карточка № 18 Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания у детей определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.	Карточка № 19 Наблюдение на цветочной клумбы Задачи: познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель).	Карточка № 20 Наблюдение за погодой Задачи: обратить внимание детей на то, как изменилась природа, учить сравнивать природные изменения, развивать наблюдательность.	Карточка № 21 Наблюдение «Листопад» Задачи: показать детям многообразие красок золотой осени, раскрыть новое понятие «листопад», воспитывать любовь к природе.

Уход детей домой	Беседа с родителями: «Как развивать у детей творческие дарования»	Беседа с родителями: «Воспитание у детей честности и правдивости»	Беседа с родителями: «Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»	Консультация для родителей на тема: «Готовим ребенка к школе»
------------------	---	---	---	---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с 02.10.2023 по 06.10.2023

Примерный режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Давайте поздороваемся» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «У кого мяч?» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. (физкультура)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят: Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, А как скажем; «Скок-скок-скок», Угадай, чей голоиок.	Дидактическая игра «Закончи слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) . (основы грамоты)	Игра малой подвижности «Что пропало» Задачи: развивать внимание, память. Ход игры: на стол перед детьми выкладываются различные предметы, детям дается некоторое время запомнить их. После предметы закрываются ширмой, и убирается один или сразу несколько предметов, ширма убирается, и дети говорят какие из предметов пропали. (физкультура)

		внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура) игры по желанию детей.	Слова «скок-скок-скок» произносит один ребенок <i>(по указанию воспитателя)</i> .		
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места воспитателя.</p> <p>Построение в колонну по 3,4.</p> <p>II. Упражнения с флажками.</p> <p>1. «Флажки вверх» И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п.</p> <p>2. «Повороты» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д.</p> <p>3. «Наклоны вперёд». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п.</p> <p>4. «Приседания» И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Круг общения на тему: «Мой любимый детский сад» Задачи: Расширяем и закрепляем знания детей о своём детском саде (ознакомление с окружающим миром)	Беседа на тему: «Безопасность в группе» Задачи: закреплять знание детей о безопасном поведении в группе. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Кто работает в детском саду» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа на тему: «От шалости до беды один шаг» Задачи: расширять знание детей о безопасности в играх. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Наша группа» Задачи: воспитывать бережное отношение к своей группе (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение прокатывания мяча правой и левой ногой, «змейкой». Упражнять в прыжках.</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей о синонимах и антонимах; развивать речь. Познакомить детей с родственными словами, формировать умение подбирать родственные слова, находить корень слов.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числе и цифрах в пределах 6 (закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6), обучение умению узнавать и называть их.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: воспитывать дружеские отношения; способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу составления рассказа по сюжетной картине; формировать умение отвечать на вопросы по картине;</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Воспитывать желание высказывать свою точку зрения Формирование умения внимательно слушать рифмованные произведения, отличать стихотворные формы от прозы. Развивать мышление</p> <p>3.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память Закрепить знания о числе и цифре 0 и 1, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками после отскока от пола (4-5раз). Закреплять умение прыгать через веревку прямо, правым и левым боком. Упражнять в ходьбе в колонну по одному с заданиями: на носках, пятках, высоко поднимая согнутую в колене ногу, в разном темпе.</p> <p>2.Казакский язык Міндеті: Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, қоштасу сөздерін , «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету. Ойыншық атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (тұр, отыр, бар, жок.) «Қ»</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Познакомить детей с газетой как видом периодической печати, с ее назначением, построением, отличиями от книги. Привлечь детей к созданию небольших текстов по близким детям темам.</p> <p>2.Казакский язык Міндеті: Мақсаты: Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, қоштасу сөздерін , «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету. Ойыншық атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (тұр, отыр, бар, жок.) «Қ» дыбысының айтылуын үйрету</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить термин</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение прокатывания мяча между предметами, поставленными в ряд. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками после отскока от пола (4-5раз). Упражнять в ходьбе с заданиями: на носках, пятках, с изменением положения рук, с остановкой по сигналу взрослого.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: формировать у детей представление о добре и зле. Развивать память, воображение. Закреплять умение пересказывать, учить детей отвечать полным</p>

	Формировать пространственные представления: справа – слева устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности, приобщить детей к традиционной культуре через знакомство с блюдами национальной кухни, подводить к пониманию того, как нужно правильно питаться.	величине(большой, поменьше, маленький).. динамические оттенки музыки.	дыбысының айтылуын үйрету. 3.Основы грамоты слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Назвать слова с заданным звуком, используя способ интонирования при выполнении задания. 4.Основы математики Задачи: Закреплять умение назвать и различать геометрические фигуры, продолжать формировать мыслительные операции :анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, представления о свойствах предметов: цвет, форма. Познакомить с четырехугольником и его свойствами.	«слово» в упражнении с предметом. Дать представление о музыке. Привитие слушательской культуры, развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями.	предложением. Развивать связную речь детей, умение способности детей; воспитывать любовь к русским народным сказкам. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким. 4.Лепка Задачи: Продолжать формировать умение детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Упражнять детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения. Развивать мышление, творчество.
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Валерия, Дмитри)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Елизавета, Алихан, Дмитри)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Валерия, Дмитри)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Алихан, Дмитри)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Валерия, Елизавета, Дмитри)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры с крупным конструктором, «Мы строим детский сад» Задачи: закрепляли конструктивные навыки во время игр детей. ИЗО- деятельность Посмотри и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Хороводная игра: «По ровной дорожке» Задачи: развивать координацию, ориентацию в пространстве ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из лего Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра: «Стань первым» Задачи: развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего. Настольно печатные игры по желанию детей	Хороводная игра: «Ровным кругом» Задачи: развивать координацию, ориентацию в пространстве ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу. ИЗО- деятельность (апликация) Апликация «Мы фантазеры» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка № 22 Наблюдение за берёзой (в октябре). Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями – берёзой, выделяя характерные признаки и изменения связанные со временем года. Воспитывать бережное отношение к дереву, как к живому объекту природы.	Карточка № 23 Наблюдение за состоянием погоды Задачи: рассказать о природном явлении - туман, учить наблюдать за сезонными явлениями, подмечать особенности этого явления, делать выводы.	Карточка № 24 Наблюдение за перелетными птицами. Задачи: Расширить представления детей о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. Воспитывать любовь и заботу о птицах.	Карточка № 25 Наблюдение за осенними работами на огороде. Задачи: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.	Карточка № 26 Наблюдение за воробьями. Задачи: Расширить знания о внешнем виде, повадках воробья, воспитывать внимание и наблюдательность
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и детский сад» Привлечение родителей к благоустройству участка	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Родительские обязанности по отношению к детям» Задачи: способствовать повышению уровню родительской компетентности.	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети и как это устранить» Задачи: способствовать повышению уровню родительской компетентности	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры дома и в саду» Задачи: способствовать повышению уровню родительской компетентности	Консультация для родителей на тему: «Нетрадиционные формы обучения в развитии речи дошкольников»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6и лет

На какой период составлен план с 09.10.2023 по 13.10.2023

Примерный режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	ИЗО – деятельность (лепка) «Четвероногий друг» Задачи: развивать умение лепить животного (собаку) по представлению. Настольная печатная игра: «Времена года»	ИЗО – деятельность (рисование) «Мой маленький друг — котенок» Задачи: учить правильно изображать части тела животного на бумаге. Настольные игры по желанию детей.	Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи) Настольная печатная игра: «Детский сад»	ИЗО – деятельность (апликация) «Друг» Задачи: продолжать учить в процессе наклеивания аппликации ориентироваться в пространстве листа бумаги (вверху, внизу, посередине, слева, справа). Настольные игры по желанию детей.	ИЗО – деятельность (конструирование) «Будка для собаки» Задачи: показать способ конструирования домика и объяснить, какая последовательность действий при её построении. Настольная печатная игра: «Профессии»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в осенний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести с пользой для детей выходные дни».

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встанут парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Ведущий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает ведущему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если ведущий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Летает - не летает» Задачи: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук (физкультура)</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места воспитателя. Построение в колонну по 3,4. II. Упражнения с флажками. 5. «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. 6. «Посмотри на флажки!». И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках. 1-2 – флажки вверх, посмотреть на них; 3-4 – и. п. (6-8раз). 7. «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. Дыхательное упражнение «Дровосек». Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребёнком шесть-восемь раз</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Улыбка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Руки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Вежливые слова» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Чудо колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Цветок» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ведения мяча ногами вокруг предметов, передачи мяча друг</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним;</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Учить правильно, пересказывать литературный текст, используя слова автора.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя</p>

	<p>другу. Продолжать формировать умение метания вдаль. Закреплять умение бегать со средней скоростью 1,5-2минуты. Упражнять в построении в колонну по одному, по два, по три.</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Дать представление о том, что слова делятся на части. Упражнять в делении двусложных слов. Развивать мелкую мускулатуру руки.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 0 и 1, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине(большой, поменьше, маленький). Развивать окружающим миром Задачи: Расширить и уточнить представления детей о своем детском саде. (зачем нужен, кто в нём работает, как взрослые заботятся о детях в детском саду) Закрепить знания детей о помещениях детского сада.</p>	<p>развивать мышление, речь, умение обобщать слова; формировать умение составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи прилагательные, глаголы.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение. Развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения. Знать простые нормы и правила поведения. Формировать правильное поведение, на Задачи: Познакомить с образованием и свойством числа 2, цифрой 2. Познакомить с понятием пара. Формировать умение считать предметы. Упражнять в написании цифры 2.</p> <p>4.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Формирование исполнительских навыков, представления о различных жанрах танца.</p>	<p>отскока от пола, перестроения из шеренги в колонну по одному. Закреплять умение прокатывания мяча между предметами, поставленными в ряд. Упражнять в ходьбе с заданиями и прыжках на двух ногах.</p> <p>2.Казахский язык Міндеті: Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, қоштасу сөздерін , «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету. Ойыншық атауларымен, кимыл әрекеттерді білдіретін үйрету</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к ОД. Развивать внимание, мышление, память, речь. Продолжать формировать представление о предложении, как о единице речи. Способствовать умению выделять предложение из рассказа, составлению предложений.</p> <p>4.Основы математики Задачи: Воспитывать дружеские отношения между собой. Развивать внимание, память, логическое мышление. Закрепить знания о числе и цифре 2, показать, как писать цифру 2. Познакомить со знаками «+», «=», формировать умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой.</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно составлять модель для пересказа. Упражняться в словообразовании.</p> <p>2.Казахский язык Міндеті: Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, қоштасу сөздерін , «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету. Ойыншық атауларымен, кимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (түр, отыр, бар, жок.) «Қ» дыбысының айтылуын үйрету</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость у детей. Закрепить членить их с указанием последовательности. Продолжать формировать умение выделять предложение из рассказа, устанавливать их последовательность.</p> <p>4.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Усвоение приобретённых навыков, развитие музыкального восприятия.</p>	<p>руками от груди (расстояние 1,5-2метра). Закреплять умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола. Упражнять ходьбе с чередованием с бегом, перестроения из шеренги в колонну по одному.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: учить детей запоминать и воспроизводить стихотворение Е. Трутневой «Осень» с опорой на мнемотаблицу. Расширять активный и пассивный словарь по теме «Осень»</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Познакомить детей с природой ближайшего окружения, учить устанавливать причинно-следственные связи(растения и условия их обитания, различия в условиях мест обитания в городе и в природе).</p> <p>4.Аппликация Задачи: Воспитывать умения строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами. Развивать координацию движений обеих рук. познакомить с казахской традиционной техникой изготовления предметов быта «куруак» (лоскутного шитья), формировать понимание практической значимости предметов, выполненных в этой технике («корпеше» - подушка, одеяло), видеть красоту вещей, созданных руками мастериц.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие</p>	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Казахский язык Задачи: формировать умения рассказать о себе и</p>	

	и согласные звуки; (Дмитрии, Валерия, Елизавета)	причинно-следственные связи. (Алихан, Валерия)	рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Дмитрии, Елизавета, Алихан)	Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий; (Алихан, Дмитрий)	своей семье; (Валерия, Елизавета)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра: «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физическая культура)	Хороводная игра: «Мы топаем ногами» Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. Ход игры: Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения: (физическая культура)	Подвижная игра: «Сделай фигуру» (физическая культура) Задачи: формировать умения детей бегать враспынную по залу, участку. Настольно печатные игры по желанию детей.	Хороводная игра: «Как живешь» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (физическая культура)	Подвижная игра: «Перебежки» Задачи: Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. (физическая культура)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 27 Наблюдение за деревом рябина. Задачи: познакомить детей с кустом – рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд; загадать загадку, познакомить с пословицами и поговорками и с тем, что дает рябина людям.	Карточка № 28 Наблюдение за солнцем Задачи: закреплять знания у детей о явлениях неживой природы: изменения, происходящие с солнцем, с понятием «продолжительность дня».	Карточка № 29 Наблюдение за ветром Задачи: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Формировать умения у детей определять силу ветра.	Карточка № 30 Наблюдение за небом Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями; формировать умения у детей отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Карточка № 31 Наблюдение за приметами золотой осени Задачи: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт.
Уход детей домой	Рекомендации для родителей на тему: «Нравственное воспитание детей».	Беседа с родителями на тему: «Математика дома»	Памятка для родителей «Что нужно знать, общаясь с ребенком»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Правила поведения дошкольников».	Консультация для родителей «Осень без простуды»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 16.10.2023 по 20.10.2023

Примерный режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Нужное слово» Задачи: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание. (развитие речи).	Приветствие «Друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Чтение и заучивание стихотворения «Мои игрушки» (З. Петрова) (художественная литература)	Приветствие «Вежливые слова». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Колокольчик»» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Цепочка слов» Задачи: Расширять запас существительных в активном словаре детей. (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Как одевать детей осенью»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливание детей в осенний период»	Консультация «Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Громко-тихо-шёпотом» Задачи: формировать умения у детей беречь голос, регулировать силу голоса. (основы грамоты) пыль на полочках.	Д/игра: «Четвёртый лишний?» Задачи: упражнять в группировке предметов по признакам. (основы математики)	Д/игра: «Магазин игрушек» Задачи: формировать умения у детей действовать по правилам, упражнять в описании предметов. (развитие речи)	Д/игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. (основы грамоты)	Д/игра: «Какая игрушка спряталась?» Задачи: упражнять по звуку определять музыкальные инструменты. (музыка)
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения без предметов 1. « Руки вверх » И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево. 2. « Поворот в сторону » И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п. 3. « Наклон вперёд » И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу . 1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги. 4. « Хлопок в ладоши под коленом ». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: Приветствие «Улыбка» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа с детьми «Истории об игрушках» (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Дарите друг другу тепло» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа с детьми: «Какая игра у тебя самая любимая»	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Психогимнастика «Клубочек»	Минутка вхождения в день: «К тебе я обращаюсь, друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Из чего сделаны игрушки»	Минутка вхождения в день: «Комплименты» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Пальчиковая гимнастика

	<p>Задачи: развивать воображение, речь, умение выслушивать товарищей до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.</p>	<p>Задачи: развивать речь, умение составлять сложные предложения. (развитие речи).</p>	<p>Д/игра: «Назови первый звук в слове» (основы грамоты) Задачи: развивать фонематическое внимание, слышать звуки в словах.</p>	<p>Задачи: различать дерево, пластмасса, резина, металл. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит». На казахском языке Чтение стихов об игрушках, отгадывание загадок.</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение закатывания мяча в ворота. Закреплять умение ведения мяча ногами вокруг предметов. Упражнять в беге врассыпную, с разной скоростью 2.Основы грамоты Задачи: Воспитывать целенаправленное внимание в ходе ОУД. Закрепить понятие «слово», «предложение». Продолжать формировать умение составлять предложения из 2-х, 3-х слов, анализировать словесный состав, умение составлять рассказ о предмете опираясь на графическое изображение. 3.Основы математики Задачи: закрепить понятия «равенство» и «неравенство». Учить правильно использовать знаки «=» и «≠». Закрепить знание свойств предметов, повторить знакомые геометрические фигуры. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; развивать мыслительную активность; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам; закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (з) и (с); 2.Художественная литература Задачи: Воспитывать интерес к литературе. Формировать умение следить за содержанием рассказа. Давать оценку событиям. Делать выводы, доказывать свою точку зрения. Развивать память и воображение. 3.Основы математики Задачи: Познакомить с числом и цифрой 3. Познакомить с образованием числа 3 путем прибавления единицы к числу 2. Упражнять в порядковом счете. Закреплять понятия высокий, низкий. 4.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Восприятие музыкальных звуков, развитие звуковысотного слуха.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра), выполнять равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Закреплять умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками от груди (расстояние 1,5-2метра). Упражнять в пролезании в обруч. 2.Казахский язык Міндеті: Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, коштасу сөздерін, «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету. Ойыншық атауларымен, қимыл эрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (тұр, отыр, бар, жок.) «Қ» дыбысының айтылуын үйрету 3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к ОД. Закрепить умение внятно и отчетливо произносить предложения с разной силой голоса, использовать вопросительные интонации. Продолжать формировать умение анализировать предложения по его словесному составу, составлять предложения из 2-х, 3-х слов опираясь на схемы 4.Основы математики Задачи: Воспитывать самостоятельность, интерес к математике. Развивать умение выявлять логические закономерности в процессе решения задач, закрепить знание геометрических фигур. Закрепить знания о числе и цифре 3, закрепить</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: вызывать положительные эмоции и способствовать укреплению коммуникативных отношений между детьми; формировать умения эмоционально и выразительно общаться; развивать диалогическую речь, побуждать к активному монологу, составлять рассказ по сюжетным картинкам; 2.Казахский язык Міндеті: Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, коштасу сөздерін, «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету. Ойыншық атауларымен, қимыл эрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (тұр, отыр, бар, жок.) «Қ» дыбысының айтылуын үйрету 3.Основы грамоты Задачи: Познакомить детей с понятием «гласный» и «согласный» звук. Развивать умение четко артикулировать гласные звуки. Развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы, способствовать обогащению словарного запаса, развивать внимание, логическое мышление, сравнивать, анализировать, делать выводы. 4.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Развитие творческого воображения (образно высказываться о музыке).</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра. Закреплять умение выполнять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра). 2.Художественная литература Задачи: продолжать учить детей правильно воспринимать художественные произведения, выделять главную мысль; 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов, рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов, о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы, воспитывать интерес и любовь к природе, ее богатству. 4.Конструирование Задачи: освоить способ – складывание квадрата пополам, добываясь совпадения сторон и углов, развивать глазомер</p>

			умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.		
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Д/игра: «Рассказ о игрушке» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Алихан,Дмитрии,Валерия)	Казахский язык Д/игра: «Расскази» на казахском языке Задачи: умеет рассказать о себе и своей семье. (Дмитрии, Валерия)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Рассуждалки» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Алихан, Елизавета, Дмитрии)	Художественная литература Д/игра: «Мы читаем» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Алихан,Дмитрии)	Основы математики Д/игра: «Помоги Зайченку» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Дмитрии, Алихан
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО - деятельность (рисование) Нетрадиционная техника рисуем листьями Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. Настольный театр «Три поросенка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую речь детей. И/игра: «Уголки» Задачи: Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. (физкультура)	ИЗО - деятельность (конструирование) из строительного материала. «Ферма» Задачи: играть в небольшой группе, строить постройки, развивать сюжет. Театральное представление «Самый красивый наряд» Задачи: развивать умения детей договариваться друг с другом, выразительно передавать особенности голоса.	Теневой театр по сказки «Гуси лебеди» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса Мозанка – выкладывание узора по образцу.	Театр на киндерах по сказки «Лиса и заяц» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, ИЗО – деятельность (лепка) «Разноцветные фигуры» Задачи: лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.	ИЗО - деятельность (апликация) «Ателье» Задачи: обвести и вырезать по шаблону одежду. Пальчиковый театр: «Артисты» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок. Х/игра: «Зайка» Задачи: Формировать умения у детей двигаться по кругу , хлопать в ладоши . (физкультура)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 32 Наблюдение за насекомыми Задачи: продолжить знакомство с разнообразием видов насекомых, систематизировать представления детей о поведении насекомых осенью.	Карточка № 33 Наблюдение за грузовым транспортом Задачи: формировать умения у детей различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.	Карточка № 34 Наблюдение за облаками Задачи: Формирование у дошкольников элементарных экологических представлений о неживой природе, мыслительных операций через поисково – познавательную деятельность. Продолжать закреплять знания детей о том, как появляются облака, какие бывают (виды облаков).	Карточка № 35 Наблюдение за птицами. Задачи: формировать умения у детей находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения (ходит, прыгает).	Карточка № 36 Наблюдение за сорокой. Задачи: Уточнить представление детей о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.
Уход детей домой	Привлечение родителей к созданию мини-музея «Мой любимый город».	Памятка для родителей на тему: «Развивающие игрушки для детей»	Рекомендации для родителей: «Значение произведений художественной литературы в патриотическом воспитании»	Беседа с родителями на тему: «Безопасность на дороге»	Консультация для родителей на тему: «Как реагировать на агрессивное поведение ребенка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа детей от 5–6 и лет

На какой период составлен план с 23.10.2023 по 27.10.2023

Примерный режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи)	Приветствие «Эстафета дружбы» задачи: развитие коммуникативных навыков (ознакомление с окружающим миром)		Приветствие «Круг друзей» Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи)	Приветствие: «Волшебный клубочек» Задачи: развивать дружелюбие друг другу, стремление помогать друг другу (развитие речи)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Беседа на тему: «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»		Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (аппликация) «Хоровод» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Тр/поручение: протереть пыль на полочках.	Д/игра: «Когда это бывает?» Задачи: развивать умения различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. (развитие речи) Тр/поручение: порядок в книжном уголке		ИЗО – деятельность (конструирование) «Автобус для детей» Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Тр/поручение: порядок в игровом уголке.	ИЗО – деятельность (рисование) «Мои друзья» Задачи: соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. Тр/поручение: порядок в ряженье.

