

Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	<p>Общая характеристика организационной структуры образования</p>	<p>Коммунальное государственное учреждение « Общеобразовательная школа села Айдабол отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» Республика Казахстан Акмолинская область Зерендинский район село Айдабол улица Ленина 19А Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): 8-(716-32) 29-2-47- телефон, электрондық почта - aidabulskaya_sh@mail.kz, web-сайт sc0002.zerenda.aqmoedu.kz Мектеп директоры / Директор школы: Жусупова Райгуль Аягановна тел: 87718369083, почта: raigul_77_77@mail.ru Приказ №47 от 30.04.2024 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «Қызметке тағайындау туралы» http://zeren-aidabul.edu.kz/content/1211-08-02-23-15-08-53-o-vozloghenii-obyazannostey</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав коммунального государственного учреждения учреждение « Общеобразовательная школа села Айдабол отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3</p> <p>Разрешительные документы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Айдабол ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2025 жылы 04 маусымда №KZ82LAN00004737 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген.</p>	<p>Справка о перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года г.Щучинск БИН 980340002108, дата первичной регистрации 26.03.1998г</p> <p>Приказ №47 от 30.04.2024 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «Қызметке тағайындау туралы»</p> <p>Устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3</p> <p>Лицензия № KZ82LAN00004737 от 04.06.2025 года выдана Государственное учреждение «Департамент по обеспечению</p>	<p>http://zeren-aidabul.edu.kz/content/uchreditelynye-dokumenty Учредительные документы</p> <p>http://zeren-aidabul.edu.kz/content/1211-08-02-23-15-08-53-o-vozloghenii-obyazannostey</p>

		<p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2018 жылғы 15 қарашада №KZ58RVK000018164 хабарлама берілген</p>	<p>качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»</p> <p>Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью к лицензии от 04.06.2025 года</p> <p>Дата первичной выдачи 25.09.2014 года</p> <p>Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 15.11.2018 года регистрационный номер KZ58RVK00018164</p>	
2	Анализ кадрового потенциала	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>-соблюдение квалификационных требований,предъявляемых к образовательной деятельности организаций,предоставляющих начальное ,основное среднее, общее среднее образование и перечня документов,подтверждающих соответствие им:</p> <p>-сведения о педагогах ,имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документ ,подтверждающий педагогическую переподготовку,в том числе о педагогах ,не имеющих базовое образование:</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:</p> <p>- документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии); http://zeren-aidabul.edu.kz/content/8883-19-06-25-11-42-05-prilogheniya</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1IsMdobDajvCHVdk-NvA9KIWcocynM4wr?hl=ru</p>

<p>-сведения о педагогах ,работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках: В КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол» работают 38 педагогов, из них:</p> <p>- 4 педагога – совместителя:</p> <p>1.Алибаева Кенжегуль Райханқызы – учитель физики в классах с казахским языком обучения 8 часов, стаж работы 16 лет, педагог-модератор, основное место работы КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка», образование высшее окончила Карагандинский Государственный Университет им.Е.А.Букетова по специальности «Учитель физики » в 2000 году. http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/23/230625_125242_prikazna-sovmestitelystvo.pdf</p> <p>2.Юрикова Анжела Аркадьевна - учитель физики в классах с русским языком обучения 10 часов, стаж работы 23 лет, педагог-эксперт, основное место работы КГУ «Общеобразовательная школа села Зеренда №1», образование высшее окончила Кокшетауский Университет им.Ш.Уалиханова по специальности «Учитель физики » в 2000 году. http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/23/230625_125242_prikazna-sovmestitelystvo.pdf</p> <p>3.Шынжанов Махсат Жанабекович-учитель музыки,стаж работы – 5 лет, основное место работы –«Детская музыкальная школа села Зеренда », окончил учреждение «Казахский национальный университет искусств» по специальности «Традиционное музыкальное искусство: Народные инструменты» в 2014годуhttp://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/23/230625_125242_prikazna-sovmestitelystvo.pdf</p> <p>4.Радченко Максим Вячиславович – педагог дополнительного образования, ведет секцию «Туризм», стаж работы – 6 лет, основное место работы – Детско юношеская спортивная школа с.Зеренда, образование – профессионально-</p>	<p>- штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период; http://zeren-aidabul.edu.kz/content/shtatnoe-shkola-i-mini-centr</p> <p>http://zeren-aidabul.edu.kz/content/tarifikaciya</p> <p>- приказы органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период приложены к личному делу каждого педагога во вкладке «Качественный список» http://zeren-aidabul.edu.kz/content/3376-14-05-25-13-06-28-kachestvennyy-spisok</p> <p>- Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.</p>	
--	--	--

	<p>техническое, окончил учреждение «Многопрофильный колледж гражданской защиты» по специальности «физическая культура и спорт» в 2020 году. http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/23/230625_125242_prikazna-sovmestitelystvo.pdf</p> <p>- Все педагоги, работающие в школе имеют педагогическое образование по профилю.</p> <p>Учитель-дефектолог 0,5 ставки Журунова Камилла Торлибековна (образование – высшее, окончила Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова по специальности «Педагогика и методика начального образования» в 2015 году) прошла курсы переподготовки в Казахстанском центре переподготовки и повышения квалификации в 2019 году, выдано свидетельство №139 и присвоена квалификация «Учитель-дефектолог». http://zeren-aidabul.edu.kz/content/5688-15-02-23-12-35-46-ghurunova-kamila-torlibekovna</p> <p>Организатор НВТП Байкануров Кайрат Иссаевич 1 ставка, 2 часа НВТП (образование высшее, окончил Кокшетауский университет по специальности «Педагогика и психология» в 2007 году, воинское звание сержант), прошел переподготовку в Северо-Казахстанском университете им.М.Козыбаева г.Петропавловск по специальности «физическая культура и НВТП» (удостоверение о прохождении обучения приложено) http://zeren-aidabul.edu.kz/content/baykanurov-kayrat-isaevich</p> <p>Педагоги, для которых основное место работы является данная школа- 32, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогов с высшим образованием – 30 учителей, что составляет 93,7%; - Со средне-специальным – 2 педагога, что составляет 6,2 5%. - В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию: <ol style="list-style-type: none"> 1) Педагог-исследователь – 3 учителя, 9,37 %; 2) Педагог-эксперт – 14 учителей , 43,7%; 3) Педагог-модератор – 9 учителей, 28,%; 	<p>Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке «Качественный список». http://zeren-aidabul.edu.kz/content/3376-14-05-25-13-06-28-kachestvennyy-spisok</p>	
--	---	---	--

		<p>4) Педагог– 6 учителей, 18,75%</p> <p>-Информация о проведении аттестации руководителей государственных образовательных организаций один раз в три года;</p> <p>Директор школы Жусупова Райгуль Аягановна аттестовалась как заместитель директора по УР в 2021 году на категорию «Заместитель директора третьей категории»(Приказ №13 от 01.02.2021 г. по ГУ « Отдел образования по Зерендинскому району» приложен). В 2025 году планируется пройти аттестацию на категорию «Руководитель второй категории».</p> <p>Заместитель директора по учебной работе Хабди Дамели работает в данной должности 9 лет с ставкой 0,5, в 2021 году получил категорию «Заместитель заведующего третьей категории». В соответствии с приказом ГОУ «Отдел образования Зерендинского района Управления образования Акмолинской области» № 13 от 1 февраля 2021 года. Планируется подтверждение категории «Заместитель заведующего третьей категории» в 2025 году. http://zere-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/23/230625_123645_prikaz-na-zamestitelystvo-habdi-d.pdf</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе 0,5 ставка Достанбекова Айнаш Аманбаевна назначена на должность 02 мая 2024 года. Работает в данной должности 1 год. Категория по должности отсутствует. http://zere-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/23/230625_123850_prikaz-na-zamestitelystvo-dostanbekova-aa.pdf</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе Озиева Асет Ахметовна работает в данной должности 4 года. Категория по должности отсутствует.</p> <p>- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогических работников не реже одного раза в 5 лет;</p> <p>В соответствии с утвержденным графиком аттестации педагогических работников школы в 2025 году планируется пройти аттестацию на категорию «Педагог-эксперт» следующим педагогам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Хабди Дамели(учитель начальных классов) 2. Мукушева А.О (учитель начальных классов) 		
--	--	---	--	--

- 3.Суворкова С.А (учитель начальных классов)
4. Чванина Е.А (учитель русского языка и литературы)
- 5) Жанабергенов Р.Е (учитель информатики)
- 6) Букенова Г.К (учитель химии и биологии)
- 7) Карипова А.А(учитель казахского языка и литературы)
- 8) Достанбеков К.У(учитель истории)
- 9) Литвиненко И.П (учитель английского языка)
- 10) Ерденова А.У (учитель художественного труда)
- 11) Хисина М.Б(учитель дошкольного образования)

- Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика.

