

Бөліміс

Алдыңғы оқушының

НОСЕМ КІТІ

Мектеп директорының м.а

 Байқоңұров Н.И.



*Ерекше білім беруге қажеттілігі бар
балалармен жеке жұмыс жаспары*

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылы

Жеке жұмыс жоспары

Баланың аты-жөні	Чванин Давид
Айы	Бағыты
Қыркүйек	Қарым-қатынасты қажетсіну деңгейін жоғарылату және қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру.
	Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту(диалогтық және монологтық)
	Білім деңгейін тексеру.
	Ойлау және есте сақтау деңгейлерін байланыстырып сөйлеуіне тақпақ,ертегілер айту
	Суретпен жұмыс жасау
	Нейрожаттығу жасау
	Коммуникативті,ойын және түрлі іс-әрекет барысында шығармашылық белсенділікті,дербестікті,ұйымдастырушылық әрекетті дамыту
Қазан	Қоршаған ортадағы түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті заттардың атауын,әрекетін,сипаттамасын қолдана алуды дамыту.
	Байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнелерін және оның белгілерін тани алу икемділігін,әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыру
	Сөйлеудің бірлігі ретінде дыбыс туралы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем құрылымын түсінуді қалыптастыру, ырғақ сезімін тәрбиелеу, сөздерді буынға бөлумен таныстыру, фонметикалық талдаудың қарапайым формаларын дамыту, фонематикалық түсініктерді қалыптастыру, дыбыстарды интонациялық ерекшелеу.
	Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру
	Тілге арналған жаттығулар орындау
	мақсатты бағытталған ауыз арқылы ұзақ дем шығаруды орындайды

<p>Қараша</p>	<p>Түрлі тұрмыстық жағдайларда қарым-қатынас және жүріс-тұрыс мәдениетін тәрбиелеу</p> <p>қоршаған ортадағы түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті заттардың атауын, әрекетін, сипаттамасын қолдана алуды дамыту</p> <p>Арнайы сөздер - терминдерді қолдануды және түсіне алуды үйрету, мысалы: "қайта айту", "сөйлем";</p> <p>Белгілі бір затқа сипаттамалар мен әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай алу икеміне үйрету.</p>
<p>Желтоқсан</p>	<p>Сипаттама әңгімелеуді, заттарды салыстыру әңгімелеуін сюжетті сурет бойынша әңгімелеуді құрастыру және қайта айтуды, оқылған мәтінді қайта айтуға оқыту</p> <p>Түрлі материалдар, өсімдіктер, азық-түлікке сәйкестендіру мағынасымен қатыстық сын есімдерді жасай алу икеміне оқыту</p> <p>3-4 сөзден тұратын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынасты дамыту</p> <p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын</p> <p>Жеке сөздерді көрнекі бейнелейтін, көмекші орнын басушы құралдар ретінде - ұсақ текшелер, қолдана алуын үйрету.</p>

<p>Қаңтар</p>	<p>Тілдің грамматикалық құралдарын белсендендіру</p> <p>Әңгіме құрастыру. «Өзің туралы әңгімелеп бер»Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құралдарын белсендендіру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат»</p> <p>Мақсаты: Тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу</p> <p>Түрлі іс-әрекетте ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтік және монологтік)</p> <p>Дыбыс айтуды қалыптастыру</p> <p>Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді ары қарай дамыту, байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтік және монологтік), коммуникативтік дағдарды дамыту.</p> <p>Сөйлемді бірыңғай мүшелермен жазуды қалыптастыру, сөйлемде жекеше және көпше түрдегі, септіктегі сөздерді келістіре алуды бекіту</p>
<p>Ақпан</p>	<p>3-4 сөзден тұратын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынасты дамыту</p> <p>Сөйлеу ағымында сұрау дауыс ырғағын ажырата алуды, сөйлеу кезінде сұрау сөздерін қолдана алуды үйрету.</p> <p>Сөз сөйлеуді өз мағынасы және логикалық екпіні бар, сөйлеу бөліктеріне бөлуді дамыту</p> <p>Дыбыстың сөйлеу бірлігі ретінде түсінігін қалыптастыру</p> <p>Тілдік емес дыбыстарға назарын аудару, бала дыбысқа ерекше назарын аударуды қалыптастыру,</p>