<p>Гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения без предметов 5. «Ноги вверх» И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 - и.п. Плечи не проваливать. 6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях. 1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз) 7. «Прыжки» И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик» Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторить 3-5 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Беседа «Наш любимый детский сад» Задачи: расширять знания детей о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Труд взрослых - прачка» Задачи: представления о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки. (ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>Беседа «Что делает кастелянша?». Задачи: рассказать о работе сотрудников д/с, познакомить с работой кастелянши. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Мой д/с» Задачи: формировать представления у детей, что все сделано руками людей, чтобы детям в д/с было интересно; воспитывать бережное отношение к вещам. (ознакомление с окружающим миром)</p>	
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногами. Закреплять умение закатывания мяча в ворота. Упражнять в беге в колонне по одному и змейкой 2.Основы грамоты Задачи: Отрабатывать умение слышать искомый звук, формировать способ произношения искомого звука так, чтобы он хорошо был слышен (способ интонирования – громкое, протяжное произношение), использовать способ интонирования при нахождении слов с заданным звуком. 3.Основы математики</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: воспитывать интонационную выразительность речи; совершенствовать умение детей составлять творческий связный рассказ про детский сад; согласовывать существительные с прилагательными в роде, 2.Художественная литература Задачи: Воспитывать ответственность за своих питомцев. Развивать мышление, речь, память. Формирование навыков, слушания, пересказывания.. Систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. 3.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать</p>		<p>1.Развитие речи Задачи: Побуждать детей к активному диалогу; продолжать учить детей образовывать прилагательные и использовать их в речи; обогащать словарный запас; учить детей подбирать глаголы, сочетая их с существительными; развивать зрительное внимание, память, мышление 2.Казакский язык Міндеті: Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, қоштасу сөздерін , «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету. Ойыншық атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (тұр, отыр, бар, жоқ.) «Қ» дыбысының айтылуын үйрету 3.Основы грамоты</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение спрыгивать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведения мяча правой и левой рукой. Закреплять умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстоянием 4 метра. Упражнять в равнении в колонне на вытянутые руки вперед. 2.Художественная литература Задачи: продолжать учить понимать главную мысль рассказа; продолжать работу по развитию знаний о жанровых особенностях сказки и рассказа; учить слышать вопросы и задания воспитателя, выслушивать ответы сверстников;</p>	

	<p>Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Развивать логическое мышление, способствовать р, обогащать словарный запас детей, побуждать любознательность, желание трудиться.</p>	<p>соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к музыке Формирование представлений о танцевальном жанре, побуждать детей к танцевальному творчеству.</p>		<p>Задачи: Воспитывать усидчивость у детей. Развивать память, мышления, речь детей. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком; дать детям представление о том, что слова делятся на части, ввести термин – слог; формировать умение детей делить на слоги двухсложные слова, Называть слова с заданным количеством слогов.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Накапливание опыта музыкального восприятия, формирование тезаруса (сокровищницы впечатлений).</p>	<p>развивать связную речь; умение правильно отвечать на поставленные вопросы (полный развернутый ответ); развивать любознательность и мышление. воспитывать бережное отношение к природе, к птицам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: Сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустарников, травянистых растений, показать приспособления семян к распространению. Уточнить представления детей об условиях жизни растений осенью.</p> <p>4.Рисование</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Развивать навыки в рисовании контурных изображений объекта простым карандашом, а затем исполнять его в цвете, не выходя за границы готового силуэта.Закрепить знания детей о грузовом транспорте; находить основное отличие, которое заключается в строении кузова.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи</p> <p>«Рассказ по картине»</p> <p>Задачи: составляет небольшие рассказы по содержанию картин (Валерия,Дмитрии,Алихан)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Эксперименты с воздухом»</p> <p>Задачи: проявляет интерес к проведению элементарных опытов; (Елизавета, Алихан)</p>		<p>Конструирование</p> <p>«Замок Детский сад»</p> <p>Задачи: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; (Валерия, Елизавета)</p>	<p>Рисование</p> <p>«Убранство юрты»</p> <p>Задачи: использует элементы казахского орнамента. (Дмитрии, Валерия)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>ИЗО – деятельность (рисование)</p> <p>«Джайлау»</p> <p>Задачи: Составление коллажа из готовых предметов, нарисовать барашков (спираль)</p>	<p>Х/игра: «Каравай»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать</p>		<p>Прищепковый театр:</p> <p>«Лисичка сестричка и серый волк»</p> <p>Задачи: Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.</p>	<p>Ниточный театр: «Маша и медведь»</p> <p>Задачи: Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки. Хороводная игра «Лавата»</p>	

		речевую и двигательную активность. (физкультура)			Задачи: умение выполнять движения эмоционально) (физкультура)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 37 Наблюдение за работой дворника. Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.	Карточка № 38 Наблюдение за травянистыми растениями. Задачи: дать детям представления о растениях и их подготовке к зиме: отмирают стебли и корни, но сохраняются семена.		Карточка № 39 Наблюдение за погодой в ноябре Задачи: продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях, развивать наблюдательность, формировать умения у детей анализировать делать выводы.	Карточка № 40 Наблюдение за птицами. Задачи: Уточнить представление детей о наличии лап у птиц и их функции.
Уход детей домой	Конкурс родителей с детьми «Создание герба, флага и гимна семьи»	Рекомендации для родителей на тему: «Как подготовить ребенка к школе»		Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Как прошел день детей»	Консультация для родителей на тему: «Бассейн в детском саду»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6и лет

На какой период составлен план с 06.11.2023 по 10.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Прием детей	Приветствие «Здравствуйте, рада вас видеть»	Приветствие «Вот моя ладошка»	Приветствие «Друзья»	Приветствие «Комплименты»	Приветствие «Доброе утро»

	Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в домашних условиях»	Консультация «ПДД и дети»	Индивидуальные беседы с родителями. «Игры с детьми дома»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки. Ход: Воспитатель называет звук. Дети поднимают цветок нужного цвета (синего, зеленого или красного). (основы грамоты) ИЗО – деятельности (апликация) «Дружба» Задачи: побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Ход: По углам игровой комнаты лежат три домика. Это «вчера», «сегодня», «завтра». В каждом домике по одной плоской модели, отражающей конкретное временное понятие. (основы математики) ИЗО – деятельности (лепка) «Ладочки друзья» Задачи: Познакомить с техникой пластилинового мазка	Дидактическая игра: «Кто больше действий назовёт» Задачи: активно использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы. Материал: Картинки: предметы одежды, самолёт, кукла, собака, солнце, дождь, снег. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Третий лишний» Задачи: Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Ход: Педагог выкладывает карточку, на которой изображены 3 предмета. Дети определяют первый звук в каждом слове. Находят отличия (сено, сало, сом). (основы грамоты) ИЗО – деятельности (конструирование) «Город дружбы» Задачи: Развивать творческое воображение, общую и мелкую моторику пальцев рук	Дидактическая игра: «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Материал: у каждого ребенка карточки, на которых нарисованы прямоугольник, квадрат и треугольник, цвет и форма варьируются. (основы математики) ИЗО – деятельности (рисование) «Мои друзья» Задачи: Продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5.</p> <p>II. Упражнения без предметов.</p> <p>1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперед . 5 – 8 - то же назад.</p> <p>2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге.</p> <p>4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Что значит дружить?»	Минутка вхождения в день: «Дарите друг другу тепло и улыбки!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Про дружбу»	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Какими могут	Минутка вхождения в день: «Дарите друг другу тепло и улыбки!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Мой четвероногий друг»

	Задачи: предложить ситуации. (ознакомление с окружающим миром)	Задачи: дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)	быть добрые дела?» (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Давайте никогда не ссориться!» Задачи: дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)	Задачи: закрепить умения как заботиться о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение подлезать под веревку высотой 40 см, не касаясь руками пола, боком. Закреплять умение умение прыгивать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведения мяча правой и левой рукой. Упражнять в построении в колонну по одному, по два, по три и перестроении из шеренги в колонну.</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость. Развивать внимание, слуховое восприятие. Формировать умение делить 2-х сложные и 3-х сложные слова с открытыми слогами. «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте».</p> <p>3.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память, логическое мышление. Познакомить с понятием – вес. Объяснить, как измерять предметы.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развивать в детях добрые чувства, желание изменить мир к лучшему, уважительно относиться к чужим мечтам и стремлениям. Продолжать учить детей размышлять над нравственной сутью своих действий; побуждать быть равнодушными к окружающему миру и видеть в нём красоту.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Развивать умение детей связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Воспитывать чувство уважения к взрослым Формировать представление о творчестве писателя. Развивать умение оценивать поступки героев.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Учить различать и называть пространственные отношения: справа-слева. Упражнять детей в определении правой руки и правой сторон; левой руки и левой стороны.</p> <p>4.Музыка Задачи: Воспитывать бережное отношение к музыке</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой. Закреплять умение закатывания мяча в ворота. Упражнять в беге в колонне по одному и змейкой.</p> <p>2.Казакский язык Міндеті: Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, коштасу сөздерін , «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету. Ойыншық атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (тұр, отыр, бар, жок.) «Қ» дыбысының айтылуын үйрету</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Развивать умение составлять и анализировать предложения, устанавливать последовательность слов в предложении. Формировать умение делить слова на слоги с открытыми слогами, отчётливо произносить каждую часть слова.</p> <p>4.Основы математики Задачи: Закрепить знания детей о числе и цифре 4. Познакомить с составом числа 4. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Учить детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающемся действием; использовать в речи сложноподчиненные предложения; развивать воображение – умение видеть изображение по-своему.</p> <p>2.Казакский язык Міндеті: Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Қ» дыбысын қайталау.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Развивать умение составлять и анализировать предложения, устанавливать последовательность слов в предложении. Продолжать формировать умение делить 2-х и 3-х сложные слова на слоги, отчётливо произносить каждую часть слова, самостоятельно преобразовывать слова из 2-х слогов в трёхсложные слова.</p> <p>4.Музыка Воспитывать любовь к музыке. Закрепление знаний о музыкальной культуре казахского народа.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгивать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведения мяча правой и левой рукой. Закреплять умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра. Упражнять в равнении в колонне на вытянутые руки вперед.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: познакомить детей с новым произведением. Учить отвечать на вопросы, понимать нравственный смысл произведения. Развивать умение различать литературные жанры. Воспитывать на примере произведения чувство любви и сопереживания к родным и близким.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, правильно питаться. Способствовать формированию у детей представлений о роли правильного питания в жизни человека. Рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Закрепить знания полезных и вредных продуктах.</p> <p>4.Лепка Задачи: Закрепить умение анализировать знакомый</p>

			решать математические задачи, записывая решение с помощью знаков и цифр.		объект, выделять и называть основные его части, их назначение. Формировать умение рисовать объект, ориентируясь на словесное объяснение и показ приемов рисования.
Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказать о себе и своей семье. (Валерия,Дмитрии,Алихан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Елизавета.Дмитрии)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Алихан,Дмитрии)	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Елизавета,Алихан,Дмитрии,)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Валерия, Алихан)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра («Мозаика») «Букет для друга», «Пирог для друга» Диигра: «Волшебный квадрат» Задачи: закрепить игры Воскобовича – «дом», «конфета», «лодочка» и др. (основы математики)	Игры с крупным строителем «Дом для друзей» (закреплять конструктивные умения). П/игра: «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физкультура)	П/игра: «Сделай фигуру» Задачи: формировать умения детей бегать враспынную по залу, участку. (физкультура) Рассматривание сюжетных картин на тему: «Хорошие и плохие поступки» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картины. (развитие речи)	Х/игра: «Капуста» Задачи: Воспитать двигательную активности. (физкультура) Закрепление слов на казахском языке Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	П/игра: «Перебежки» Задачи: Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. (физкультура) Диигра «Кому что нужно» Задачи: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умения называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 41 Наблюдение за рябиной. Задачи: закрепить знания детей о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года, продолжить знакомить детей с рябиной.	Карточка № 42 Наблюдение за трудом шофера Задачи: уточнить представления детей о труде шофера. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.	Карточка № 43 Наблюдение за дождем Задачи: Формирование знаний о наиболее типичных особенностях осени (дождливой погоде). Побуждать исследовать и экспериментировать.	Карточка № 44 Наблюдение за сосной Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по 1-2 признакам, показать особенности сосны, по которым ее легко выделить среди других деревьев	Карточка № 45 Наблюдение за изменениями в природе с приходом поздней осени. Задачи: продолжать наблюдения за изменениями в природе с приходом поздней осени, способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающей среде, природе

Уход детей домой	Рекомендации для родителей на тему: «Формирование математических способностей у детей».	Беседа с родителями на тему: «Основы грамоты»	Памятка для родителей «Что нужно знать, общаясь с ребенком с СДВГ»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога».	Консультация для родителей «Дыхательная гимнастика и точечный массаж»
------------------	---	---	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 13.11.2023 по 17.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Прием детей	Приветствие «Здравствуй» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе . Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Ты мой друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Доброе утро» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети становятся в круг и говорят слова – приветствие. (развитие речи)	Приветствие «Подари улыбку другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Ваш ребенок»	Беседы с родителями по вопросам «Режим дня»	Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемишивают их. (физкультура)	Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. (физкультура)	Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. перехватить его. (физкультура)	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. (физкультура)

			колонны, за ними идет следующая пара.		
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег враспынную. Построение в колонну по 2,3,4,5.</p> <p>II. Упражнения без предметов.</p> <p>5. «Лодочка».</p> <p>И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперед - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).</p> <p>6. «Швейная машина работает»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п.</p> <p>6. «Прыжки».</p> <p>И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п. На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Листопад»</p> <p>Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели».</p> <p>Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки</p> <p>Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Беседа «Что я знаю о микробах?»</p> <p>Задачи: составлять сложные предложения по выбранной теме, составлять небольшой рассказ из личного опыта. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Рассматривание энциклопедии «Азбука здоровья»</p> <p>Задачи: расширять представления о здоровом образе жизни; речь, память. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа о правилах безопасности</p> <p>Задачи: дать понятие что даёт нам электроэнергия и что происходит, если неумело обращаться с ней, какой вред может принести. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Что такое осанка?»</p> <p>Задачи: позвоночник и его функции; следить за осанкой; познавательный интерес; внимание. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Витамины в жизни человека»</p> <p>Задачи: закрепить знания о роли витаминов в жизни человека; развивать речь через чтение стихов о витаминах. (ознакомление с окружающим миром)</p>
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Физическая культура</p> <p>Задачи: Формировать умение подлезать под веревку высотой 40 см, не касаясь руками пола, боком. Закреплять умение прыгать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведения мяча правой и левой рукой. Упражнять в построении в колонну по одному, по два, по три и перестроении из шеренги в колонну.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Продолжать формировать умение делить 2-х,</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Задачи: воспитывать у детей желание о здоровье, развивать речь детей, формировать представление детей о роли витаминов в жизни человека, пополнять словарный запас дошкольников синонимами и антонимами, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Задачи: Воспитывать культурное поведения, через литературное произведение. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Задачи: Формировать умение отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. Закреплять умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой.</p> <p>2.Казакский язык</p> <p>Міндеті: Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Қ» дыбысын қайталау.</p> <p>3.Основы грамоты</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Задачи:Формировать умение детей составлять описательный рассказ об осени по плану, предложенному воспитателем. Развивать умение употреблять в речи слова-признаки, слова-действия по теме «Осень». Воспитывать умение слушать товарища, давать краткую характеристику рассказа.</p> <p>2.Казакский язык</p> <p>Міндеті: Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Қ» дыбысын қайталау.</p> <p>3.Основы грамоты</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Задачи: Формировать умение запрыгивать на мягкое препятствие, на возвышение до 20 см. Закреплять умение подлезать под веревку высотой 40 см, не касаясь руками пола, боком. Упражнять в построении в колонну по одному, по два, по три и перестроении из шеренги в колонну.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение</p>