Сертификаты о прохождении курсов и график повышения педагогов загружены на сайт школы.

Директор школы Жусупова Райгуль Аягановна прошла курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании» в ЦПМ 2021 год, «Введение в должность» (для впервые назначенных руководителей ОО) в общественном объединении «Ассоциация работников образования «Мектеп» г.Кокшетау 02.11.-21.11.2023 года.

<https://drive.google.com/drive/folders/1DusaU5EY13cPz9a5rywzkEgnEV6mEtkw>

Заместитель директора по академической работе Товарищества с ограниченной ответственностью «Современный научно-образовательный центр» Республики Казахстан Хабди Дамели в 2025 году прошла курсы повышения квалификации по специальности «Менеджмент в образовании».

<https://drive.google.com/drive/folders/1a7b5nqAGuEQfSQ4ZUu0DmRHszmlb-znb?usp=sharing>

		<p>Заместитель директора по учебной работе Достанбекова Айнаш Аманбаевна, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» в 2025 году прошла курс повышения квалификации по теме «Трансформация методической деятельности».</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1MCxdtLwHXfgsWwKmH8iZ3t75Pd-k3XUr</p> <p>Заместитель директора по ВР Озиева Асет Ахметовна прошла курсы повышения квалификации заместителей директоров по ВР в Республиканском центре АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» по теме «Современные подходы к управлению воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования» 2022 год.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1TpYUmqRU-8-5qAl3OyUeHDcKGGhh1lbz</p> <p>- Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>1) Елюбаева Гайша Ищановна (учитель математики), Мищерина Нина Федоровна (учитель биологии и географии), Жусупова Райгуль Аягановна (учитель химии), Юрикова Анжела Аркадьевна (физики), в 2024 году подготовили участниц районного, областного и республиканского тура Президентской олимпиады по предметам ЕМЦ Суворкову Викторию, Хамзину Гульназ, занявших 3 призовые места</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/12ypZzzMLqOxPTTFGIBczQ24k3JTABTjj</p>		
--	--	--	--	--

	<p>2) Байкануров Кайрат Иссаевич – учитель НВТП подготовил школьную команду победителя (2 место) в районных соревнованиях по ДжампРоуп и Роупспингу в 2022 году; команду учащихся в районных соревнованиях по военно-спортивным играм «Айбын» (3 место). https://drive.google.com/drive/folders/1WnkcPssYNFOHK6qIWZ9rrosLiqxtsu6T?hl=ru</p> <p>3) Елюбаева Гайша Ищановна – учитель математики подготовила победителя районного (1 место) и областного тура конкурса научных проектов «Дарын» Тиманова Е. 8 класс (Диплом 3 степени) 2022 год; Диплом 2 степени в районном туре конкурса научных проектов «Зерде» Добрынин М. 7 класс 2022 год; в 2021-2022 учебном году ученик 6 класса Добрынин М. занял 1 место в районном туре республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов; в 2021 году ученик 9 класса Жанатов М. участвовал в дистанционной олимпиаде КЮ.КЗ (Диплом 1 степени). 2024г Ученица 5 класса Цацко Карина, среди учащихся 5-6 классов (III место), ученик 7 класса Чухонцев Максим, среди учащихся 7-8 классов (III место). Ученицы 11 класса Суворкова Виктория, Хамзина Гульназ являются участницами районного этапа XIV Президентской олимпиады по математике и естествознанию (3 место) Ученица 6 класса Акингалиева Аделя является участником Республиканской олимпиады «Алтын сақа» (Диплом II степени). Ученики : 5 класса Цацко Карина участвовала в олимпиаде «Ақбота» (Диплом 3 степени), ученик 7 класса Чухонцев Максим (Диплом 1 степени), ученица 8 класса Чванина Ксения (Диплом 3 степени) https://drive.google.com/drive/folders/1f2ooL0m2iExqalUUTYW_3zczW8RPIrR8?hl=ru</p> <p>4) Озиева Асет Ахметовна – заместитель директора по воспитательной работе в 2022 году подготовила победителя международного творческого конкурса «GULNAR FEST» Озиеву М. (1 место); победителя районного конкурса «Лучшее портфолио школьного самоуправления» 2021 год, в 2019 году команда учащихся школы заняла 3 место в смотре художественной самодеятельности «Ақмола жұлдыздары».</p>	
--	---	--

<https://drive.google.com/drive/folders/1z7WkKmzIK6VEXdotjZQ1mlJm2l6Tdeeg>

5) Хабди Дамели – учитель начальных классов ,подготовила ученика занявший 3 место на районном этапе конкурса научных проектов «Зерде» в 2024 году, ученик 4 класса Хуанган Кайсар занял 2 место на районном этапе математической олимпиады «Алтын сака», Абсалям Томирис заняла 1 место в интеллектуальной олимпиаде «Акбота».

Хуанган Кайсар и Абсалам Томирис заняли 1 места в олимпиаде «Кенгуру-математика 2024», в 2025 году ученики 1 класса Тлеубаев Чингиз и Ажеке Бексултан заняли 1 место в интеллектуальной олимпиаде «Акбота», а Тлеубаев Чингиз и Ажеке Бексултан заняли 1 место в республиканской олимпиаде «Бастау» (математика 1 класс).

<https://drive.google.com/drive/folders/17IY8bKgnhiWWxObTj34yMcGXzcrFi8U>

6) Байконурова Батима Амангельдиновна – учитель истории:
2024-2025 учебный год ученики участвовали в районном туре предметных олимпиад по истории Казахстана призовые места : Матасов Е(5 б)-2 место,Мищерина В(6 б)-2 место,Кияткина А (6 б) -3 место,Чванина К (8б)-3 место,Болатова Д (11б) -3 место.

Районный этап областного конкурса юнных историков и краеведов. Елубай А (8б)-3 место,Ертарғын А(7б)-3 место .

<https://drive.google.com/drive/folders/12PCxhfdTcvuTbxoo6lSApaD3fVNnTg6T>

7) Жанабергенов Ринат Елубаевич – учитель информатики.
В 2024 году подготовил победителя Цацко Станислава занявшего 1 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов и получил сертификат за участие в областном этапе. В интеллектуальной олимпиаде «Акбота» ученица 3 класса Касым Даяна заняла 1 место, Марат Алибек занял 2 место, Тауекел Инжу заняла 3 место и ученица 10 класса Шамухан Мадина заняла 3 место.

