

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бектұрған Айлин Серікқызы

Баланың туған жылы, күні 06.08.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Бөбек» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жүгіру және секірудің, тепе-тендік сақтаудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие. Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі	Берілген сұрақтарды түсінеді	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің	Орташа

	сөйлемдерге ауыса біледі	және тыңдайды, оларға жауап береді. 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді.	және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады, қарапайым пазлдарды жинай алады	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалысызықтар жүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй және т.б) құрастырады және орналастырады.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын	Табиғат құбылыстарына	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін	Орташа

дағдыларды қалыптастыру	адамдардың есімдерін атайды	қызығушылықтарын тәрбиелеу	біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	
----------------------------	--------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бугаева София

Баланың туған жылы, күні 10.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Бөбек» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	Орташа

			үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	Орташа

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зеилов Ғалымжан

Баланың туған жылы, күні 18.07.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Бөбек » Ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Өртүрлі жылдамдықпен -баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ,	бейтаныс заттар, құбылыстар,	Орташа

	балалармен бірге қарастырады,	бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді.	оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	Орташа

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қазбек Айару Даулетқызы

Баланың туған жылы, күні 27.11.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Бөбек » Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	Орташа

		сызықтар салады.	пішіндерді қиюды жетілдіру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Алана Куланқызы

Баланың туған жылы, күні 04.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Бөбек » Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындату	ойындармен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Зейін қойып тыңдай біледі. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты	Орташа

			сөйлемдермен жауап беруге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Геометриялық пішіндерді ажырату, сандарды ретімен атауды жалғастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Өз еркімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының өзгерістерін ажырату.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Орташа

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Молчанова София

Баланың туған жылы, күні 04.02.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Бөбек» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Жүгіру және секірудің тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған	Берілген сұрақтарды түсінеді және	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған	Орташа

	заттары туралы айтады:	тыңдайды, оларға жауап береді. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап береді.	сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Киіз үйдің құрылысы ұлттық киімдер мен	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды,	Жоғары

дағдыларды қалыптастыру	қарапайым түсініктері бар	әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелеу.	
----------------------------	------------------------------	---	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейілхан Елжас Дауренұлы

Баланың туған жылы, күні 16.07.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Бөбек» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындату	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды дұрыс салуға үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Зейін қойып тыңдай біледі. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),	Орташа

			сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алады, әртүрлі түстегі және пішіндегі.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын менгерген. Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	Орташа