	<p>3-х, 4-х сложные слова с открытыми слогами на части, отчётливо произносить каждую часть слова, определять их последовательность в слове</p> <p>3.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать логическое мышление, память, речь Уточнить представления о частях суток, о днях недели, Формировать умение правильно употреблять эти слова в речи.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любознательность, развивать мышление, память, речь; расширять представление детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха.</p>	<p>поступков героев сказки, выявлять причины такого подведения персонажей. Продолжать знакомить с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром – загадками. Закреплять знания детей о пользе овощей для здоровья человека.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Познакомить с числом 5, цифрой 5. Познакомить с образованием числа 5 путем прибавления единицы к предыдущему числу. Учить считать в пределах пяти. Закреплять знания о геометрических фигурах: круге, квадрате. Упражнять в написании цифры 5.</p> <p>4.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Формирование исполнительской культуры.</p>	<p>Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схемам и анализировать его. Продолжать формировать навыки слогового анализа слова, устанавливать последовательность слогов в слове с помощью схем, подбирать слова к заданным схемам.</p> <p>4.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 5, познакомить с составом числа 5, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 5. Совершенствовать навыки устного счёта в пределах пяти. Развивать внимание, память.</p>	<p>Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схемам и анализировать его. Формировать умение подбирать слова с определённым количеством слогов; находить в слове начало – первый слог и конец слова – последний слог.</p> <p>4.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Обогащение музыкальных впечатлений через восприятие народной и авторской музыки Казахстана</p>	<p>различать литературные жанры произведений. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание. Развивать, речь, память, мышление. Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к природе, развивать мышление, память, речь; познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора.</p> <p>4.Аппликация Задачи: Воспитывать умения строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение составлять несложный сюжет (вырезать и наклеивать машину из частей, дорисовывать карандашом фрукты, овощи), развитие навыков пользования ножницами, вырезания из готовых трафаретов.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи Дигра: «Рассказ о транспорте» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы из личного опыта. (Дмитрии, Елизавета)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дигра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Алихан, Дмитриии, Валерия)</p>	<p>Художественная литература Дигра: «Расскази» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Елизавета, Дмитриии)</p>	<p>Казахский язык Дигра: «Назови» на казахском языке Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. Задачи: умеет рассказать о себе и своей семье. (Алихан, Дмитриии, Валерия.)</p>	<p>Основы математики Дигра: «Лабиринт» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Дмитрии, Елизавета)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<p>ИЗО – деятельность (рисование) «Животные Айболита»</p>	<p>ИЗО – деятельность (конструирование)</p>	<p>Настольные игры: «Пазлы», «Домино»</p>	<p>ИЗО – деятельность (лепка) «Медвежонок»</p>	<p>ИЗО – деятельность (аппликация)</p>	

<p>подвижности, настольные игры, изобретательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им особенностями Игра: «Парный бег» Задачи: формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание. (физкультура)</p>	<p>«Строим улицу» Задачи: формировать умения у детей играть дружно, согласовывать свои действия. Игра: «Капуста». Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура)</p>	<p>Задачи: развивать мышление, внимание, усидчивость. Игра: «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. (физкультура)</p>	<p>Задачи: Формировать навыки лепки фигур животных в движении. Игра: «Тишина». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)</p>	<p>«Жираф» Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 46 Наблюдение за кошкой. Задачи: Закрепить представление у детей о характерных особенностях кошки.</p>	<p>Карточка № 47 Наблюдение на участке за берёзой и рябиной осенью Задачи: Формировать умения у детей проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Закрепить представления о характерных особенностях деревьев, называть условия, необходимые для роста дерева.</p>	<p>Карточка № 48 Наблюдение за осенний ноябрьский ветер. Задачи: Формировать у детей умение задавать вопросы о наблюдаемых фактах, учить отыскивать причины явлений, обозначать своё понимание или непонимание по отношению к поставленной проблеме.</p>	<p>Карточка № 49 Наблюдение за собакой Задачи: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.</p>	<p>Карточка № 50 Наблюдение за тополем. Задачи: знакомить с тополем осенью: как он выглядит, какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель).</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Папка – передвижка для родителей «ЗОЖ»</p>	<p>Рекомендации для родителей на тему: «Как подготовить ребенка к школе»</p>	<p>Памятка по ПДД для родителей детей 5 – 6 лет</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Дети и их сверстники»</p>	<p>Консультация для родителей «Наказывая, подумай: зачем?»</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 20.11.2023 по 24.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	Дигра «Будь здоров» Задачи: закрепить знания о пользе полноценного питания. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность (лепка) Лепка по замыслу Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.	Дигра «Наши верные помощники» Задачи: закрепить знания о функциях, которые выполняют органы чувств и части тела человека. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность (рисование) Раскраски и цветные карандаши Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Дигра: «Угадай вид спорта» Задачи: узнавать и называть вид спорта по пиктограмме. (ознакомление с окружающим миром) Чтение стихотворения «Я с детства очень спорт люблю» (художественная литература) Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (апликация) «Метод обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (конструирование) Конструктор лего Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Индивидуальная беседа на тему: «Дети и гаджеты»	Беседа на тему: «В какие игры играть с детьми»	Индивидуальная беседа Анкетирование для родителей «Питание в ДО: качество и разнообразие блюд»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дигра: «Добавь слог». Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/игра: «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Дигра: «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. (ознакомление с окружающим миром) Тр/поруч: помощь в подготовке к занятию,	Д/игра: «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)	Д/игра: «Найди предмет той же формы». Задачи: уточнить представление о форме предметов. (основы математики)
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой.</p> <p>1. «Палку вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 - палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.</p> <p>2. «Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку. 1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.</p> <p>3. «Выпад в сторону».</p> <p>И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперед; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперед; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>4. «Ноги вверх».</p> <p>И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «К тебе я обращаюсь, друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Познай себя сам»	Минутка вхождения в день: «Мы вместе!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «С добрым утром, глазки!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Пожелаем друг другу здоровья» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Назови ласково» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка

	<p>Пословицы и поговорки о здоровье Задачи: формировать умения замечать настроение людей, рассказывать о своём настроении, применять пословицы и поговорки (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «О пользе дыхательной гимнастики» Задачи: способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; навыки правильного дыхания. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа: «В здоровом теле - здоровый дух» Задачи: Закрепить знания о пользе занятий спортом и физической культурой для здоровья. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Режим дня» . Задачи: формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «О пользе гигиены» Задачи: совершенствовать навыки личной гигиены, о пользе гигиены. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение переползать на четвереньках с преодолением препятствий. Закреплять умение запрыгивать на мягкое препятствие, на возвышение до 20 см. Упражнять в перестроении из шеренги в колонну по два, по три, равнение в колонне на вытянутые руки, в шеренге, в кругу.</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение делить слова на слоги, находить место слога в слове, в слове звуки. Закрепить навыки анализа слов по схемам, находить слово по заданному количеству слогов. Развивать умение составлять короткие описательные рассказы в виде загадок.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Познакомить с цифрой 6. Учить считать в пределах шести. Упражнять в порядковом счете до шести. Упражнять в написании цифры 6.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать интерес и любовь к занятиям физической культурой. Расширить знания детей о факторах, способствующих укреплению здоровья. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. Развивать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей. Уточнять знания детей о гражданских правах и обязанностях.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Воспитывать уважительное отношение к труду врача. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы. Обратить внимание детей, что нужно внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 6, познакомить с составом числа 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10. Развивать внимание, память.</p> <p>4.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Обогащение духовного мира ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение в ходьбе и беге в колонне по два. Закреплять умение запрыгивать на препятствие. Упражнять в беге с разной скоростью.</p> <p>2.Казахский язык Міндеті: Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Қ» дыбысын қайталау.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов, находить начало слова – первый слог и конец слова – последний слог; знания о том, что слоги в слове, как и звуки, следуют один за другим. Закрепить навыки самостоятельно подбирать слова с определённой частью, а так же находить слова, с начинающиеся с последнего слога услышанного слова.</p> <p>4.Основы математики Задачи: Познакомить с числом 6 и цифрой 6, с составом числа 6. Совершенствовать навыки устного счета в пределах шести.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Развивать умение сравнивать домашних животных (корова, лошадь – по памяти), выделять существенные признаки. Закреплять знания детей о внешнем виде этих животных. Совершенствовать монологическую речь. Развивать умение внимательно слушать воспитателя, дополнять высказывания товарищей</p> <p>2.Казахский язык Міндеті: Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Қ» дыбысын қайталау.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>4.Музыка Задачи: Воспитание устойчивого интереса к музыке, различение средств музыкальной выразительности.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение перекладывать мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение переползать на четвереньках с преодолением препятствий. Упражнять в прыжках на левой и правой ноге – попеременно.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы. Познакомить с новым жанром литературы «притча» Формировать умение отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развивать зрительное внимание. Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Обучение умению</p>

					устанавливать причинно-следственные связи. 4.Конструирование Задачи: Учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности её выполнять, познакомить с понятием «фундамент». Формировать навыки конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами.
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: «Произнеси правильно» Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Алихан,Елизавета,Валерия)	Основы математики «Посчитаем» Задачи: находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Дмитрии,Алихан)	Художественная литература «Стихи, загадки» Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Елизавета, Валерия,Алихан)	Казахский язык «Опиши» Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; (Дмитрии, Алихан)	Музыка «Танцы» Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Елизавета, Алихан, Валерия)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	П/игра: «Передай – встань» Задачи: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. (физкультура)	Х/игра: «Капуста». Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура)	П/игра: «Карусель» Задачи: Развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (физкультура)	Х/игра: «Бабка Ежка». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	П/игра: «Попади в цель» Задачи: развивать глазомер и целенаправленность движений. Настольно-печатные игры: «Вычитание», «Сложение». (физкультура)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 51 Наблюдение за небом Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями. Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи); активизировать словарь детей.	Карточка № 52 Наблюдение за вороной Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период.	Карточка № 53 Наблюдение за голубем Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период.	Карточка № 54 Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: формировать умения у детей понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).	Карточка № 55 Наблюдение за песком Задачи: дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявлять свойства песка и почвы, их сходства и отличия.

Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Советы родителям: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Рекомендации для родителей на тему: «Вредные привычки у детей»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Развитие мелкой моторики рук»	Консультация для родителей на тему: «Левша в мире праворуких»
------------------	--	---	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6и лет

На какой период составлен план с **27.11.2023 по 01.12.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Здравствуй ты, здравствуй я и мои друзья» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Солнечные приветик» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе утро». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальная беседа: «Знают ли дети правила дорожного движения»	Беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей по запросу	Беседа с родителями на тему: «Одежда в зимний период»	Консультация для родителей: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ИЗО – деятельность (аппликация) «Светофор» Задачи: упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. Д/ игра: «Ловкий пешеход» Задачи: Формировать умения у детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. (физкультура) Тр/поруч: протереть пыль на полочках.</p>	<p>ИЗО – деятельность (лепка) «Полицейская машина» Задачи: формировать интерес к работе с пластилином. Тр/поруч: разложить и собрать дидактический материал, для работы на занятии.</p>	<p>Дидактическая игра: «Большая прогулка» Задачи: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык ИЗО – деятельность (конструирование)) «Подземный переход» Задачи: умение использовать строительный материал для изготовления постройки.</p>	<p>ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак – осторожно дети» Задачи: Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения с гимнастической палкой. 5. «Прогнись». И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз), 6. «Повороты». И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево. 7. «Приседания». И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п. 8. «Прыжки». И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой. 9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят». Медленная ходьба на месте. Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Беседа с детьми: «История правил дорожного движения» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу</p>	<p>Круг общения: «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.</p>	<p>Круг общения: «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах,</p>	<p>Беседа с детьми: «О правилах дорожного движения» Задачи: формировать умения у детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знаковых правилах дорожного движения</p>	<p>В гостях у бабушки загадушки Задачи: формировать умения у детей отгадывать загадки о ПДД</p>

	дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу.		детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.		
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение в ползании по скамейке, опираясь на предплечья и колени. Закреплять умение перекладывать мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в бросании мяча одной рукой.</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять умения составлять слова из слогов (устно); первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать внимание, речь. Объяснить детям взаимосвязь человека и природы (человек –воздух, человек –вода), условия выживания человека.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни развивать и активизировать в речи детей глаголы, формировать способность восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа глаголов.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Поддерживать интерес ко всему живому; Развивать нравственные чувства; Донести идейное содержание произведения до детей: некрасивый – не значит плохой и бесполезный. Расширить знания детей об особенностях жизни жаб. Воспитывать интерес к творчеству Бориса Заходера.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.</p> <p>4.Музыка Задачи: Восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки, Формирование слушательской и исполнительской культуры,</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному и по два, в преодолении препятствий. Игровые упражнения с мячом.</p> <p>2.Казахский язык Міндеті: Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Қ» дыбысын қайталау.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять умения составлять слова из слогов (устно); первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>4.Основы математики Задачи: Познакомить с частью суток – утром, формировать понятие о времени. Развивать логическое мышление, память. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Учить детей составлять рассказ, рассказывать связно, отмечая характерные признаки: внешний вид, образ жизни, используя в речи сложноподчиненные предложения, прилагательные, сравнения.</p> <p>2.Казахский язык Мідеті: Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Қ» дыбысын қайталау.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов и познакомить их с ударным слогом; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом. Развивать слуховое внимание, мышление, память.</p> <p>4.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) Закреплять в ползании по скамейке, опираясь на предплечья и колени. Упражнять в ходьбе и беге в чередовании. в ползании на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: познакомить детей со сказкой Г. Х. Андерсена «Дюймовочка», продолжать рассказывать об интересных фактах и событиях из жизни автора; закреплять умение различать сказку, правильно оценивать поступки героев; учить детей высказывать личностное отношение к произведению; развивать творческие способности детей; воспитывать доброту, внимание, заботу об окружающих.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления о разных видах бумаги её качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.</p> <p>4.Рисование Задачи: Воспитывать любовь к изобразительному искусству, развивать у детей стремление доводить начатое дело до конца. Упражнять детей в</p>

					рисовании фигуры человека в движении, закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами;
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Алихан,Дмитрии)	Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре. (Елизавета,Дмитрии,Алихан	Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (Елизавета,Алихан	Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Алихан, Дмитрии,)	Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Валерия,Елизавета
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак – Пешеходная дорожка» Задачи: Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи) Подвижная игра: «Раз, два, три беги» Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. (физкультура)	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строительство наземного пешеходного перехода» Задачи: развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков Хороводная игра: «Ровным кругом» Задачи: формировать умения у детей стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. (физкультура)	Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром) . Подвижная игра: «Веселые старты» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физкультура)	ИЗО – деятельность (лепка) Пластилинография «Дом» Задачи: развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластилин. Хороводная игра: «Карусели» Задачи: Формировать умения у детей выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки. (физкультура)	ИЗО – деятельность (аппликация) . «Дорожный знак - на выбор» Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно Настольно – печатные игры по желанию детей. Задачи: развивать логику, мышление, память.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 56 Наблюдение за солнцем. Задачи: Обратит внимание на солнце, которое светит уже не так ярко, как в начале осени. Пронаблюдав за солнцем несколько раз, сделать вывод, что солнце уже не греет так, как грело летом. Обратит внимание на изменение пути солнца. Вечером рано темнеет, поэтому день заметно уменьшается	Карточка № 57 Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.	Карточка № 58 Наблюдение за огородом Задачи: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.	Карточка № 59 Наблюдение за воробьем Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице - воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.	Карточка №60 Наблюдение за снегопадом Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении - снегопаде; развить чувство прекрасного.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Дисциплина на улице - залог безопасности»	Беседа с родителями на тему: «Все о ПДД»	Беседа с родителями на тему: Влияние родителей на отношение детей к ПДД	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей на тема: «Внимание, дорога!»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6и лет

На какой период составлен план с 04.12.2023 по 08.12.2023

Примерный режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Прием детей	Приветствие Сәлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Слушание Гимна.	Приветствие «Шире круг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи) . Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) . Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Колокольчик» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи) . Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура)	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу враспынную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями. II. Упражнения с мячом большого размера.				

	<p>1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п.</p> <p>2. «Поймай мяч». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе.</p> <p>3. «Повороты». И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п..</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Привет» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Физическая культура Задачи:Формировать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 м). Закреплять умение в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки). Упражнять в ходьбе с изменением направления.</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов и нахождение ударного слога; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Развивать слуховое внимание, мышление, память.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения⁵⁴ обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Учить детей составлять загадки-описания по предметным картинкам. Обогащать словарь детей обобщающими словами, словами действиями, словами-признаками. Развивать умение дифференцирова</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Формировать у детей ценностно-смысловое восприятие и понимание русской народной сказки «Сивка-Бурка»; формировать навык участия в беседе, по выявлению основной мысли произведения. Развивать умение внимательно слушать произведение; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; воспитывать интерес к чтению и слушанию произведений фольклора.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Формировать понятие о времени, познакомить с частью суток – днем. Закрепить представление о геометрических фигурах. Развивать умение классифицировать предметы (по цвету, форме) Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала –</p>	<p>1.Физическая культура Задачи. Формировать умение скользить по ледяным дорожкам. Закреплять формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге враспынную и в колонне по одному, по два.</p> <p>2.Казахский язык Мідегі: Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққя жауап беру. «Қ» дыбысын қайталау.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>4.Основы математики Задачи: совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10. Упражнять в сравнении предметов по величине (до 6 предметов). Упражнять в умении находить отличия в изображении предметов. Совершенствовать умение двигаться в заданном</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Учить детей перескаёвывать текст точно, последовательно, переводя текст, написанный автором, в косвенную речь. Знакомить детей с многозначностью слова. Развивать речевое дыхание, отрабатывать дикцию</p> <p>2.Казахский язык Мідегі: Күнделікті өмірде кездесетін көлік атауларын айту, Түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ү дыбысын айта білуге үйрету.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>4.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой поочередно) на месте. Закреплять умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 м). Упражнять в построении и перестроении.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Познакомить с творчеством русского поэта И. З. Сурикова. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков, эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, передавая интонацией любование зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению различать предметы неживой природы</p> <p>4.Лепка Задачи: Воспитывать у детей уважение к труду. Развивать умение детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные,</p>

	Задачи: расширять знание о явлениях живой и не живой природы. Знакомить с понятием не живая природа (вода, воздух, сосульки, солнце, облако, снег, камни, ветер, дождь)	потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». 4.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений	направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.		конусообразные), передавать их характерные признаки, закрепить прием приглаживания.
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Алихан, Дмитрии, Валерия)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Елизавета, Валерия	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Дмитри, Алихан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Алихан, Елизавета, Дмитрии)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Валерия, Дмитрии)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковый театр: «Фантазеры» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)	Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольный театр: «Репка» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Зоопарк» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Три поросенка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди свой дом» Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)	ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №61 Наблюдение за рябиной Задачи: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой.	Карточка №62 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Задачи: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.	Карточка №63 Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде	Карточка №64 Наблюдение за синицей Задачи: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Карточка №65 Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Зимние забавы»	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей на тему: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6и лет

На какой период составлен план с 11.12.2023 по 15.12.2023г

Примерный режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12. 12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Д/игра» Четвертый лишний»	Приветствие «Ладшки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Беседа «Моя Родина Казахстан»	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик « Независимой Казахстан»	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную

	Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости	выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура)	Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями.</p> <p>II. Упражнения с мячом большого размера.</p> <p>5. «Покажи мячик» И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперед , 2 - и. п.</p> <p>6. «Приседания». И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперед; 3 – 4 –и. п.</p> <p>7. «Прыжки». И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах.</p>				