https://drive.google.com/drive/folders/1u-SKbMhKveG6EZSnVnoJYyFmi7z41_oO

	<p>8) Букенова Гульжанат Куанышпаевна -т учитель химии и биологии: В 2024 году в интеллектуальной олимпиаде «Акбота» ученица 8 класса Калмагамбетова Махаббат заняла 2 место, Савехан Темиржан занял 2 место, ученик 9 класса Касым Шамиль занял 2 место, а ученица 10 класса Шамухан Мадина заняла 3 место. В областном фотоконкурсе «Моя Родина Зеренды» Абсалям Томирис заняла 1 место, Калмагамбетова Махаббат 2 место, Ныгметжан Ясмин 2 место. Абсалям Томирис получила диплом III степени в областном конкурсе «Я познаю природу» https://drive.google.com/drive/folders/1kgPHouj1CE5CYYqctE7hu5zqS3Xe-SH0</p> <p>9) Тищенко Вероника Владимировна-учитель русского языка и литературы. Абсалям Томирис заняла 1 место по русскому языку на областном этапе Республиканской предметной олимпиады 2024 года среди учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам, приняла участие в областном этапе и получила сертификат. Ученица 6 класса Марат Амира заняла 2 место, ученица 8 класса Калмагамбетова Махаббат заняла 3 место. https://drive.google.com/drive/folders/1MTF7y_y_vduVpGFkBDvgFY7_j_nVsec</p> <p>10) Мищерина Ольга Владимировна –учитель географии. Ученица 5 «б» класса Шорман Медина заняла 3-е место по естествознанию на Республиканской предметной олимпиаде 2024 года среди учащихся 5-6-х классов по общеобразовательным предметам. https://drive.google.com/drive/folders/16x3zVbAH18ZLJNzz2e85gAIOQnMaZ56M</p> <p>11) Бехтгольд Марина Алексеевна –учитель художественного труда .Ученица 7 класса Ертаргын Адема заняла 1 место в районном этапе республиканского конкурса юных художников «Секрет красок», а также заняла 2 место в областном этапе. Ертаргын Адема заняла 2 место в</p>		
--	--	--	--

		<p>районной выставке-конкурсе «Наследник традиций», а Жумажанова Аруна заняла 3 место в районной экологической олимпиаде.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1gwKKC37oADCZ5LTG9UBiQcMrPMTzuRwY</p> <p>12) Габбасова Айнур Асхаровна-учитель математики. В 2024 году ученики 5 класса Хуанган Кайсар и Абсалям Томирис заняли 2 место в районном этапе математической олимпиады «Алтын сақа». Ученица 10 класса Шамухан Мадина приняла участие в районном этапе математической олимпиады «Алтын тугыр».</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1yqgTp1Bhr_nwDHFkicgPGM8FKFNgV0dv</p> <p>13) Чванина Елена Анатольевна –учитель русского языка и литературы. В 2022 году учащиеся 5-6 классов приняли участие в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по общеобразовательным предметам, а ученица 6 класса Чванина Ксения заняла 3 место; в 2022 году Суворокова Виктория заняла 2 место в районном конкурсе сочинений «Кокшетауская земля – великие люди», в 2023 году участвовала в олимпиаде «Парад литературных героев», а Шляйгер Даниела заняла 2 место; Тищенко Екатерина 2 место, участвовала в районном этапе Республиканской предметной олимпиады учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам в 2023 году, Касымова Маржан 3 место, участвовала в районном этапе Республиканской предметной олимпиады учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам в 2024 году, Тищенко Екатерина 2 место по русскому языку, Шлейгер Даниела, победитель второго (отборочного) регионального этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 2024 года, по предмету «Русский язык», 1 место.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1FhR49j3dY8sugu21xxMZBRKHi9ZUBU2n</p> <p>14) Тлеубаева Анар Батауовна –учитель начальных классов. В 2024 году на интеллектуальной олимпиаде «Акбота» ученик 4 класса Шамухан Ахметали занял 1 место, а Шамухан Султанали занял 2 место.</p>		
--	--	---	--	--

<https://drive.google.com/drive/folders/10Brd48wOWo4hRfuMVGpX0xwjROlcTYbP>

15) Мукушева Арайлым Онгаровна –учитель начальных классов. Ученик 2 класса Марат Алибек занял 1 место в олимпиаде «Кенгуру-математика-2024», а ученик 3 класса Касым Даяна занял 1 место в интеллектуальной олимпиаде «Акбота» в 2025 году, Марат Алибек занял 2 место, а Тауекел Инжу заняла 3 место.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ID0Cgmjtd4mFH-8HZSpsMHpmng2B6d1v>

16) Суворкова Светлана Анатольевна – учитель начальных классов В 2025 году на интеллектуальной олимпиаде «Акбота» ученица 2 класса Балькина Кира заняла 2 место, Казбек Айнара заняла 2 место, а Зимина Алина заняла 3 место.

<https://drive.google.com/drive/folders/1P8ZrPXF11YWMqXhjm4yQK4ZzXRih4KgL>

17) Ходаковская Татьяна Викторовна –учитель начальных классов . В 2025 году ученица 1 класса Соколова Елизавета заняла 1 место на интеллектуальной олимпиаде «Акбота», а Амир Абитаева, Сузана Михайлова и Алихан Озиев заняли 1 место на республиканской олимпиаде «Бастау» (1 класс по математике).

<https://drive.google.com/drive/folders/19bSthibhFwHJGSJdNGfeckuQdTsbRBE8>

18) Мукужанова Айнаш Максutowна –учитель начальных классов. В очном этапе математической олимпиады «Алтын сака» 2024 года ученик 4 класса Бакиров Наиль занял 1 место, Бугаев Иван занял 3 место,

<https://drive.google.com/drive/folders/1OQe2qAN-XVAFgPREFSkv4M8gQ5IZ2vww>

19) Мухамеджанова Гаухар Барамбаевна-учитель английского языка.

В 2024 году учащиеся 7-8 классов приняли участие в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по общеобразовательным предметам по английскому языку, и Жоямерген Мухамедали занял 2 место, Зимина Алина заняла 1 место в Республиканской олимпиаде по английскому языку для 3 класса, Хуанган Кайсар занял 1 место, а Марат Амира принял участие в олимпиаде IQanat.

https://drive.google.com/drive/folders/1hnMRZ3vAYP8RbxldCiHTRT8_IcLf57Q1

20) Жилкайдаров Азамат Куанышбекович – учитель физической культуры подготовил, ежегодно, участников и победителей спортивных соревнований по лыжным гонкам

https://drive.google.com/drive/folders/1uP6AQe_LZu654hYLMct-v4M6mrpTfWyp

21) Шекерімов Куаныш Тәліпбайұлы – учитель физической культуры подготовил большое количество победителей районных областных и республиканских соревнований по Дзюдо и Қазақ күресі. В 2023 году Чипуров Е. участвовал в республиканском чемпионате по Қазақ күресі.

<https://drive.google.com/drive/folders/1JwjG30IG-R9n7s9LvZB1IBJ0jimwEden>

22) Жамилахын Алмас-учитель казахского языка и литературы .В 2025 году ученик 8 класса Савехан Темиржан занял 2 место в конкурсе чтецов «Машхур Жусуп».

https://drive.google.com/drive/folders/1pjSIKVdCzfLu_LtaomEvoLeELJ_SDywa

23) Жанабергенова Манаргуль -учитель географии. Калмагамбетов Саян занял 3 место по естественным наукам, а Бейсен Нияз занял 3 место на районном этапе Республиканской предметной олимпиады 2024 года среди учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам.

https://drive.google.com/drive/folders/1juEuxbvll_TeJApouKZH7H86OcW9tD0X

24) Ерденова Айнур Уралбековна –учитель художественного труда. Абсалам Томирис и Марат Амира заняли 3 место в номинации «Изготовление трикотажных изделий» на областном этапе республиканской выставки-конкурса детского творчества по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Алтын Қазына». Бейсен Нияз и Хуанган Кайсар заняли 3 место в номинации «Уникальный дизайн-проект интерьера в национальном стиле» на региональном этапе республиканской выставки-конкурса детского творчества в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве «Алтын Қазына». Абсалым Томирис заняла 2 место в номинации «Поделки из бумаги» на областном этапе республиканской выставки-конкурса детского творчества в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве «Алтын Қазына».

<https://drive.google.com/drive/folders/1UwY1qiKuYti2xvuESlu-D3r0LsovBCn2>

25) Литвиненко Ирина Павловна –учитель английского языка. Акимгалиева Адель заняла 2 место по английскому языку на Республиканской предметной олимпиаде 2024 года среди учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам.

https://drive.google.com/drive/folders/16r5Vh3_RcVwMMrMhSv27ycgl_fPRWVBQ

26) Радченко Максим Вячеславович – педагог дополнительного образования в школе ведет секцию «Туризм», ежегодно его ученики являются победителями районных, областных соревнований (грамоты прилагаются); в 2021 году Аманжолова А. Заняла 1 место в открытом чемпионате РК по туристическому многоборью.