	<p>дыбыстың шығып жатқан орнын анықтай алу икемділігіне үйрету</p> <p>Музыкалық аспаптарды қолдану арқылы "ұзын" және "қысқа", "қатты" және "ақырын дыбыстау" түсініктерін қалыптастыру, өйлеуге есту зейінін тәрбиелеу, есту зейініне, сөздің дыбыстық қатпарына есту зейінін дамыту, сөйлеу дыбыстарын тануға үйрету</p> <p>Бір сөзді қатты және ақырын айтуға болатыны жайлы түсінігін қалыптастыру, сөздер бірдей және әр түрлі айтылуы туралы түсініктерін қалыптастыру</p>
<p>Наурыз</p>	<p>айтқаннан сөзді ерекше белгілеп, сонан соң сөзді буындарға бөлу, сосын - жеңіл айқындамадағы сөз аясында бір дыбысты ерекше ажырату арқылы қарапайым фонематикалық талдау дағдысын қалыптастыру;</p> <p>сөздің басында екпінді дауысты дыбысты айқындап көрсету; сөзден дыбысты айқындап көрсету, сөздегі соңғы және бірінші дыбысты анықтау;</p> <p>жақын таныс сөздерді талдау кезінде дыбыстарды ретімен көрсетуге және торларды текшемен жаба алу икемділігіне балаға үйрету</p> <p>жуан және жіңішке дыбыстарды естуге ажырату бойынша алғашқы біліктерін қалыптастыру;</p> <p>балаға "үлкен мотор" жуан (р-р-р) деп дыбысталатынын, ал "кішісі" - жұмсақ (рʲ-рʲ-рʲ) деп әндететіндігі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздердің атауында бар, берілген дыбыстарға сәйкес оларды топтастыра, балалардың заттық суреттерді негізге алатын ойын тапсырмасы және ойында аталған тапсырмасын шешу үшін қолдану;</p> <p>созылыңқы айтуға келетін дыбыстардың айтылуына назарын аударту: ысқырық, ызың, үнді және басқалары, аталған дыбыстарды созылыңқы айтуға балаларды үйрету;</p>

<p>Сәуір</p>	<p>байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнелерін және оның белгілерін тани алу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыру;</p> <p>артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру;</p> <p>толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзету, автоматтандыру және сөйлемдегі басқа дыбыстардан ажырату);</p> <p>коммуникативті, ойындық және түрлі әрекеттер процесінде ұйымдастырушылық әрекеттерді, дербестікті, белсенділікті дамыту;</p> <p>қоршаған орта адамдарымен еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>түрлі тұрмыстық жағдайларда қарым-қатынас және жүріс-тұрыс мәдениетін тәрбиелеу;</p>
<p>Мамыр</p>	<p>арнайы сөздер - терминдерді қолдануды және түсіне алуды үйрету, мысалы: "қайта айту", "сөйлем";</p> <p>белгілі бір затқа сипаттамалар мен әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай алу икеміне үйрету.</p> <p>әңгімені үлгі бойынша, жоспар бойынша, орындалған сурет құрастыруға үйрету;</p> <p>ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынын ойдан құрастыра алуға үйрету, қарапайым жайылма сөйлемдерді құрастыруға жаттығу;</p> <p>көрнекі материалдарға сүйене отыра сюжетті сурет бойынша хабарлы әңгімелерді, заттар және құбылыстар жайлы сипаттама және салыстырмалы</p>

әңгімелерді құрастырады және қайта айтып бере алады;

Жазу мен сауат ашу негіздері: сөйлеудің бірлігі ретінде дыбыс туралы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем құрылымын түсінуді қалыптастыру, ырғақ сезімін тәрбиелеу, сөздерді буынға бөлумен таныстыру, фонметикалық талдаудың қарапайым формаларын дамыту, фонематикалық түсініктерді қалыптастыру, дыбыстарды интонациялық ерекшелену.

дыбысталуы бойынша бір-біріне жақын және қарама-қарсы тілдік емес дыбыстарды салыстыра алуға үйрету. Дыбысқа еліктеу, музыкалық аспаптар, шикылдауыш ойыншықтарды қолданумен түрлі қаттылықтағы (қатты-ақырын), жоғарылықтағы (жоғары-төмен) дыбыстарды қабылдау кезіндегі есту зейінің дамыту;

Балаға "үлкен мотор" жуан (р-р-р) деп дыбысталатынын, ал "кішісі" - жұмсақ (рь-рь-рь) деп әндететіндігі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздердің атауында бар, берілген дыбыстарға сәйкес оларды топтастыра, балалардың заттық суреттерді негізге алатын ойын тапсырмасы және ойында аталған тапсырмасын шешу үшін қолдану;