	2 подхода чередуем ходьбой на месте.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром)	Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед. Закреплять умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой поочередно) на месте. Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в сторону из положения руки перед грудью. 2.Основы грамоты Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 3.Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Упражнять в сравнении предметов по величине (до 6 предметов). Совершенствовать умение двигаться в заданном	1.Развитие речи Задачи: Формировать умение понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (с) и (ц); 2.Художественная литература Задачи: Формировать у детей ценностно-смысловое восприятие и понимание русской народной сказки» формировать навык участия в беседе, по выявлению основной мысли произведения. Развивать умение внимательно слушать произведение; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; воспитывать интерес к чтению и слушанию произведений фольклора.	1.Физическая культура Задачи: Формировать умения подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. Закреплять: умения перешагивать через предметы боком. Упражнять : с поворотом в другую сторону. 2.Казахский язык Міндеті: Заттардың белгілерін білдіретін сөздерді түсініп, Айта білуге үйрету. Шағын әңгімелер жазу. Ү дыбысын айта білуге үйрету. 3.Основы грамоты Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова, выполнять звуковой анализ слова выполнять порядок звуков в слове гласных и согласных. Обучать умению ориентироваться на странице прописи. 4.Основы математики Задачи. Развивать умение определять события с начало – потом, было -есть – будет, раньше позже.	1.Развитие речи Задачи: Развивать умение правильно использовать существительные и и обобщение слова. Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (ш) и (ж); 2.Казахский язык Міндеті: Тустерді атай білуге және олардын ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Ү дыбысын айта білуге үйрету. 3.Основы грамоты Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не	1.Физическая культура Задачи: Формировать умение перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте. Закреплять умение ходить на внутренней и внешней стороне стоп. Упражнять умение поднимать руки вверх и разводить в сторону из положения «руки за голову». 2.Художественная литература Задачи: Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков, эмоционально

	<p>направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить детей наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p>	<p>3.Основы математики Задачи. Формировать понятие о месяцах года, знать их последовательность и название их определять время по циферблату</p> <p>4.Музыка Задачи: Знакомить с терминами своеобразием звучания казахских народных инструментов, домбра и кобыза, с жанром кюй. С творчеством и произведениями композиторов кюйши : Курмангазы, Коркыта.</p>	<p>Обучать умению рисовать красивые и ломаные линии в тетрадах в клетку.</p>	<p>отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>4.Музыка Задачи. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий.</p>	<p>воспринимать образное содержание стихотворения, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Расширять и активизировать словарный запас.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: : Расширять представление детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы.</p> <p>4.Апликация Задачи: Воспитывать умения строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами. Развивать координацию движений обеих рук.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Валерия,Дмитрии,Елизавета)</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Алихан,Елизавета)</p>	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Дмитрии,Валерия)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Елизавета,Алихан,Валерия)</p>	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Валерия,Елизавета)</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Скользкая цель» Задачи: Развивать умения детей умению –бросать мешочки так чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй (рисование)	Подвижная казахская народная игра « Орамал»(платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега. (физкультура)	Подвижная игра: «Дед Мороз не морозь» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)	Хороводная игра: Затейники». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играхФормировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура)	Подвижная казахская народная игра « Орамал»(платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (физкультура)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №66 Наблюдение за общественным транспортом Задачи: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых.	Карточка № 67 Наблюдение за ветром Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.	Карточка №68 Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.	Карточка №69 Наблюдение за снегом Задачи: познакомить с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.	Карточка № 70 Наблюдение за инеем, заморозками Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план с 18.12.2023 по 22.12.2023

Примерный режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Прием детей	Приветствие «Подари улыбку»	Приветствие «Комплименты»	Приветствие «Чудо- чудеса».	Приветствие «Как хорошо на свете жить»	Приветствие «Здравствуй небо голубое»

	Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации 0	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами Тр/поруч: меняем полотенца	ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает (физкультура)	ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах	ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики
Гимнастика	<p>1. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями.</p> <p>II. Упражнения с мячом большого размера.</p> <p>7. «Броски мяча» И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Жук» ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди. Развести руки в стороны, поднять голову – вдох, скрестить руки на груди, опустить голову – выдох: «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожу жу».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен! Проживешь сто лет вот и весь секрет!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	С/игра:»Школа» Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы	Пальчиковая игра: «Семья» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Радио» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	Пальчиковая игра: «Әдемі әтеш» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Речевая карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемосхемы (развитие речи)

<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, класс, кабинет директора (развитие речи)</p> <p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить в разном темпе, с изменением положения рук. Закреплять умения перестраивается из шеренги по три. Упражнять умение поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Составлять слова на заданный слог. Учить составлять слова из слогов (Устно).</p> <p>3.Основы математики Задачи. Развивать умение</p> <p>определять события сначала – потом, было-есть – будет, раньше позже.</p> <p>Прививать интерес к познанию математической сущности предметов, уверенность в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи Знакомить с понятие луг. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно- следственные связи двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи. Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (ч) и (ц) Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Совершенствовать умению пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, развивать логическую речь</p> <p>3.Основы математики Задачи: Формировать умения двигаться в заданном направлении меняя его по</p> <p>сигналу. Закреплять пространственные представления располагать предметы в пространстве.</p> <p>4.Музыка Задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению .</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному с остановкой по сигналу взрослого, с изменением направления движения. Закреплять поднимание рук верх-назад одновременно.</p> <p>2.Казакский язык Міндеті: Заттардың құнының белгілерін білдіретін сөздерді үйрету және түсіну. Ү дыбысын айта білуге үйрету.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического</p> <p>определения). Знать, что предложение состоит из слов.</p> <p>4.Основы математики Задачи: Развивать представление о том как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и не на равные части, сравнивать целое и части, собирать и составлять формы из 8-10 ти частей.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи. Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (с) и (ш) Формировать навыки определения местоположения звука в слове (начало середина конец). Развивать фонематический слух.</p> <p>2.Казакский язык Міндеті: Мақал мәтелдерді жатқа айта билуге үйрету Ү дыбысын айта білуге үйрету.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Формировать</p> <p>первоначальные представления о предложении. Понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>4.Музыка Задачи: Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру. На основе знакомств с классической, народной и современной музыкой.</p>	<p>1.Физическая культура Задача: Формировать умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Закреплять Ходьбу в рассыпную. Упражнять поднимание рук верх-назад попеременно.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его роли.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: Обучать умению понимать значение воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней для жизни человека. Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья.</p> <p>4.Конструирование\ Задачи: Создание выразительных образов насекомых из бросового материала, развивать образное мышление и мелкую моторику рук. Ознакомление с видами</p>
--	---	--	--	--	--

					природного и бросового материала (осенние листья, кожура грецкого ореха).
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги (Валерия,Алихан,Дмитрии)	Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа (Дмитрии,Алихан,)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир (Елизавета,Валерия)	Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу (Алихан,Валерия)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Елизавета, Дмитриии, Валерия,)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра: «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться (физкультура) Пальчиковый театр: «Придумай сказку» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)	Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) Настольный театр: «Лисичка со скалочкой» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебежать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчаточный театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)	Хороводная игра: ««Тишина»» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) Ниточный театр: «Маша растеряша» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробочный театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №71 Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.	Карточка №72 Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.	Карточка № 73 Наблюдение за небом Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями; Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Карточка № 74 Наблюдение за березой Задачи: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.	Карточка № 75 Наблюдение за животными Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 25.12.2023 по 28.12.2023

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

режим дня	25.12	26.12	27.12	28.12	
Прием детей	Приветствие «Здравствуй!» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи)	Приветствие «Привет мой друг» Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства. (развитие речи)	Приветствие «Доброе утро» задачи: развитие коммуникативных навыков (развитие речи)	Приветствие «Эхо» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи)	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Новогодние наряды детей на утренник»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».	Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Называем правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Я знаю пять предметов» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Делим слова на слоги» Задачи: развивать фонематический слух, деление слов на слоги. (основы грамоты)	Д/ игра: «Форма предметов». Задачи: уточнить представление о форме предметов. (основы математики)	
Гимнастика	<p>1. «Палку вверх». И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.</p> <p>2. «Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.</p> <p>3. «Выпад в сторону». И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперед; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперед; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>4. «Ноги вверх». И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Что такое Новый год?» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; (ознакомление с окружающим миром)	. Беседа « Праздник Новый год» Задачи: расширять представления детей об истории возникновения праздника, (ознакомление с окружающим миром)	Беседа: «Как вести себя на утреннике» Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Какое загадать желание» Задачи: формировать представление о том что такое желание и кто их исполняет. (ознакомление с окружающим миром)	

<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи Формировать умение ходить между предметами, между кеглями с перешагиванием через шнуры, Закреплять передавать друг другу мяч над головой (назад в перед). Упражнять перекатывание вперед назад из положения сидя в группировки (качалка) 5-6 раз.</p> <p>2.Основы грамоты Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять количество слогов в слове.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению понимать значение воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней для жизни человека. Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи. Использовать в речи средства интонационной выразительности Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (ж) и (з). Развивать фонематический слух.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его роли.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величин</p> <p>4.Музыка Задачи: Знакомить и воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пение или произведение.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить приставными шагами в перед. Закреплять представление ходьбы с перешагиванием через предметы. Упражнять повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>2.Казазский язык Міндеті: Мақал мәтелдерді жатқа айта билуге үйрету. Ұ дыбысын айта білуге үйрету.</p> <p>3.Основы грамоты Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов.</p> <p>4.Основы математики Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества;</p>	<p>1.Развитие речи Задачи. Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (л) и (р). Развивать фонематический слух.</p> <p>2.Казазский язык Міндеті: Жай сұрақтар қойып, арқылы жауап бере білуге үйрету. Ұ дыбысын түзету үшін диалогтарға қатысу.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>4.Музыка Задачи: Развивать умение импровезировать,используя знакомые танцевальные движения, уметь придумать танец используя знакомые плясовые движения.</p>	
--	--	---	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; (Алихан, Дмитри, Валерия)	Основы грамоты: Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Дмитри, Алихан)	Музыка Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Елизавета, Валерия, Дмитри)	Художественная литература Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Алихан, Елизавета)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем красками «Подарок другу на Новый год» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Паровозик» Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты) ИЗО деятельность (конструирование) Игры с крупным строителем «Строим дом» Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «В какой сетке больше игрушек» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем цветными карандашами «Новогодний карнавал» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Подбери слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты) ИЗО деятельность (лепка) Лепка по желанию Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №76 Наблюдение за снегирем Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	Карточка № 77 Наблюдение за метелью Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду.	Карточка № 78 Наблюдение «Следы птиц на снегу» Задачи: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.	Карточка № 79 Наблюдение за легковым транспортом Задачи: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению.	
Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Прогулки в зимний период»	Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»	Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадах»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей 5 –6лет.

На какой период составлен план с 08.01.2024 по 12.01.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Прием детей	Приветствие «Здравствуй солнце». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Улыбка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Волшебный колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Эхо» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Простудные заболевания»	Консультация «Прогулки зимой»	Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра малой подвижности «Вот так» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. (физическая культура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Колпачок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. (физическая культура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Мяч» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Угадай?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Ведущий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «<i>Отгадай, кто ушел?</i>» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физическая культура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную. Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения в парах.</p> <p>1. «Руки вверх». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.</p> <p>2. «Повороты». И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.</p> <p>3. «Наклоны вперед». И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперед, 2 – и.п.</p> <p>4. «Выпад в сторону» И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык)</p>	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык)</p>	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бұршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)</p>	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бұршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)</p>	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бұршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить в колонне боком, с поворотом в другую сторону по сигналу, выполняют движение в</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Воспитывать любовь к сказкам, доброжелательное отношение друг к другу Развивать творческое</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, меняя направления. Закреплять</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою республику Казахстан, любовь к родине, развивать умение отвечать на</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение участвовать в национальных подвижных играх, соревнованиях, эстафетах.</p>

	<p>разных темпах в соответствии с музыкой. Закрепит умение проявлять инициативу в организации подвижных игр. Соблюдать правила игр.</p> <p>2. Основы грамоты Задачи: Формировать умения произносить все звуки родного языка; определять место звуков в слове; четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; составлять простые предложения с предложенными словами.</p> <p>3. Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет,</p> <p>форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>4. Знакомление с окружающим миром Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе зимой; умению устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>воображение. Создать условие для составления творческого рассказа «Жили – были...»), придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых. формировать грамматический строй речи, умение правильно строить предложения, согласовывая существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.</p> <p>2. Художественная литература Задачи: Учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки «Снегурочка». Учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам,</p> <p>выражать свое отношение к происходящему вокруг. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.</p> <p>3. Основы математики Задачи: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p> <p>4. Музыка Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении.</p>	<p>умение бегать медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Упражнять ходит боком приставным шагом.</p> <p>2. Казахский язык Мақсаты: Мемлекеттік тілді игеретін, өз Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматын тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің астанасына деген мақтанш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Основы грамоты Задачи: Воспитывать</p> <p>усидчивость на занятии. Закрепить умение делить слова на слоги, составлять предложения о ком-либо (о чём либо). Формировать умения делить слова на слоги, определяет их количество и порядок. Познакомить со схемой звукового состава слова. Фишками определяющие звуки – красные – гласные, зеленые – мягкие согласные, синие – твердые согласные.</p> <p>4. Основы математики Задачи: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с</p>	<p>вопросы, расширять представления детей о своей родине Казахстан, закреплять знания детей о символике и традициях РК. Вести себя культурно, тактично во время беседы.</p> <p>2. Казахский язык Мақсаты: Мемлекеттік тілді игеретін, өз Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматын тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің астанасына деген мақтанш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке</p> <p>тәрбиелеу.</p> <p>3. Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость на занятии. Закрепить умение делить слова на слоги, составлять предложения о ком-либо (о чём либо). Познакомить со схемой звукового состава слова. Звуковой анализ слова «ау».</p> <p>4. Музыка Задачи: Расширение знаний о казахских народных инструментах.</p>	<p>Закреплять умение ходить на пятки, на носочках по полу. Упражнять в ходьбе, по скамейке с перекладыванием на каждый шаг в перед мяч из руки в руку перед собой или за спиной.</p> <p>2. Художественная литература Задачи: воспитывать интерес к поэтическому слову. Развивать и формировать умение детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка, продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов Ж. Жабаева «Казахстан». Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра,</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовых пластин, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножение растений (лиственными и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p> <p>4. Рисование Задачи: Воспитывать эстетические чувства, желание доводить начатое дело до конца. Развивать эстетический вкус, продолжать формировать умение рисовать натюрморт; закрепить названия овощей; развивать наблюдательность, интерес, умение восхищаться содержанием, красотой картин. Формировать навыки рисования с натуры и по представлению: овощи и фрукты. Закрепление раннее</p>
--	--	---	--	---	---

			геометрическими фигурами, определять их формы.		усвоенных формообразующих приёмов: передача различий в величине нескольких предметов; округлой формы при рисовании овощей и фруктов.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: формировать умения владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Алихан, Елизавета	Основы грамоты Задачи: формировать умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; Дмитрии, Валерия, Алихан	Основы математики Задачи: формировать умения умение сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); Елизавета, Дмитри	Казахский язык Задачи: формировать умения правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; Валерия, Елизавета, Алихан	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Дмитри, Алихан, Валерия, Елизавета
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	Дидактическая игра «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Сосчитай правильно» Задачи: упражнять в счете предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10. (основы математики)	Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (основы грамоты)	ИЗО- деятельность (аппликация) «Вырезай - ка» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №80 Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.	Карточка №81 Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: расширять и углублять знания о растениях.	Карточка №82 Наблюдение за вороной и сорокой Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).	Карточка №83 Наблюдение за снежинками Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; формировать умения сравнивать, развивать познавательную активность.	Карточка №84 Наблюдение за снегопадом Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде;
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Поведение ребенка за столом»	Памятка для родителей на тему: «Витамины зимой»	Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных вещей детей»	Консультация для родителей. «Если ваш ребенок – левша»	Консультация для родителей на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **5 -6лет**

На какой период составлен план с **15.01.2024 по 19.01.2024**

Примерный режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Прием детей	Приветствие «Дружба» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи) .	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) .	Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи) .
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математических способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Громко - шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты)	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики)	Д/игра: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты)	Д/игра: «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики)	Д/игра «Измени слово» Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты)
Гимнастика	<p>5. «Посмотри друг на друга» И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.</p> <p>6. «Приседания». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит» ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза</p>				

	<p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. Речёвка. По утрам зарядку делай!</p> <p>Будешь сильным! Будешь смелым!</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Приветствия жестами» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как животные живут зимой» Задачи: Расширить первоначальные представления детей о зимнем лесе и его обитателях. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Клубочек, расскажи» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как помочь лесным обитателям зимой». Задачи: Развивать интерес к жизни диких животных. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Тень». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа «Сравнение домашних и диких животных» Задачи: Формирование умения сравнивать и устанавливать причинно – следственные (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Передай тепло» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу» Задачи: Формирование умения у детей составлять связный рассказ по картине. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Ласковый платок». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» Задачи: Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить по скамейке перекладывая на каждый шаг в перед собой мяч из руки в руку или за спиной. Закрепить умение ходить по ребристой поверхности. Упражнять бег между расставленными в одну линию предметы. 2.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть первый звук в слове, называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «мак»». 3.Основы математики Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху,</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Продолжать детей составлять описательный рассказ по картинкам «Магазин одежды». Закреплять умение составлять небольшие диалоги. Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Развивать умение объяснять смысл пословиц. Закреплять знания о синонимах и родственных словах. 2.Художественная литература Задачи: Формировать умение внимательно слушать и пересказывать рассказ В. Павленко «Родина моя». Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанец», о важности любви к Родине. Учить отличать стихотворные произведения от прозы, рассказывать по памяти. Развивать любовь к Родине и</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Закрепит умение бегать с преодолением препятствий. Упражнять умение переползать препятствие на четвереньках (расстояние 3-4 метра), толкая головой мяч. 2.Казахский язык Мақсаты: Мемлекеттік тілді игеретін, өз Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматың тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің астанасына деген мақтаньш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Формировать умения составлять описательный рассказ о предметах быта казахского народа». Учить детей составлять короткий описательный рассказ о предметах посуды; сравнивать предметы по материалу, размерам, назначению, употреблять название качеств, активизировать употребление слов противоположного значения, воспитывать интерес к культуре казахского народа. Правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. 2.Казахский язык Мақсаты: Мемлекеттік тілді игеретін, өз Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматың тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через мячи, положенные на расстояние двух шагов ребенка. Закрепит умение ползать по гимнастической скамейке. Упражнять кружиться парами, держась за руки. 2.Художественная литература Задачи: познакомить детей с автором стихотворения «Мой край» К. Идрисовым, уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его, отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, продолжать заучивание стихотворения по цветным картинкам.</p>

	<p>внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости. Формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан, столице нашей республики; познакомить с достопримечательностями столицы; развивать связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта.</p>	<p>стремление стать хорошим человеком.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>4.Музыка Задачи: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма.</p>	<p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «дом».</p> <p>4.Основы математики Задачи: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p>	<p>астанасына деген мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах. Познакомить со словообразовательной ролью звука. «Звуковой анализ слова «дым».</p> <p>4.Музыка Задачи: Формирование основ гражданственности и патриотизма.</p>	<p>Развивать память, внимание, активизировать словарь. Воспитывать любовь к родному краю</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления о жизни кочевых народов (культура, быт).Познакомить с древним жилищем кочевых народов (с устройством юрты, с особенностями интерьера), воспитывать доброжелательное отношения к другим народам; развивать память, внимание, наблюдательность, речевую активность; вызвать интерес к культуре и быту других народностей нашей страны.</p> <p>4.Лепка Задачи: Воспитывать аккуратность и самоконтроль. Развивать моторику рук, формировать умение лепить фигуру человека комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; (Алихан,Дмитрии)</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Валерия,Елизавета,Дмитии)</p>	<p>Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (Валерия,Алихан,Дмитрии)</p>	<p>Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Елизавета,Алихан.)</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. (Валерия,Дмитрии)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра. «Сколько до и после» Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)</p>	<p>Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2</p>	<p>Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты)</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)</p>