<http://zeren-aidabul.edu.kz/content/radchenko-maksim-vyasislavovich>

27) Жусупова Райгуль Аягановна – в 2022 году стала победителем конкурса «Лучший учитель района». В 2023 году на районном этапе конкурса научных проектов ученица 9 класса Суворкова Виктория заняла 2 место, а ученица 8 класса Чванина Ксения заняла 3 место в интеллектуальной

		<p>олимпиаде «Акбота».</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1DusaU5EY13cPz9a5rywkzEgnEV6mEtkw</p> <p>-сведения о повышении квалификации руководящих кадров ,педагогов не реже одного раза в три года:</p> <p>http://zeren-aidabul.edu.kz/content/spisok-kursov-povyshenii-kvalifikacii</p>														
3	Контингент обучающихся	<p>Количественный состав контингента обучающихся: В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 150 учащихся с 1-11 классы из них: Начальное звено – 44 учащихся Среднее звено – 87 учащихся Старшее звено – 19 учащихся 21 классов, 17 класс-комплектов (3-4, 7-8 классы с казахским языком обучения,10-11классы с русским языком обучения объединены в класс – комплект) Учащихся с ООП – 7</p> <p>Сведения о движении контингента:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень обучения</th> <th>прибыло</th> <th>выбыло</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное звено</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Среднее звено</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Старшее звено</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень обучения	прибыло	выбыло	Начальное звено	2	2	Среднее звено	5	8	Старшее звено	0	0	<p>Список контингента обучающихся за оцениваемый период.</p> <p>http://zeren-aidabul.edu.kz/content/spisok-uchaschihsya-24-25-uch-god таблица 8 согласно приложению к Методическим рекомендациям прилагается, заверенная подписью и печатью руководителя</p> <p>http://sc0002.zerenda.agmoedu.kz/public/files/2025/6/19/190625_114548_kontingent-kaz.pdf</p>	<p>http://zeren-aidabul.edu.kz/content/8883-19-06-25-11-42-05-prilogheniya</p>
Уровень обучения	прибыло	выбыло														
Начальное звено	2	2														
Среднее звено	5	8														
Старшее звено	0	0														
4	Учебно-методическая работа	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: Рабочий учебный план КГУ « Общеобразовательная школа села Айдабол» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели, в режиме пятидневной учебной недели. Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 (12) классах: осенние – 10 дней (со 5 по 14 ноября 2020 года включительно), зимние – 11 дней (с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021</p>	<p>-Разработанный и утвержденный рабочий учебный план размещены на сайте школы во вкладке Жұмыс жоспары</p> <p>http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/18/180625_152619_rup-2024-2025.pdf</p>	<p>Размещены на сайте школы</p> <p>http://zeren-aidabul.edu.kz/</p>												

	<p>года включительно), весенние – 12 дней (с 20 по 31 марта 2021 года включительно); в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2021 года включительно).</p> <p>- Начальное образование –В 1-4 классах типовые учебные планы, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (последние изменения и дополнения внесены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27) В соответствии с Приложением 1.2 Типового учебного плана он разработан на основе Типового учебного плана начального образования для классов с казахским и русским языками обучения.</p> <p>Основного среднего образования -«Об утверждении типовых учебных программ начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» в 5–9 классах (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, от 26 октября 2023 года № 323) В соответствии с приложением 6.7 Типового учебного плана он разработан на основе Типового учебного плана основного среднего образования для классов с обучением на казахском и русском языках.</p> <p>Общего среднего образования. В 10-11 классах типовой учебный план, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323) Учебный план разработан в соответствии с приложением 86.88 Типового учебного плана по естественно-математическому направлению и на основе Типового учебного плана общего среднего образования для классов с обучением на казахском и русском языках.</p> <p>- освоение основного содержания учебных предметов, реализуемых в соответствии с типовыми учебными планами по общеобразовательным предметам; Рабочий учебный план для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год - «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее -</p>	<p>-расписание занятий за оцениваемый период, -разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период. - Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период. во вкладке Самооценка в папке КЕСТЕЛЕР http://zeren-aidabul.edu.kz/content/raspisanie-fakulytativov</p>	
--	---	---	--

	<p>Государственные общеобязательные стандарты) (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) «Об утверждении типовых учебных программ начального, среднего и общего образования в Республике Казахстан» по производственному обучению на базовой ступени. В прошлом году Министерство образования и науки Республики Казахстан, 8 ноября 2012 года, № 5000КР. 26.10.2023 г. № 323 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования) составляется на основе типовой учебной программы основного среднего образования для классов с казахским языком обучения и классов с русским языком обучения.</p> <p>«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, элективным курсам и факультативам для организаций образования» (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115) в 5-9 классах часы вариативного компонента выделяются на изучение курса «Глобальная компетентность».</p> <p>Реализуется на основе «Типовых учебных планов по общеобразовательным предметам, факультативам и дисциплинам по выбору для общеобразовательных учреждений». Часы из инвариантной части учебного плана распределяются по предметам в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта, а все пройденные часы заполняются в электронном журнале «BilimClass».</p> <p>Преподавание учебных дисциплин осуществляется на основе утвержденных КТЛ, составленных в соответствии с учебным планом (КТЛ преподавателей опубликованы на сайте kundelik.kz, в разделе «BilimClass»).</p> <p>Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» осуществлялась в соответствии с утвержденным школьным планом воспитательной работы, разработанным на основе Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», с учетом Концептуальных основ воспитания, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. http://zeren-aidabul.edu.kz/content/plany-po-vozpitatelnoy-raboty-klassnyh-rukovoditeley</p>	<p>Разработанные и утвержденные индивидуальные учебный план и программы для лиц с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период загружены во вкладке Тәрбие Жұмысы в папке ДЕФЕКТОЛОГА http://zeren-aidabul.edu.kz/content/defektolog</p> <p>.</p> <p>Разработанные и утвержденные учебные планы за оцениваемый период загружены во вкладке папке ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА http://zeren-aidabul.edu.kz/content/4690-18-06-25-11-51-01-vozpitatelnaya-rabota</p>	
--	--	---	--

	<p>При планировании особое внимание уделялось:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектной деятельности учащихся с учётом возрастных особенностей и интересов; - вопросам ранней профиликации и профориентации; - музейной педагогике, краеведению, изучению истории родного края; - семейному воспитанию, формированию общечеловеческих и национальных ценностей; <p>http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/24/240625_161335_analiz-vr-dlya-samoattestacii-shkoly.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации воспитательных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам и памятным датам. <p>В основе воспитательной деятельности — нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; 3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4. Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5. Закон РК «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6. Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI; 7. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы; 9. Государственные общеобязательные стандарты образования (приказ № 604 от 31.10.2018 г.). <p>Воспитательная работа осуществлялась по 10 направлениям Единой программы «Біртұтас тәрбие»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание 2. Духовно-нравственное воспитание 3. Национальное воспитание 4. Семейное воспитание 5. Экологическое, трудовое и экономическое воспитание 6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание 7. Интеллектуальное воспитание 8. Воспитание информационной культуры 9. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни 10. Международное воспитание 	<p>Разработанный и утвержденный план воспитательной работы на оцениваемый период</p> <p>http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/24/240625_161336_brstas-azasha-1.pdf</p> <p>Разработанный и утвержденный график кружков и секций за оцениваемый период</p> <p>http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/25/250625_115018_grafik-raboty-sportivnyh-sekciy-i-krughkov-kaz-rus.pdf</p>	
--	---	--	--

