

2024 - 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әжеке Самина Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні 16.12.2022

Білім беру ұйымы Айдабол ауылының ЖОББМ КММ-ң жанындағы шағын орталығы

Топ «Бөбек» Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды , сандарды санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды шатастырады.	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез- құлқына, сыртқы түріне назар аударды	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
---	---	---	---	---

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Пазыч Вероника Денисовна

Баланың туған жылы, күні 05.05.2022

Білім беру ұйымы Айдабол ауылының ЖОББМ КММ-ң жанындағы шағын орталығы

Топ «Бөбек» Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан - желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан - сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым- тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді және допты нысанаға лақтырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді қайталау,	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету:	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Пазыч Валерия Денисовна

Баланың туған жылы, күні 05.05.2022

Білім беру ұйымы Айдабол ауылының ЖОББМ КММ-ң жанындағы шағын орталығы

Топ «Бөбек» Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
-----------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	Жалпак, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Озиев Карим-Султан Султанович
Баланың туған жылы, күні 23.06.2022

Білім беру ұйымы Айдабол ауылының ЖОББМ КММ-ң жанындағы шағын орталығы

Топ «Бөбек» Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан - желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан - сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым- тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды шатастырады.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз , есте сақтауы орташа	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту	Құрдастарымен бірге ойнай алады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ивахина Айлин Альмирқызы

Баланың туған жылы, күні 07.04.2022

Білім беру ұйымы Айдабол ауылының ЖОББМ КММ-ң жанындағы шағын орталығы

Топ «Бөбек» Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимыл-қозғалыс ойындарды қуана ойнайды; қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоциялар көрсетеді;	Бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше орындайды; бетті, қолды өздігінен жуады;	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау	Ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімдердің, ыдыс-аяқтардың, жиһаздардың, жемістердің білдіретін сөздерді атайды;	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды шатастырады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қимылдарды үйлестіру, қолдың ұсақ моторикасын меңгерген; ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Музыкаға әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындайды;	Қарындашты дұрыс ұстайды, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салады; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды;	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз дамыған	Көкөністер мен жемістердің 5-6 түрін атайды;	Жануарлардың дене мүшелерін бөліп көрсетеді, олардың сыртқы түріне және мінез-құлқына назар аударады;	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ильющенко София Руслановна
Баланың туған жылы, күні _ 05.06.2022

Білім беру ұйымы Айдабол ауылының ЖОББМ КММ-ң жанындағы шағын орталығы

Топ «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан - желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан - сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым- тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамиған .	Адамдардың қарым-қатынасын (күшактау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қарапайым қасиеттерін біледі (ұсақтау, жырту, бүктеу); суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына орналастырады;	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, бір-біріне көмектеседі және бірге табысқа қуанады; дұрыс" немесе "бұрыс", "жақсы" немесе "жаман" дегенді түсінеді;	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық көрсетеді сыртқы түрі бойынша ажыратады және көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін атайды;	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шаламанов Даниил Александрович

Баланың туған жылы, күні _01.11.2021

Білім беру Айдабол ауылының ЖОББМ КММ-ң жанындағы шағын орталығы

Топ «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан - желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан - сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым- тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды; әдетте шұлықпен, әртүрлі бағытта жүгіреді;	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды шатастырады Есте сақтау қабілеті жақсы.	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады;	біртекті заттарды топтастырады; қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады;	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сызықтарды, дақтарды, бояуларды дәйекті түрде қолданады;	негізгі түстерді дұрыс атайды; қағаз парағына әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді таратады;	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, бір-біріне көмектеседі және бірге табысқа қуанады; дұрыс" немесе "бұрыс", "жақсы" немесе "жаман" дегенді түсінеді;	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық көрсетеді сыртқы түрі бойынша ажыратады және көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін атайды;	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
--	---	--	---	---

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бугаев Тимофей Павлович

Баланың туған жылы, күні _17.11.2022

Білім беру Айдабол ауылының ЖОББМ КММ-ң жанындағы шағын орталығы

Топ «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан - сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым- тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	---	---

	(қазан - желтоқсан)			
Физикалық қасиеттері		Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары		Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Басқа балалармен бірге ойнайды, дұрыс" немесе "бұрыс", "жақсы" немесе "жаман" дегенді түсінеді	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады.	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Поклейская Афина Александровна

Баланың туған жылы, күні _11.11.2022

Білім беру Айдабол ауылының ЖОББМ КММ-ң жанандағы шағын орталығы

Топ «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»);
-----------------	---	---	--	--

				II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қимылы аз дамиған	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары			Сөйлемейді, айтқанды түсінеді	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түстерді ажыратуға үйрету	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру			Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шлегель Артем Александрович

Баланың туған жылы, күні _15.02.2023

Білім беру Айдабол ауылының ЖОББМ КММ-ң жанандағы шағын орталығы

Топ «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қимылы аз дамиған	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары			Сөйлемейді, айтқанды түсінеді, бірақ ойының жеткізе алмайды	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түстерді ажыратуға үйрету	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қарандашты дұрыс ұстайалмайды	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру			Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету	баланың даму деңгейі I деңгей –төменге сәйкес келеді;