			каждому). (основы математики)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №85 Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде.	Карточка №86 Наблюдение за инеем. Задачи: Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано утром и вечером – голубым. Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней деревьям не вреден.	Карточка №87 Наблюдение за снегом Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы	Карточка № 88 Наблюдение за вороной Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период.	Карточка № 89 Наблюдение за голубем Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 22.01.2024 по 26.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Прием детей	ИЗО деятельность (лепка) Лепка птица снегирь Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Настольно – печатные игры по желанию детей Слушание гимна	ИЗО деятельность (рисование) Рисуем «Веточка рябины» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (лепка) «Синичка» Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки.	ИЗО деятельность (апликация) «Птичка» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (конструирование) Строим домики для птиц Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей

Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходных»	Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к основам грамоты».	Индивидуальная беседа «Говорят наши дети»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Говорим правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Называй - ка» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Подели правильно» Задачи: развивать фонематический слух, деление слов на слоги. (основы грамоты)	Д/ игра: «Форма и цвет». Задачи: уточнить представление о форме предметов и цвете. (основы математики)	Д/ игра: «Состав предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)
Гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Ягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом. Перестроение в колонну по 3,4,5.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой</p> <p>1. «Самолёт» И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 – палку параллельно; 6 – и.п.</p> <p>2. «Наклоны вперёд» И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди. 1- 2 – наклониться вперёд, коснуться пола; 3 - 4- и. п.</p> <p>3. «Перешагни» И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 – шаг правой ногой ч/палку; 4 – шаг левой назад. То же с левой ноги.</p> <p>4. «Наклоны в стороны» И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 – наклониться вправо; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Здравствуй» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Приветствие» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ползать по гимнастической скамейке опираясь на предплечье и колени, на живот и подтягиваясь руками. Закрепить умение бегать с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях. Упражнять самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: воспитывать патриотические чувства к тому что «Моя Родина – Казахстан», развитием речевого дыхания, создать условие слушать, выразительно рассказывать по памяти, формировать лексического строя речи: составлять предложения и словосочетания. работа над интонационной выразительностью речи; проявлять уважение к ценностям казахского народа.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: создать условие для детей внимательно слушать сказку «Сказка о солнечной птице». Пересказывать, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность и творческие</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение бегать с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе. Закрепить не прерывный бег 1,5-2 мин на дистанцию 100 – 120 м в чередовании с ходьбой. Упражнять перелазить через несколько предметов бодрят.</p> <p>2.Казахский язык Мақсаты: Мемлекеттік тілді игеретін, өз Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматың тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің астанасына деген мақтанш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Формировать умения составлять описательный рассказ по фотографиям « Мой поселок». Учить детей содержательно, распространенными предложениями рассказывать о своем посёлке (городе), его достопримечательностях, использовать слова-определения; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; воспитывать любовь к своему краю, городу, заботиться о его красоте.</p> <p>2.Казахский язык Мақсаты: Мемлекеттік тілді игеретін, өз Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение пролезать в обруч разными способами. Закреплять умение лазить по гимнастической стене с изменением темпа и переходить от одной гимнастической стене к другой. Упражнять. Кататься на санках с горки по одному и по два.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение И.З. Сурикова «Детство» с опорой на мнемотаблицу, понимать и воспроизводить образный язык, формировать навыки чтения стихотворения выразительно, с интонацией. Развивать у детей поэтический слух. Закрепить знания о зиме, зимних</p>

	<p>анализ слова. «Звуковой анализ слова «лук».</p> <p>3.Основы математики Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6 с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p>	<p>способности; воспитывать бережное отношение к природе родного края.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>4.Музыка Задачи: Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства.</p>	<p>сөздерді орында қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «лук».</p> <p>4.Основы математики Задачи: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p>	<p>Қазақстанның азаматың тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру.Еліміздің астанасына деген мақтанш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.Жана сөздерді орында қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «лес».</p> <p>4.Музыка Задачи: Формирование представлений о различных музыкальных жанрах, привитие приёмов игры на музыкальных инструментах.</p>	<p>явлениях, зимних забавах. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на картины зимней природы и взаимоотношения детей, воспитывать любовь к поэзии, к родной природе.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к Родине через красоту природы. Развивать и закреплять представления детей о природе РК. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «лук» и «сад».</p> <p>4.Аппликация Задачи: Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца, формировать умение передавать признаки необыкновенности с помощью разных форм и средств выразительности; формировать знания по созданию сюжетной композиции; закреплять умение вырезать и наклеивать изображение.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. (Дмитрии,Елизавета)</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения проводить звуковой анализ трехзвучных слов; (Алихан,Валерия,Дмитрии)</p>	<p>Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога; (Елизавета,Валерия.)</p>	<p>Художественная литература Задачи: формировать умения различать литературные жанры; Дмитриии,Валерия,Алихан</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; (Елизавета,Дмитрии)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра: «Посчитай на ощуп» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем красками «сказочную птицу» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей,</p>	<p>Дидактическая игра «Вагончики» Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты) ИЗО деятельность (конструирование) Игры с крупным строителем «Мы строители» Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>	<p>Дидактическая игра: «Где сколько, посчитай» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем цветными карандашами «Птичку невеличку» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери на определенный звук слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты) ИЗО деятельность (лепка) Лепка по желанию Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто самый быстрый» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. (основы математики) ИЗО деятельность (аппликация) Объемная аппликация «Птица» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть</p>

	опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.		предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.		форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка № 90</p> <p>Наблюдение за транспортом Задачи: формировать умения у детей понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло)</p>	<p>Карточка №91</p> <p>Наблюдение за синичкой Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p>	<p>Карточка № 92</p> <p>Наблюдение за березой в январе. Задачи: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются)</p>	<p>Карточка № 93</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления об изменениях в природе; Формировать умения различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p>	<p>Карточка № 94</p> <p>Наблюдение за снегом Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.</p>
Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам»	Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Консультация для родителей на тему: «Значение совместной конструктивно- модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5-6 лет

На какой период составлен план с 29.01.2024 по 02.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Прием детей	Приветствие Сәлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Улыбка» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Чудо колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи) .	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) .	Приветствие «Ладочки» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи) .
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура)	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу враспынную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с гимнастической палкой 5. «Прогибания» И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 – и. п.				

	<p>6. «Приседания» И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 – присесть, развести колени врозь; 4 – и.п.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Регулировщик» Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р».</p> <p>Повторить 5–6 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки. Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться. Мы будем каждый день зарядкой заниматься.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>С/игра: «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). (развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Братцы» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)</p>	<p>Д/игра: «Угадай кто спрятался» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Зайка» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)</p>	<p>Д/игра: «Опиши предмет» Задачи: развивать зрительную память (развитие речи)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах с мешочком зажатым между колен, по прямой расстояние 6 метров. Закрепит умение поочередно поднимать согнутые и прямые ноги. Упражнять выполнение упражнения под музыку. Согласовывать ритм.</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «лес»».</p> <p>3.Основы математики Задачи:Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводит к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними,</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любознательность. Развивать умения внимательно слушать стихотворение К. Идрисова правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. Формировать способность восприятию стихотворений в стихотворной форме. Развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение И.З. Сурикова «Детство» с опорой на мнемотаблицу, понимать и воспроизводить образный язык, формировать навыки чтения стихотворения выразительно, с интонацией. Развивать у детей поэтический слух. Закрепить знания о зиме, зимних явлениях, зимних забавах. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на картины зимней природы и взаимоотношения детей, воспитывать любовь к поэзии, к родной природе.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева,</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать на правой и левой ноге по очередно между предметами (расстояние 3 метра). Закрепляет умение поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер. Упражнять метанию мешочков с пистолком.</p> <p>2.Казахский язык Мақсаты: Мемлекеттік тілді игеретін,өз Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматын тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру.Еліміздің астанасына деген мақтанш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.Жана сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать у детей логическое мышление и память, сообразительность, формировать умение связно и последовательно рассказывать об игрушке развернутыми и полными предложениями.</p> <p>2.Казахский язык Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын қайталау.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умения называть слова с заданным звуком. Формировать знания о гласных звуках.</p> <p>4.Музыка Задачи: Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать прыжки в высоту с места 6-8 метров. Закрепит наклоны в перед, коснутся ладонями пола. Упражнять поднимать за спиной сцепленные руки в стороны</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Учить воспринимать художественную литературу и расширять лексический запас за счёт знакомства со сказочными словами и выражениями. Познакомить с творчеством русского народа, учить характеризовать персонажей сказки «Снегурочка» по их поступкам, расширять представление о старинных русских обычаях. Развивать память, речь. Воспитывать любовь к близким.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Развивать умение детей давать развернутые ответы, развивать навыки художественного творчества, и воображение детей. Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе,</p>

	формы, расположения, а также направления счета. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развивать зрительное внимание. Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Обучение умению устанавливать причинно-следственные связи.	справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. 4.Музыка Задачи: Развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков.	анализ слова. «Звуковой анализ слова «кот»». 4.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике; развивать внимание и логическое мышление; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета предметов; умение распознавать и правильно изображать цифру 7.		связанные с зимним периодом; упражнять в подборе определений к заданному слову; формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения. 4.Конструирование Задачи: Продолжать учить делать поделки из природного материала по замыслу. Закрепить знания о диких животных. Воспитывать бережное отношение к животным. Кто живет в лесу? – из природного материала
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Дмитрий,Алихан)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Елизавета,Валерия,Дмитрий)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Валерия,Алихан.)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Елизавета,Алихан,Дмитрий)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Валерия,Дмитрий.)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Раз, два, три беги». Задачи: Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура)	ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)	ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Теневой театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности ,Развивать диалогическую и монологическую речь детей (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №95 Наблюдение за воробьями Задачи: закреплять знания о городских птицах; уточнять знания о внешнем виде, повадках, средой обитания воробьев.	Карточка №96 Наблюдение за облаками Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.	Карточка №97 «Наблюдение за снегопадом» Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.	Карточка № 98 Наблюдение за вороной и сорокой Задачи: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности.	Карточка №99 Наблюдение за ветром. Задачи: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей дома»	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	Памятка для родителей на тему: «Почему ребенку может не хватать любви»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Тема: «Воспитание ответственности у детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей 5 -6лет

На какой период составлен план с 12.02.2024 по16.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Прием детей	Приветствие «Подари улыбку»	Приветствие «Комплименты»	Приветствие «Чудо- чудеса».	Приветствие «Как хорошо на свете жить»	Приветствие «Здравствуй небо голубое»

	Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). ИЗО – деятельность (апликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Ручеёк» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Ход игры: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)	Игра малой подвижности «Кого не стало?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Ход игры Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. (физкультура)	Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает (физкультура)	Игра малой подвижности «Снеговик» «Задачи: Развивать слуховое внимание словарный запас, умения выполнять движения в соответствии с текстом Ход игры: Дети обыгрывают стихотворение сопровождая показом. Среди нашего двора снеговик стоял с утра Сами мы его слепили Нос морковку не забыли... (физкультура)	Игра малой подвижности «Жмурки с колокольчиком» Задачи: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища
Гимнастика	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег враспынную, по сигналу, найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с верёвкой 1. «Ногу на носок» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 – и.п. 2. «Наклон вперёд» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках хватом сверху. 1- верёвку вверх; 2 – наклониться, положить верёвку у носков ног; 3 – верёвку вверх; 4 – и.п. 3. «Повороты». И. П.: стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 – вернуться в и.п. 4. «Подними ноги». И. П.: сидя, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 – поднять ноги; 4 – и.п.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «От сердца к сердцу» Задача: Развивать навыки социального поведения. Беседа «Праздники» «Задачи: углубить и уточнить представления детей о праздниках. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Газета» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Надо вещи убирать - не придется их искать» Задачи: знакомить детей с правилами бережного отношения	Минутка вхождения в день: «Волшебная палочка» Задача: Устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Знаюки»	Минутка вхождения в день: «Вежливые слова!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Опасные предметы» Задачи: Закрепление правил обращение с предметами в доме	Минутка вхождения в день: «Венок дружбы» Задача: устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Беседа: «Неряха-замараха» Задачи: закреплять у детей навыки бережного отношения к

		к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Маша-растеряша». Ознакомление с окружающим миром)	Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах (ознакомление с окружающим миром)	(электроприборы) (ознакомление с окружающим миром)	вещам. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Закрепить умение выполнять 2-3 полуприседаний подряд. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о гласных звуках, умение проводить звуковой анализ слова . Познакомить со словообразовательной ролью гласных звуков.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7 с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде; формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; совершенствовать грамматический строй речи: образовывать существительные с суффиксом, родительного падежа множественного числа; подобрать однокоренные слова; развивать внимание.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям; развивать интерес к книге. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>4.Музыка Задачи: Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать через длинную скакалку. Закрепить умение перепрыгивать через шнуры линии, попеременно на левой и правой ноге, вокруг себя. Упражнять наклоны вперед сидя, стоя на коленях.</p> <p>2.Казакский язык Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын қайталау; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слова определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>4.Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Воспитывать умение договариваться пересказывать рассказ Н. Калининой: «Про снежный колобок» по очереди, закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных</p> <p>2.Казакский язык Мақсаты: Сөздік қор. Түстер, сандар, техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова. Формировать умение различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки.</p> <p>4.Музыка Задачи: Развитие эстетических чувств детей, формирование исполнительских навыков.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Закрепить умение бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед расстояние 4-5 метров. Упражнять поднимать и опускать туловище лежа на спине руки за голову.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и коллективизма. Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами. Продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова «На горке»; формировать умение воспринимать образ-персонаж и оценивать его поступки, осознавать поступки героев художественных произведений, а также умение пересказывать произведение близко к тексту.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать чувство ответственности за природу; формирование понятия о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное. «Для чего на полях задерживают снег?»</p> <p>4.Рисование Задачи: Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Формировать навыки выбирать материал для рисования по своему желанию, познакомить с народными игрушками, развивать умение</p>

					выделять выразительные средства каждого вида народных игрушек.
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги (Валерия,Алихан)	Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа (Дмитрии,Алихан,Валерия)	Ознакомление с окруж. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир(Каз.язык) (Елизавета,Дмитрии)	Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу (Алихан,Елизавета,Дмитрии,Валерия)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Алихан,Валерия)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться (физкультура) Д/игра: «Чистоговорки» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром)	Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Перчатковый театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)	Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 100 Сравнительное наблюдение снегиря и синички Задачи: на примере сравнения снегиря с синичкой изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам.	Карточка № 101 «Наблюдение за рябиной» Задачи: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой.	Карточка № 102 «Наблюдение за огородом» Задачи: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.	Карточка № 103 «Наблюдение за хвойными деревьями» Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.	Карточка № 104 Наблюдение за серой и черной вороной» Задачи: формировать умения у детей сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).
Уход детей домой	Памятка для родителей «Почему ребенку может не хватать любви»	Консультация для родителей. Тема: «Тревожен ли ваш ребенок»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома» (С родителями Султана, Платона, Валерии, Веры)	Анкетирование «Детский сад глазами родителей (Всех родителей)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 19.02.2024 по 23.02.2024г

Примерный режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Приветствие «Ладочки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Беседа «Моя Родина Казахстан» Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик « Независимой Казахстан» Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости	Приветствие « С добрым утром , глазки» Задачи: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи) ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим по замыслу» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности.	Дидактическая игра: «Назови число рядом» Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал. Мяч.	Дидактическая игра: «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-	Дидактическая игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.	Дидактическая игра: «Эхо» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты)

<p>деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (основы грамоты)</p>	<p>Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее число. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики)</p>	<p>двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными. (развитие речи)</p>	<p>Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком ... ?» (основы грамоты)</p>	<p>ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем зиму зимушку зиму. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках..</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>5. «Покажи верёвку». И. П.: лёжа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку. 1- руки вперёд, ноги приподнять, прогнуться; 2 - и.п.. 6. «Достань верёвку» И. П.: стойка ноги на ширине ступни, верёвка хватом сверху на уровне пояса. 1- поднять согнутую правую (левую) ногу, коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п. 7. «Прыжки». И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки «вперёд – назад» через верёвку. Чередуем с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Курочка» ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям. III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже обращаться за советом докторам.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Бабочка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Что сначала, что потом...» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Цветок» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Братцы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Аспанымыз ашык болсын» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Четвертый лишний» Задачи: активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день «Руки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа: «Чтобы не упасть» Задачи: создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года. Формирование умения быть аккуратными и внимательными на улице (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Назови три предмета» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.. (развитие речи)</p>

<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение бросать асыки в цель на расстоянии 2-2,5 метра. Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из за головы расстояние 1,5-2 метра .</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта «Игры зимой» , не отступая от заданной темы; Учить употреблять предлоги с пространственным значением; отчётливо и внятно произносить</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Закрепить умение поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках гимнастической стене 5-6 раз.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, развивать речевую активность, связную речь, слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, тонкую и общую моторику; формировать</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать через короткую скакалку вращая ее в перед. Закрепит умение приседать, вынося руки в перед. Упражнение для спину «качели»</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Упражнять в паре один ребенок сидя на ногах другого, придерживает его 5-6 раз.</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова. Формировать знания о том, что звуки делятся на гласные и согласные, а согласные – на твёрдые и мягкие.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание и логическое мышление; закрепить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к природе, умение получать наслаждение от зимней природы. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Уточнить и расширить знания детей о признаках зимы, свойствах снега; развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.</p>	<p>фразы, насыщенные словами со зв. с и ш.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Учить составлять рассказ по картине «Река замёрзла», при описании указывать место и время события. Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с сущ. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе по содержанию сюжетной картины.</p> <p>3.Основы математики Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>4.Музыка Задачи: Обогащение музыкальных впечатлений, умение выражать свои суждения о музыке.</p>	<p>2.Казахский язык Мақсаты: Сөздік қор. Түстер, сандар, техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова. Формировать знания о том, что звуки делятся на гласные и согласные, а согласные – на твёрдые и мягкие.</p> <p>4.Основы математики Задачи: Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Воспитывать интерес к математике</p>	<p>навык самостоятельности; уточнить знания детей о диких животных; совершенствовать грамматической строй речи</p> <p>2.Казахский язык Мақсаты: Сөздік қор. Түстер, сандар, техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках. Познакомить детей со словоразличительной ролью твёрдых и мягких согласных звуков.</p> <p>4.Музыка Задачи: Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки</p>	<p>2.Художественная литература Задачи: Воспитывать ответственность за своих питомцев. Развивать мышление, речь, память. Формирование навыков, слушания, предсказывания сказки «Спор животных». Систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать у детей любовь к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, бережное отношение к растениям и животным. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. Формировать представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>4.Лепка Задачи: Воспитывать желание заниматься творческой деятельностью. Упражнять в умении лепить фигуры, пользуясь конструктивным методом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища в шубке. Закрепить приемы лепки. Развивать творческий подход и фантазию.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Валерия,Алихан)</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Дмитрий,Елизавета)</p>	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Алихан,Валерия,Дмитрии)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Елизавета,Алихан)</p>	<p>Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Дмитрий,Валерия</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Подвижная игра «Скользкая цель» Задачи: Развивать умения детей умению –бросать мешочки так чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность</p>	<p>Подвижная казахская народная игра « Орамал»(платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега. (физкультура)</p>	<p>Подвижная игра: «Два мороза» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)</p>	<p>Хороводная игра: Метелица». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх Формировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка)</p>	<p>ИЗО- деятельность (апликация) «Вырежай - ка» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Маша и три медведя»</p>