	<p>Педагогический коллектив выстраивал учебно-воспитательный процесс как целенаправленную систему поддержки личностного роста учащихся. http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/24/240625_161336_brtdas-orsha-2.pdf</p> <p>Задача №1: формирование поликультурных и толерантных компетенций учащихся, развитие творческих способностей, вовлечение в исследовательскую деятельность. Реализация задачи осуществлялась через различные формы урочной и внеурочной работы, а также внешкольной активности.</p> <p>Внеурочная деятельность делилась на два уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольные мероприятия - внутриклассная воспитательная работа <p>К традиционным мероприятиям школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний - День учителя - День здоровья - Неделя языков народа Казахстана - День пожилых - Осенний бал - День Независимости - Новый год - Наурыз - 8 Марта <p>Формы воспитательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсные программы - Просмотры фильмов с последующим обсуждением - Ролевые и деловые игры - Диспуты и лектории - Интеллектуальные игры и олимпиады - Тренинги и квесты - Акции и челленджи - Выставки, концерты и спектакли - Эстафеты, спортивные мероприятия - Проекты и экскурсии <p>http://zeren-aidabul.edu.kz/content/starshaya-voghataya</p>		
--	--	--	--

	<p>Родители активно включались в проведение школьных мероприятий: помогали в организации праздников, участвовали в семейных конкурсах, спортивных мероприятиях и проектах. Школа наладила сотрудничество с Советом родителей, что позволило укрепить партнерские отношения между школой и семьёй.</p> <p>Школьное самоуправление активно развивалось: старшеклассники организовывали акции, вели волонтерскую деятельность, проводили опросы и реализовывали инициативы в школьной жизни. Работал школьный парламент, действовали лидеры классов.</p> <p>Проводилась работа с социальными партнёрами: сельским акиматом, домом культуры, библиотекой, медицинскими учреждениями. Это способствовало расширению воспитательного пространства и социальной активности обучающихся.</p> <p>http://zeren-aidabul.edu.kz/content/vospitatelnaya-rabota</p> <p>-организация процесса обучения с учетом конкретных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>В 2024-2025 учебном году будет 7 учащихся, которым необходимо специальное образование. Из них 6 имеют общее нарушение речи (ОНР), 1 ученик Дандибеков М. У 6 учащихся группы «б» диагностирована задержка психического развития (ЗПР). http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/19/190625_114408_oop-spisok-2025.pdf</p> <p>Учитывая возраст и уровень образования каждого ученика, учителя составляют индивидуальные рабочие задания, а на уроках задания дифференцируются</p>		
--	---	--	--

Школьный психолог – Мишерина О.В., дефектолог – Журунова К.Т. провели совместную работу.

Учителя-предметники, обучающие этих учеников: Литвиненко И.П., Достанбекова А.А., Тищенко В.В., Карипова А.А., Мишерина О.В. Бехтгольд М.А., Байконурова Б.А., Елюбаева Г.И. прошли курсы инклюзивного

№	класс	Индивидуальные и групповые консультации, развивающие занятия	Количество часов
1	10 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	1
2	10 «А»	«Қоғамдық география» элективті курс	1
3	10 «А»	«Тұқымқуалаушылықтың заңдылықтары» элективті курс	1
4	11 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	1
5	11 «А»	«Экономикалық география » элективті курс	1
6	11 «А»	«Биология терминологиясы » элективті курс	1

образования.

-Реализация факультативов и дисциплин по выбору вариативного компонента, реализуемых в соответствии с ОГУ

В 1-4 классах, где обучение ведется на казахском языке, часы вариативной части учебной программы делятся на уроки, направленные на развитие математической грамотности и математической речи:

№	класс	Индивидуальные и групповые консультации, развивающие занятия	Количество часов
1	1 «А»	«Қызықты математика»	1
2	3 «А»	«Математикалық сауаттылық»	1
3	4 «А»	«Математикалық сауаттылық»	1
4	2 «Б»	«Занимательная математика»	1

-«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, элективным курсам и факультативам для организаций образования» (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115) в 5-9 классах часы вариативного компонента выделяются на изучение курса «Глобальная компетентность».

№	класс	Индивидуальные и групповые консультации, развивающие занятия	Количество часов
1	5 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5
2	5 «Б»	Глобальные компетенции	0,5
3	6«А»	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5
4	6 «Б»	Глобальные компетенции	0,5
5	7 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5
6	7 «Б»	Глобальные компетенции	0,5
7	8 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5
8	8 «Б»	Глобальные компетенции	0,5
9	9 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5
10	9 «Б»	Глобальные компетенции	0,5

№	Класс	Индивидуальные и групповые консультации, развивающие занятия	Количество часов
1	10 «Б»	Глобальные компетенции	1
2	10 «Б»	«Достижения нанотехнологий» элективный курс	1
3	11 «Б»	Глобальные компетенции	1
4	11 «Б»	«Достижения нанотехнологий» элективный курс	1

-Обязательный курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным в 2024-2025 учебном году. Годовая учебная нагрузка в 1-3 классах составляет 6 часов, в 4 классах - 10 часов, преподается учителями начальных классов в рамках предмета «Мировая наука». Кроме того, учебная нагрузка в 5-9 классах составляет 15 часов и преподается учителями физической культуры.

Комплексная образовательная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» реализована в рамках учебного курса «Начальная военно-техническая подготовка». Годовая учебная нагрузка в 10 классе составляет 12 часов, а в 11 классе - 16 часов. (Первую партию обучения провели учителя-

	<p>организаторы ежедневного предмета.) В отношении всех учителей-предметников, команды «Life Safety Basis DERI» kundelik.kz, наставников «BilimClass»</p> <p>-Внедрение обязательного курса обучения «Правила дорожного движения»: На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования для всех уровней образования» содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в рамках «Классного часа».</p> <p>В 1-4 классах реализуется в рамках предметов родной язык, музыка, изобразительное искусство, технология. Годовая учебная нагрузка составляет в 1-4 классах 6 часов, в 5-8 классах 10 часов.</p> <p>-Критерии максимальной учебной нагрузки для учащихся начальной, средней и средней школы:</p> <p>-соблюдение и соблюдение максимальной недельной нагрузки обучающихся. Максимальная недельная учебная нагрузка для учащихся общеобразовательных школ, включая вариативный компонент в типовой учебной программе начального образования, составляет:</p> <p>В классах, где обучение ведется на казахском языке: В 1 классе - 19,5 часов, из них на инвариантный компонент отводится 18,5 часов, на вариативный компонент отводится 1 час. Во 2 классе – 24 часа, из них 22 часа на инвариантный компонент, 2 часа на вариативный компонент. В 3 классе – 26 часов, из них 25 часов на инвариантный компонент, 1 час на вариативный компонент. В 4 классе – 26 часов, из них 25 часов на инвариантный компонент, 1 час на вариативный компонент. Учебный план реализуется в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования,</p>		
--	--	--	--

<p>утвержденными приказом от 8 ноября 2012 года № 500, с последними изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года № 27.</p> <p>В классах с обучением на русском языке:</p> <p>Максимальная недельная нагрузка учащихся общеобразовательных школ, включая вариативный компонент, в обновленных примерных учебных планах составляет:</p> <p>В 5 классе — 28,5 часов, из которых 28 часов — уроки и 0,5 часа — переменная составляющая.</p> <p>В 6 классе — 28,5 часов, из которых 28 часов — уроки и 0,5 часа — переменная составляющая.</p> <p>В 7 классе — 31,5 часа, из которых 31 час — уроки и 0,5 часа — переменная составляющая.</p> <p>В 8 классе - 32,5 часа, из них 32 часа уроков и 0,5 часа вариативной составляющей.</p> <p>В 9 классе - 34 часа, из них 33 часа уроков и 1 час вариативной составляющей.</p> <p>В классах с обучением на русском языке:</p> <p>В 5 классе – 29,5 часов, из них 29 часов уроков и 0,5 часа вариативной составляющей.</p> <p>В 6 классе – 29,5 часов, из них 29 часов уроков и 0,5 часа вариативной составляющей.</p> <p>В 7 классе – 32,5 часа, из них 32 часа уроков и 0,5 часа вариативной составляющей.</p> <p>В 8 классе - 33,5 часа, из них 33 часа уроков и 0,5 часа вариативной составляющей.</p> <p>В 9 классе - 35 часов, из них 34 часа уроков и 1 час вариативной составляющей.</p> <p>Согласно типовому учебному плану общего среднего образования по естественно-математическому направлению максимальная недельная нагрузка, включая переменную составляющую, составляет:</p> <p>10 класс, обучение в котором ведется на казахском языке, состоит из 35 часов, из которых 32 часа отведены на инвариантный компонент и 3 часа на вариативный компонент.</p>		
---	--	--