	<p>Посмотри, обведи и нарисуй (рисование)</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Д/игра: «Подбери словечко»</p> <p>Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Пальчиковый театр: «Салат из сказок»</p> <p>Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>ИЗО- деятельность (конструирование)</p> <p>Конструируем из крупного строителя</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Настольный театр: «Хитрый волк»</p> <p>Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Настольно печатные игры по желанию детей.</p> <p>Перчатковый театр: «Алдар Коссе и жадный бай»</p> <p>Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Лепим по замыслу</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>ИЗО – деятельность (рисование)</p> <p>Нарисуй и заштрихуй.</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Пластелиновый театр: «Заюшкина избушка»</p> <p>Задачи: развивать диалогическую и монологическую</p> <p>Д/игра: «Найди свой дом»</p> <p>Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра: «Сосчитай и назови»</p> <p>Задачи: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения.</p> <p>Содержание. «Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек, и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов» (Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям показать свои карточки.</p> <p>(основы математики)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка № 105</p> <p>Наблюдение за небом</p> <p>Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями. Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи); активизировать словарь детей</p>	<p>Карточка № 106</p> <p>Наблюдение за легковым автомобилем.</p> <p>Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.</p>	<p>Карточка № 107</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Задачи: формировать умения у детей замечать изменения в природе.</p>	<p>Карточка № 108</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p>	<p>Карточка № 109</p> <p>Наблюдение за воробьем.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; формировать умения видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Консультация для родителей. Тема: «Воспитание ответственности у детей	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей. Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 26.02.2024 по 01.03.2023г

Примерный режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Прием детей	Д/игра: «Дорожные знаки Задачи: закрепить знание детей о дорожных знаках ИЗО - деятельность (лепка) «Светофор» Задачи: применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином.	ИЗО - деятельность (рисование) «Автобус» Задачи: Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строения, пропорции Игры по желанию детей	Игр.упр. «Правила поведения на улицы» Задачи: Формировать представление детей о ПДД (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Д/игра: «Хорошо – плохо» Задачи: формировать нравственные качества. (развитие речи). ИЗО - деятельность (апликация) «Пеший переход» Задачи: закреплять умение правильно составлять изображения из деталей.	ИЗО - деятельность (конструирование) «Перекресток» Задачи: умение использовать бросовый материал для изготовления поделок; Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. (основы грамоты)	Д/игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования. (развитие речи)	Д/игра: «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Что звучит?» Задача: развитие слухового внимания и наблюдательности. Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент)	Д/игра: «Угадай настроение» Задачи: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике. (ознакомление с окружающим миром)
Гимнастика	I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с обручем (кольцом) 1. « Обруч вверх ». И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой. 2. « Повороты ». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди.1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и. То же влево. 3. « Обруч вперёд ». И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1- 2 - обруч вперёд, назад, при движении рук вперёд перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 - 4 – то же, обруч в левой руке. 4. « Ноги в обруч » И. П.: лёжа на спине, обруч горизонтально на уровне груди; 1 – 2 – приподнять обруч, сгибая ноги, продеть ноги в обруч, выпрямить и опустить на пол; 3 – 4 - сгибая ноги, вынести их из обруча, вернуться в и.п.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа с детьми: «Улицы нашего города» Задача: Формировать элементарные представления об улицах нашего города.	Беседа на тему: «Поведение на улице» Задача: Формировать элементарные представления о том, как вести себя на улице	Беседа на тему: «Родители и я на улице» Задача: формирование элементарных представлений о том, что делать на улице.	Круг общения на тему: «Дорога домой». Задачи: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей.	Круг общения: «Моя улица» Задачи: закрепить знание названий улиц и домашнего адреса. Развивать память, активизировать словарь.
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура Задачи: Формировать умение, опираясь руками о колени, обхватывая колени руками и пригибая голову. Закрепить умение ползать на	1.Развитие речи Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, развивать речевую активность, связную речь, слуховое и зрительное внимание, память,	1.Физическая культура Задачи: Формировать умение, опираясь руками о колени, обхватывая колени руками и пригибая голову. Закрепить умение ползать на	1.Развитие речи Задачи: Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно. Объяснить значение слова, учить подбирать синонимы к глаголам, составлять	1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходьбы с перешагиванием через кубики с мешочком на голове, руки в стороны. Закреплять умение пролезать в

	<p>четвереньках. Упражнение ходьба на руках</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках. Познакомить детей со словоразличительной ролью твёрдых и мягких согласных звуков.</p> <p>3.Основы математики Задачи:Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениям.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>	<p>логическое мышление, тонкую и общую моторику; формировать навык самостоятельности; уточнить знания детей о диких животных; совершенствовать грамматической строй речи</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Пополнить знания детей о профессиях; учить их правильно строить предложения при ответах на вопросы; познакомить с новым произведением В. Маяковского «Кем быть?», помочь запомнить отрывок из него.</p> <p>3.Основы математики Задачи:Прививать интерес к познанию математической сущности предметов, уверенность в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки.</p> <p>4.Музыка Задачи: Приобщение детей к музыкальной культуре Казахстана.</p>	<p>четвереньках. Упражнение ходьба на руках</p> <p>2.Казахский язык Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы; қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках. Формировать знания детей о словоразличительной роли звука.</p> <p>4.Основы математики Задачи:Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p>	<p>предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу.</p> <p>2.Казахский язык Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы; қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках. Формировать знания детей о словоразличительной роли звука.</p> <p>4.Музыка Задачи: Приобщение детей к музыкальной культуре Казахстана.</p>	<p>обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки»</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>4.Аппликация Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (Валерия,Дмитрии)</p>	<p>Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре. (Алихан,Елизавета,Дмитрии)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Алихан,Валерия)</p>	<p>Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Дмитрии,Валерия,Алихан)</p>	<p>Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Елизавета,Алихан)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-</p>	<p>индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи)</p>	<p>Коробковый театр: «Артисты» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.</p>	<p>Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>правильно использовать пластилин. Д/игра: «Найди такой же цветок» Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов</p>	<p>. Д/игра: «Угадай, что в мешочке?» Задачи: Упражнять детей описывать предметы,</p>

деятельность, рассматривание книг и другие)				аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)	определять на ощупь и угадывать. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №110 Наблюдение за клёном. Задачи: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми.	Карточка № 111 Задачи: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; Формировать умения оценивать результаты труда.	Карточка №112 Наблюдение за легковым автомобилем. Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда.	Карточка №113 Наблюдение за сосульками. Задачи: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.	Карточка № 114 Наблюдение за первыми проталинами Задачи: Развивать у детей умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и положением солнца; развивать наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Как развивать у детей творческие дарования»	Беседа с родителями: «Воспитание у детей честности и правдивости»	Беседа с родителями: «Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»	Консультация для родителей на тема: «Готовим ребенка к школе»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 04. 03.2024 по 08.03.2024г

Примерный режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Прием детей	Приветствие Сәлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Шире круг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Колокольчик» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самым внимательным. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу враспынную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура)</p>	
<p>Гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; бег друг за другом, по сигналу, присесть, сгруппировавшись. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с короткой скакалкой. 1«Скакалку на плечи». И. П.: стойка ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое, внизу. 1-скакалку вверх; 2 – опустить скакалку за голову, на плечи; 3 – скакалку вверх; 4 – и.п. 2«Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклониться вправо; 3 – выпрямиться; 4 – и.п. То же в другую сторону. 3 «Наклоны вперед». И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклон, коснуться пола; 3 – выпрямиться, скакалку вверх; 4 - и. п 4«Ногу вверх». И. П.: лёжа на спине, скакалка зацеплена за ступни ног, руки прямые. 1- 2 –поднять прямые ноги, натягивая скакалку, сделать угол; 3 –4 - и. п.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходьбы по гимнастической с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагах ребенка. Закреплять умение пролезания в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края, в группировке. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед до обозначенного места. 2.Основы грамоты Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении. навски звукового анализа слов. Совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, формировать умение согласовывать речь с движениями. 2.Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром «волшебная сказка». Чтение сказки</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение передвигаться переменным шагом друг за другом. Закреплять умение выполнять спуск с пологого склона и подъем « лесенкой». Упражнять в передвижении скользящим шагом, с поворотами представляя что на лыжах. 2.Казакский язык Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Формирования грамматического строя речи, умению по построению сложноподчиненных предложений с союзом чтобы, составлять связные высказывания на основе личного опыта. 2.Казакский язык Мақсаты: Сөздік қор</p>	

	<p>Выделять заданный звук в слове. Развивать фонематический слух. Работа в тетради – штриховка.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества;</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Экскурсия в прачечную. Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к профессиям.</p>	<p>, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти. Формировать умение составлять целое из частей.</p> <p>4.Музыка Задачи. Знакомство с тембром своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбра и кобыз.</p>	<p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ қайталау;</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову</p> <p>4.Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Развивать навыки ориентации на листе бумаги(вверх, середина, вправо, лево)</p>	<p>тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Апта күндері, табиғат, жабайы аңдар, үй құстары мен үй жануарлары байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Закрепить умение составлять предложение на заданное слово.</p> <p>4.Музыка Задачи Знакомство с тембром своеобразием звучания казахских народных инструментов: «Кюй», с творчеством и произведениями композиторов – кюйши. Курмангазы,Коркыта,Таттимбета, Д. Нурпиисовой, Даулеткерей Шигаева,Ихласа Дукенова.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Елизавета,Алихан)</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Валерия,Дмитрии,Валерия</p>	<p>Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Алихан,Дмитрии)</p>	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Елизавета,Алихан,Дмитрии)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Подвижная игра «Раз, два, три беги». Задачи: Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура)</p>	<p>Хороводная игра: «Колпачок». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)</p>	<p>Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура)</p>	<p>Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура)</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка № 115 Наблюдение за таянием снега Задачи: формировать умения у детей устанавливать взаимосвязи в природе.</p>	<p>Карточка № 116 Наблюдение за птицами на участке детского сада. Задачи: формировать умения у детей различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность,</p>	<p>Карточка № 117 Наблюдение за рябиной. Задачи: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.</p>	<p>Карточка № 118 Наблюдение за каплейю Задачи: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям.</p>	

		память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.			
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Зимние забавы»	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»	Консультация для родителей на тему: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 11.03.2024 по 15.03.2024г

Примерный режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Прием детей	ИЗО – деятельность (лепка) «Зайчик» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	ИЗО – деятельность (лепка) «Медведь» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал Кормушка для зверей Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математических способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Громко - шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация) «Зайка – беленький» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: меняем полотенца	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики) ИЗО – деятельность (лепка) «Сестричка лисичка» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	Д/игра: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация) «Медведь спит в берлоге» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: ремонт книг	Д/игра: «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики) ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала «Ежик» Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах	Д/игра «Измени слово» Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) «Олененок» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики

<p>Гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; бег друг за другом, по сигналу, присесть, сгруппировавшись. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с короткой скакалкой. «Прогни спинку». И. П.: лёжа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1- прогнуться, скакалку вверх; 2- вернуться в и.п. «Прыжки». Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией из 10-15 прыжков, затем пауза и повторить прыжки. «Приседания» И.п.— основная стойка, руки в стороны. 1—присесть руки на пояс; 2 — И.П. (6 раз). Упражнение на дыхание. «Радуга, обними меня» И.п.: стоя .1. Сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны. 2. Растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот и грудную клетку, руки направить вперёд, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи: одна рука идёт под мышку, другая на плечо. Повторить 3-4 раза. III. Ходьба в колонне по одному. Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже обращаться за советом докторам.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дигра: «Отгадайка» Задачи: формировать умение отгадывать загадки. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Животные» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)</p>	<p>Дигра "Один - много" Задачи: развивать умение правильно произносить названия животных в ед.ч. и мн.ч. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Мальши зверята» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)</p>	<p>Дигра: Дигра: «Исправь ошибку» Задачи: Развивать внимание, умение объяснить свой ответ. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение выполнять прыжки-перепрыгивание через бруски прямо. Закреплять умение ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Упражнять в подлезании под палку, перешагивании через нее. 2.Основы грамоты Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Звуковой анализ слова « жуқ» Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком. 3.Основы математики Задачи: Развивать познавательный интерес, исследовательский интерес, мышление, умение понимать,</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных. Формировать умение по построению сложноподчиненных предложений .Развивать связную речь. 2.Художественная литература Задачи :Заучивание наизусть стихотворения. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения .Воспитывать заботливое отношение к домашним животным . Формировать интерес к произведениям малого фольклорного жанра. 3.Основы математики Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение выполнять прыжки – перепрыгивание через бруски правым и левым боком. Закреплять умение выполнять прыжки – перепрыгивание через бруски прямо. Упражнять в забрасывании мячей в корзину. 2.Казахский язык Мақсаты: Мемлекеттік тілді игеретін Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматың тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру.Еліміздің астанасына деген мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.Использовать в речи образные слова, эпитеты,сравнения. 2.Казахский язык Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылым Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3.Основы грамоты Задачи: Закрепить понятие термина « слог»; продолжать учить детей произносить слова по слогам. формировать умение делить слова на слоги, определять их количество в словах развивать фонематический слух.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи:Формировать умения выполнять музыкально-ритмические упражнения: движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождении. Закреплять умения выполнять прыжки – перепрыгивание через бруски правым и левым боком. Упражнять в беге по наклонной доске, спуск шагом. 2.Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей. Воспитывать любовь к природе. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать</p>

	<p>что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (рисование по клеточкам)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших.</p>	<p>Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее части.</p>	<p>қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Задачи: Закрепить умение различать гласные и согласные твердые и мягкие звуки, формировать умение подбирать слова сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове, развивать фонематический слух.</p> <p>4.Основы математики</p> <p>Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p> <p>Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Задачи :Совершенствовать вокально –слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «Ре» первой октавы «до» второй октавы перед пением. Обучать умению дышать между музыкальными фразами , четко произносить слова песни, петь средним , громким, и тихим голосом.</p>	<p>знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка троллейбуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. Расширять представление о мостах (их назначение, строение); Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать: конструкторские навыки в постройке моста; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; (Алихан,Валерия,Дмитрии,Елизавета)</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Дмитрии,Алихан)</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (Валерия,Елизавета,Дмитрии)</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Алихан,Валерия)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. (Елизавета,Дмитрии)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра.</p> <p>«Сколько до и после»</p> <p>Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Замени звук»</p> <p>Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)</p>	<p>Дидактическая игра «Поиграем с фигурами»</p> <p>Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Какого звука не хватает?»</p> <p>Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты)</p>	<p>Дидактическая игра:</p> <p>«Угадай, какое число пропущено»</p> <p>Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 119 Наблюдение за сорокой.	Карточка № 120 Наблюдение за облаками	Карточка № 121 Наблюдение за собакой	Карточка № 122 Наблюдение за ветром	Карточка № 123 Наблюдение за солнцем

	Задачи: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; Формировать умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам	Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира	Задачи: систематизировать представления о жизни животных весной; формировать умения отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	Задачи: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.	Задачи: Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка-передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с **18.03.2024** по **20.03.2024г**

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

режим дня	18.03	19.03	20.03		
Прием детей	Приветствие Сәлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Клубочек» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).		
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	Д/игра «Посчитаем» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. Материал. Карточки с кругами от 1 до 10. Ход: Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. (основы математики) ИЗО – деятельность (лепка) Погремушка Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)		
Утренняя гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба.</p> <p>Перестроение в колонну по 3,4,5.</p> <p>II. Упражнения с кубиками.</p> <p>1. «Кубики вверх». И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу. 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны.</p> <p>2. «Наклоны вперед». И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п.</p> <p>1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п.</p> <p>3. «Постучи кубиками». И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперед, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п.</p> <p>4. «Повороты». И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п..</p> <p>1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Беседа «Что изменилось в природе с приходом весны?» Задачи: Познакомить детей с зимними явлениями природы, с жизнью растительного и животного мира весной.	Минутка вхождения в день: «Привет» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка		

		(ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Братцы» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)			
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Закреплять умения выполнять музыкально – ритмические упражнения: движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова .Называть слова с заданным звуком .Различать гласные , твердые и мягкие согласные.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Формировать умение соотносить цифру и число, совершенствовать навыки количественного и порядкового счета, учить правильно распознавать и изображать цифру 9.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны .Развивать логическое мышление, память, воображение. Совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Учить детей интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки</p> <p>3.Основы математики Задачи: Продолжать формировать представления о времени, сравнивать рядом стоящие цифры в пределах 10 .Развивать умения называть числа в обратном порядке. Уметь располагать предметы на листе бумаги: вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p>4.Музыка Задачи: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождением. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ползать по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Закреплять умение метания мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой</p> <p>2.Казахский язык Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылым 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение делить слова на слоги, проводить звуковой анализ слова.</p> <p>4.Основы математики Задачи: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; научить распознавать их, развивать пространственные представления, умение анализировать</p>		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Художественная литература Задачи: Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к	С/р игра: «Школа» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой	Лепка (декоративная) Задачи: воспитывать наблюдательность и		

<p>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</p>	<p>игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи)</p>	<p>трудолюбие, развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; формировать умение выполнению рисунка «Хлебное поле» на пластине с помощью стека, заостренного карандаша, отпечатков различных предметов; развивать навыки работы с пластилином; совершенствовать чувства композиции</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. Алихан, Дмитри</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Елизавета, Дмитри, Алихан),</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Валерия, Дмитри, Алихан, Елизавета.)</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают снежинки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 124 Наблюдение за вороной Задачи: Расширять знания о внешнем виде птицы. Закреплять знания о птичьем мире. Уточнить чем занимаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период.</p>	<p>Карточка № 125 Наблюдение за природными изменениями Задачи: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе; закреплять представление о переходе льда в воду при резком изменении температуры.</p>	<p>Карточка № 126 Наблюдение за деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях; знакомить с новым явлением — почками.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей . Тема: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (по результатам диагностики)</p>	<p>Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»</p>	<p>Памятка для родителей тему: «Почему ребенку может не хватать любви»</p>		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с 01.04.2024 по 05.04.2024г

Примерный режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04.	Среда 03.04	Четверг 04.04.	Пятница 05.04.
Прием детей	ИЗО – деятельность (лепка) тюльпан Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Клубочек» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	ИЗО – деятельность (апликация) «Цветы в вазе» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Что за чудеса» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе. Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура)	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу враспынную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)
Утренняя гимнастика	1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с мячиком И. п. – основная стойка, мячики в обеих руках внизу. 1 – мячики в стороны; 2 – мячики вверх, ударить ими один о другой; 3 – мячики в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мячики внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка на коленях, мячики у плеч. 1–2 – наклониться вперед, положить мячики на пол (подальше) (рис. 34); 3–4 – наклониться, взять мячики, вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, мячики у плеч. 1 – присесть, мячики вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – лежа на спине, мячики в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться мячиками колен (рис. 35); 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед мячиками, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге вокруг мячиков в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Привет» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка

	<p>Беседа «Весна – красна» Задачи: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках весны. Расширять и обогащать знания детей об особенностях весенних месяцев. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Что изменилось в природе с приходом весны?» Задачи: Познакомить детей с зимними явлениями природы, с жизнью растительного и животного мира весной. (ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>Беседа «Как встречают весну животные?» Задачи: Развивать общие представления о том, что в лесу живут разные звери которые по – разному приспосабливаются к жизни в разное время года (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа: «К нам весна шагает быстрыми шагами» Задачи: познакомить детей с понятием «Весенний проталины»; расширение словаря по теме: весна весело звенит капель – к нам уже спешит апрель.птицы вьют гнезда. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию 2.Основы грамоты Задачи: Продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова. 3.Основы математики Задачи: закрепить умение называть последовательно месяцы по временам года. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь 2.Художественная литература Задачи: Продолжать воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным 3.Основы математики Задачи: Обучать определять время по циферблату. 4.Музыка Задачи: Познакомить с игрой на детских музыкальных инструментах</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; 2.Казакский язык Максаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ қайталау; 3.Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову 4.Основы математики Задачи: Закрепить умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: отвечать на вопросы полным ответом, 2.Казакский язык Максаты: Сөздік қор тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Апта күндері, табиғат, жабайы аңдар, үй құстары мен үй жануарлары байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 3.Основы грамоты Задачи: Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. 4.Музыка Задачи Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; 2.Художественная литература Задачи: Продолжать учить детей вхождению в образы разных персонажей из сказок. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе 4.Рисование Задачи: познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Художественная литература Задачи: Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</p>	<p>С/р игра: «Школа» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных</p>	<p>Д/игра: «Противоположности» Задачи: Развитие речи, внимания, образной и смысловой памяти, логического мышления. Развивать у детей умения находить предметы, противоположные по значению.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения речь у детей. (развитие речи)</p>	<p>С/р игра: «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения</p>

		и способов их образования. (развитие речи)			
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. Алихан,Дмитрии)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Елизавета,Дмитрии,Алихан).	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Валерия,Алихан	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Дмитрии,Елизавета,Алихан)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Валерия,Дмитрии.)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают снежинки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	Карточка № 127 Наблюдение за проталинами. Задачи: формировать умений у детей вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.	Карточка № 128 Наблюдение за дятлом. Задачи: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания; формировать реальные представления о жизни птицы.	Карточка № 129 Наблюдение за ветром. Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.	Карточка № 130 Наблюдение за проклюнувшимися почками березы. Задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.	Карточка № 131 Наблюдение за солнцем. Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.
Уход детей домой	Консультация для родителей . Тема: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (по результатам диагностики)	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	Памятка для родителей тему: «Почему ребенку может не хватать любви»	Общее родительское собрание с приглашением администрации СШ № 3 «Секреты школьных радостей и трудностей».	Консультация для родителей Тема: «Воспитание ответственности у детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с **08.04.2024 по 12.04.2024г**

Примерный режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04.	Среда 10.04	Четверг 11.04.	Пятница 12.04.
Прием детей	Приветствие Сәлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем весну Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Веселые лилипундики» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	ИЗО – деятельность (конструирование) Строим горку конструктор Лего Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/ игра: «Назови три предмета на определенный звук» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (апликация) «Коврик для собачки» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами Тр/поруч: протереть пыль на полочках.</p>	<p>Д/игра «Посчитаем» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. Материал. Карточки с кругами от 1 до 10. Ход: Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. (основы математики) ИЗО – деятельность (лепка) Погремушка Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.</p>	<p>Д/ игра: «Ассоциации» Задачи: развитие музыкального слуха, воображения Ход игры: Воспитатель ставит подобранные мелодии (3-4, не более). Это могут быть отрывки из классических произведений (на выбор: Э. Грин «Утро», П. Чайковский «Буря» ч. 2, А. Вивальди «Осень», Моцарт «Вальс цветов», Бетховен «Лунная соната»). Дети должны слушать музыку и передать мысли и чувства, которые возникают у них во время прослушивания, ассоциативно. (музыка, развитие речи) Тр/поруч: порядок в ИЗО уголке</p>	<p>Д/игра «Закончи слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) . (основы грамоты) ИЗО – деятельность (конструирование) Из счетных палочек геометрические фигуры Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в книжном уголке</p>	<p>Дидактическая игра «Сосчитай и назови» Задачи: упражнять в счете на слух. Ход: В. предлагает детям считать на слух звуки. Он напоминает, что делать это надо, не пропуская ни одного звука и не забегая вперед («Внимательно слушайте, сколько раз ударит молоточек»). Извлекают (2-10) звуков. (основы математики) ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй весенний лес Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль на полочках.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>1. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперед; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой. 4. «Пружинящие наклоны» И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу. 1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 – наклон к правой ноге. 4- и. п. 5. «Переложить мячик». И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носки ног, 2- переложить мяч перед собой в левую руку, вытянув руки вперед; 3- поворот влево, достать мячиком носки ног, 4- переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперед. 6. «Прыжки». И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекладывая мяч над головой в другую руку. 7. Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание). И.п.: сидя, стоя, лёжа. 1. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот. 2. Задержать дыхание на 3-4 с. 3. Надуть щёки, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза. Упражнение великолепно очищает (вентилирует) лёгкие, помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость. Рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. Нам лекарство пить не надо, нам не нужно докторов. Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>С/игра: «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). (развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Братцы» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)</p>	<p>с окружающим миром) Д/игра: «Угадай кто спрятался» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)</p>	<p>) Пальчиковая игра: «Зайка» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)</p>	<p>Д/игра: «Опиши предмет» Задачи: развивать зрительную память (развитие речи)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: произносить слова и фразы с разной силой голоса.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: развивать навыки правильного рационального</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Учить образовывать сложные слова из двух простых.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре</p>

	<p>ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Звуковой анализ слов.</p> <p>Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Обучать рисовать различные линии.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются).</p>	<p>2.Художественная литература Задачи : Продолжать учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Повторить последовательности событий, дней недели, времени суток.</p> <p>4.Музыка Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее части.</p>	<p>дыхания при различных нагрузках;</p> <p>2.Казахский язык Максаты: Мемлекеттік тілді игеретін</p> <p>Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматың тәрбиелеу.</p> <p>Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру.Еліміздің астанасына деген мақтаншы сезімін ояту.</p> <p>Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару.</p> <p>4.Основы математики Задачи: Повторить последовательность месяца года.</p>	<p>2.Казахский язык Максаты: Тілдің грамматикалық құрылым Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове.</p> <p>4.Музыка Задачи : Развивать детское творчество, играя на музыкальных инструментах.</p>	<p>2.Художественная литература Задачи: Продолжать учить детей умению передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).</p> <p>4.Лепка Задачи: Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра: «Семья» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги</p>	<p>Р/ игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) ИЗО – деятельность (апликация) Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть. Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>ИЗО – деятельность (конструирование) «Подделки из бросового материала» Ручной труд Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения речь у детей. (развитие речи)</p>	<p>ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. Валерия,Алихан)</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (ДмитриИ,Елизавега,Алихан),</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Валерия,Дмитрии.)</p>	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Алихан,Дмитрии)</p>	<p>Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Валерия,Дмитрии,Алихан.)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Беседа: «Зачем нам прогулка?» Задачи: развивать навыки здорового образа жизни. Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации.. (физ. р.р.) Проговаривание потешки: «Нам осталось напоследок» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, <i>(худ. лит)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 132 Наблюдение за тополем.</p>	<p>Карточка № 133 Наблюдение за ручейками</p>	<p>Карточка № 134 Наблюдение за погодой.</p>	<p>Карточка № 135 Наблюдение за небом.</p>	<p>Карточка № 136 Наблюдение за перелетными птицами</p>

	Задачи: продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной.	Задачи: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Понаблюдать, как вода течёт с возвышенных мест вниз. прислушаться к журчанию, воды.	Задачи: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе..	Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями; Формировать умения у детей отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Задачи: формировать умения у детей различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам..
Уход детей домой	Беседы по запросам родителей.	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Беседа с родителями о проведенном дне ребенка в группе	Беседа с родителями Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Беседа с родителями: «Наши успехи за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 6–лет**

На какой период составлен план с **15.04.2024 по 19.04.2024г**

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18..04	Пятница 19.04
Приём детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Ладочки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие « С добрым утром , глазки» Задачи: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры	Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Ведущий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих,	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)

	можно включить негромкую музыку. (физкультура)			стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)	
Гимнастика	Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления. II. Упражнения «Путешествие по морю - океану»: «Где корабль?» И. П.: основная стойка, руки на поясе 1- поворот головы вправо, приставить руку «козырьком» ко лбу, 2- и. п., то же в другую сторону. «Багаж» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, 1- кисти рук сжать в кулаки, 2 - обе руки с усилием поднять в стороны, 3 – опустить руки вниз, 4 – и.п. «Мачта» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и.п., то же в левую сторону. «Волны бьются о борт корабля» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперед и назад. «Драим палубу» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вперед, руки в стороны, 2 – 6 – махи руками вправо-влево, стараясь косн-ся противоположного носка, 7 – руки в стороны, 8 – и.п. «А когда на море качка» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – выпад вправо, руки в стороны, 2 – и.п., то же влево. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, бег на носочках, ходьба.				
Подготовка к организованной деятельности	Минутка вхождения в день «Бабочка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Цветок» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Аспанымыз ашык болсын» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)	Минутка вхождения в день Руки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа: «Чтобы не упасть» Задачи: создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года. Формирование умения быть аккуратными и внимательными на улице (ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура Задачи: воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. 2.Основы грамоты Задачи: закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении. 3.Основы математики Задачи: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению группировать животных по	1.Развитие речи Задачи: Активизировать в речи детей прилагательные 2.Художественная литература Задачи: Закреплять умение воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 3.Основы математики Задачи: продолжать обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета. 4.Музыка	1.Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину 2.Казахский язык Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылым 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 3.Основы грамоты Задачи: Закреплять умения соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы 4.Основы математики	1.Развитие речи Задачи: Закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе 2.Казахский язык Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылым 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 3.Основы грамоты Задачи: Закреплять умения писать линии слева направо.	1.Физическая культура Задачи: формировать умение тренироваться индивидуально и в группе 2.Художественная литература Задачи: Закреплять умение учить детей вхождению в образы разных персонажей 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению группировать животных по способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие). 4.Аппликация

	месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле).	Задачи: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождением. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.	Задачи: продолжать обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета.	4.Музыка Задачи: Тренировать исполнение с песни с музыкальным вокалом. Развивать навыки передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.	Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра: Медицинский центр подготовки космонавтов» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача и космонавтов.	ИЗО деятельность: (лепка) Космический корабль Игра на развитие коммуникативных навыков. « Ладочка к ладочке» Задачи: Создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу.	Сюжетно ролевая игра: «Полет в космос» Задачи: Формировать умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет. Создать условия для творческого самовыражения развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных действий.	Сюжетно ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	ИЗО – деятельность (лепка) «По желанию детей» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Теневого театр «Рукавичка» Задача: Овладение детьми речевыми средствами общения и развитие их творческих способностей. (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Дмитрий, Елизавета)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Валерия, Алихан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Дмитрий, Алихан, Валерия)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий; (Дмитрий, Алихан)	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Валерия, Дмитрий
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 137 Карточка № 137 Наблюдение за насекомыми. Задачи: Предложить детям найти насекомых. Установить связь между прилетом птиц и появлением насекомых. Подвести детей к выводу, что апрель – это месяц, когда все просыпается в живой и неживой природе.	Карточка № 138 Наблюдение за разными видами транспорта Задачи: закреплять знания о том, что человек пользуется вело-сипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.	Карточка № 139 Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о рябине; развивать способность наблюдать, устанавливая причинно-следственные связи	Карточка № 140 Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда	Карточка № 141 Наблюдение «Скворцы у скворечника» Задачи: Рассмотреть поведение птиц в весенний период и обогатить знание детей о птицах. Расширять представление детей о скворцах. Упражнять находить отличия данного вида птиц по внешнему виду, повадкам, рассказывать о них по результатам наблюдений. Развивать наблюдательность, логическое мышление, поощрять любознательность. Воспитывать доброжелательное отношение к пернатым.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 22.04.2024 по 26.04.2024г

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Беседа «Что такое космос?» Задачи: Закрепить знания детей о космосе»	Настольная печатная игра: «Путешествие на Байконур»	Видео ролик « Первая высадка человека на луну» Задачи: Формировать представление о космосе и других планетах.	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим по замыслу» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Назови число рядом» Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал. Мяч. Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее висло. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики)	Дидактическая игра: «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком ... ? (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Эхо» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем зиму зимушку зиму. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках..
Гимнастика	Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления. II. Упражнения «Путешествие по морю - океану»: «Где корабль?» И. П.: основная стойка, руки на поясе 1- поворот головы вправо, приставить руку «козырьком» ко лбу, 2- и. п., то же в другую сторону. «Багаж» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, 1- кисти рук сжать в кулаки, 2 - обе руки с усилием поднять в стороны, 3 – опустить руки вниз, 4 – и.п.. «Мачта» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и.п., то же в левую сторону. «Волны бьются о борт корабля» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперед и назад. «Драим палубу» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вперед, руки в стороны, 2 – 6 – махи руками вправо-влево, стараясь косн-ся противоположного носка, 7 – руки в стороны, 8 – и.п. «А когда на море качка» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – выпад вправо, руки в стороны, 2 – и.п., то же влево. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, бег на носочках, ходьба.				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему: «Путешествие по	Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях»	Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи»	Круг общения на тему: «Животные наши друзья»	Д/игра: «Назови три предмета»

	<p>маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Что сначала, что потом...» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)</p>	<p>Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Братцы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи)</p>	<p>Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)</p>	<p>Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Четвертый лишний» Задачи: активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи)</p>	<p>Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.. (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркөсак, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение тренироваться индивидуально и в группе 2.Основы грамоты Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 3.Основы математики Задачи: Продолжать считать, составлять примеры по картинкам, решать их. 4.Ознакомление с окружающим миром Задача: Обучать умению группировать животных по природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна).</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине рассматривать внимательно, придумывать концовку. 2.Художественная литература Задачи: Закреплять умение учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально. 3.Основы математики Задачи: Повторить счет от 1 до 10 4.Музыка Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: воспитывать привычку к занятиям спортом 2.Казахский язык Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 3.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, волнистые, изогнутые линии. 4.Основы математики Задачи: Повторить счет от 1 до 10</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине рассматривать внимательно, придумывать концовку. 2.Казахский язык Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 3.Основы грамоты Задачи: Закрепить умения рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 4.Музыка Задачи: Прививать любовь к музыке,</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: воспитывать привычку к ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность 2.Художественная литература Задачи: Чтение татарской народной сказки «Три сестры». 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи. 4.Конструирование Задачи: Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>

				активность, самостоятельность.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО деятельность: (рисование) Раскрась цветными карандашами Превращение «Кляксы» (кляксография) Задачи: развивать фантазию у детей	Сюжетно ролевая игра: «Медицинский центр» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала по подготовке космонавтов, развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача и летчиков.	Коробковый театр «Фантазеры» Задачи; Вызвать желание придумывать, показывать и рассказывать сказку самостоятельно .Способствовать активизации речи	ИЗО деятельность: (конструирование) Составление узоров из пуговиц, спичек Творчество мини-этюды «Елочка» Задачи: развивать фантазию у детей.	Сюжетно - ролевая игра «Моряки» Задачи: Формирование умения у детей играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре; Закрепить ранее полученные знания о труде моряков
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») ДмитриИ,Алихан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Валерия, Елизавета	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Алихан ,Валерия,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) ДмитриИ,Алихан ,Валерия, Елизавета	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Алихан , Елизавета
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 142 Наблюдение за облаками. Задачи: Формирование у детей элементарных экологических представлений о неживой природе, мыслительных операций через поисково – познавательную деятельность. Продолжать закреплять знания детей о том, как появляются облака, какие бывают (виды облаков).	Карточка № 143 Наблюдение за березой Задачи: Расширять и уточнять представления детей о природе. (берёза). Закреплять умение наблюдать.	Карточка № 144 Наблюдение за собакой Задачи: формировать умения у детей отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	Карточка № 145 Наблюдение за погодой. Задачи: формировать представление о том, что изменения в природе поздней весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Карточка № 146 Наблюдение за погодой. Задачи: формировать представление о том, что изменения в природе поздней весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 29.04.2024 по 03.05.2024г

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	<p>Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)</p>		<p>ИЗО – деятельность (апликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).</p>
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка творческих работ «В семье единой»		Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает(физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Кого не стало?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Ход игры Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. (физкультура)</p>		<p>Игра малой подвижности «Летает- не летает» «Задачи: Развивать у детей внимание слушать, закрепить навык построения в круг. Ход игры: Дети стоят в кругу, воспитатель в центре Называет одушевленные и неодушевленные предметы, дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет..... .!(физкультура)</p>	<p>Игра малой подвижности «Жмурки с колокольчиком» Задачи: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища . (физкультура)</p>
Гимнастика	<p>. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с лентами И. п. – основная стойка, ленты в обеих руках внизу. 1 –ленты в стороны; 2 –ленты вверх, 3 – в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5–7 раз). И. п. – основная стойка,ленты у плеч. 1 – присесть ,ленты вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз).</p>				

	<p>И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа «Знатоки» Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Журналисты» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Газета» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка язык, развитие речи)</p>		<p>Минутка вхождения в день: «Вежливые слова!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка язык, развитие речи)</p>	<p>Беседа: «Неряха-замараха» Задачи: закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Речевая карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемосхемы (развитие речи)</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Физическая культура Задачи: воспитывать привычку к ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность 2.Основы грамоты Задачи: Закрепить умения рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 3.Основы математики Задачи:Знать порядковый и обратный счет 4.Ознакомление с окружающим миром Задача: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Развивать внимание, память 2.Художественная литература Задачи: Чтение татарской народной сказки «Три сестры». 3.Основы математики Задачи:Знать порядковый и обратный счет 4.Музыка Задачи: Прививать любовь к музыке, активность, самостоятельность.</p>		<p>1.Развитие речи Задачи: Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. 2.Казакский язык Максаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді колдана білуге үйрету. Сөздегі казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ қайталау; 3.Основы грамоты Задачи: Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках. 4.Музыка Задачи. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол 2.Художественная литература Задачи: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: . Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет 4.Рисование Задачи: Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>С/р игра: «Салон красоты» Задачи: Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера в «Салоне красоты». создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать</p>	<p>Р/ игра: «Чьи уши? Хвосты?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) ИЗО – деятельность (апликация)</p>		<p>Сюжетно ролевая игра: «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать</p>	<p>С/р игра: «Медицинский центр» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения</p>