	<p>11 класс состоит из 35 часов, из которых 32 часа отведены на инвариантный компонент и 3 часа на вариативный компонент.</p> <p>10-й класс, обучение в котором ведется на русском языке, состоит из 36 часов, из которых 34 часа отведены на инвариантный компонент и 2 часа на вариативный компонент.</p> <p>11-й класс состоит из 36 часов, из которых 34 часа отведены на инвариантный компонент и 2 часа на вариативный компонент.</p> <p>Критерии продолжительности обучения: - соответствие требованиям продолжительности освоения общеобразовательных программ соответствующего уровня. Требования продолжительности освоения общеобразовательных программ соответствующего уровня соблюдаются.</p> <p>Типовой учебный план, типовые учебные программы и типовые учебные программы создаются на основании правил, размещенных на сайте Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина www.nao.kz. В администрации школы имеется один печатный экземпляр Типового учебного плана, типовых учебных программ и типовых учебных программ.</p> <p>-Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.</p> <p>«Об определении начала и окончания 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности», утвержденное приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174:</p> <p>1 сентября 2024 г. - 25 мая 2025 г. включительно:</p> <p>Продолжительность семестров и каникул в учебном году в 1-11 (12) классах:</p> <p>1 семестр - 8 учебных недель, осенние каникулы - 7 календарных дней (с 28 октября 2024 г. по 3 ноября включительно);</p> <p>2 семестр - 8 учебных недель, зимние каникулы - 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 г. по 8 января 2025 г. включительно);</p> <p>3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);</p> <p>Дополнительные каникулы в 1 классе – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).</p> <p>4 четверть – 8 учебных недель.</p>		
--	--	--	--

		В соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».		
5	Учебно-материальные активы	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:</p> <p>КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол» расположена в типовом трехэтажном здании, год постройки – 1982 год, проектная мощность-447 мест, ежегодно проводится текущий ремонт.</p> <p>В школе имеется 21 предметных кабинета (казахского языка – 2 кабинета, русского языка – 1, географии-1, химии -1, истории -2, математики – 2, информатики – 1, английского языка – 1, физики -1, начальных классов – 4, предшколы -1, НВПТ – 1, художественного труда – 2 (1 для мальчиков, 1 для девочек), мастерская при кабинете художественного труда для мальчиков -1, 1 для девочек. Так же имеется кабинет психолога, оснащенный интерактивным оборудованием, кабинет социального педагога, совмещенный с дефектологом, библиотека оснащена интерактивным оборудованием, читальный зал на 10 мест Кабинеты химии и физики новой модификации. Кабинет химии с 2014 года, оснащен 15 партами, 30 ученическими стульями, компьютерный стол, демонстрационный стол, 2 шкафа, 1 вытяжной шкаф, компьютер, проектор, интерактивная доска, маркерная доска, принтер, стенды, реактивы, химическая посуда и оборудование, документ камера, планшет. Кабинет физики с 2022 года, оснащен 15 партами, 30 ученическими стульями, компьютерный стол, демонстрационный стол, 2 шкафа, компьютер, принтер, интерактивная панель, посуда, оборудование для проведения лабораторных работ, стенды.</p> <p>Имеются 2 лаборатории: 1 совмещенная химии и биологии, 1 физики.</p> <p>В кабинете информатики имеется 15 компьютеров, 1 интерактивная доска, проектор.</p>	<p>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается техпаспорт здания http://zeren-aidabul.edu.kz/content/tehpassp_ort</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/24/240625_133049_kosymsha-9.pdf</p> <p>Накладные на оборудование и мебель, в том числе перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением</p>	<p>Размещены на сайте во вкладке САМООЦЕНКА в папке МТБ http://zeren-aidabul.edu.kz/content/mtb</p>

	<p>Каждый предметный кабинет имеет моноблок для учителя, 5 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием – экран, проектор, компьютер, колонки (начальный класс, русский язык, математика, география).</p> <p>Спортзал -1, 149,7 м² оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, коньки, мячи и т.д.).</p> <p>Актный зал – 115 м² оснащен мягкими креслами, интерактивным подиумом, экран, проектор, колонки.</p> <p>Столовая на 100 мест оснащена столами и стульями 3 раковины для мытья рук и сушилка для рук.</p> <p>Туалетов внутренних 4, разделен для мальчиков и девочек, в каждом один унитаз и 1 раковина, 1 туалет оснащен стойками.</p> <p>Школа оснащена 16-ю видеокамерами (12-внутренние, 4- внешние, тревожная кнопка подключены в пункте районного РОВД), пожарной сигнализацией. http://zeren-aidabul.edu.kz/content/2739-18-06-25-12-05-54-dogovora (договора на обслуживание видеокамер и пожарной сигнализации приложены)</p> <p>Охрана школы и мини центра работает от специализированной охранной фирмы ТОО «MIB SECURITY»</p> <p>Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, один туалет, унитаз и раковина оснащены стойками.</p> <p>В школе организован пропускной режим, имеется турникет, учащиеся и персонал школы входят в здание школы по пропускам, посторонних посетителей ведут учет в журнале посещений.</p> <p>Медицинское обслуживание школы проводится от Зерендинской ЦРБ (договор загружен на сайт школы во вкладке САМООЦЕНКА в папке ҚҰРЫЛТАЙШЫ ҚҰЖАТТАР http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/19/190625_120800_dogovor-s-bolynicey.pdf)</p> <p>В школе имеется медицинский кабинет, лицензия постоянная серия ЛП № 00675DC от 17.10.2011 года выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2023/1/30/300123_162007_licenziya-medkabineta.jpeg</p>	<p>образования инвентаризационная опись) http://zeren-aidabul.edu.kz/content/nakladnye</p> <p>Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание. http://zeren-aidabul.edu.kz/content/akt-priemochnoy-komissii-o-priemke-legalizovannogo-obyekta-stroitelyst</p> <p>Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/23/230625_163358_osymsha-nomer-10-kaz.pdf</p>	
--	--	---	--

	<p>http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2023/2/13/130223_095430_medicenskiy-kabinet.mp4</p> <p>Медицинское обслуживание проводит медработник Петрученко Марина Александровна, образование – средне-специальное, Темиртауское медицинское училище Минздрава РК</p> <p>Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (<i>кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания</i>).</p> <p>Сведения о медицинском обслуживании обучающихся</p> <p>Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;</p> <p>Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;</p> <p>Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;</p> <p>Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.</p>	<p>Лицензия на медицинскую деятельность. http://zeren-aidabul.edu.kz/content/licenziya-na-medkabinet</p> <p>Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (<i>для малокомплектных школ</i>). http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2023/1/30/300123_162000_dogovor-s-crb.pdf</p> <p>Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. http://zeren-aidabul.edu.kz/content/2739-18-06-25-12-05-54-dogovora</p> <p>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или</p>	
--	--	--	--

			<p>договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.</p> <p>Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.</p>	
6	<p>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</p>	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</p> <p>Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;</p> <p>Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет</p>	<p>Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебную и художественную литературу</p> <p>http://zeren-aidabul.edu.kz/public/files/2025/6/19/190625_115416_ou-krkem-ghne-ylymi-debiet-oryny-boluy-turaly-mlmetter.pdf</p>	<p>Размещены на сайте школы во вкладке САМООЦЕНКА в папке МТБ библиотека</p> <p>http://zeren-aidabul.edu.kz/content/biblioteka</p>

7 Оценка знаний обучающихся

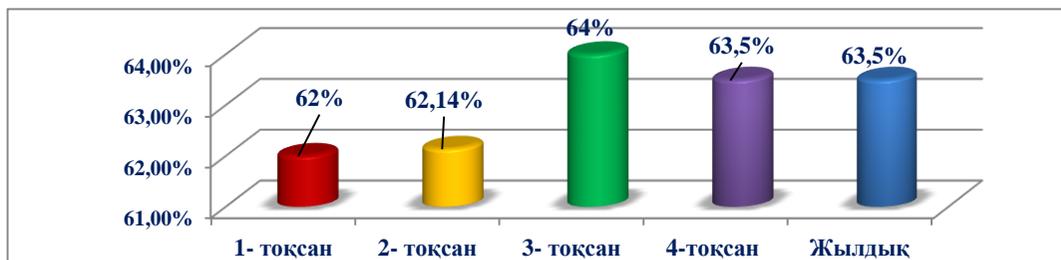
Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-уровень подготовки (ожидаемые результаты обучения) обучающихся по каждому образовательному направлению (и учебным предметам) соответствующего образования в соответствии с требованиями примерных учебных планов образовательной организации высшего образования и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