	сюжеты игры воспитывать культуру поведения.	Вырежи и наклеи – дорисуй недостающую часть. Задачи: развитие мелкой моторики рук.		формированию умения развивать сюжеты игры. воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. (развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») Алихан, Валерия,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дмитри, Алихан, Валерия, Елизавета		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дмитри, Валерия,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Валерия, Елизавета
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 147 Карточка № 147 Наблюдение за майским жуком. Задачи: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.	Карточка № 148 Наблюдение за облаками. Задачи: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.		Карточка № 149 Наблюдение за цветником Задачи: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.	Карточка № 150 Наблюдение за разными видами транспорта. Задачи: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 06.05.2024 по 10.05.2024г

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).		ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.		ИЗО – деятельность (апликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультация	Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»		Выставка творческих работ «В семье единой»		Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах Д/игра: «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности		Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание. Ход: раздает листы в клетку и карандаши и просит детей украсить «коврики для гномов» слева направо и сверху вниз, по нправл. (основы математики) ИЗО – деятельность (лепка)		Д/игра «Магазин» Задачи: упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память, мышление, Ход. «покупатель «задаёт букву, на которую дети придумывают слова. Дети ведут хоровод со словами: Дзынь-дзынь-дзынь, Открываем магазин. Заходите, заходите, Покупайте, что хотите. «Хочу купить предметы на букву Р». (основы грамоты)

			<p>Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Тр/поруч: порядок в игровом уголке.</p> <p>Азамат, Дияр, Платон, Даян.</p>		<p>ИЗО – деятельность (конструирование)</p> <p>Из природного материала</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики</p> <p>Тр/поруч: порядок в шкафах</p>
Гимнастика	<p>1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения с лентами</p> <p>И. п. – основная стойка, ленты в обеих руках внизу. 1 –ленты в стороны; 2 –ленты вверх, 3 – в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленты внизу. 1 – поворот вправо (влево), руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги расставлены. Наклониться и достать флажками то правую то левую ногу (5–7 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка,ленты у плеч. 1 – присесть ,ленты вперед; 2 – исходное положение (5–7 раз).</p> <p>И. п. – лежа на спине, ленты в обеих прямых руках за головой. 1–2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться лентам и колен; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища перед лентами, лежащими на полу. Прыжки на правой и левой ноге через ленты в обе стороны в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Массаж рук</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Пальчиковая игра:</p> <p>«Семья» <i>(на казахском языке)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук</p> <p>(казахский язык, развитие речи)</p>		<p>Беседа «Надо вещи убирать - не придется их искать»</p> <p>Задачи: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время.</p> <p>Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Маша-растеряша».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>Беседа «Опасные предметы»</p> <p>Задачи: Закрепление правил обращение с предметами в доме (электроприборы)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Пальчиковая игра:</p> <p>«Әдемі әтеш» <i>(на казахском языке)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук</p> <p>(казахский язык, развитие речи)</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Физическая культура</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;</p>		<p>1.Физическая культура</p> <p>Задачи: формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Мақсаты: Сөздік қор тілдік және артикуляциялық</p>		<p>1.Физическая культура</p> <p>Задачи: развивать навыки правильного дыхания при различных нагрузках;</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Задачи : Приобщать к участию в инсценировках,</p>

	<p>2.Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову</p> <p>3.Основы математики Задачи Продолжать считать, составлять примеры по картинкам, решать их</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p>		<p>аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Апта күндері, табиғат, жабайы аңдар, үй құстары мен үй жануарлары байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги.</p> <p>4.Основы математики Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах.</p>		<p>стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах</p> <p>4.Лепка Задачи: Продолжать учить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p>		<p>ИЗО – деятельность (аппликация) Вырежи и наклейте – дорисуй недостающую часть. Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>		<p>Сюжетно ролевая игра: «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения развивать сюжеты игры. воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. (развитие речи)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты</p>		<p>Ознакомление с окрж. миром</p>		<p>Казахский язык</p>

	Задачи: формировать умения делить слова на слоги (Дмитрии,Алихан)		Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир(Каз.язык) (Дмитрии)		Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Алихан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 151 Наблюдение за разными видами транспорта. Задачи: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.		Карточка № 152 Наблюдение за божьей коровкой. Задачи: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.		Карточка № 153 Наблюдение за грозой Задачи: знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении природы;
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 13.05.2024 по 17.05.2024г

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	ИЗО деятельность (лепка) Лепка: «Весеннее дерево - верба» (с использованием ваты, почки, листочки) Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Настольно – печатные игры по желанию детей	Приветствие «Привет мой друг» Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства. (развитие речи) Д/игра: «Опиши, я отгадаю!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. (ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения «Апрель» Я.Л.Аким, (художественная литература) ИЗО деятельность (лепка) «Украшения для Айсулу» Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки.	Приветствие «Эхо» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи) ИЗО деятельность (аппликация) «Одуванчик» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм цветка из бумаги. Настольно – печатные игры по желанию детей	Д/игра: «Что сначала? Что потом?» Задачи: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. (ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Добрая семья прибавит разума уму»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».	Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Д/игра: «Называем правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	ИЗО деятельность (лепка) Лепим по замыслу. Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры Тр/поруч: закреплять навыки сервировки стола.	Д/игра: «Делим слова на слоги» Задачи: развивать фонематический слух, деление слов на слоги. (основы грамоты)	ИЗО деятельность (конструирование) Строительный набор «Автобус» Задачи: Находить эффективные конструктивные решения	Д/игра: «Придумай предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять

рассматривание книг и другие)				путем анализа построенных конструкций, Тр/поруч: протереть пыль на полках в игровом уголке.	в правильном выборе слов. (основы грамоты)
Гимнастика	<p>1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег.</p> <p>2. Упражнения без предметов</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки за голову; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6–7 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево); 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – сидя на полу, ноги врозь, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, коснуться пола между пятками ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз).</p> <p>И. п. – стойка на коленях, руки на поясе. 1 – правую ногу в сторону, руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6 раз).</p> <p>И. п. – лежа на спине, руки вдоль туловища, ладони с опорой о пол. 1 – поднять вверх правую прямую ногу; 2 – опустить ногу, вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз). И. п. – лежа на животе, прямые руки вытянуты вперед. 1 – прогнуться, руки вперед-вверх; 2 – исходное положение (5–7 раз).</p> <p>Упражнение на дыхание «Насосы» 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка: « Спасибо зарядке, здоровье в порядке»</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Д/игра: « Догони свою тень» Задачи: Закрепить с детьми понятие света и тени, развивать речь. Беседа: « Весна пришла» Задачи: Учить понимать и различать признаки разной весны» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз (казахский язык)</p>	<p>Минутка вхождения в день: Мен бәріне денсаулық тілиймін! Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как вести себя» Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Бабушкин сундук» Задачи: формировать у детей желание рассказывать о своих близких родственниках, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. (казахский язык)</p>	<p>Беседа «Две вазы» Задачи: Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. (казахский язык)</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Физическая культура Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в баскетбол</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Обогащать словарный запас прилагательными. 2.Художественная литература</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. 2.Казахский язык Мақсаты: Мемлекеттік тілді игеретін</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. 2.Казахский язык Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылым</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в забрасывании мяча в кольцо 2.Художественная литература</p>

	<p>2.Основы грамоты Задачи: Упражнять умение составлять предложения, и схему к ним,закреплять умение выполнять штриховку.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил.</p>	<p>Задачи: Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>3.Основы математики Задачи: Закрепить умение выполнять счет в пределах 10.</p> <p>4.Музыка Задачи Познакомить с детскими музыкальными инструментами дауылпаз,асатаяк,сазсырнай.</p>	<p>Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматың тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру.Еліміздің астанасына деген мақтаньш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.Жана сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку</p> <p>4.Основы математики Задачи: . Продолжать закреплять умения считать до 10.</p>	<p>Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Закреплять умение писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p>4.Музыка Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших Металофон,кселофон,треуг ольник,.</p>	<p>Задачи: Учить умению выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе.</p> <p>4.Апликация Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра: «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители,</p>	<p>ИЗО деятельность (апликация) «Хоровод детей вокруг березки» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: складывание бумаги в гармошку, вырезание фигуры человека. Чтение стих. «Признание» Ж. Абдирашева. (художественная литература) Прещепковый театр: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p>	<p>С/р игра «Салон красоты» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p>	<p>С/р игра «Армия Казахстана» Задачи: Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом солдат. Театр теней «Волк и семеро козлят» Задачи: развивать артистизм, коммуникацию (развитие речи) Отгадывание загадок по теме «Весна».</p>	<p>ИЗО деятельность (лепка) Лепка по желанию Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пальчиковый театр: «Артисты» Задачи: развивать артистизм, коммуникацию (развитие речи)</p>

	<p>навыки ролевого поведения.</p> <p>ИЗО</p> <p>деятельность (конструирование)</p> <p>Конструктор лего</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>(развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умение детей творчески перевоплощаться</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Казахский язык</p> <p>Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; Валерия, Елизавета</p>	<p>Основы грамоты:</p> <p>Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; Дмитри, Алихан, Валерия, Елизавета</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. Валерия, Елизавета</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. Алихан, Валерия</p>	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; Дмитри, Елизавета</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка № 154</p> <p>Наблюдение за одуванчиком.</p> <p>Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.</p>	<p>Карточка № 155</p> <p>Наблюдение за тенью</p> <p>Задачи: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.</p>	<p>Карточка № 156</p> <p>Наблюдение за муравейником</p> <p>Задачи: закреплять знания о муравьях; воспитывать интерес к исследовательской работе.</p> <p>Ход наблюдения</p>	<p>Карточка № 157</p> <p>Наблюдение за стрекозой.</p> <p>Задачи: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому</p>	<p>Карточка № 158</p> <p>Наблюдение за велосипедом</p> <p>Задачи: закреплять знания о назначении велосипеда.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 20.05.2024 по 24.05.2024г

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	<p>Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи) Дигра: «Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>ИЗО деятельность (рисование) Рисуем «Лисичка и заяц» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, Настольно – печатные игры по желанию детей</p>	<p>Приветствие «Доброе утро» задачи: развитие коммуникативных навыков (развитие речи) ИЗО деятельность (конструирование) «Сундук для сокровищ» Задачи: Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p>	<p>Повторение стихотворения «Царевна Весна» -за окном барабанит капель, и на цыпочках ходит апрель.... (художественная литература) Психогимнастика «К нам весна шагает ,теплыми шагами» (развитие речи)</p>	<p>Приветствие: «Колокольчик» Задачи: развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу (развитие речи) ИЗО деятельность (конструирование) Конструктор лего Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей</p>
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Добрая семья прибавит разума уму»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».	Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей		Д/ игра: «Я знаю пять предметов»	ИЗО деятельность (аппликация)	Д/ игра: «Форма предметов».	ИЗО деятельность (рисование)

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ИЗО деятельность (апликация) Режим и клеём геометрические фигуры Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами. Тр/поруч: помощь в подготовке к занятию,</p>	<p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)</p>	<p>Режим и клеём листочки на дерево Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами. Тр/поруч: навести порядок в книжном уголке.</p>	<p>Задачи: уточнить представление о форме предметов. (основы математики)</p>	<p>Нарисуй и раскрась Задачи: При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Тр/поруч: мять игрушки и крупного конструктор.</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег. 2. Упражнения без предметов И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки за голову; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6–7 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево); 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз). И. п. – сидя на полу, ноги врозь, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед, коснуться пола между пятками ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз). И. п. – стойка на коленях, руки на поясе. 1 – правую ногу в сторону, руки в стороны; 2 – вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6 раз). И. п. – лежа на спине, руки вдоль туловища, ладони с опорой о пол. 1 – поднять вверх правую прямую ногу; 2 – опустить ногу, вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз). И. п. – лежа на животе, прямые руки вытянуты вперед. 1 – прогнуться, руки вперед-вверх; 2 – исходное положение (5–7 раз). Упражнение на дыхание «Насосы» 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка: «Спасибо зарядке, здоровье в порядке»</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Минутка вхождения в день: Аспанымыз ашық болсын! Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз (казахский язык)</p>	<p>Беседа « ОБЖ » Задачи: Закрепить с детьми правила поведения на детской площадке, (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз (казахский язык)</p>	<p>Беседа: «Как вести себя» Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз (казахский язык)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Приветствие жестами» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Бабушкин сундук» Задачи: формировать у детей желание рассказывать о своих близких родственниках, об их судьбах</p>	<p>Беседа «Две вазы» Задачи: Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. (казахский язык)</p>

				(ознакомление с окружающим миром)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Физическая культура Задачи: формировать умение тренироваться индивидуально и в группе</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>3.Основы математики Задачи Решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним).</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Учить образовывать сложные слова из двух простых.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Закреплять умение учить детей вхождению в образы разных персонажей</p> <p>3.Основы математики Задачи: Развивать познавательный интерес, внимание.</p> <p>4.Музыка Задачи Познакомить с музыкальными инструментами барабан, маракас.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение тренироваться индивидуально и в группе</p> <p>2.Казакский язык Максаты: Тілдің грамматикалық құрылым 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Закреплять умения соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p>4.Основы математики Задачи: Закрепить умения решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Продолжать закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</p> <p>2.Казакский язык Максаты: Байланыстырып сөйлеу Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p>3.Основы грамоты Задачи: Закреплять умения писать линии слева направо.</p> <p>4.Музыка Задачи: Продолжать знакомить с музыкальными инструментами, маракас, румба.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: воспитывать привычку к занятиям спортом</p> <p>2.Художественная литература Задачи: Продолжать развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (использовать мобильные устройства с разрешения родителей не более 30 минут в день)</p> <p>4.Конструирование Задачи: Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала. закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать</p>

					познавательный интерес
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Драматизация сказки: «Лисичка со скалочкой» Задачи: формировать умение детей творчески перевоплощаться. (развитие речи) Д/игра: «Выполни правильно» Задачи: называть слова в определённом порядке. (основы грамоты)	С/р игра: «Супермаркет» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, менять роли по ходу игры, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, развивать диалогическую речь. Д/игра: «Посчитай - ка» Задачи: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. (основы математики)	С/р игра «Салон красоты» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	ИЗО деятельность (рисование) Обведи по трафарету и заштрихуй Задачи: . При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Д/игра: «Сколько слогов в слове» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. (основы грамоты)	С/р игра: «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершкии и корешки») Дмитрии,Алихан ,Валерия, Елизавета	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дмитрии,Алихан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Алихан ,Валерия	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дмитрии,Алихан ,Валерия, Елизавета	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию) Валерия, Елизавета
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 159 Наблюдение растения и кустарники на участке Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо..	Карточка № 160 Наблюдение за трудом взрослых в огороде. Задачи: Помочь ребенку запомнить огородный инвентарь, понимать его назначение.	Карточка № 161 Наблюдение за бабочкой. Задачи: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида	Карточка № 162 Наблюдение за радугой Задачи: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы	Карточка № 163 Наблюдение за травой Задачи: повторить признаки весны, строение травянистых растений.

			бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 27.05.2024 по 31.05.2024г

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Дигра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Беседа «Что такое космос?» Задачи: Закрепить знания детей о космосе»	Настольная печатная игра: «Путешествие на Байконур»	Видео ролик « Первая высадка человека на луну» Задачи: Формировать представление о космосе и других планетах.	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим по замыслу» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Назови число рядом» Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал. Мяч. Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее число. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики)	Дидактическая игра: «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком ... ?» (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Эхо» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем зиму зимушку зиму. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках..
Гимнастика	Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления. II. Упражнения «Путешествие по морю - океану»: «Где корабль?» И. П.: основная стойка, руки на поясе 1- поворот головы вправо, приставить руку «козырьком» ко лбу, 2- и. п., то же в другую сторону. «Багаж» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, 1- кисти рук сжать в кулаки, 2 - обе руки с усилием поднять в стороны, 3 – опустить руки вниз, 4 – и.п.				

	<p>«Мачта» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и.п., то же в левую сторону. «Волны бьются о борт корабля» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперед и назад. «Драим палубу» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вперед, руки в стороны, 2 – 6 – махи руками вправо-влево, стараясь косн-ся противоположного носка, 7 – руки в стороны, 8 – и.п. «А когда на море качка» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – выпад вправо, руки в стороны, 2 – и.п., то же влево. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, бег на носочках, ходьба.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Что сначала, что потом...» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)</p>	<p>Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Братцы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи)</p>	<p>Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)</p>	<p>Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром) Диигра: «Четвертый лишний» Задачи: активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи)</p>	<p>Диигра: «Назови три предмета» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.. (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение тренироваться индивидуально и в группе 2.Основы грамоты Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов 3.Основы математики Задачи: Закрепить считать, составлять примеры по картинкам, решать их. 4.Ознакомление с окружающим миром Задача: Обучать умению группировать животных по природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна).</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Закрепить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине рассматривать внимательно, придумывать концовку. 2.Художественная литература Задачи: Закреплять умение учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально. 3.Основы математики Задачи: Повторить счет от 1 до 10 4.Музыка Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: воспитывать привычку к занятиям спортом 2.Казахский язык Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 3.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии. 4.Основы математики Задачи: Повторить счет от 1 до 10</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Повторить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине рассматривать внимательно, придумывать концовку. 2.Казахский язык Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 3.Основы грамоты Задачи: Повторить умения рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая</p>	<p>1.Физическая культура Задачи: воспитывать привычку к ЗОЖ, коммуникативные навыки организованности 2.Художественная литература Задачи: Исценировка татарской народной сказки «Три сестры». 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Повторение. Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи. 4.Рисование Задачи: Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>

				линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 4.Музыка Задачи: Прививать любовь к музыке, активность, самостоятельность.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО деятельность: (рисование) Раскрась цветными карандашами Превращение «Кляксы» (кляксография) Задачи: развивать фантазию у детей	Сюжетно ролевая игра: «Медицинский центр» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала по подготовке космонавтов, развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача и летчиков.	Коробковый театр « Фантазеры» Задачи: Вызвать желание придумывать, показывать и рассказывать сказку самостоятельно . Способствовать активизации речи	ИЗО деятельность: (конструирование) Составление узоров из пуговиц, спичек Творчество мини-этюды «Елочка» Задачи: развивать фантазию у детей.	Сюжетно - ролевая игра «Моряки» Задачи: Формирование умения у детей играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре; Закрепить ранее полученные знания о труде моряков
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник») Дмитрий,Алихан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Валерия, Елизавета	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Алихан ,Валерия,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) ДмитриИ,Алихан ,Валерия, Елизавета	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Алихан , Елизавета
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 164 Наблюдение за облаками. Задачи: Формирование у детей элементарных экологических представлений о неживой природе, мыслительных операций через поисково – познавательную деятельность. Продолжать закреплять знания детей о том, как появляются облака, какие бывают (виды облаков).	Карточка № 165 Наблюдение за березой Задачи: Расширять и уточнять представления детей о природе. (берёза). Закреплять умение наблюдать.	Карточка № 166 Наблюдение за собакой Задачи: формировать умения у детей отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	Карточка № 167 Наблюдение за погодой. Задачи: формировать представление о том, что изменения в природе поздней весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Карточка № 168 Наблюдение за погодой. Задачи: формировать представление о том, что изменения в природе поздней весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				