В 2024-2025 учебном году качество подготовки учащихся по годовым результатам составляет 63,5%, в том числе 17 отличников и 72 ударников ;

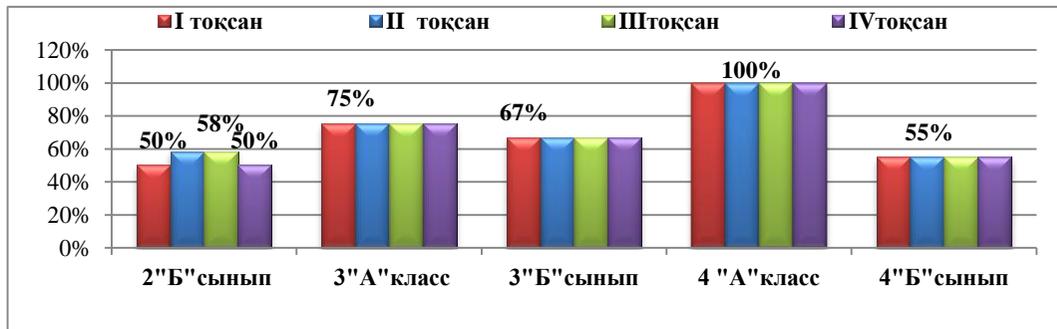
2-11 классы	отличников	ударников	средне	успеваемость	Качество%
140	17	72	51	100%	63,5%

	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	Годовой
Отличники	17	17	16	16	17
Ударники	69	70	73	73	72
Качество %	62%	62,14%	64%	63,5%	63,5%



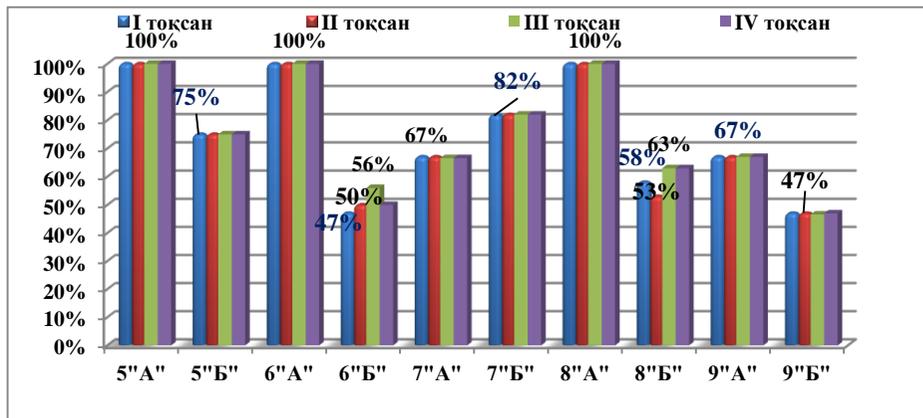
Начальное звено 58,8%

2-4 класс	отличники	ударники	успевающие	успеваемость	Качество %
34	7	13	14	100%	58,8%



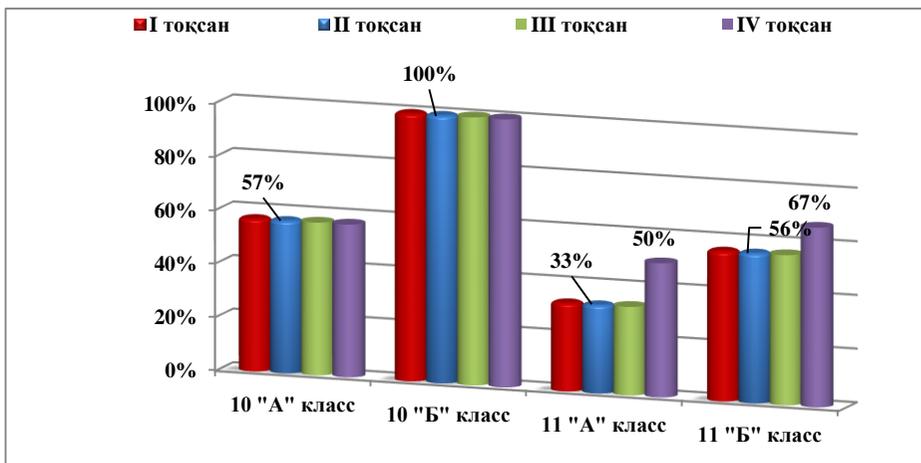
Среднее звено 65,5%

5-9 классы	отличники	Ударники	Успевающие	Успеваемость	Качество %
87	7	50	30	100%	65,5%



Старшее звено 63,1%

10-11 класс	Отличники	Ударники	успевающие	Успеваемость	Качество %
19	2	10	7	100%	63,1%



С III четверти 2024–2025 учебного года школа полностью перешла на использование электронного журнала «BilimClass».

Оценивание учащихся 1 класса не проводится. Учащиеся 2–11 классов оцениваются по 10-балльной шкале в электронном журнале «BilimClass» в виде ежедневного формирующего оценивания, при необходимости с комментариями педагога, а также в форме суммативного оценивания за раздел и четверть. Суммативное оценивание проводится по утвержденному расписанию. На основе формирующего и суммативного оценивания выставляются четвертные и годовые оценки. Суммативное оценивание (СОЧ и СОР) не проводится по предметам «Трудовое обучение», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка» и «Цифровая грамотность».

В 2024–2025 учебном году в 5–8 и 10 классах проводился промежуточный экзамен по предмету «Казахский язык».

Промежуточная аттестация — это процедура оценки качества освоения учащимися содержания части или всего объема учебного предмета по завершении его изучения.

Цель промежуточной аттестации — оценить готовность учащихся к освоению материала следующего уровня образования и уровень сформированности их функциональной грамотности.

Экзамен по казахскому языку проводился в письменной форме в соответствии с пунктом 35 приказа №125 в конце учебного года для классов с казахским языком обучения (по предмету «Қазақ тілі») и для классов с иным языком обучения (по предмету «Қазақ тілі мен әдебиеті»), согласно Государственному общеобязательному стандарту образования (ГОСО) (аудирование, говорение, чтение, письмо).

В промежуточном экзамене приняли участие 77 учащихся 5–8 и 10 классов школы. Экзамены проводились по утвержденному расписанию в период с 26 по 30 мая. После экзаменов и выставления годовых оценок была выставлена итоговая оценка.

Пәні	Сыныбы	Мұғалімі	Барлық оқушы	Емтихан тапсырғандар	Тапсырды				Сапасы	Үлгерімі
					5	4	3	2		
Қазақ тілі	5 «А»	Жамилахын А	2	2	2	0	0	0	100	100
Қазақ тілі мен әдебиеті	5 «Б»	Аубакирова Г.У.	12	11	2	8	1	0	91	100
Қазақ тілі	6 «А»	Жамилахын А	3	3	0	3	0	0	100	100
Қазақ тілі мен әдебиеті	6 «Б»	Карипова А.А.	18	18	6	6	6	0	67	100
Қазақ тілі	7 «А»	Жамилахын А	3	3	0	2	1	0	67	100
Қазақ тілі мен әдебиеті	7 «Б»	Достанбекова А.А.	11	11	3	6	2	0	82	100
Қазақ тілі	8 «А»	Жамилахын А	4	4	2	2	0	0	100	100

Протоколы промежуточных экзаменов " были загружены в отдел самооценки образовательных учреждений, ссылка на который приведена ниже

<http://zere-aidabul.edu.kz/content/protokola>

Қазақ тілі мен әдебиеті	8 «Б»	Достанбекова А.А.	16	16	4	8	4	0	75	100
Қазақ тілі	10 «А»	Жамилахын А	7	7	2	2	3	0	57	100
Қазақ тілі мен әдебиеті	10 «Б»	Достанбекова А.А.	1	1	0	1	0	0	100	100

Итоговая аттестация

Освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего и общего среднего образования завершилось обязательной итоговой аттестацией обучающихся, которая проводилась в следующих формах:

Итоговые выпускные экзамены для обучающихся 9 (10) классов;

Государственные выпускные экзамены для обучающихся 11 (12) классов.

Обучающиеся 9 (10) классов, завершившие освоение общеобразовательных программ основного среднего образования, сдавали экзамены по четырем предметам, один из которых — по выбору.

Обучающиеся 11 (12) классов, завершившие освоение программ общего среднего образования, проходили итоговую аттестацию в форме пяти экзаменов, один из которых — по выбору.

Формы итоговой аттестации для обучающихся 9-х классов:

1. письменный экзамен по математике (алгебре);
2. письменный экзамен в форме эссе по казахскому или русскому языку (язык обучения);
3. письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (на языке обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика);
4. письменный экзамен по казахскому языку и литературе для классов с русским языком обучения и по русскому языку и литературе для классов с казахским языком обучения.

Итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проходила с 29 мая по 16 июня.

1. Устный экзамен по История Казахстана.
2. . письменный экзамен по математике(алгебра и начало анализа)

3. письменный экзамен в форме эссе по казахскому или русскому языку (язык обучения);
4. письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (на языке обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика);
5. письменный экзамен по казахскому языку и литературе для классов с русским языком обучения и по русскому языку и литературе для классов с казахским языком обучения.

Выпускников 9-х классов по школе — 18 учащихся.

Выпускников 11-х классов — 11 учащихся.

Результаты экзаменов у выпускников 9-х и 11-х классов соответствуют итоговым годовым оценкам. Неудовлетворительных оценок по результатам экзаменов не зафиксировано. Все учащиеся приняли участие в экзаменах — отсутствующих не было.

9 классы

Предмет	Класс	Учитель	Всего	Присутствующие	Сдали				Качество	Успеваемость
					5	4	3	2		
Алгебра	9 «А»	Габбасова А.А	3	3	0	2	1	0	67	100
Алгебра	9 «Б»	Елюбаева Г.И	15	15	0	9	6	0	60	100
Қазақ тілі	9 «А»	Жамилахын А	3	3	0	2	1	0	67	100
Русский язык	9 «Б»	Аубакирова Г.У	15	15	0	8	7	0	53,3	100
Предметы по выбору										
Қазақстан тарихы	9 «А»	Достанбеков К.У	2	2	0	2	0	0	100	100
Биология	9 «А»	Букенова Г.К	2	1	0	1	0	0	100	100

История Казахстана	9 «Б»	Асылтасова Ж.М	15	1	1	0	0	0	100	100
Английский язык	9 «Б»	Литвиненко И.П	15	1	0	1	0	0	100	100
География	9 «Б»	Мищерина О.В	15	1	0	1	0	0	100	100
Русская литература	9 «Б»	Аубакирова Г.У	15	4	0	1	3	0	25	100
Информатика	9 «Б»	Жанабергенов Р.Е	15	1	1	0	0	0	100	100
Биология	9 «Б»	Мищерина Н.Ф	15	7	0	6	1	0	85,7	100
Орыс тілі мен әдебиеті	9 «А»	Аубакирова Г.У	3	3	0	2	1	0	67	100
Қазақ тілі мен әдебиеті	9 «Б»	Достанбеков К.У	15	15	3	6	6	0	60	100

11 классы

Предмет	Классы	Учитель	всего	присутствующие	Получили				Качество	Успеваемость
					5	4	3	2		
Алгебра	11 «А»	Габбасова А.А	2	2	0	1	1	0	50	100
Алгебра	11 «Б»	Елюбаева Г.И	9	9	2	4	3	0	67	100
Қазақ тілі	11 «А»	Жамилахын А	2	2	0	1	1	0	50	100
Русский язык	11 «Б»	Чванина Е.А	9	9	4	5	0	0	100	100
Қазақстан тарихы	11«А»	Достанбеков К.У	2	2	0	1	1	0	50	100
История Казахстана	11 «Б»	Байконурова Б.А	9	9	6	3	0	0	100	100

Протоколы итоговых экзаменов были загружены в отдел самооценки образовательных учреждений, ссылка на который приведена ниже

<http://zeren-aidabul.edu.kz/content/protokola>

Орыс тілі мен әдебиеті	11«А»	Аубакирова Г.У	2	2	0	1	1	0	50	100
Қазақ тілі мен әдебиеті	11 «Б»	Достанбекова А.А	9	9	4	4	1	0	89	100
Предметы по выбору										
Физика	11 «А»	Алибаева К.Р	2	2	1	1	0	0	100	100
Английский язык	11«Б»	Литвиненко И.П	9	1	1	0	0	0	100	100
Физика	11 «Б»	Юрикова А.А	9	2	1	0	1	0	50	100
Основа права	11 «Б»	Байконурова Б.А	9	5	4	1	0	0	100	100
Биология	11 «Б»	Мищерина Н.Ф	9	1	1	0	0	0	100	100

-проведение оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдением требований формативного и итогового оценивания;

В соответствии с Приказом Министерства образования Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года формирующее оценивание учебных достижений обучающихся осуществлялось на ежедневных уроках.

Оценка учебных достижений обучающихся проводилась в форме формативного и итогового оценивания. Оценка проводилась на основе мониторинга учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/общей теме в соответствии с системой целей обучения, указанных в учебном плане по каждому учебному предмету. Имеются и подготовлены материалы, подтверждающие проведение итоговых аттестаций по кафедрам и квартальных итоговых аттестаций во всех классах, обучающихся по обновленной программе, определяющей минимально необходимый объем знаний и базовый уровень освоения учебных дисциплин их умениями и навыками.

<http://zeren-aidabul.edu.kz/content/grafik-provedeniya-itogovogo-summativnogo-ocenivaniya>

		<p>В течение года проводятся ведомственные и квартальные итоговые аттестации, проверка, занесение баллов в электронный журнал. Разработан план БЖ и ТЖ учителей. Утвержден директором школы.</p> <p>Критерии выставления баллов при четвертном и поквартальном итоговом оценивании соответствуют критериям оценки знаний учащихся.</p> <p>Учителя разработали план и провели по нему итоговое оценивание по секциям и четвертям.</p> <p>Наличие текущих оценок, квартальных и годовых оценок в школе изучалось с помощью электронного журнала «BilimClass».</p> <p>- реализация требований инклюзивного образования (коррекция нарушений развития и социальная адаптация) при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;</p>		
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	Результат опроса участников образовательного процесса	Выгрузка с информационных систем
9	<p>Недостатки и замечания, пути их решения:</p> <p>--повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет;</p> <p>-улучшить материальную базу школы;</p> <p>-необходимы обновления спортивного инвентаря.</p>			
10	<p>Выводы и предложения:</p> <p>На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»:</p>			

<p>1.Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью.</p> <p>2.Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом.</p> <p>3.Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.</p> <p>4. Школа нуждается в привлечении новых педагогов, так как в данный момент работает 1 пенсионер и есть педагоги предпенсионного возраста.</p> <p>5.Процент успеваемости : общий по школе- 100 %. Качество знаний: общее по школе — 63,5%; I ступень – 58,8%; II ступень –65,5% ;III ступень -63,1%, что соответствует ожидаемым результатам обучения</p> <p>6.Развита система воспитательной работы. Учащимся предоставляется возможность выбора участия в творческих, спортивных и интеллектуальных мероприятиях.</p> <p>7. Положительные результаты воспитательной работы отражаются в активности и результативности участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях района, области, республики.</p> <p>8.Учебный фонд: имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим обеспеченность учебной литературой – 100%</p> <p>9.В 2024-2025 учебном году в школе не зафиксировано случаев правонарушений, травли или самоубийств.</p>		
--	--	--

Директор школы:



Жусупова Р.А.